

PERFIL POR ÁREA/MATERIA: FRANCÉS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN. 3° y 4° Ed. Primaria

N° CRITERIO	BLOQUE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	
			3°	4°
C.E. 2.1.	Bloque 1: "Comprensión de"	2LE.2.1.1. Reconoce la información esencial de mensajes orales breves, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, sobre temas habituales y concretos donde se expresan experiencias, necesidades e intereses en diferentes contextos. (CCL).	20%	20%
C.E.2.2.	Bloque 1: "Comprensión de textos orales"	2LE.2.2.1. Reconoce aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual que tiene lugar en su presencia tales como instrucciones de clase, preguntas básicas, saludos, normas de cortesía, etc. (CCL, CAA, CSYC).	20%	20%
		2LE.2.2.2. Identifica ideas y estructuras sintácticas básicas en una conversación captando el significado de lo que nos quiere transmitir sobre temas concretos relacionados con sus intereses y su propia experiencia, tales como aficiones, juegos, amistades. (CCL, CAA).	20%	20%
C.E.2.3.	Bloque 1: "Comprensión de textos orales"	2LE.2.3.1. Entiende las ideas y reconocer las estructuras básicas de presentaciones cercanas a temas de su interés, iniciándose en una conversación sencilla y clara, apoyándose en imágenes e ilustraciones sobre su familia, su casa, su escuela, sus amigos/as, etc. (CCL, CAA).	10%	10%
C.E.2.4.	Bloque 2: "Producción de textos orales:"	2LE.2.4.1. Realiza presentaciones y descripciones breves, utilizando estructuras sencillas previamente preparadas y ensayadas, para expresar de forma clara temas cotidianos y de su interés para dar información básica sobre sí mismo, hablar de lo que le gusta y lo que no, describir aspectos físicos de personas, etc. (CCL, CAA, CSYC).	10%	10%

C.E. 2.5.	Bloque 3: “Comprensión de textos escritos”	2LE.2.5.1 Comprende el sentido de un texto o notas en letreros y carteles tarjetas de felicitación, invitación, carteles con imágenes, flashcards, recetas, etc, en diferentes soportes, con apoyos visuales y contextualizados, con un léxico sencillo, pudiendo consultar el diccionario para comprender. (CCL, CAA).	8%	8%
C.E.2.6	Bloque 3: “Comprensión de textos escritos”	2LE.2.6.1. Reconoce patrones básicos para pedir información, hacer una sugerencia, etc; sobre temas adecuados a su entorno y edad. (CCL, CAA).	6%	6%
C.E.2.7.	“Producción de textos escritos: expresión e interacción”	2LE.2.7.1 Se inicia en la utilización de alguna estrategia básica para producir textos escritos muy breves y sencillos. (CCL)	6%	6%