

PERFIL POR ÁREA/MATERIA: Lengua Castellana y Literatura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

Nº CRITERIO	BLOQUE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	
			%	
			1º	2º
CE.1.1.	1. Comunicación oral: hablar y escuchar.	LCL.1.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. (CCL, CAA, CSYC, SEIP)	5	5
		LCL.1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. (CCL, CSYC)	5	5
		LCL.1.1.3. Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo. CCL	2	2
		LCL.1.1.4. Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales. CCL.	3	3
		LCL.1.1.5. Usa estrategias variadas de expresión. (CCL, CAA, CSYC)	3	3
CE.1.2.		LCL.1.2.1. Expresa sus ideas clara y organizadamente. (CCL)	5	5
		LCL.1.2.2. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando. (CCL, CAA)	4	3
CE.1.3.		LCL.1.3.1. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales. (CCL)	5	5
CE.1.4.		LCL.1.4.1. Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza. (CCL, CEC)	5	4
CE.1.5.	2. Comunicación escrita: leer.	LCL.1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos. (CCL, CAA).	7	7
		LCL.1.5.2. Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura. (CCL,CAA).	3	4

		LCL.1.5.3. Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales.(CCL, SEIP).	5	5
		LCL.1.5.4. Se organiza un horario con tiempos de lectura. (CCL,SEIP).	1	1
CE.1.6.		LCL.1.6.1. Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta. (CCL).	5	4
		LCL.1.6.2. Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario.	1	1
		LCL.1.6.3. Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas. (CCL).	5	5
CE.1.7.		LCL.1.7.1. Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos. (CCL, CAA).	3	2
CE.1.8.		LCL.1.8.1. Busca información de diferentes medios de forma responsable. (CCL,CD,CAA).	1	1
CE.1.9.	3. Comunicación escrita: escribir.	LCL.1.9.1 Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil,	4	5
		LCL.1.9.2. Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos.(CCL).	6	5
		LCL.1.9.3. Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público. (CCL).	3	4
CE.1.10.		LCL.1.10.1. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por	3	3
CE.1.11.	4. Conocimiento de la lengua.	LCL.1.11.1. Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, sílabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples.(CCL).	5	6
CE.1.12.	5: Educación literaria.	LCL.1.12.1. Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar roles.(CCL, CSYC,	3	3
		LCL.1.12.2. Crea cuentos por imitación de modelos. (CCL, CAA, CEC)	4	5
		LCL.1.12.3. Participa en dramatizaciones propuestas. (CCL, CSC, CEC)	4	4