

**PERFIL POR ÁREA/MATERIA: Ed. Física**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN. 2° ciclo**

N° CRITERIO	BLOQUE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN%	
			3°	4°
CE.2.1.	Bloque 1	2.1.1. Integra y resuelve satisfactoriamente variadas situaciones motrices. (CAA).	5%	6%
		2.1.2 Elige las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para resolver de forma eficaz situaciones motrices. (SIEP).	5%	6%
C.E.2.2.	Bloque 1	2.2.1. Indaga y utiliza el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, desarrollando ámbitos competencias creativos y comunicativos. (CSYC).	5%	6%
	Bloque 3	2.2.2. Utiliza el cuerpo para representar personajes, ideas y sentimientos.(CEC).	5%	0%
C.E.2.3.	Bloque 1	2.3.1. Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas para interaccionar de forma individual, coordinada y cooperativa. (CSYC).	5%	6%
		2.3.2. Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas resolviendo los retos presentados por la acción jugada. (CAA).	5%	0%
C.E.2.4.	Bloque 1 Bloque 3 Bloque 4	2.4.1. Pone en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias. (CCL, CMT, CAA, CSYC, CEC).	5%	6%

C.E.2.5.	Bloque 1	2.5.1. Toma conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios. (CAA).	5%	5%
	Bloque 2	2.5.2. Consolida hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad (por ejemplo: Dieta y clima). (CSYC).	0%	5%
C.E. 2.6.	Bloque 1	2.6.1. Aumenta la condición física gracias a la investigación, elaboración y aplicación de las propuestas, según sus posibilidades. (CAA, CSYC).	5%	5%
	Bloque 2			
	Bloque 4			
C.E. 2.7.	Bloque 1	2.7.1. Valora y acepta la propia realidad corporal y la de las otras personas desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas. (CSYC).	5%	5%
C.E. 2.8.	Bloque 3	2.8.1. Valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y el entorno más cercano. (CSYC, CEC).	5%	5%
	Bloque 4	2.8.2. Crea gustos y aficiones personales hacia actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas. (SIEP, CAA).	5%	5%
C.E. 2.9.	Bloque 3	2.9.1. Reflexiona sobre las situaciones conflictivas que surgen en la práctica, opinando coherente y críticamente sobre ellas. (CCL).	5%	0%
	Bloque 4	2.9.2. Respeta el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución. (CSYC).	5%	0%
C.E. 2.10.	Bloque 2	2.10.1. Muestra actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre. (CMT, CSYC, CAA).	5%	0%
	Bloque 4			
	Bloque 1	2.11.1. Desarrolla una actitud que permite evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, comprendiendo medidas de seguridad. (SIEP).	5%	5%

C.E. 2.11.	Bloque 2			
		2.11.2. Realiza un correcto calentamiento previo a los juegos y actividades motrices. (CAA).	5%	5%
		2.11.3. Se preocupa por establecer los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo. (SIEP).	0%	5%
C.E. 2.12.	Bloque 1	2.12.1 Infiere pautas en pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella. (CCL, CD).	0%	5%
	Bloque 2	2.12.2. Utiliza diversas fuentes y las tecnologías de la información y comunicación para pequeños trabajos de investigación. (CCL, CD, CAA).	0%	5%
	Bloque 3			
	Bloque 4	2.12.3. Saca conclusiones personales sobre la información elaborada. (SIEP, CAA).	5%	5%
C.E. 2.13	Bloque 3	2.13.1. Participa en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relaciones constructivas y de respeto mutuo. (CSYC).	5%	5%
	Bloque 4	2.13.2. Participa en juegos, deportes y actividades físicas con una cultura de juego limpio y aceptación de las normas como fundamento para un desarrollo óptimo de dichas experiencias. (CSYC, CEC).	5%	5%