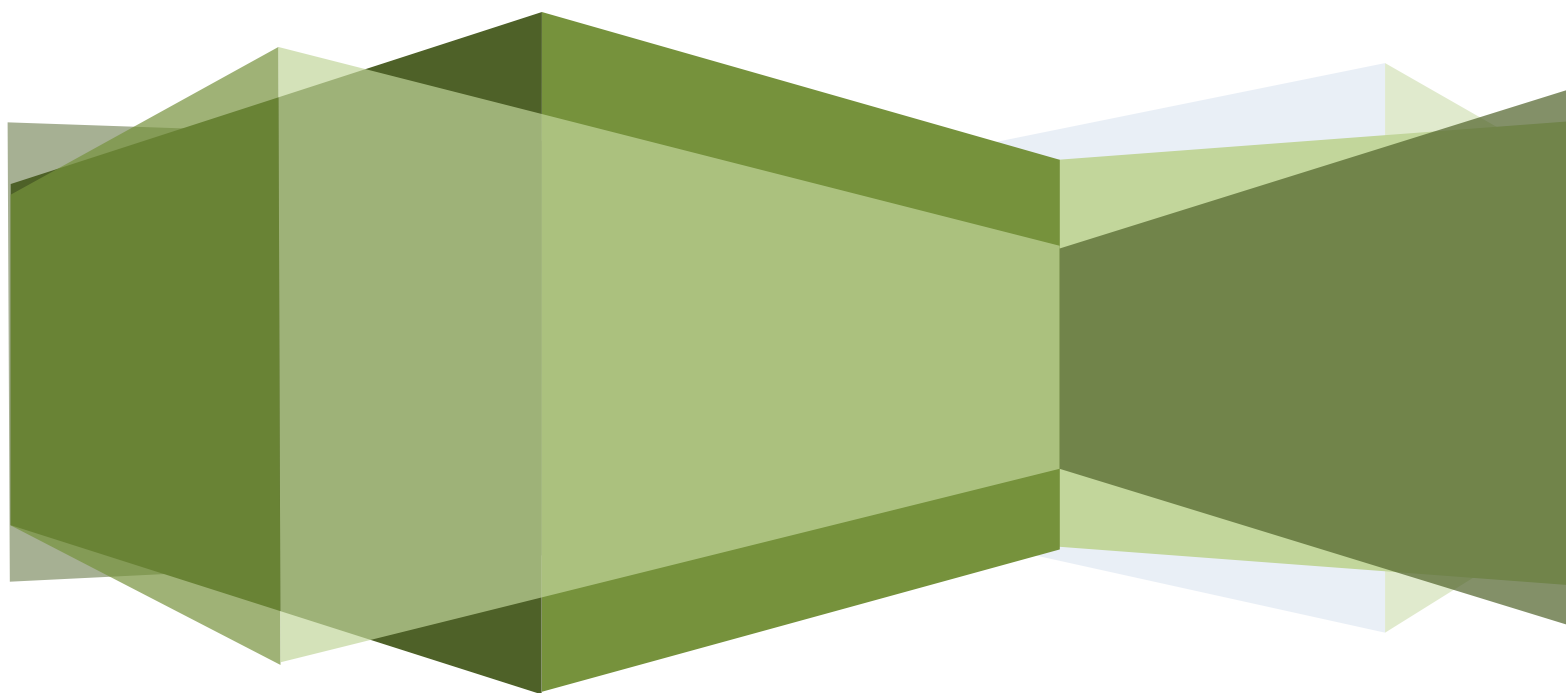


PROYECTO EDUCATIVO CEIP “VELADA”

4. NOTAS DE IDENTIDAD DEL CENTRO





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

CEIP "VELADA" – La Línea de la
Concepción (CÁDIZ)

4.NOTAS DE IDENTIDAD

Las anteriores líneas generales de actuación pedagógicas, y las características propias de nuestro centro, nos llevan a proponer una serie de elementos propios que reflejarán las notas de identidad y la singularidad de nuestro Centro y la diferenciará de los demás, singularidad que no entra en conflicto con las intenciones educativas del marco legislativo descriptivo al cual aspiran como metas todos los Centros.

Para ello nos fundamentaremos en los siguientes ámbitos:

1. Liderazgo en el Centro
2. Implicación y participación de la Comunidad Educativa
3. Mejora de la calidad y equidad
4. Mejora y avance en la digitalización del Centro
5. Gestión y recursos

Ámbito:Liderazgo en el Centro
Impulso de una constante revisión del PEC para adecuación a la nueva normativa que pudiera surgir y al contexto del centro y del alumnado para la búsqueda del éxito escolar
Fomento de la implicación de todos los miembros del Claustro en planificación, organización y seguimiento de planes, proyectos y planes de mejora.
Promoción de la innovación y formación del profesorado, en especial en el uso de las Tics como herramientas de innovación y calidad en la escuela y en la utilización de nuevas plataformas digitales de aprendizaje.
Desarrollo de los ODs
Funcionamiento democrático.
Perseguir los sentidos de utilidad, análisis y adaptación a la realidad, cumplimiento de la normativa y simplicidad en el diseño, aplicación y evaluación de planes, proyectos, informes, programaciones y actuaciones en todos los niveles de organización escolar, en la búsqueda de una reducción de la carga burocrática.
Impulso del conocimiento de su Comunidad Autónoma y del sentimiento de valor y respeto hacia la misma.
Fomento del plurilingüismo y de la diversidad lingüística.
Ámbito: Implicación y participación de la Comunidad Educativa
Principio de participación.
Implicación activa de las familias en el Centro. Fomento de la colaboración de las familias que habrán de colaborar estrechamente y deberán comprometerse con el trabajo cotidiano de sus hijo/as y con la vida del centro, a través de compromisos educativos, participando en actividades dirigidas



a tal fin e implicando a los padres/madres en las rutinas y actividades del proceso educativo de sus hijos/as a igual que en actividades de apoyo al aprendizaje y orientación .
Refuerzo de las relaciones con otras instituciones y centros educativos.
Mantenimiento de un buen ambiente de convivencia entre todos los sectores implicados y de unas relaciones afectivas fundamentadas en el respeto, tolerancia y confianza, favorecedoras de cooperación y un quehacer común: el proceso educativo de nuestro alumnado.
Ámbito: Mejora de la calidad y equidad
Principio de Equidad=Igualdad de oportunidades.
Principio de dignidad: respeto de derechos del alumnado, desarrollo de capacidades y respeto a la diversidad.
Desarrollo de actividades adecuadas a todo el alumnado y encaminadas a lograr el éxito escolar.
Planes y programas: continuar participando en aquellos que fomentan la Convivencia Escolar, la igualdad y la prevención contra la violencia de género
Proporcionar a todos los niños/as una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar y que contribuya al desarrollo de las competencias
Conocimiento amplio de su Comunidad Autónoma y un sentimiento de valor y respeto hacía la misma.
Fomento del plurilingüismo y de la diversidad lingüística, utilizando para ello el método natural de baño de lengua, basado en la comunicación, la interacción y en la priorización del código oral
Ámbito: Mejora y avance en la digitalización del Centro
Implantación y desarrollo del Plan de actualización digital del profesorado.
Mejora en la gestión digitalizada del Centro
Ámbito: gestión y recursos
Principio de coordinación y eficacia administrativa
Recursos de la escuela: gestión tanto de los recursos humanos como materiales que favorezca los aprendizajes.
Autonomía pedagógica y de gestión.

