

ORIENTACIONES A LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3 AÑOS

En primer lugar queremos daros la bienvenida al centro y facilitarles unas orientaciones para la adaptación de sus hijos/as al entorno escolar, recordando la importancia de la colaboración y la comunicación estrecha entre familias y escuela a través de las maestras tutoras.

Aunque al principio necesite ayuda, y teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada uno de los niños/as, poco a poco vuestro hijo/a debe ser capaz de:

- Quitarse y ponerse prendas de vestir sencillas.
- Sonarse la nariz, lavarse las manos y limpiarse solito/a después de ir al baño.
- Comer y beber de forma autónoma.
- Recoger y ordenar sus juegos y juguetes.
- Ser cada día más autónomo/a, le dará seguridad en sí mismo/a.
- Ayudar a la familia en cosas sencillas: llevar ropa a su habitación...
- Desplazarse andando distancias cada vez mayores, evitando los carritos de bebé; subir y bajar escalones, saltar, correr... para favorecer su desarrollo psicomotor y fomentar la importancia de la actividad física.
- Compartir juegos y juguetes con otros niños y niñas de su edad.
- Insistid en que pida las cosas por favor y dé las gracias.
- Cumplir cada vez mejor las normas de casa que establezcáis, no cedáis a caprichos ante pataletas o rabietas.

Os aconsejamos, además:

- Habladle siempre bien del colegio y de sus maestros/as. Los días previos al inicio, podéis enseñarle su nuevo colegio por fuera e ilusionarle con la nueva etapa de niño/a mayor.
- No preocuparos si los primeros días llora a la entrada y a la salida; es normal un tiempo de adaptación. El llanto suele ceder en cuanto entran en clase; es importante despedirse bien una sola vez, dejarle en la zona asignada, y recordarle que después lo/la recogeréis.
- Cuando lo/la recojáis, animadle a hablar sobre lo que ha hecho ese día, quitad importancia a los pequeños percances que hayan podido ocurrir (una caída, un enfado...) y destacad lo positivo. Cualquier duda consultad a su tutora.
- No debéis ser sobreprotectores, ya que esta actitud provoca un grado de dependencia emocional y no hace madurar a los niños/as de manera autónoma; proporcionarles buenos modelos de conducta, evitando exponerlos a situaciones inadecuadas, ya que lo imitan todo y por supuesto no disciernen como los adultos.

Para un correcto desarrollo del lenguaje en vuestro hijo/a, los/las logopedas aconsejan:

- Hablarle con lenguaje, tono y expresiones correctas, para proporcionarles modelos adecuados de imitación.
- Evitar biberones y chupetes, pues deforman el paladar y los dientes.
- Fomentar la alimentación sólida, ya que la masticación desarrolla la musculatura de la boca y mejora su lenguaje.
- Hablarles mucho pronunciando con claridad, mirándoles a la cara, no utilizando lenguaje infantil.
- Contarles cuentos, cantarles canciones, responder a sus preguntas y escucharles con atención, inflar globos, soplar con pajitas, velas, silbatos, trompetas, imitar sonidos...

Esperamos que estas sencillas orientaciones sean de utilidad. Vuestro hijo/a va a comenzar una etapa educativa preciosa.

El Equipo Docente de Infantil

Vara I Avda. Aeródromo de Tablada s/n Tlf.: 954450598

Vara III Avda. de la Maestranza Aérea s/n Tlf.: 954450598

Correo electrónico :41004320.edu@juntadeandalucia.es

