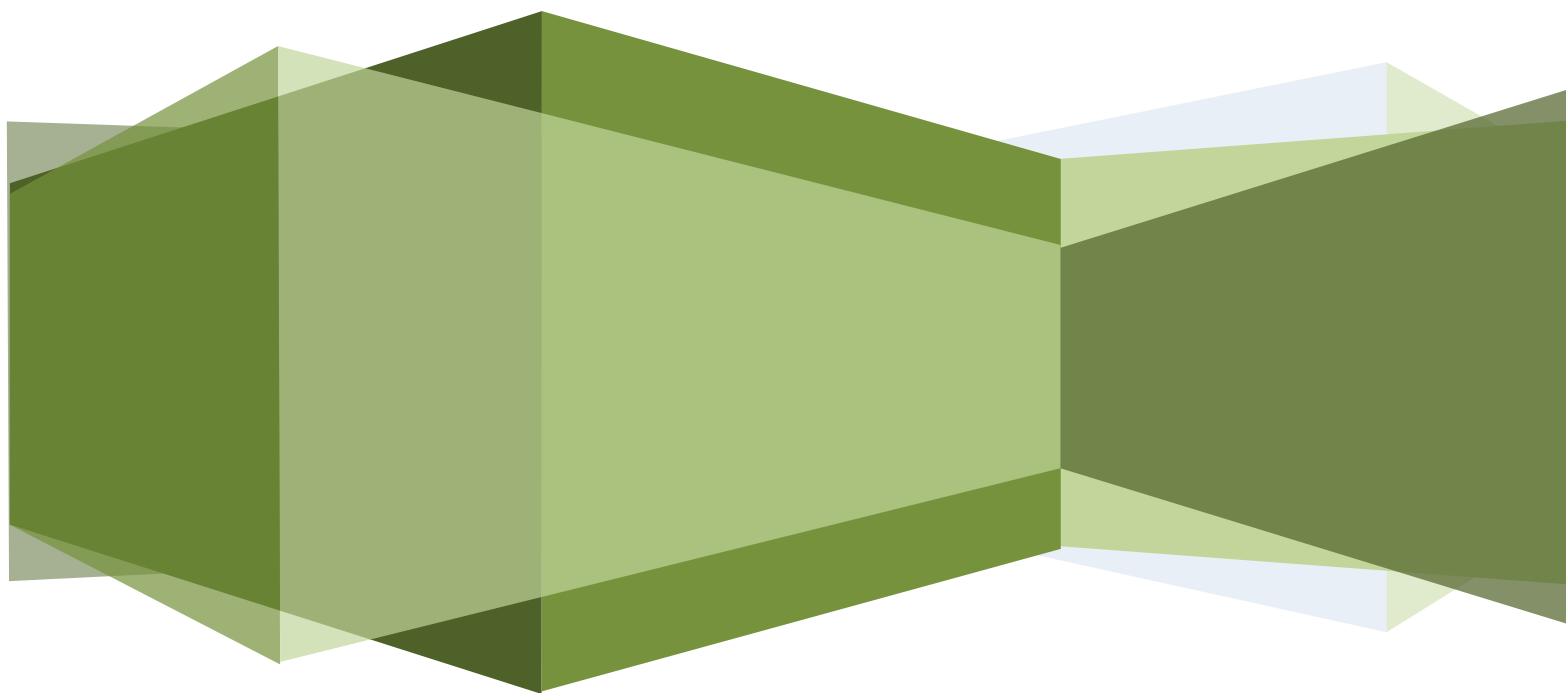


# PROYECTO EDUCATIVO CEIP “VELADA”

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN



## 1. CONTEXTUALIZACIÓN

### 1.1. ÁMBITO EXTERNO

1.1.1. El entorno

1.1.2. La ciudad

1.1.3. Las familias

1.1.4. Relaciones institucionales

### 1.2. ÁMBITO INTERNO

1.2.1 El Centro.

1.2.2 Estructura física y equipamiento.

1.2.3 Personal docente.

1.2.4 Personal laboral y externo.

1.2.5 El alumnado.

1.2.6 Clima de convivencia

1.2.7 Planes y proyectos

1.2.8 Plan de Centro

1.2.9 Planificación y funcionamiento de los órganos de coordinación, Claustro y Consejo escolar.





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

CEIP "VELADA" – La Línea de la  
Concepción (CÁDIZ)

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN

### 1.1.- Ámbito externo

#### 1.1.1- El Entorno:

El colegio se encuentra ubicado en el barrio denominado “La Velada”. La dotación de servicios que dispone nuestra barriada puede ser considerada como óptima si la comparamos con otras de la ciudad, ya que posee parque infantil, Centro de Salud, banco, Teatro, bares, cafeterías, Asociación de vecinos, iglesia con su respectiva comunidad parroquial, gimnasios privados, academia de idiomas, ..tiendas varias, y en sus cercanías nos encontramos con varios centros educativos de diferentes niveles; además se encuentra ubicada en lo que se puede considerar como el centro de la Ciudad. Todo ello configura el Centro que dirijo y en el que pretendo continuar mi liderazgo.

Si tuviéramos que señalar alguna deficiencia que padece nuestro entorno más inmediato es la falta de instalaciones deportivas gratuitas. Aunque la mayoría de nuestro alumnado se encuentra inscriptos en centros deportivos de la localidad tanto del Ayuntamiento como privados practicando atletismo, paddle, gimnasia rítmica, fútbol, tenis, natación... Señalar, que el Centro para paliar esta deficiencia ha estado ofertando dentro de las actividades extraescolares encuadradas en el Plan de familia actividades deportivas como fútbol, multideporte y gimnasia rítmica.

#### 1.1.2.-La ciudad:

La Línea es una ciudad de la provincia de Cádiz que cuenta con 63.147 habitantes. La oferta educativa atiende anualmente la demanda de todos los niveles infantil, secundaria, postobligatoria (Ciclos Formativos y Bachilleratos), educación especial y adultos.

Esta oferta educativa abarca otros niveles, al contar con el Conservatorio de Música de grado medio “Muñoz Molleda”, y la Escuela Universitaria de Magisterio “Virgen de Europa”.

El Ayuntamiento, manifiesta inquietud por los asuntos educativos y culturales de la ciudad, planificando una oferta educativa anual y una programación cultural aceptable. También desde la Delegación Municipal de Asuntos Sociales se trabaja en aquellos casos de riesgo de exclusión social y a favor de la compensación de desventajas social.

#### 1.1.3.- Las familias

Este Centro presenta, normalmente, problemas de “alta matrícula” dada la demanda de plazas escolares que proyecta y ello esencialmente por la media





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

CEIP "VELADA" – La Línea de la  
Concepción (CÁDIZ)

de edad joven de los vecinos que habitan en el entorno del Centro y la aceptación de la oferta educativa del propio Centro.

La ya citada situación geográfica del Centro, su colindancia con diferentes zonas educativas de la ciudad, posibilita que los alumnos/as matriculados en el mismo no pertenezcan a familias que pudieran catalogarse dentro de un determinado "status social"; no obstante, y por conocimiento empírico del entorno y la revisión periódica de las fichas de matriculación, nos lleva a un conocimiento del entorno que reflejamos a continuación.

Tras el análisis de los resultados de esas fichas y del propio conocimiento del medio, podemos señalar:

Clase media-alta	Clase media-media	Clase baja
32%	56%	12%

**Edades de los padres:**

Menos de 30 años	Más de 30 años
15%	85%

La mayoría de los padres/madres trabajan y cobran sueldos dentro del salario mínimo interprofesional.

***El nivel de los estudios de los padres/madres es:***

Estudios	Porcentaje
Sin estudios	9%
Estudios primarios o equivalentes	26%
Enseñanza general secundaria	20%
Enseñanzas profesionales	25%
Estudios universitarios o equivalentes	20%





**Participación en la escuela:**

Canales	Número	Mujeres	Hombres
Delegadas de clase	10	10	0
Representantes en Consejo Escolar	7	7	
Tutorías	80%	60%	20%
Planes y programas	160	120	40
AMPA	40%		

En resumen, podemos afirmar que, generalmente, las familias de los alumnos/as matriculados en este Centro, pertenecen a una clase media dentro del nivel social de la ciudad, que se preocupan por la educación de sus hijos/as, con la que se encuentran satisfechos y a la que prestan su colaboración. Las familias que escolarizan a sus hijos/as en el Centro acude al mismo con grandes expectativas en el mismo y al éxito de sus hijos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as

**Relaciones con las Familias**

La participación de las familias en el Consejo Escolar y en el AMPA es buena. Desde las tutorías se tiene también establecida la fluidez de relación con las familias, no sólo para mantener información sobre el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, sino para establecer estrategias educativas comunes en la escuela y la casa.

**1.1.4.- Relaciones institucionales**

- Ayuntamiento: Además de las relaciones propias de mantenimiento, esta institución ofrece anualmente a la Escuela una variada Oferta Educativa en la que se participa a través de la realización de actividades complementarias.
- Centro de Salud Velada: Se colabora en el desarrollo de actividades complementarias, en campañas sanitarias como es vacunación, controles médicos y en el presente Curso escolar con la enfermera de enlace para los casos COvid





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

CEIP "VELADA" – La Línea de la  
Concepción (CÁDIZ)

- Cuerpos y Fuerzas de Seguridad: (Policía Municipal, Bomberos)  
Realización de actividades complementarias (Plan Director).  
Seguridad tanto en eventos realizados en el centro, como en salidas.
- ONGS : Realización de campañas solidarias.
- Otros Centros Educativos:
  - ✓ Desarrollo del programa de tránsito. (IES “Mar de Poniente”)
  - ✓ Realización de actividades complementarias.
  - ✓ Realización de practicum.(Escuela Universitaria Virgen de Europa”

## 1.2.- Ámbito interno

### 1.2.1- El centro

✚ **Tipo de centro: Público. Denominación del centro: “Velada”**  
**Código: 11003710**

✚ **Financiación:**

La situación económica del Centro no se puede calificar de “boyante” ya que contamos con un presupuesto de ingresos bastante bajo (sobre unos seis mil euros anuales), el cual debería ser revisable por parte de la Administración.

**Las fuentes de financiación son:**

- Consejería de Educación y Ciencia:
  - Gastos de organización y funcionamiento
  - Gratuidad de libros de texto
  - Planes y proyectos

### 1.2.2.-Estructura física y equipamiento

Físicamente el Centro está constituido por tres edificios y patios de recreo que son suficientes para la actual ratio del mismo. Actualmente el Centro necesita de pequeñas obras para su mejora (arreglo de la fachada del edificio, arreglo de patios y de zona de césped, ...)

De los tres edificios, uno de ellos está “habilitado” como SUM y tiene una utilización plena y variada a lo largo del Curso.





El edificio principal fue construido hace unos ochenta años y, a pesar de su edad, se puede considerar aceptable para la actividad docente diaria. En él están ubicados actualmente los niveles correspondientes a Primaria (de 1º a 6º) así como las diferentes salas complementarias que cuenta el Centro: Aula de PT, biblioteca, comedor, dirección y secretaria y tres servicios, dos para el alumnado y un último para el profesorado

El nuevo edificio construido en 1988 alberga las 4 aulas del 2º Ciclo de Educación Infantil, el aula de AL y dos servicios.

En el año 2003 fue la última remodelación del edificio para habilitar un comedor en el Centro.

Esta división de la dedicación de cada edificio a unos niveles específicos y diferenciados de enseñanza, resulta positivo en cuanto a las actividades propias de cada Ciclo

El mobiliario y los materiales que utilizamos van sufriendo modificaciones y readaptaciones en función de las nuevas necesidades que vayan surgiendo.

### AFORO DEL CENTRO

#### DESTINO ACTUAL DE AULAS Y OTRAS DEPENDENCIAS

Edificio	Número	Dependencia
Principal	6	Aulas
Principal	1	Biblioteca
Principal	1	Aula de PT
Principal	1	Dirección
Principal	1	Secretaría/Jefatura
Edificio	Número	Dependencia
Infantil	4	Aulas
Infantil	1	Biblioteca
Principal	4	Aula de profesores/as
Infantil	1	Aula de AL

Edificio	Número	Dependencia	Metros cuadrados	Plantas
SUM	1	Salón polivalente	105.04m2	1
SUM	1	Almacén material	15.02m2	1

Año inicial de construcción: 1934 Año de última ampliación: 1988 Año de la última remodelación: 2003 Total superficie de parcela: 4200m2

#### El equipamiento de uso común del Centro:

Cuenta con el equipamiento básico de material didáctico y mobiliario de un centro educativo y con suficientes recursos digitales.





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

CEIP "VELADA" – La Línea de la  
Concepción (CÁDIZ)

### 2.2.3- Personal docente

La plantilla de nuestro Centro está integrada actualmente por 18 profesores/as.

Etapa /especialidad	Situación administrativa	Total
Infantil	2 definitivas y 2 interina	4
Primaria	2 definitivas y 2 interinos/as	4
Primaria- Inglés (Puesto bilingüe)	1 definitiva y 2 interina	3
Inglés Primaria	2 provisionales	2
Francés Primaria	1 interina	1
Educación Física Primaria	1 interino	1
Música Primaria	1 interina	1
Profesora de religión católica no funcionaria	1	1
Profesora de PT	1 Definitiva	1
Profesora de AL ( a tiempo parcial)	1 provisional	1
<b>Total:</b>		<b>19</b>

Aunque sólo el 37% de la plantilla es definitiva en el Centro tenemos un proyecto común fuerte, el cual el personal que se incorpora al Centro lo asume con responsabilidad y ganas. Constituimos un equipo educativo coordinado, receptivo e inquieto por la mejora de la calidad educativa del centro, hecho que se materializa entre otros aspectos en la participación en planes y programas y en el desarrollo de un plan de formación adaptado a las necesidades del centro.





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

CEIP "VELADA" – La Línea de la  
Concepción (CÁDIZ)

## 2.2.4- Personal laboral y externo

Perfil	Hombre	Mujer	Total
Monitora apoyo administrativo (dos días en semana a 4 horas)		1	1
Conserje (personal del ayuntamiento)		1	1
Limpieza (personal del Ayuntamiento)		3 a media jornada	3
Monitores/as aula matinal (Rube)	1	1	2
Comedor (Aramark)		1 cocina y 2 monitoras	3

## 2.2.5- Equipos externos

Perfil	Mujer	Hombre	Total
Orientadora del EOE	1		1
Asesora del CEP	1		1

La Escuela trabaja en estrecha colaboración con el Equipo de Orientación Educativa, teniendo semanalmente un día de atención directa (jueves) por parte de la orientadora de referencia y en momentos puntuales (asesoramiento a las familias, charlas,.. Además, se cuenta con la colaboración de otros miembros del EOE como la logopeda.

El Centro mantiene estrecha colaboración con la asesora del CEP para el establecimiento y seguimiento del Plan de formación del Centro.

## 2.2.5- El alumnado

### ***Datos de matrícula***

Centro de una sola línea que cuenta actualmente con una "barriga" en 2º de primaria, ya que en el Curso 2019/20 se creó una unidad más de Infantil 3 años por necesidades de escolarización y por demanda del centro.

Ratio: con carácter general 1/25

### **Matrícula Curso 2023/24**

**Etapa Infantil:** 75 alumnos/as

**Etapa Primaria:** 173 alumnos/a





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

CEIP "VELADA" – La Línea de la  
Concepción (CÁDIZ)

**Total:** 248 alumnos/as

El conocimiento que tenemos del alumnado de este Centro nos permite afirmar que, en su mayoría, debido a su ambiente social y a sus capacidades nos posibilita realizar un trabajo satisfactorio en cuanto a alcanzar los objetivos que nos propongamos y a la adquisición de las competencias claves.

Obviamente existe un grupo minoritario de estos alumnos/as a los que debemos prestar una actuación especial de acuerdo con sus propias peculiaridades y sus necesidades educativas. Para ellos es necesario establecer un correcto programa de refuerzos y una atención especializada

### 2.2.6 Clima de convivencia

No existen situaciones conflictivas significativas. Las situaciones de convivencia que pueden surgir entre el alumnado son atajadas de forma automática a través de las tutorías y no exigen un protocolo específico y el clima que predomina entre toda la comunidad educativa se puede considerar muy positivo.

### 2.2.7- Planes y proyectos

Planes vigentes	Destinatario	Coordinadora
<a href="#">Igualdad- Coeducación</a>	Todo el centro	Susana Mena
<a href="#">Bilingüismo</a>	Todo el centro	Ximena Linaje Balada
<a href="#">Plan de actualización digital</a>	Todo el centro	Juan Carlos Cobos/M <sup>a</sup> José González
<a href="#">Plan de Apertura/ Apoyo a la Familia</a>	Alumnado	Rosa MONTERO JIMÉNEZ
<a href="#">Plan de Biblioteca</a>	Todo el centro	Ximena Linaje/M <sup>a</sup> Jose González García
<a href="#">Plan de tratamiento de la lectura</a>	Todo el centro	Claustro
<a href="#">Plan de Salud laboral y PRL</a>	Todo el Centro	Rosa Montero





<a href="#">Plan de formación de Practicum</a>	M <sup>a</sup> José Vázquez Juan Carlos Cobos Susana Mena Tania Ponce	Vanessa Grau
<a href="#">Convivencia Escolar</a>	Todo el Centro	M <sup>a</sup> José González García
<a href="#">Prevención contra la violencia de género</a>	Todo el centro	Dirección/ M <sup>a</sup> José González García
<a href="#">Escuelas Espacios de paz</a>	Todo el centro	Lucía López
<a href="#">Proyecto aprendizaje servicio</a>	Todo el centro	M <sup>a</sup> José González
<b>Programa de prevención, seguimiento y control del absentismo escolar</b>	Centro	Hogar Betania Ximena Linaje balada
<a href="#">Generación eco</a>	Centro	Ecovidrio/Lucía López
<b>Planes y Programas 23/24</b>		
<a href="#">Programa CIMA</a>	2º Ciclo de E. Infantil y Primaria	M <sup>a</sup> José Vázquez Merle Hageman

### 2.2.8– Plan de Centro

El Plan de centro y el Proyecto de dirección están vinculados al ser considerado los dos, documentos planificadores, orientados hacia mejora de la calidad educativa. Los objetivos recogidos en este proyecto junto con las mejoras establecidas anualmente en los planes de mejora respaldarán los cambios necesarios para que el Plan de Centro ofrezca una respuesta educativa adecuada. El Plan de Centro, se detalla cada año a través de los planes de mejora. Esta concreción concordará con la concreción del plan de actuación del proyecto de dirección. Igualmente, de manera trimestral se procede a la rendición de cuentas, realizada a través del seguimiento de los planes de mejora y anualmente se procede a realizar la Memoria de Autoevaluación que da lugar a las modificaciones correspondientes Plan de Centro relacionados con los logros obtenidos.





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

CEIP "VELADA" – La Línea de la  
Concepción (CÁDIZ)

### **2.2.9.- Planificación y funcionamiento de los órganos de coordinación, Claustro y Consejo Escolar.**

Trimestralmente se realiza una planificación de las sesiones a celebrar de los diferentes órganos del Centro y se distribuyen las sesiones teniendo en cuenta todas y cada una de las funciones que los distintos órganos tienen. El plan de reuniones es facilitado a todos los miembros de los diferentes órganos

