

ACTUACIONES Y ACTIVIDADES DEL PLAN DE IGUALDAD PARA EL CURSO 25/26

PLAN DE CENTRO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO			
MEDIDAS	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES
Integración de la perspectiva de género en la selección de juegos, juguetes, películas, cuentos y otros materiales para las aulas.	Difusión de la campaña de sensibilización familiar sobre juegos y juguetes no sexistas y no violentos.	Mes de diciembre	Se publica en redes la campaña.
	Adquirir libros para la biblioteca con temática acorde con la igualdad, diversidad y convivencia.	Segundo trimestre	Se adquieren títulos o colecciones con temática coeducativa con cargo a los presupuestos del pacto de estado solicitado previamente y a el presupuesto para gastos de funcionamiento del centro.
	Incluir la perspectiva de género en los proyectos del centro	Todo el curso	Se han facilitado materiales, recursos o documentación para trabajar en las aulas y se ha prestado asesoramiento.

SENSIBILIZACIÓN E IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA			
MEDIDAS	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES
Detectar y visibilizar elementos de desigualdad de género en la comunidad educativa.	Recomendación de conmemorar el día de la familia u otra efeméride de forma inclusiva y favorable a la diversidad existente en la sociedad.	Tercer trimestre	Se han difundido las recomendaciones.
	Garantizar una perspectiva adecuada en la conmemoración del Día de San Valentín si es preciso.	Segundo trimestre	Se han difundido las recomendaciones.

Establecimiento de directrices y actuaciones para asegurar la utilización de un lenguaje inclusivo y no sexista en el centro.	Actualizar poco a poco el lenguaje utilizado en todos los documentos del centro para garantizar el uso de lenguaje inclusivo.	Durante el curso	Se colabora con el profesorado encargado y se usa lenguaje inclusivo en los documentos del centro.
	En coordinación con tutores y tutoras, revisar el material didáctico para desestimar aquellos desactualizados no acordes con una visión de cooperación entre personas o de desigualdad entre hombres y mujeres.	Durante el curso	Se ha realizado actualización de materiales.
	Proponer pautas para que cada vez que se realicen carteles en el centro incluyan imágenes y lemas inclusivos y no discriminatorios. Del mismo modo, se actuará con las circulares que se emitan a las familias.	Segundo trimestre	Se han difundido entre el Claustro las pautas.
	Incluir el lenguaje no sexista en las publicaciones del blog y las redes sociales del centro.	Durante el curso	Se colabora con las personas encargadas de redes y el blog para garantizar el uso de lenguaje inclusivo.
Favorecer la comunicación y colaboración con organismos de igualdad, instituciones y agentes sociales locales.	Mantener un diálogo fluido y participar en las iniciativas que se promuevan desde la Delegación de Igualdad del Ayuntamiento siempre que complementen y apoyen el Proyecto educativo del Centro y Plan de Igualdad del mismo.	Comienzo y final de curso.	Se han mantenido reuniones de coordinación.
	Colaborar con la AMPA en el desarrollo de talleres y otras iniciativas	Durante el curso	El AMPA ha participado en actuaciones impulsadas desde el Plan de Igualdad.
	Colaborar con otras asociaciones locales en la posible planificación de actuaciones conjuntas.	Durante el curso	Se ha colaborado en su caso con otras organizaciones en la realización de acciones conjuntas.

Potenciar el trabajo colaborativo con las personas coordinadoras de otros planes y proyectos del centro	Incluir en el orden del día de algunos Claustros puntos para tratar temas de coeducación.	Un Claustro al trimestre.	Se han incluido en tres Claustros temas relacionados con la perspectiva de género.
	Difundir noticias, convocatorias de cursos y jornadas y actividades interesantes entre el Claustro.	Durante el curso	Se han publicado en el tablón y a través de correo y de Whats App las iniciativas oportunas.
	Trabajar colaborativamente con las personas coordinadoras de otros planes y proyectos del centro integrando actividades globales en la conmemoración de efemérides y otras iniciativas en el Centro (Día de la Paz, Semana de los buenos tratos, Día de la Mujer, jornadas de salud, rincón violeta en la biblioteca).	Durante el curso	Se han planificado acciones conjuntas en las distintas efemérides y en actividades complementarias.
Difusión de cuantas iniciativas se realicen en el centro en torno a la igualdad y las diversidades.	Usar las redes, el blog del centro y el tablón de corcho como canales de difusión de todas las actividades y actuaciones que se realicen instaurando si es necesario el "rincón violeta" en el periódico, el blog y la radio. Así como dar a conocer noticias y convocatorias de interés para la comunidad educativa.	Durante el curso	Se ha realizado al menos una publicación al trimestre en redes y el blog.

PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO			
MEDIDAS	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES
Desde la acción tutorial implementar actuaciones para el fomento de la educación emocional, la autonomía personal, la construcción del autoconcepto y una gestión adecuada resolución de conflictos.	Participación del profesorado en las distintas iniciativas llevadas a cabo durante el curso.	Durante el curso	Se llevan a cabo las propuestas en los distintos grupos.
Promover la educación	Participar en talleres internos o externos adecuados a la edad del alumnado.	Durante el curso	Se han aprobado y llevado a cabo los talleres.

afectivo-sexual adecuada a la edad del alumnado.	Celebración de la “Semana de los buenos tratos” en torno al 25 de noviembre cada año.	Noviembre	Se han realizado las actuaciones previstas.
Promoción de relaciones positivas, cooperativas y colaborativas entre todo el alumnado.	Celebración de la “Semana de los buenos tratos” del 25 al 29 de noviembre. Elaboración del ABC de la convivencia e igualdad	Noviembre	Se han realizado las actuaciones previstas.
	Conmemorar el Día Internacional de la Mujer.	Febrero-Marzo	Se han realizado actividades adaptadas a cada nivel.
	Solicitar a través de Séneca de presupuesto anual para actuaciones para prevenir la violencia de género.	Septiembre	Se ha cumplimentado la solicitud en Séneca.
	Taller animación a la lectura/cuentacuentos sobre igualdad, diversidad, convivencia	Una vez al trimestre	En colaboración con el Plan de biblioteca se ha llevado a cabo en torno al día del libro.

PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD COMO VALOR FUNDAMENTAL EN EL ALUMNADO Y COMO FORMA DE VIDA

MEDIDAS	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES
Implementar actividades para promover la reflexión sobre la pervivencia de papeles sociales discriminatorios en función del sexo, sobre la existencia de desigualdades y sobre el uso de violencia en general mostrando diversos modelos de masculinidad cooperativo, corresponsable y pacífico y de feminidad con liderazgo, autonomía, libertad y visibilidad favoreciendo la deconstrucción de los roles de género.	Organizar actividades para el 8 marzo, Día Internacional de Mujer, el 25 de noviembre, Día de la eliminación de la violencia de género, el 30 enero, Día de la Paz, el 15 de mayo, día de la familia, el 17 junio, Día eliminación violencia LGTBI.	Durante el curso	Se han desarrollado conmemoraciones prescriptivas y otras más en función de la coordinación con actividades de otros planes.

Incorporar rutinas fijas que sean referentes del Plan de Igualdad para los niños y niñas.	<p>Juego "La persona misteriosa"</p> <p>Conmemoración de los días indicados anteriormente, secciones sobre coeducación e igualdad en los programas de radio y televisión, rincón morado en la biblioteca, decoración de espacios comunes con lemas e imágenes coeducativos.</p>	<p>Una vez al trimestre</p> <p>Durante el curso</p>	<p>Se ha desarrollado el juego con una participación significativa de alumnado de todos los cursos de Primaria.</p> <p>Se han instaurado como fijos las actividades mencionadas.</p>