

**PERFIL POR ÁREA/MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Nº DE CRITERIO	BLOQUE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN %	
			3º	4º
2.1	1. Comunicación oral: hablar y escuchar.	LCL.2.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales.	2%	2%
		LCL.2.1.2. Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.	3%	3%
2.2		LCL.2.2.1. Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	5%	5%
2.3		LCL.2.3.1. Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual Comprende la información general en textos orales de uso habitual.	3%	3%
		LCL.2.3.2. Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto oral.	3%	3%
		LCL.2.3.3. Resume la información recibida de hechos cotidianos, cercanos a su realidad para aplicarlos en distintos contextos de aprendizaje.	4%	4%
2.4		LCL.2.4.1. Reconoce y reproduce con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto.	5%	5%
2.5		LCL.2.5.1. Obtiene información de diferentes medios de comunicación social.	2%	2%
		LCL.2.5.2. Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes.	3%	3%
2.6		LCL.2.6.1. Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con fluidez, entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas.	5%	5%

	2. Comunicación escrita: leer.	LCL.2.6.2. Utiliza la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza. Realiza lecturas en silencio resumiendo brevemente los textos leídos.	5%	5%
2.7		LCL.2.7.1. Comprende textos leídos en voz alta.	4%	4%
		LCL.2.7.2. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto, de las ilustraciones y los contenidos, planteando hipótesis para adquirir vocabulario.	4%	4%
		LCL.2.7.3. Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.	2%	2%
2.8		LCL.2.8.1. Desarrolla estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones.	5%	5%
2.9		LCL.2.9.1. Busca y selecciona distintos tipos de información en soporte digital de modo seguro, eficiente y responsable.	2%	2%
	LCL.2.9.2. Utiliza informaciones diversas extraídas desde diferentes soportes en investigaciones o tareas propuestas.	3%	3%	
2.10	3. Comunicación escrita: escribir.	LCL.2.10.1. Planifica y escribe, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritor.	4%	4%
		LCL.2.10.2. Usa un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en los textos que produce.	4%	4%
		LCL.2.10.3. Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones.	2%	2%
2.11	4. Conocimiento de la lengua.	LCL.2.11.1. Usa la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la estética.	8%	8%
2.12		LCL.2.12.1. Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc.) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.	8%	8%
		LCL.2.12.2. Utiliza el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas,	2%	2%

		seleccionando la acepción correcta.		
2.13		LCL.2.13.1. Identifica y reconoce las variedades del dialecto andaluz.	1%	1%
		LCL.2.13.2. Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.	1%	1%
2.14	5. Educación literaria.	LCL.2.14.1. Conoce y produce textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos, distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita.	5%	5%
		LCL.2.14.2. Realiza posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as.	5%	5%