

# PLAN LECTOR

C.E.I.P. VALDÉS LEAL



GRUPOS



Juan de Valdés Leal

## 2. PLAN LECTOR

¿QUE ES UN  
PLAN LECTOR?

- **Un plan lector es un documento de referencia que, tras el diagnóstico de la situación, determina objetivos para los alumnos, el centro educativo y las familias para mejorar la competencia lectora del alumnado.**



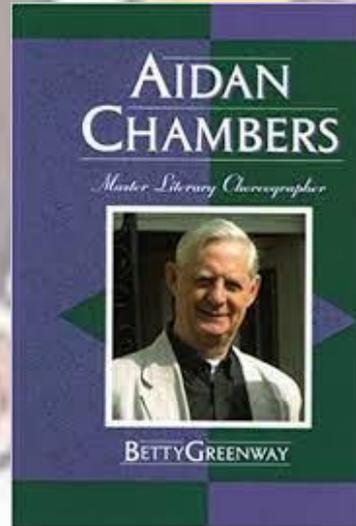


### 3. OBJETIVOS

Tiene tres objetivos principales:

- Mejorar la comprensión lectora.
- Educar el hábito de la lectura.
- Fomentar el gusto por leer

# 4. CONTENIDOS



- Todo plan lector consta de tres pilares, que son los elementos que, según el escritor Aidan Chambers, forman parte del círculo virtuoso que fomenta la lectura. Estos pilares son:

## 1. La selección de libros

Toda lectura comienza con una selección de libros atractivos, disponibles y accesibles. La selección debe ser:

- De **calidad literaria**.
- **Atractiva** para el lector y, por tanto, adecuada a la edad y a los intereses de los alumnos.
- **Progresiva en complejidad** por cursos.
- Favorable al **desarrollo personal**, inculcando valores.

## 2. El tiempo de lectura

Implica blindar un tiempo diario o semanal solo para leer. Este tiempo:

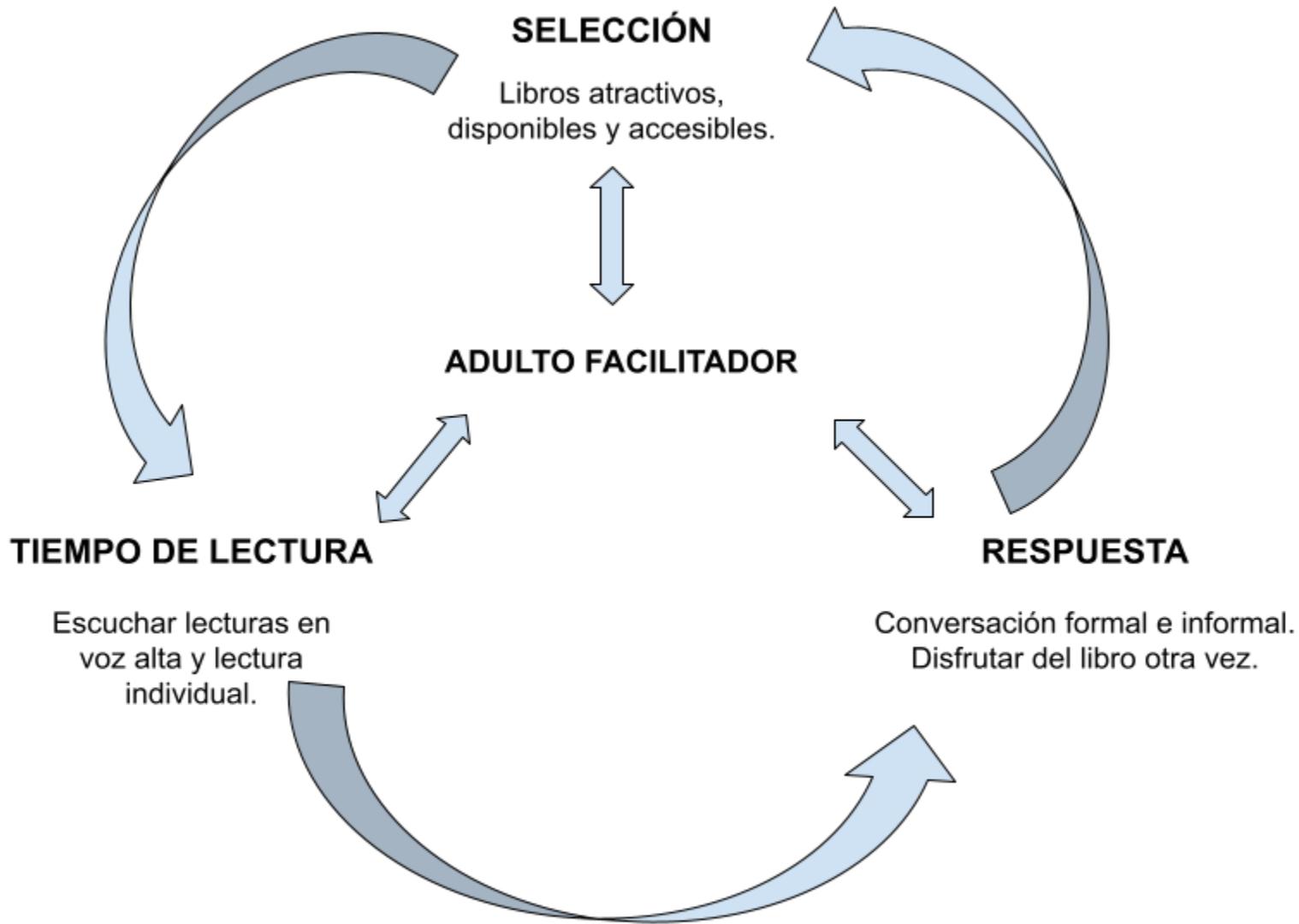
No debe dejarse exclusivamente como tarea para casa, puesto que muchos niños no siempre pueden leer fuera del aula.

Tiene que ser tanto tiempo cuanto el alumno pueda sostener la concentración y el interés.

3. La respuesta a lo leído. Compartir los entusiasmos, desconciertos y conexiones que han surgido a partir de la experiencia de la lectura enriquece el ambiente y lleva a más lecturas. Esta respuesta se concreta en:

- Actividades planificadas para antes, durante y después de la lectura.
- La conversación guiada en grupo.
- Compartir de manera informal.

Por último, Chambers, al describir el ambiente que propicia la lectura, añade un cuarto elemento: **un adulto que ayuda y da ejemplo para guiar en la experiencia de la lectura**. Y lo sitúa en el centro de su «círculo de lectura», ilustrado en este dibujo.



# 5. ITINERARIO LECTOR

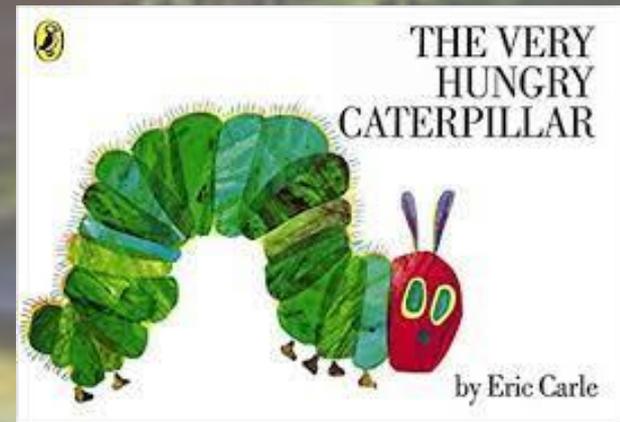
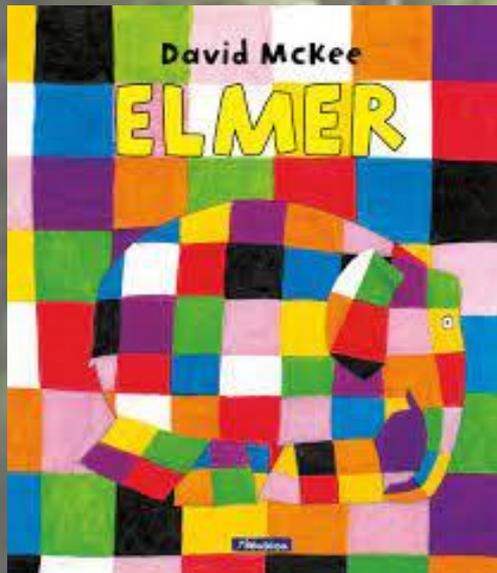
23/24

## EDUCACIÓN INFANTIL

3 AÑOS

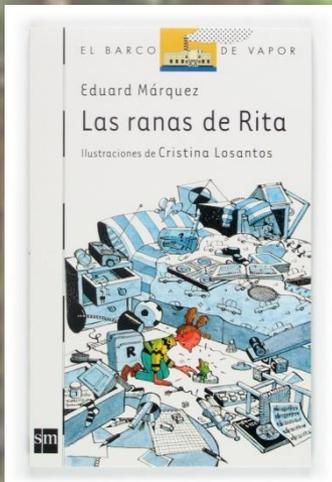
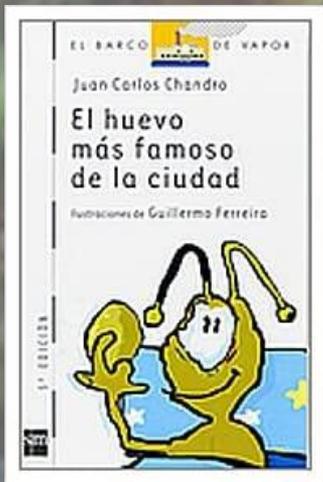
4 AÑOS

5 AÑOS

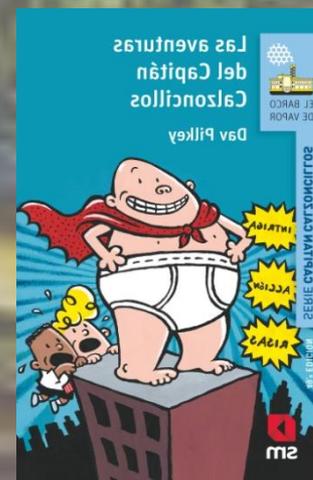
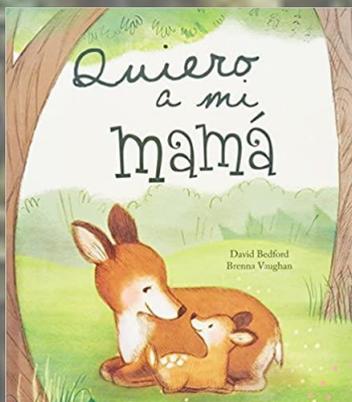
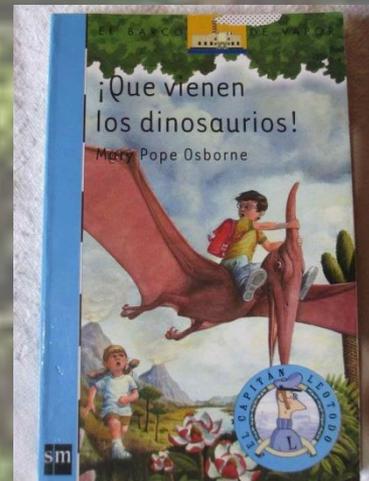
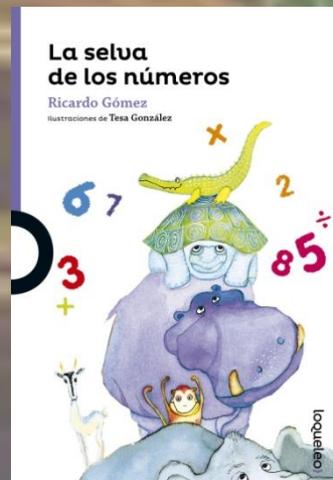


# PRIMER CICLO

## PRIMERO

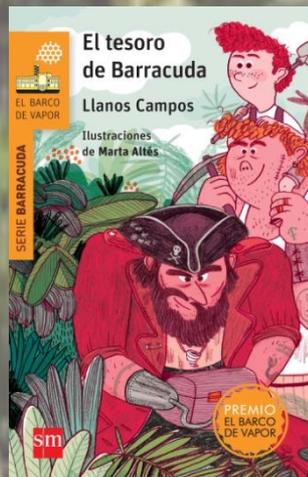
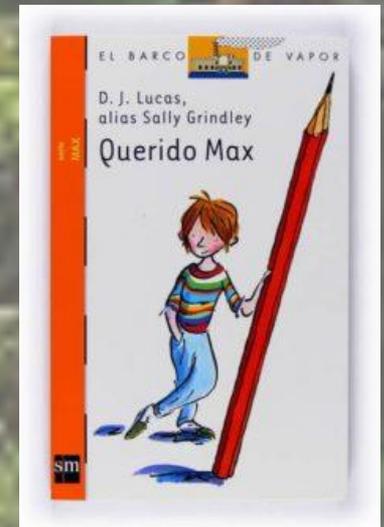
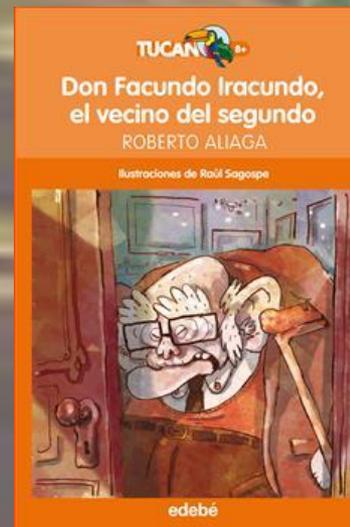
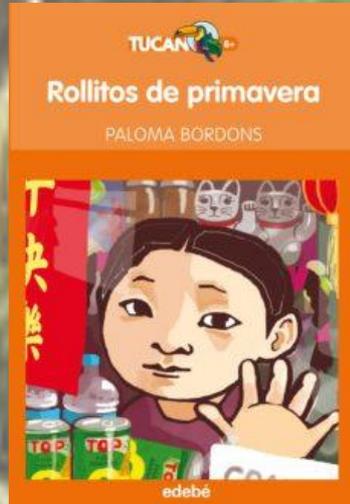


## SEGUNDO



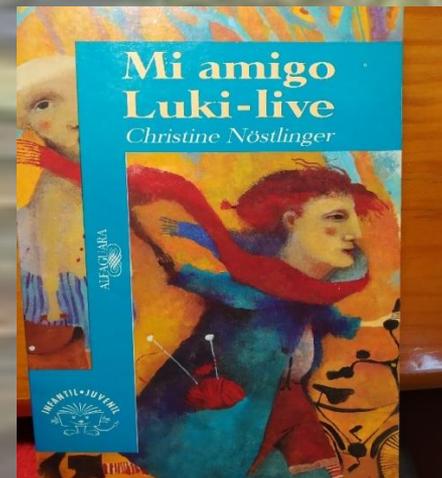
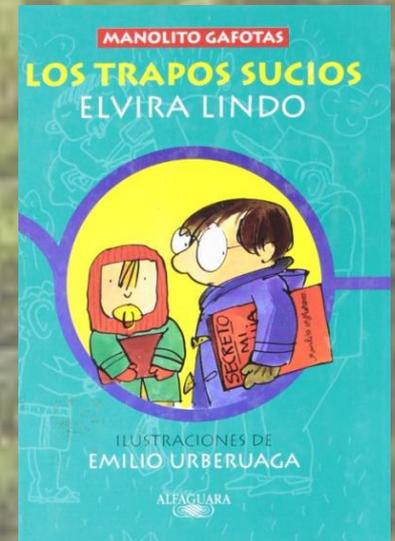
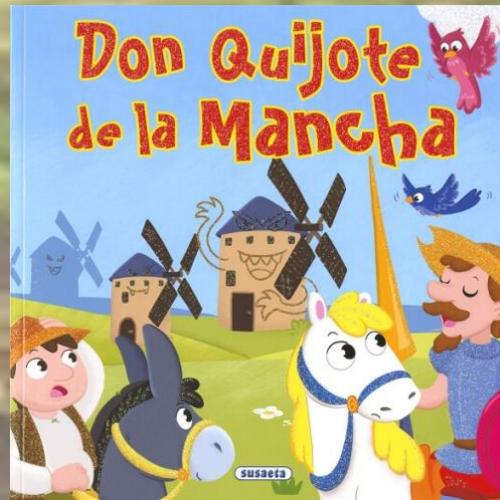
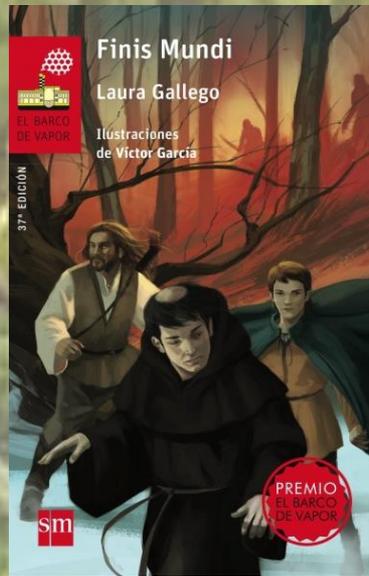
# SEGUNDO CICLO

## TERCERO

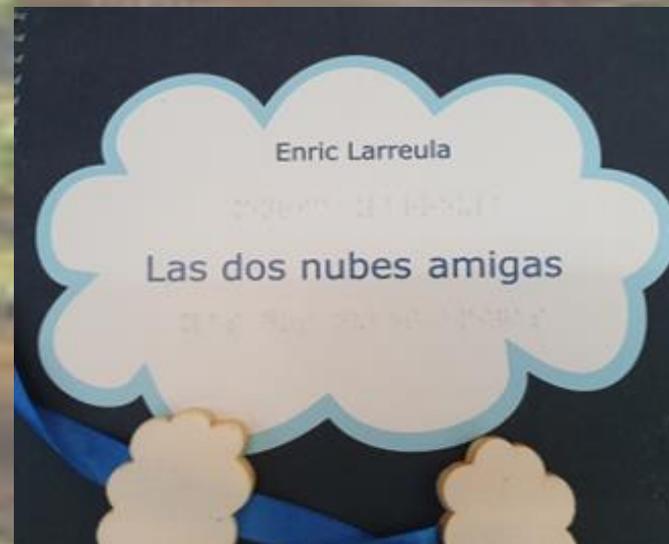
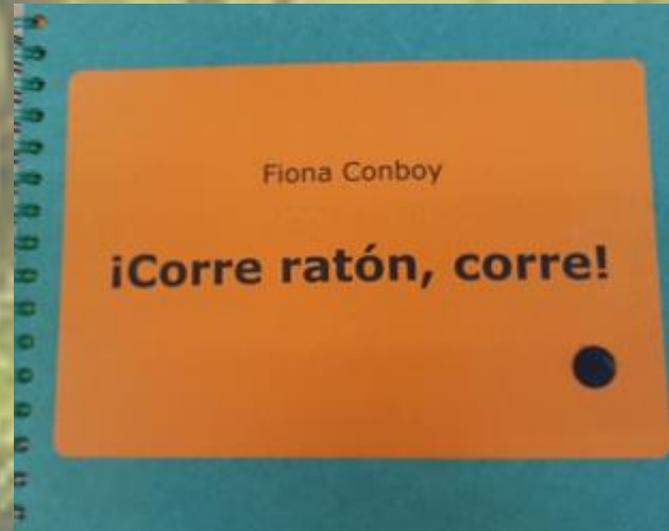


# TERCER CICLO

## QUINTO



# AULA ESPECÍFICA





## 6. ACTIVIDADES

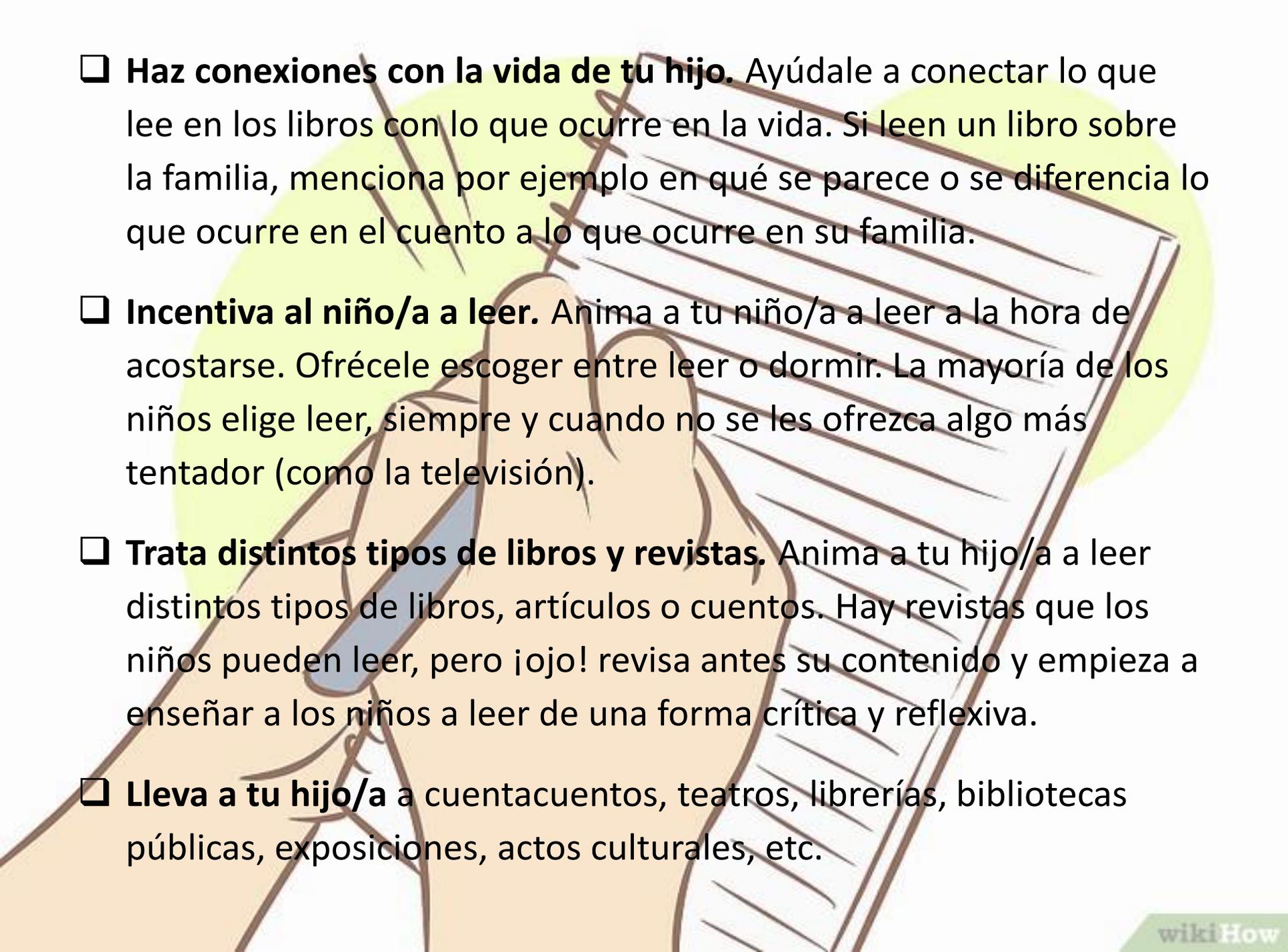


<https://drive.google.com/drive/folders/1g7hszzeOthkRoryxx2KRLIhzv4RGP0y-1?usp=sharing>



## 7. RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS

- Rodea a tu hijo/a de libros.** Trata de mantener libros en tu casa para que tu hijo/a lea. Los libros comprados en librerías pueden ser caros, pero recuerda que sacar libros prestados de la biblioteca del colegio, ¡no cuesta nada!
- Permite que el niño elija sus propios libros.** Leer lo que le interesa es una forma de promover el hábito de la lectura.
- Anima a tu hijo a leer otro libro.** Encuentra la manera de animar a tu hijo/a a leer. Si le gusta un libro, busca otro con un tema similar o del mismo autor.
- Túrnate para leer.** Cuando tu hijo/a sepa leer, pídele que te lea en voz alta todos los días. Así, os podréis turnar: tú lees una página y el niño la siguiente.

- 
- An illustration of a hand holding an open book. The hand is drawn in a simple, sketchy style with brown outlines and light skin tones. The book is open, showing several pages with horizontal lines representing text. The background behind the book is a soft, light green circular glow.
- ❑ **Haz conexiones con la vida de tu hijo.** Ayúdale a conectar lo que lee en los libros con lo que ocurre en la vida. Si leen un libro sobre la familia, menciona por ejemplo en qué se parece o se diferencia lo que ocurre en el cuento a lo que ocurre en su familia.
  - ❑ **Incentiva al niño/a a leer.** Anima a tu niño/a a leer a la hora de acostarse. Ofrécele escoger entre leer o dormir. La mayoría de los niños elige leer, siempre y cuando no se les ofrezca algo más tentador (como la televisión).
  - ❑ **Trata distintos tipos de libros y revistas.** Anima a tu hijo/a a leer distintos tipos de libros, artículos o cuentos. Hay revistas que los niños pueden leer, pero ¡jojo! revisa antes su contenido y empieza a enseñar a los niños a leer de una forma crítica y reflexiva.
  - ❑ **Lleva a tu hijo/a** a cuentacuentos, teatros, librerías, bibliotecas públicas, exposiciones, actos culturales, etc.

**DÍA DEL LIBRO**

23 de abril

**#DíaDelLibro**

**¡FELIZ DÍA DEL LIBRO!**

