

revista escolar

canica



88
JUNIO 2022



CEIP Virgen de la Cabeza
Canillas de Aceituno (Málaga)

CONTENIDO:

Rincón de los peques:

La primavera
Nuestro huerto

Varios:

Proa+Transfórmate: Patios dinamizados
Talleres de inteligencia emocional
Talleres de teatro
Taller de yoga
Taller de pintura

Excursión a Bioparc
Carrera solidaria por Ucrania

Producción propia:

La isla de la Felicidad
Corto de Canillas de Aceituno
Ama, ama, ama y ensancha el alma
Uva moscatel

Actividades especiales:

DÍA DEL LIBRO
ERASMUS +



el rincón de los peques

"LA PRIMAVERA"

LA PRIMAVERA HA VENIDO, NADIE SABE COMO HA SIDO... Con la llegada de la primavera, volvemos a notar que de nuevo el tiempo cambia, los días son mas soleados, vuelve el calor... Nuestro entorno vuelve a sufrir modificaciones que invita a cambiar nuestro rincón invernal a primavera. Es por ello que hemos creado este trimestre un nuevo rincón y realizado diversas actividades de primavera



En primer lugar, hemos observado que es lo que de nuevo pasa a nuestro alrededor: los árboles van brotando y creciendo sus hojas, hay flores en los campos, nuestro entorno se vuelve de muchos colores, los días son largos, por lo que disfrutamos mucho realizando obras de arte e interpretando diferentes autores.



el rincón de los peques

"LA PRIMAVERA"

Realizamos también otras actividades manuales que nos servirán para decorar nuestro rincón. Flores en cartón o plastilina, estampación de nuestras manos...

Nuestras bandejas de experimentación ahora tienen mijo nos aporta otra nueva sensación, no pesa, es suave... nos invita a manipular nueva textura para seguir trabajando los trasvases, la lógica matemática donde descubrimos, vaciamos, probamos... con atención, cuidado y concentración.



“Educar en el asombro es reconocer que nuestros niños tienen una naturaleza propia a la que debemos ser sensibles, atentos. El niño es protagonista de su educación”. Catherine L’Ecuyer

el rincón de los peques

"LA PRIMAVERA"

Ahora nuestros Minimundos cambian a primavera, vuelve el césped y como la mesa se nos queda pequeña ampliamos recreando un bosque lleno de árboles por la clase. Ampliamos por tanto este espacio donde fomentamos construcciones y las hacemos... ¡fantásticas! que invitan al seguir jugando de manera simbólica, hablamos, nos expresamos, interactuamos, compartimos y jugamos de forma cooperativa.



el rincón de los peques

"LA PRIMAVERA"

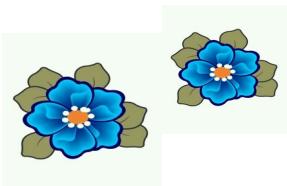
Además, introducimos nuestra libreta de dibujo la cual usamos para interpretar lo que construimos, de esta manera se fomenta el pensamiento abstracto.



En nuestro rincón de luz recreamos mariposas, flores, mándalas...



Para seguir trabajando la tonalidad de la primavera y seguir fomentando su creatividad en el rincón de piezas sueltas manipulamos libremente, creamos, componemos y trabajamos la direccionalidad con las piezas de colores.



el rincón de los peques

"LA PRIMAVERA"

Como hemos crecido, madurado... nos motivamos con las letras y su sonido. Por tanto, creamos nuestro rincón de letras donde componemos vocabulario sobre la primavera y trabajamos su sonido.

Esta estación aún sigue y continuaremos haciendo muchas cosas, entre ellas experimentar con el barro. Después pasaremos al verano y nos tendremos que despedir hasta el curso próximo, donde seguiremos avanzando, creciendo y disfrutando del cole.

Os dejamos una poesía de la primavera que hemos aprendido.

¡HASTA PRONTO!

ÁGUEDA ESCALERA GÁMIZ



el rincón de los peques NUESTRO HUERTO



Este tercer trimestre el Equipo de Ciclo de Educación Infantil presenta un motivador y fantástico proyecto “Nuestro Huerto”, para ello el primer paso era mostrar al alumnado el lugar donde iba a estar ubicado el huerto. Comenzamos el trabajo en el mes de Marzo, donde iniciamos la aventura conociendo todo lo que conlleva una plantación en el huerto, desde los utensilios, semillas, materiales ...etc. Las primeras plantaciones de semillas se realizaron en macetas y recipientes para hacerlo de forma más cercana y manipulativa para los pequeños/as.



Una vez preparado el terreno compramos plantones del vivero y en gran grupo estuvimos observando y diferenciando cuales eran las lechugas, zanahorias, tomates, berenjenas, pimientos... clasificamos, comparamos

Después, pedimos ayuda a los familiares y la familia Palma Pérez de Navarro se ofreció para preparar el huerto, labrar la tierra, elevar los surcos y hacer las primeras plantaciones ¡Patatas debajo de la tierra!



el rincón de los peques

NUESTRO HUERTO



su tamaño, vimos sus raíces, color, tipo de hojas... Y posteriormente nos fuimos al huerto a sembrarlos, haciendo el agujero y organizando donde íbamos a poner cada cosa. Los niños y niñas de 4 y 5 años hicieron carteles para identificar la plantación. Todos sembramos y regamos con entusiasmo y motivación.



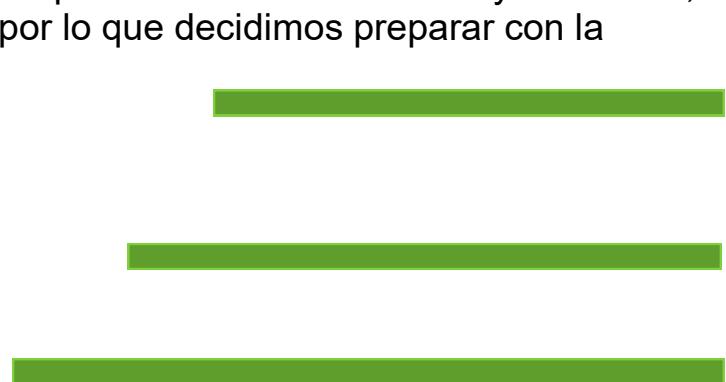
De esta manera nuestro huerto fue poco a poco tomando forma y color, cada día al salir al patio observábamos cada detalle y cambio en él por



turnos hemos regado y quitado las malas hierbas. Los niños de 5 años aprendieron primero y enseñaban a los demás, los pequeños curioseaban con atención imitando a los mayores... ¡Que divertido!



Los tomates crecieron, las fresas comenzaron a florecer y echar fruto, las lechugas tomaron forma y con la llegada de días primaverales y de sol, se construyeron los castillos de caña para guiar a los tomates, además teníamos visitantes curiosos a diario a parte de nuestras familias y alumnado,



el rincón de los peques

NUESTRO HUERTO



ayuda de las madres un precioso taller para realizar un espantapájaros para que vigilara nuestras plantaciones.

En el taller del espantapájaros se hizo por la mañana con tres mamás y fuimos diciéndole que necesitaba un espantapájaros. Después nos ayudaron a montarlo y pudimos tocarlo, medirnos con él, hasta donde le llegábamos...



Tras colocarlo todo fue mejor pues solo hemos visto
¡Mariposas!



el rincón de los peques

NUESTRO HUERTO

Es así como actualmente nuestro huerto sigue creciendo y con ayuda del alumnado, familias y nuestra maestras, hemos hecho entre todos un trabajo cooperativo y participativo durante todo el proceso, todo ello a través del cariño, interés y



aprecio hacia nuestro entorno natural, disfrutando e ilusionándonos cada día con un poquito más de lo que la tierra nos ofrece, logrando finalmente disfrutar de lo máspreciado que nos regala nuestro huerto, como son frutos maravillosos que iremos degustando hasta que termine el cole con entusiasmo y alegría.



Hasta ahora ya hemos probado las fresas y la lechuga.

Y ya asoman las zanahorias y hemos descubierto alguna patata.



PROA+ TRANSFORMATE

Nuestro centro ha sido elegido este curso escolar y con carácter plurianual (2021-2024) como centro referente y participa en este programa.

Este proyecto (PROA+) ha sido puesto en marcha por la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía y financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, cuyo objetivo principal es fortalecer los centros públicos teniendo un gran reto en la educación.

Son varios los objetivos que plantea el programa. Uno de ellos es la transformación del centro, donde la REFLEXIÓN COMPARTIDA y PARTICIPACIÓN de la comunidad educativa es de vital importancia en todo el proceso y, muy espe-



cialmente, de los profesionales que trabajan en ella. Otro es el incremento del bienestar socioemocional del alumnado y profesorado. Así como ofrecer apoyo y orientación al alumnado en situación de vulnerabilidad educativa y de reducir las tasas de abandono escolar y de abandono escolar temprano,

Es por ello que nuestro centro, durante este curso escolar, ha puesto en marcha una serie de actividades

Una de las actividades planteadas ha sido los **PATIOS DINAMIZADOS**, como una herramienta inclusiva para todo el alumnado, que favorece que las relaciones del alumnado mejoren y existan menos conflictos.

Otra actividad ha sido la impartición de **TALLERES EMOCIONALES** para toda la comunidad. Una parte desconocida pero muy importante que ha sido impartida tanto al alumnado de infantil, primaria y ESO, docentes y familia.



Pensamos que adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones, ayudará a conocernos mejor e identificar las emociones de los demás. Unos talleres que nos abrieron la mente y el corazón y nos facilitaron algunas habilidades para regular las propias emociones

Por último, **LOS TALLERES DE TEATRO** que se impartieron para todo el alumnado.

El teatro es un espacio donde somos absolutamente libres para desarrollar nuestra **creatividad** sin competencias, bases



estereotipadas, juicios ni valores. Fue una actividad con la que disfrutamos muchísimo todos y todas.



Por falta de tiempo este curso escolar se nos ha quedado pendiente los talleres de Yoga que serán impartidos para toda la comunidad a partir de septiembre del curso próximo. ¡Os animamos a participar!



TEATRO LA CARPA

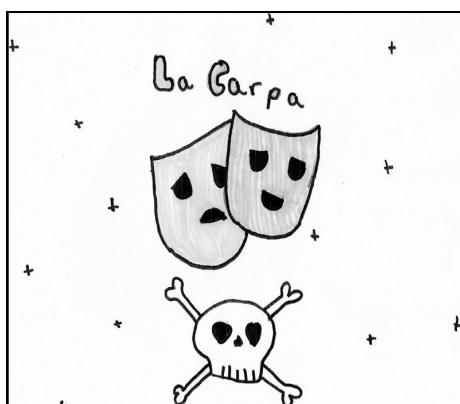
El viernes 20 de mayo se celebró un teatro en el salón de actos un grupo de teatro de Torre del Mar eran 4 personas 2 chicos 2 chicas los cuales hicieron un teatro sobre piratas eran muy graciosos y parte del alumnado de secundaria subió al escenario con ellos y se vistieron de piratas. Cuando acabó el teatro el alumnado del colegio se fue a comer y luego los de Infantil se fueron al salón de actos a jugar: 1,2,3 y 4º y luego 5 y 6º y Secundaria. Fue muy divertido, cogimos un paracaídas, juguamos a las estatuas y mucho más. Y al final 5 alumnos de secundaria le ayudaron a recoger todas sus cosas.

Yeray Pérez Negrete

Para finalizar la semana cultural que estamos celebrando en el colegio, el viernes 20 de mayo vinieron al centro el grupo de teatro “La Carpa”, y nos representaron la obra llamada “La piratesa María Teresa”, que trataba de dos amigos y cuando fueron a buscar el tesoro se olvidaron de su amistad y los dos tomaron caminos diferentes. En la isla del tesoro se encontraron de nuevo y aunque no encontraron el tesoro si se dieron cuenta de que lo importante era la amistad.

Después del recreo tuvimos una serie de jugos con música, pelotas, paracaídas, globos, etc.

¡Nos lo pasamos genial!



Indara y Daniela



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

Taller Emocional

Para la realización del taller emocional, vino a la clase una chica que se llama Elena.

Hicimos un juego para presentarnos, ya que ella no nos conocía. El juego consistía en tirarnos un hilo y quien lo recogía tenía que decir su nombre.

Después nos puso música y bailamos, nos dio un folio para que dibujásemos lo que sentíamos con la música.

En otra sesión del taller, nos contaron un cuento de una niña que se enfadaba mucho y del volcán que tenía en su barriga siempre salía lava, entonces por la noche un hada le dijo que para que su volcán no le saliera la lava contara hasta 5 y respirara, y le funcionó. Luego del cuento cada uno dibujamos un volcán y alrededor escribimos cosas que nos enfadaran.

Después de eso escribimos en una ruleta cosas que hicieran que se nos calme el enfado antes de que explotara el volcán.

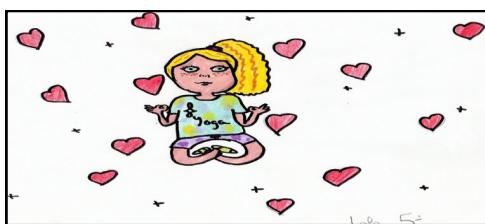
Kathy Wahnon y Triana Millón

Taller Heartfulness

Este taller se hizo el lunes 16 de mayo, en la clase de artística, hicimos un corazón y le escribíamos el nombre de la persona que queríamos pasarle nuestra energía.

Luego hicimos actividades relajantes, por ejemplo: enseñarnos a respirar tranquilamente, hacer yoga, juegos de motivación para la autoestima...

La actividad me ha parecido muy bonita, relajante, animadora y hemos aprendido cosas buenas y nuevas.



Isabella López Guerrero



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Olimpiadas

Hola, hoy os vamos a contar sobre las olimpiadas que hicimos todo el colegio el día 19 de mayo.

Empezamos sobre las 10:00 horas, vinieron algunas madres para ayudar a los juegos.

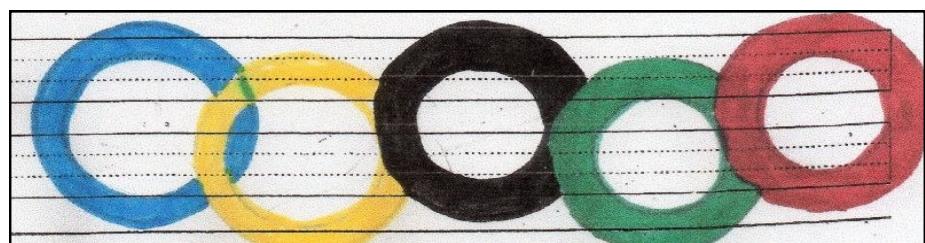
Nos dieron tarjetas para que cuando realizásemos los distintos juegos nos los marcaran como realizados.

En las pistas del colegio colocamos diferentes juegos, como la petanca, los bolos, la comba, el mareo, el ping pong vaso, etc.

Después hicimos una parada para hacer unos cuantos bailes y luego continuamos jugando.

Al final hicimos la danza del oso, a nosotras nos gustó mucho y nos pareció muy divertido.

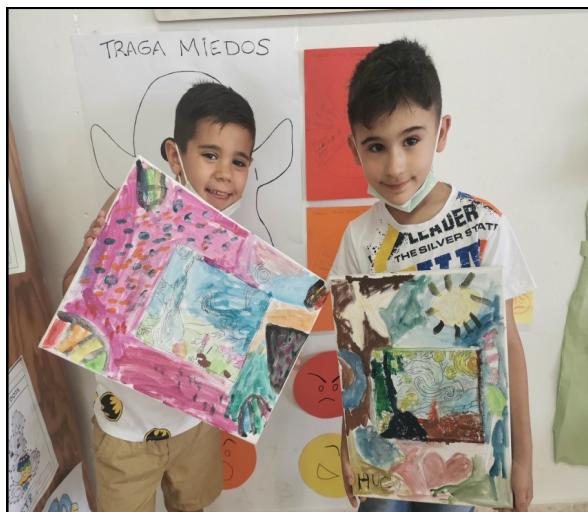
Rocío y Triana



Taller de pintura

Nuestro primer cuadros a lienzo, que hemos podido aprender a conocer varios artistas, algunas técnicas artísticas alusivas a la pintura y plasmar alguna obra en. Nuestro lienzo.

Y nuestro viaje al Parque de las ciencias en Granada, que hemos podido realizar actividades relacionadas con el arte.



Excursión a Bioparc

Esta excursión que os vamos a contar ha sido un premio de Diputación de Málaga por participar y ganar un concurso sobre lo que podemos encontrar en nuestro pueblo, Canillas de Aceituno.

El martes 17 de mayo, salimos de excursión para visitar el Bioparc de Fuengirola. Nos fuimos de Canillas a las 8:30 de la mañana, tuvimos que llevarnos desayuno y almuerzo porque regresaríamos por la tarde. Cuando llegamos al parque, nos estaba esperando una guía que nos acompañó por todo el recorrido y nos iba explicando todo lo relacionado con los animales que íbamos viendo.

En la mitad del recorrido, paramos a desayunar, luego seguimos con el recorrido y más tarde, hicimos un scape-room, nos dividimos en grupos y jugamos.

Terminada la visita, nos marchamos al parque “La Paloma” y allí, almorcamos. Después cogimos al autobús y nos marchamos para casa.

Carmen y Julia





LA ISLA DE LA FELICIDAD

El día 16 de mayo, a la clase de 5º y 6º, nos leyeron un cuento que se llamaba **“La isla de la felicidad”**.

El cuento trata sobre 5 niños que buscaban “la isla de la felicidad”.

Un día encontraron una isla en la que ya estaba todo hecho, y, el más vago pensó que esa era la isla que buscaban.

Pasaron los días y ya era muy aburrido estar en esa isla, así que se fueron a otra isla en la que todo era comida y el más comelón pensó que esa era la isla de la felicidad.

Pero pasaron los días y nuevamente era aburrido todos los días comer lo mismo, así que se fueron a otra isla en la que se podían colgar de los árboles y todos los día era fiesta y el más divertido pensó que esa era la isla de la felicidad.

Pasaron los días y ya era muy aburrido hacer lo mismo todos los días, así que se fueron a otra isla en la que estaba desierta y cada uno hacía lo que más le gustaba hacer.

Y pensaron que esa era la isla de la felicidad.

A mí me ha encantado el cuento y te enseña que la felicidad no te busca, sino, que tienes que buscarla.

Lola Gutiérrez Pareja



Carrera solidaria por Ucrania

El colegio organizó una carrera para ayudar a Ucrania por la situación que está pasando.

Para ayudar traías el dinero que pudieras y el recorrido era desde la cooperativa hasta la ferretería y había que ir y volver varias veces dependiendo del curso.

Participaban todos los cursos incluido maestros y padres, después de que todos hubiéramos acabado, fuimos al patio del colegio de abajo y dieron diplomas para todos y medallas para los niños de cada curso que hubieran acabado o en 1, 2 o 3 puesto.

Y las medallas las hicieron Lucía Pérez de 2 de eso e Isabel Ortiz de 1º de ESO.

Leonor El Kajam Núñez

**NO
A LA GUERRA**





NO WAR

Ama, ama, ama y ensacha el alma

Extremoduro

Ama

Ama

Ama

Y ensancha el alma

Quisiera que mi voz fuera tan fuerte

Que a veces retumbaran las montañas

Y escucharais las mentes social-adormecidas

Las palabras de amor de mi garganta

Abrid los brazos, la mente y repartíos

Que sólo os enseñaron el odio y la avaricia

Y yo quiero que todos como hermanos

Repartamos amores, lágrimas y sonrisas

De pequeño me impusieron las costumbres

Me educaron para hombre adinerado

Pero ahora prefiero ser un indio

Que un importante abogado

Hay que dejar el camino social alquitrانado

Porque en él se nos quedan pegadas las pezuñas

Hay que volar libre al sol y al viento

Repartiendo el amor que tengas dentro

Hay que dejar el camino social alquitrانado

Porque en él se nos quedan pegadas las pezuñas

Hay que volar libre al sol y al viento

Repartiendo el amor que tengas dentro

Hay que dejar el camino social alquitrانado

Porque en él se nos quedan pegadas las pezuñas

Hay que volar libre al sol y al viento

Repartiendo el amor que tengas dentro

Ama, ama y ama

Y ensancha el alma

Compositores: Roberto Iniesta Ojea, Manuel Muñoz Sánchez. Solo para uso no comercial.



DÍA DEL LIBRO

Abuelo Cuéntame

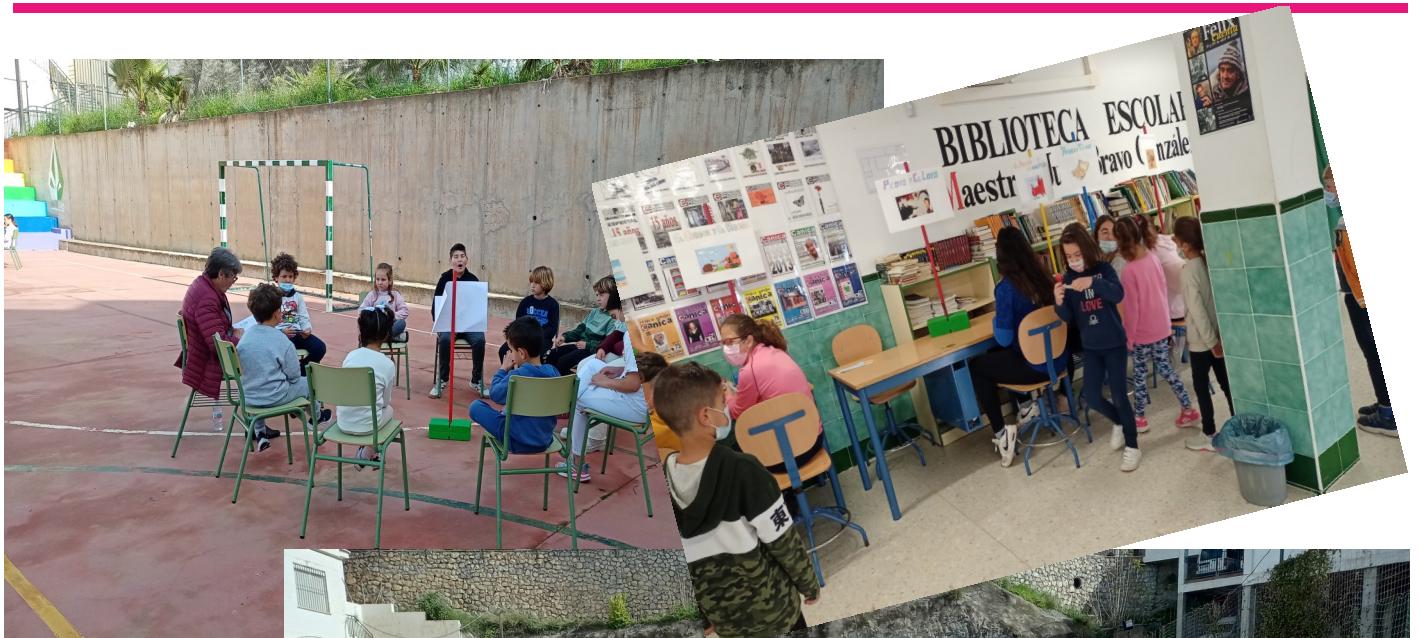
El día 29 de Abril realizamos una actividad titulada Abuelo Cuéntame. El alumnado de Secundaria realizamos una venta de entradas para los cuentos anteriormente seleccionados que después los abuelos leerían al alumnado de todo el centro.

La mañana del día 29 de abril Secundaria con la ayuda de 5º y 6º de Primaria montamos diversos círculos de sillas en los exteriores del centro como la pista, el patio... También situamos en el centro de los círculos de sillas el cartel con el nombre de cada cuento que se iba a leer.

Una vez llegados los abuelos, Secundaria recogió los niños de cada cuento y los llevaron al cuento que eligieron en la venta de entradas. Una vez allí cada abuelo repartió a cada niño una chapa con la actividad. Una vez finalizado el cuento nos resolvieron dudas de la lectura y nos preguntaron.

Una vez acabado el cuento Secundaria recogió a los niños y los llevó con su respectivo maestr@. El centro invitó a desayunar a los abuelos, y los abuelos por realizar esta actividad ganaron una excursión a la Cueva del Tesoro situada en Rincón de la Victoria.





CANICA 88 – JUNIO 2022



El pasado mes de Mayo, se realizó la clausura del proyecto Erasmus + en Turquía, donde pudimos comprobar de primera mano , la metodología de dicho centro , enfocada entre otros aspectos en el reciclado , como proyecto común de dicho proyecto.



Realizamos numerosas actividades , la agenda propuesta fue amplia , desde jornadas dentro del centro hasta visitas por la localidad y la capital . Estambul asiática y Estambul europea .





Las personalidades que nos recibieron nos acogieron de una forma sobresaliente , a los países que componíamos el proyecto como son; Isla Reunión (Francia), Rumania , Bulgaria y España junto al anfitrión Turquía.

No hay duda de que estos proyectos son enriquecedores tanto a nivel de conocimiento como de emociones .



¡¡!Volveremos ¡!!

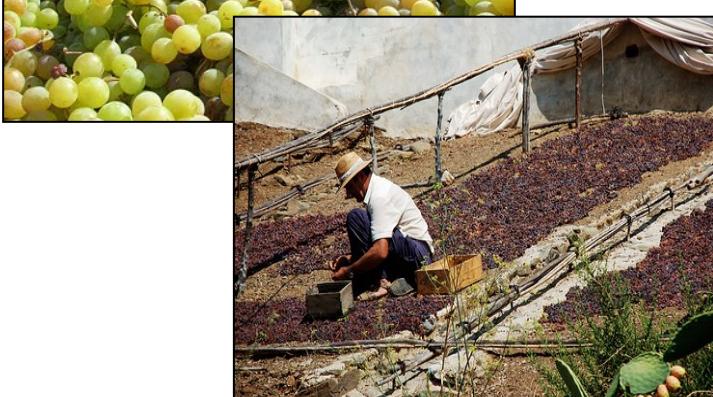


Uva moscatel

El día 5 de abril se celebró una charla sobre el cultivo de la pasa y la uva moscatel la cual estadísticamente desde el año 1980 se ha dejado de cultivar. Nos dieron unas carpetas con papeles. Luego nos fuimos a desayunar y después hicimos una yincana la cual había 5 fases: una era cargar arroz con una cesta en la cabeza, dos usar la criba para sacar las pasas y para que se quede lo malo como piedras o hierbajos, tres los disfraces, teníamos que disfrazarnos de campesinos y echarnos fotos las cuales se pusieron en el proyecto y se vieron todas, cuatro el eslogan teníamos que hacer eslóganes sobre la pasa moscatel y cinco la diferencia tenemos que diferenciar la pasa moscatel de la pasa normal.

Fue todo muy divertido.

Yeray Pérez Negrete



Corto de Canillas de Aceituno

El día 18 de mayo se empezó el corto del pueblo el cual fue escrito por los alumnos/as de secundaria. Dicho se titula “Así es mi pueblo”.

El corto se hizo por todo el pueblo: lavadero, mirador, Sociedad, Iglesia, la calle de las flores, Ayuntamiento, la Casa de la Meina mora y el mirador de arriba.

El corto se hizo por todo el alumnado del CEIP Virgen de la Cabeza, y fue muy divertido.

Algunos alumnos tuvieron que aprenderse un guión.

Las cámaras fueron seño Merche y seño Yeni.

Yeray Pérez Negrete





A certificate for the Premio Nacional de Educación a Equipos Docentes for the 2014-2015 academic year. It mentions the project "Cuéntame lo otra vez" and includes a signature and the official seal of the Ministry of Education, Culture and Sport.

