

# BIBLIOTECA ESCOLAR C.E.I.P. VICTORIA DÍEZ

## PLAN DE TRABAJO CURSO 2018-2019

### 1. INTRODUCCIÓN

El C.E.I.P. Victoria Díez de Hornachuelos escolariza a toda la población infantil de la localidad y pueblos vecinos creando un alumnado muy heterogéneo pero cohesionado en torno al colegio.

El Centro cuenta con un total de 17 unidades, distribuidas de la siguiente manera:

- Educación Infantil: 6 unidades.
- Educación Primaria: 11 unidades
- Pedagogía Terapéutica: 1 unidad.

El total del alumnado asciende a 322 estudiantes.

#### **Ubicación de la biblioteca.**

La biblioteca está situada en la planta baja, junto a secretaría, fácil acceso y debidamente señalizada.

Este curso hemos mantenido el mobiliario original: mesas largas de 6 lectores, las sillas altas para lectura y de nuevo está la alfombra para que primer ciclo la use.

### 2. OBJETIVOS GENERALES

Objetivos que nos proponemos para este curso:

- Seguir trabajando en la integración de la biblioteca como fondo documental y de recursos en el trabajo diario del aula.

- Apoyar los distintos proyectos y actividades propuestas por el profesorado, a nivel de aula y centro.
- Continuar con el alumnado que se ha prestado como apoyo a la biblioteca, ayudan en labores de organización de actividades y como mentores.
- Asignación a cada tutoría de un horario de uso semanal para trabajar en grupo, investigar y hacer préstamos y devoluciones.
- Apertura de la biblioteca escolar al alumnado del centro durante los períodos de recreo de lunes a viernes, a partir del mes de octubre.
- Creación de un sistema de información de novedades y de libros recomendados a través de los paneles situados fuera de la biblioteca.
- Seguir con el proceso de catalogación de los fondos del colegio.
- Utilización del programa ABIES para catalogación, carnés, servicios de préstamos, estadísticas, etc.
- Organización de actividades relacionadas con la literatura: teatro, cuentacuentos, recital de poesía, lecturas dramatizadas, etc.
- Implicar a las familias en las actividades organizadas por la biblioteca: cuentacuentos, trueque de libros y actividades propuestas por los padres.
- Participar en la organización y programación de “la hora diaria de lectura” que ya realizan muchas clases.

### **3. APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS**

#### **A) CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL:**

En la biblioteca hay disponibles 24 ultra portátiles con materiales que permiten hacer lecturas grupales, búsqueda de información y tareas curriculares.

## B) COEDUCACIÓN

Dinamizar “El rincón violeta” en la que se exponen libros sobre la igualdad entre hombres y mujeres dirigidos a niños desde 6 a 12 años. Este año nos proponemos ampliar el número de libros de este rincón así como adquirir un plan lector más relacionado con el tema.

## C) PLANES LECTORES

Se han organizado los libros de los planes lectores, en cajas donde visualmente se expone el título, periódicamente se dinamizará su uso en clase con distintas actividades para fomentar la lectura y el uso de vocabulario adquirido.

## C) PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO:

Vamos a poner el acento en actividades que dinamicen y potencien la producción literaria.

Este año las actividades girarán en torno al COMIC como motivación y temática inventada, dirigida con ítems para que el alumnado desarrolle las actividades a partir de estas pautas.

La metodología será fundamentalmente de grupo de cuatro o cinco niños.

También actividades individuales.

Retomamos la actividad del año pasado de escribir un libro por ciclos. El primer ciclo le pasará su material a segundo y el segundo al tercero siendo éste el encargado de pulir y retocar el aspecto formal de lo inventado por los otros niveles. Atención al vocabulario novedoso para la producción de textos. Éste se le dará a los niños con guía para la invención de textos que partirán de una frase, en el ciclo primero.

Desde la biblioteca se ha venido trabajando el lenguaje oral de manera intensiva desde hace años.

En la línea del lenguaje oral serán los niños los que recomienden sus libros preferidos, los estantes donde se encuentran.

#### D) ESCUELA "ESPACIO DE PAZ"

Asesorando y proporcionando material sobre manejo de las emociones y mediación.

Usando el cómic para reproducir situaciones de conflicto y resolución de problemas.

Interrelacionando el programa de mentores y el de mediadores.

#### E) FAMILIAS LECTORAS:

Seguimos con la exposición de los libros leídos por los pasillos de distintos formatos como gusano lector, jardín de los libros, el árbol de los libros.

Actividades de animación a la lectura: cuentacuentos, niñ@s-, lecturas dramatizadas.

#### **Metodología de grupos.**

Como hemos dicho anteriormente casi todas las actividades se realizarán teniendo en cuenta el grupo de cuatro o cinco niños.

También la comunicación entre las clases de distinto nivel, buscando la relación interclase. Este año ellos son los encargados de colgar en los muros sus trabajos.

Habrán concursos premiados con lotes de material de plástica.

La concreción de actividades se hará cuando se acerque la fecha de las actividades.

Las más señas son las siguientes:

3 diciembre, el día de la discapacidad. Se pasará a unos días después. Se trata de crear un personaje ficticio que será el superhéroe con capacidades muy desarrolladas y otras nada, así puede ser ciego y tener un oído muy agudo. Este superhéroe va a tener un arma para luchar contra el villano (también tiene una cualidad muy desarrollada y otra que no).

6 diciembre, día de la Constitución: la biblioteca les dará un cómic explicando el día de la Constitución. Lo colorearán y completarán el texto de las viñetas.

20 diciembre, día de Navidad: concurso de Cristmas, el ganador se llevará un lote de materiales de plástica.

30 de enero, día de la Paz. Realización de Cómic, por determinar.

8 de marzo, día de la mujer: la superheroína tiene una misión secreta..

21 de marzo, día de la poesía. Poetisas de habla hispana, selección por parte de la biblioteca de 5 autoras que están en las paredes del cole, en los muros.

Realización de un libro, actividad iniciada el curso escolar y no concluida, la retomaremos y se realizará al comienzo del segundo trimestre en dos sesiones de plástica y al comienzo del segundo trimestre de la misma manera, ampliable al horario de las sesiones de lengua, las pautas se darán a su debido tiempo.