

# revista escolar

# Canica



# 87

## MARZO 2022



**CEIP Virgen de la Cabeza**  
**Canillas de Aceituno (Málaga)**

# CONTENIDO:

## El rincón de los peques:

El Sol tiene frío

Taller de instrumentos musicales

El sapo partero bético con su autora Lidia Jiménez

## Producción propia:

Poema a Canillas de Aceituno

Poema a mi Comunidad Autónoma

## Trafalgar Square:

St. Patrick's Day

## Colaboraciones:

El sapo partero bético, el sapo silbador

Tod@s Olímpic@s

Taller de lectura

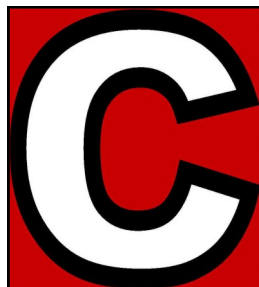
## Actividades especiales:

30 de enero, DÍA DE LA PAZ

28 de febrero, DÍA DE ANDALUCÍA

8 de marzo, DÍA DE LA MUJER

PROYECTO ERASMUS+





# el rincón de los peques

## EL SOL TIENE FRÍO, NO QUIERE SALIR... (INFANTIL 3 AÑOS)

Con la llegada del invierno empieza el frío, nos abrigamos más... y también el clima cambia.

Nuestro entorno vuelve a sufrir modificaciones que invita a cambiar nuestro rincón otoñal a invernal. Es por ello que hemos creado en este trimestre un nuevo rincón y realizado diversas actividades invernales.

En primer lugar, hemos observado que es lo que de nuevo pasa a nuestro alrededor: los árboles ya no tienen hojas, hace más frío, los días son más nublados y lluviosos, el color de nuestro cielo se vuelve más gris... esto nos da pie a trabajar las tonalidades propias del invierno a través del arte.





# el rincón de los peques

Realizamos también otras actividades manuales que nos servirán para decorar nuestro rincón, como nuestro muñeco de nieve o el móvil de gorro y bufanda, así como actividades de lectoescritura y lógica-matemática.

Nuestras bandejas de experimentación ahora tienen sal (imitan a la nieve) y nos aporta otra sensación. En ellas manipulamos otras texturas y seguimos trabajando los trasvases, la lógica matemática donde descubrimos, vaciamos, probamos... con atención, cuidado y concentración.



*El desarrollo de la inteligencia requiere de tranquilidad, de lentitud y de confianza en el potencial de cada individuo". R. Wild*



# el rincón de los peques

Buscamos en el mapa y conocemos el lugar de nuestro planeta en el que hace más frío, ¡El polo norte y el polo sur! Decidimos recrear el polo sur en los minimundos para jugar con la nieve y los pingüinos.



Y para conocer más sobre ellos consultamos libros de nuestra biblioteca.



Además, le hemos dado vida a un pingüino a través de la realidad aumentada usando la App Quilver.





# el rincón de los peques

Para seguir representando paisajes de invierno, trabajar las tonalidades propias y fomentar su creatividad abrimos un nuevo rincón de piezas sueltas donde pueden manipular libremente, crear, componer... de este modo vamos a él siempre que nos apetezca y realizamos pequeñas obras de arte en volumen que le ponemos nombre (Un coche en invierno, un paisaje lleno de nieve...)



Y jugamos con la nieve en la mesa, le damos color, pintamos con ella...



El invierno también nos enseñó las letras que tiene, hemos conocido sus vocales i, e y o.

Esta estación termina, pero nosotros seguimos aprendiendo, jugando, avanzando...





## Taller Instrumentos Musicales

*Infantil 3, 4 Y 5 Años*

Debido a la reciente visita en nuestro Centro el pasado 7 de marzo del grupo de profesores del Proyecto Erasmus +, de países como Francia, Rumanía, Bulgaria y Turquía, desde Educación Infantil preparamos un taller de instrumentos musicales basados en animales concretamente en nuestro Sapo Partero de Canillas de Aceítuno. Cada clase tenía la tarea de realizar un instrumento con material reciclado. La clase de 3 años realizaría una ranita a modo trompeta, con un simpático matasuegras, cartulina, ojos móviles...etc. La clase de 4 años una castañuela, con cartón, pintura, ojos móviles, chapas... de estilo muy español, muy típico para el evento que estábamos presentando y por tanto la ocasión bien lo merecía. Por último la clase de 5 años realizó unas maracas de ranitas, con cartones de huevos, arroz, palos de polo, pintura, ojos adhesivos..., es decir un instrumento con ritmo y salero, propio de nuestra tierra y nuestro alumnado. El taller fue muy ameno y divertido, los niños y niñas lo pasaron muy bien y disfrutaron de lo lindo, y por supuesto, nuestros invitados quedaron encantados con la experiencia.



# el rincón de los peques

## El sapo partero bético con su autora Lidia Jiménez

Hoy día 18 de marzo del 2022, ha venido Lidia Jiménez Pérez autora del cuento del Sapo partero bético. Todo el ciclo de infantil nos hemos ido a la biblioteca y hemos aprovechado para contarle todo lo que sabemos él y preguntarle nuestras dudas e inquietudes.

Lidia nos ha contado su cuento y nos ha enseñado como silba ¡Que di-



Después hemos pintado un sapo partero para llevárnoslo a casa y le hemos enseñado todo lo que hemos hecho en nuestro proyecto del sapo partero.





# EL SAPO PARTERO BÉTICO, EL SAPO SILBADOR

Durante la jornada del día 18 de marzo hemos recibido la visita de Lidia Jiménez Pérez para presentarnos el “Cuaderno Alytes” escrito por ella.

Durante todo el día se han desarrollado talleres para dar a conocer esta especie tan particular a todo nuestro alumnado.

Desde Infantil hasta la ESO, los alumnos y alumnas han tenido la oportunidad de conocer de primera mano todo acerca de esta especie en peligro de extinción que fue descubierta en la población de Canillas de Aceituno.



Han podido observar al sapo partero tan difícil de ver, en su hábitat natural, han podido escuchar como “silba” y han podido observar cómo se comporta un padre responsable haciéndose cargo de sus crías hasta que pueden valerse por sí mismos.

Ha sido una jornada muy enriquecedora en la que hemos podido seguir aprendiendo de este vecino tan particular del pueblo de Canillas de Aceituno.





# EL SAPO PARTERO BÉTICO, EL SAPO SILBADOR





## A group of approximately 15 children and 5 adults are standing on a red running track, posing for a group photo. They are all wearing white long-sleeved shirts and face masks. The children are dressed in casual clothing like jeans, shorts, and leggings. The adults are wearing hijabs. In the foreground, there are several yellow and red cones and colorful ribbons (red, green, blue) laid out on the track, possibly for a game or activity. The background shows the red track with white lane markings and a green field in the distance.

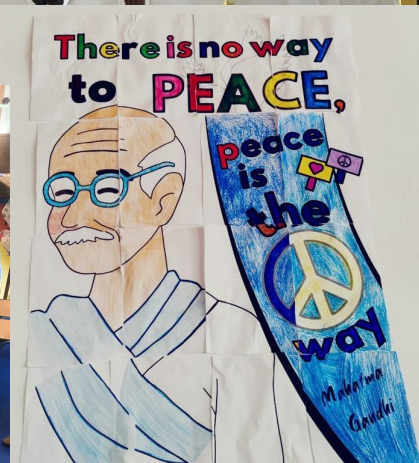
The image displays a variety of children's artwork and messages centered on the theme of peace. There are several speech bubbles and rectangular cards, each featuring a name and a message. The messages are written in Spanish and include phrases like "GUERRA FUERA PAZ DENTRO", "¡Que no haya la violencia!", "¡Que siempre la Paz!", "Di no a la guerra y si a la alegría", "¡Que haya menos violencia y tengamos más presente la Paz!", "¡Que no haya la guerra y si a la Paz", and "¡Que haya menos violencia y tengamos más presente la Paz!". The drawings are colorful and include elements like balloons, stars, and hearts. The names of the children are written at the top of each card: Julia, Isabel, Lucía, and Leonor. The overall tone is positive and hopeful, emphasizing the importance of peace and non-violence.



# "La magia de la Paz empieza contigo"

## 30 DE ENERO

# DÍA DE LA PAZ





# TOD@S OLÍMPIC@S





# TOD@S OLÍMPIC@S



Al colegio vinieron 2 deportistas llamados Victoria Padial y Alejandro Estévez. El maestro David nos mandó a hacer un trabajo sobre ellos para saber de su vida. Vinieron el 18 de febrero y nos dieron una charla sobre la deportividad y sobre los Juegos Olímpicos (la historia del olimpismo y los valores que se aprenden gracias a la práctica del deporte).

Nos contaron un poco sus logros y su vida en el comité olímpico español. Nos pusieron unos vídeos del deporte que practican y dejaron que le hiciéramos preguntas.

En el patio nos explicaron algunos materiales de los distintos deportes, que están incluidos en los Juegos Olímpicos e incluso nos permitieron practicar con los materiales propios de cada deporte.

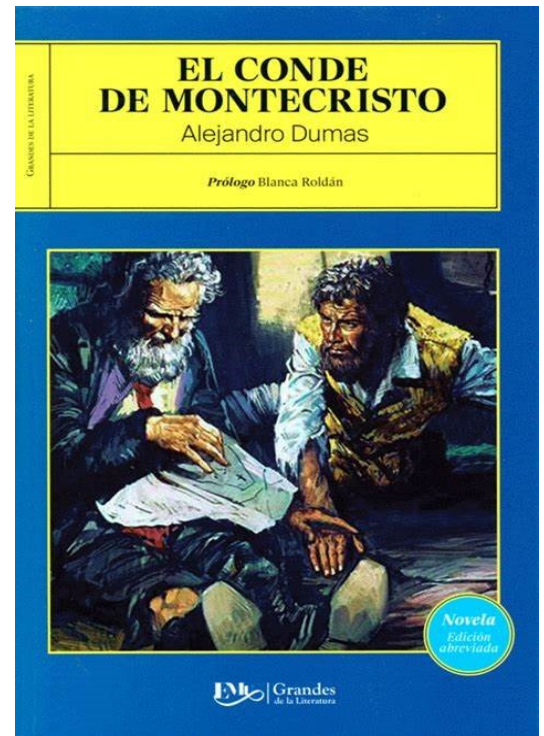
Nos lo pasamos muy bien y aprendimos sobre el deporte y los valores olímpicos.





# EL CONDE DE MONTECRISTO TALLER DE LECTURA

El día 26 de noviembre estuvimos leyendo junto a Rafael Pérez Pérez (el padre de Víctor) “El conde de Montecristo”. Trata de un joven marinero, honrado y cándido, que lleva una existencia tranquila. Quiere casarse con la hermosa Mercedes, pero su vida se verá arruinada cuando su mejor amigo, Férdinand, deseoso de conquistar a su prometida, le traicione vilmente. Rafael nos estuvo acompañando durante toda la lectura leyendo y explicando algunos significados que no entendíamos.





**28-FEBRERO-2022**

# **DÍA DE ANDALUCÍA**

El viernes 25 de febrero celebramos en el Ceip Virgen de la Cabeza el Día de nuestra comunidad, Andalucía.

Para ello nuestro alumnado preparó una serie de actuaciones que pudimos disfrutar al aire libre en el patio de la entrada del colegio.

Para comenzar la jornada cantamos el himno de Andalucía en el patio, después pudimos celebrar un desayuno andaluz compuesto por pan de nuestro pueblo recién hecho y aceite canillero, como no podía ser menos.

Una vez que habíamos repuesto fuerzas, nos fuimos al patio y comenzamos a disfrutar de las actuaciones de Infantil que nos bailaron La Macarena y nos recitaron unas retañas andaluzas.

Posteriormente, el alumnado de primer ciclo bailó "Sarandonga" y nos recitaron una poesía llamada "Andalucía".

Desde segundo ciclo hicimos una presentación de Andalucía utilizando las letras que componen la palabra. Nos llevaron a través de su relato a recorrer los rincones más significativos de nuestra comunidad.

Tercer ciclo nos recitaron poesías dedicadas a Andalucía y al pueblo de Canillas de Aceituno.

1º y 2º de ESO nos llevaron hasta un "Juicio en familia" en el que pudimos conocer un poco mejor a nuestras provincias.

Como broche final, los alumnos y alumnas del grupo de baile nos agasajaron con bailes flamencos típicos de nuestra tierra.





28-FEBRERO-2022

# DÍA DE ANDALUCÍA

## Andalucía una palabra *por descubrir*

La clase de 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> de primaria hizo una exposición para el día de Andalucía llamada "Andalucía una palabra por descubrir". En ella explicamos aspectos sobre Andalucía: los bailes, los monumentos, la música, la historia de su autonomía, poemas de personajes importantes...

Utilizábamos cartulinas con las letras de Andalucía, y al final formamos el mapa de nuestra región.

Lo hicimos en el patio a partir de las 12, allí estaban los de infantil, 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> de primaria, 5<sup>o</sup> y 6<sup>o</sup> de primaria, los de 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> de la eso y nosotros.

Aprendimos muchos aspectos sobre nuestra región y lo pasamos genial.

Un saludo *Claudia*  
P.G.



28-FEBRERO-2022

# DÍA DE ANDALUCÍA

A. Arte

N. NATURALEZA

D. DEGUSTA NUESTRA COMIDA

A. AUTONOMÍA

L. LUZ

U. Unión

C. COMUNIDAD



28-FEBRERO-2022

# DÍA DE ANDALUCÍA

I. ILUSTRES PERSONAJES

A. ALEGRÍA

F.G.





**28-FEBRERO-2022**

# **DÍA DE ANDALUCÍA**



**MARIA  
ZAMBRANO**

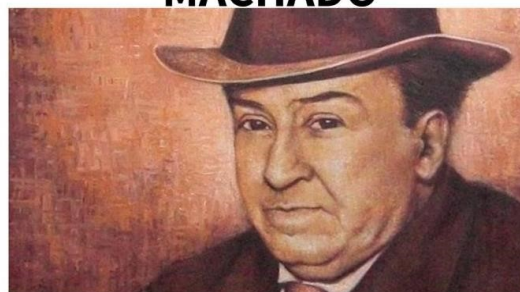


**FEDERICO  
GARCÍA  
LORCA**



**JUAN RAMÓN  
JIMÉNEZ**

**ANTONIO  
MACHADO**



**SALVADOR  
RUEDA**



**BLAS  
INFANTE**



**RAFAEL  
ALBERTI**



28-FEBRERO-2022

# DÍA DE ANDALUCÍA





**28-FEBRERO-2022**

# **DÍA DE ANDALUCÍA**





28-FEBRERO-2022

# DÍA DE ANDALUCÍA





# 28-FEBRERO-2022

# DÍA DE ANDALUCÍA

Hola a todos y a todas, hoy vamos a contaros como celebramos el Día de Andalucía en nuestro colegio, CEIP Virgen de la Cabeza de Canillas de Aceituno. El día 25 de febrero, todo el alumnado y profesorado llevábamos una camisa o camiseta de color blanco, también hubo quien se puso una flor en el pelo o algo que representara a Andalucía. Sobre las 10 de la mañana salimos al patio del colegio y allí cantamos todos juntos el himno de Andalucía, después nos fuimos a la clase. Aproximadamente sobre las 10:30, todos desayunamos pan con aceite, un desayuno muy típico en Andalucía, nuestra tierra. Después del recreo nos fuimos al patio y comenzaron los actos. El grupo "Aires de la Maroma" de Canillas de Aceituno hicieron bailes. Luego, también otras alumnas leyeron dos poemas que eran muy bonitos. Fue una mañana muy divertida, nos los masamos muy bien.

Julia G, Rocio C, 5º y 6º E. Primaria.







El Día Internacional de la Mujer, anteriormente denominado Día Internacional de la Mujer Trabajadora, conmemora cada 8 de marzo la lucha de las mujeres por su participación en la sociedad y su desarrollo íntegro como persona, en pie de igualdad con el hombre

¿Cuál fue el origen de la conmemoración de este día ?

El incendio de una fábrica de camisas de Nueva York donde murieron 146 personas marcó la lucha por los derechos de la mujer.

En nuestro colegio CEIP VIRGEN DE LA CABEZA hemos realizado una actividad consistente en debatir que mujer influye positivamente en nuestros alumnos , que mujer se ha convertido en su referente . Desde el infantil a la ESO se llevó a cabo , sacando conclusiones de cada uno de los debates muy interesantes .

Las características podrían ser desde mujeres del entorno más cercano del alumnado, hasta figuras populares fueran del campo que fuera , (deporte , arte , ciencia ... )







## Concurso de microrrelatos contra la violencia de género

# Rompiendo techos de cristal.

VII edición

Hemos tenido la oportunidad de participar en el concurso “Rompiendo techos de cristal”.

Las obras debían tener una extensión máxima de 15 líneas, podían participar alumnado de secundaria, bachiller y ciclos formativos.

Tristemente nadie del colegio quedó en una posición comprometida, ni con premio. Estos han sido los primeros puestos.

1º MÁLAGA Ana Ledesma Arangüez. 3º ESO . Premiado con 200 euros.

2º TORRE DE BENAGALBÓN. Martina Ramón Escalona. 1º ESO. Premiado con 150 euros.

3º MÁLAGA. Carlos Vasserot Ramos. 2º Bachillerato. Premiado con 100 euros.

La entrega de premios tendrá lugar el día 16 de marzo a las 11 de la mañana en el IES Al-Baytar de Benalmádena.







Dentro del PLAN DIRECTOR , llevado a cabo este año , por parte de la Guardia civil en nuestro colegio CEIP Virgen de la cabeza de Canillas de aceiteño , el pasado 22 de Febrero, se trató el tema de VIOLENCIA DE GÉNERO . Una charla muy productiva , bien dirigida y haciendo partícipes a nuestros alumnos ,que tomaron conciencia de la problemática actual en la que vivimos en torno a estos sucesos .

La charla fue dirigida al alumnado desde 1\* de primaria a 2\* de la ESO .

Son estas actividades las que implican a la sociedad a mejorar la problemática tomando conciencia y actuando en consecuencia .

Muchas gracias a las fuerzas y cuerpos de seguridad del estado , en este caso al Cuerpo de la Guardia Civil de Vélez-Málaga .







Durante la semana del 7 al 11 de marzo hemos recibido la visita de los diferentes socios europeos dentro del programa Erasmus+. Francia, Rumanía, Bulgaria, Turquía y España trabajamos dentro del proyecto **"La Tierra, vista a través de nuestros ojos mágicos"**.

Nuestro centro era el encargado de trabajar la fauna y para ello dentro de nuestro proyecto de Comunidad de Aprendizaje y con el trabajo realizado de **Sapo Partero** hemos dado a conocer la fauna propia de nuestra zona.

Se han realizado diferentes talleres en las clases, como por ejemplo instrumentos musicales de animales, cuentos, dibujos y exposiciones orales sobre nuestro Sapo en el que los visitantes han podido escribir sus deseos.

Por otra parte, hemos visitado nuestro pueblo, sus calles tan características, la fábrica textil "Mi Lucero", "La sociedad" donde han degustado la gastronomía propia de la zona y sus comercios.

Además, hemos visitado la ciudad de Málaga y Granada. Han tenido la oportunidad de saborear los "espetos de sardinas" junto al mar y se han llevado un buen recuerdo de nuestro colegio y nuestro pueblo.

Del 7 al 11 de marzo, maestros y maestras de Turquía, Rumanía, Bulgaria e Isla Reunión, han venido a España a conocer la cultura española. Casi todos los niños y niñas del centro han hecho varias preguntas en francés e inglés para conocer cosas de su países de procedencia, ya que nuestro colegio es bilingüe. Otras de las actividades que nuestro colegio ha hecho son: Primaria: 1º y 2º, han bailado "Sarandoga" y han recitado un poema llamado Andalucía. 3º y 4º, han hecho una actuación llamada "Andalucia" una palabra por descubrir" 5º y 6º, han recitado poemas y han bailado flamenco.

Lola Gutiérrez e Isabella López,

5º curso.





# RUMANÍA

Este stand lo han realizado el alumnado de 3º y 4º. Para elaborar el nombre hicieron las formas de las letras de esta utilizando materiales del gimnasio y su cuerpo. Buscaron imágenes de la comida y monumentos más típicos de Rumania. También hicieron reseñas sobre algunos monumentos. Elaboraron una montaña hecha de algodón, plantas para el decorado, cartón y papel. También hicieron un río a base de papel continuo, cartón para su base y piedras. La base de la mesa la cubre la bandera del país hecha por el alumnado y papel continuo blanco. Pintaron el castillo de Bram en papel continuo el cual pegaron a la pared. En este también podemos encontrar un código QR con información sobre Rumanía.







# BULGARIA

Este stand lo han realizado el alumnado de 1º y 2º de primaria. El nombre lo han imprimido y pegado sobre el papel continuo marrón con el que esta forrado este stand . Han buscado tanto información como imágenes de monumentos y costumbres. Han realizado una bandera hecha con papel continuo blanco y otra la han impreso. En este stand también podemos encontrar su moneda, ropas típicas y folletos con bastante información sobre Bulgaria. Han hecho banderines con los colores de la bandera los cuales rodean la mesa.







# ISLA REUNIÓN

Este stand lo han realizado el alumnado de 5º y 6º de primaria. El nombre lo han hecho de corcho y posteriormente lo han pintado de muchos colores. La mesa del stand esta forrada con papel continuo verde. En esta podemos encontrar una bandera del país hecha de goma eva además de un mapa de la isla. La mesa esta llena de folletos explicativos de sitios que podemos encontrar allí. La mesa esta decorada por flores típicas y vegetación. También han elaborado una cascada hecha de papel continuo azul y pintura blanca, han impreso imágenes de peces y fauna marina las cuales han pegado en la cascada. Hay otra mesa también forrada con papel continuo verde y encima hay un volcán hecho con arcilla y creaciones de comida típica con plastilina.







# TURQUÍA

Este stand lo han realizado el alumnado de 1º y 2º de la ESO. Para el nombre lo han elaborado mediante corcho, debajo de este podemos encontrar el nombre en Turco y la ciudad donde nuestros maestros han estado, estos dos hechos con papel y pintura. Hay imágenes del colegio Turco en el que nuestros maestros han estado . Hemos realizado también dos creaciones de personas vestidas con sus ropas típicas. A la derecha podemos encontrar un papel continuo lleno de imágenes lleno de ciudades y comidas típicas. También hemos elaborado una maqueta de la mezquita azul hecha con plastilina, corcho y su base de cartón. También podemos encontrar una creación de una tetera y tazas hecha también de plastilina. A la izquierda está la bandera de Turquía hecha de papel continuo y pintada con pintura, también hay al lado un poema turco traducido al español y debajo un dibujo de una casa. Por último hemos realizado una maqueta del relieve hecha con plastilina y papel mojado además de pintada con acuarela.







## Happy St. Patrick's Day

### Saint Patrick's Day in Canillas de Aceituno

El pasado jueves 17 de marzo celebramos en el C.E.I.P. Virgen de la Cabeza de Canillas de Aceituno, como colegio bilingüe, la efeméride de *Saint Patrick*. Para conmemorarlo, la comunidad educativa ha venido vestida de verde (en la medida de lo posible) ya que es el color característico de esta festividad. Además, en todos los ciclos educativos se han realizado diferentes tareas acordes a los niveles, dentro de las cuales se destacan manualidades, visionado de recursos audiovisuales para conocer la historia, juegos, actividades de vocabulario, etc.





---

# TRAFALGAR SQUARE

## *A little history about Sain Patrick´s Day celebration*

*March 17 is a day for huge celebrations in Ireland. However, due to Ireland's history of emigration, many people around the world consider themselves to be partly Irish because of their ancestral connections. This means that Saint Patrick's Day parties take place around the world. In fact, Saint Patrick's Day is celebrated in more countries than any other national festival.*

*In modern-day Ireland, St. Patrick's Day has traditionally been a religious occasion. In fact, up until the 1970s, Irish laws mandated that pubs be closed on March 17. Beginning in 1995, however, the Irish government began a national campaign to use interest in St. Patrick's Day to drive tourism and showcase Ireland and Irish culture to the rest of the world.*

---

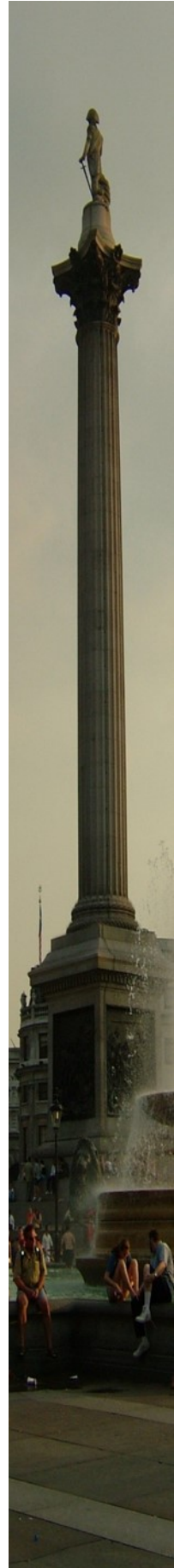


**Happy**   
**St. Patrick's Day**

*The most famous celebrations on Saint Patrick's Day are the parades. These are carnival-like events, where people dress up and walk along the street, dancing or playing music.*

*Ireland itself is a relatively small country with few cities. However, most of its towns and villages have their own 'mini' parades. Sometimes, these simply include a few tractors and the children from the local school.*

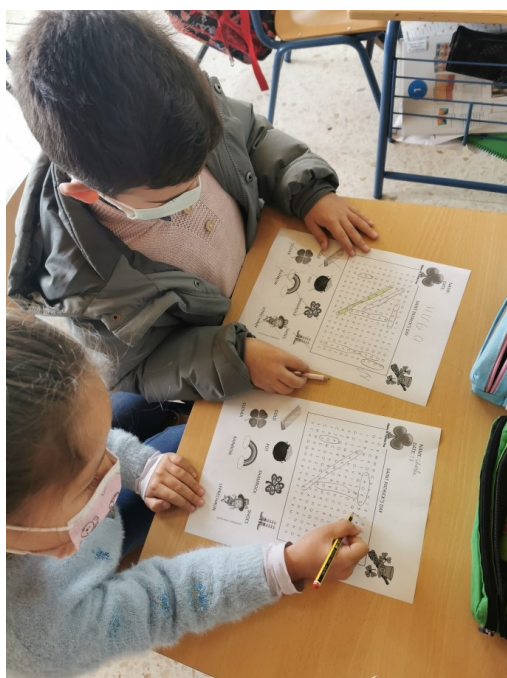
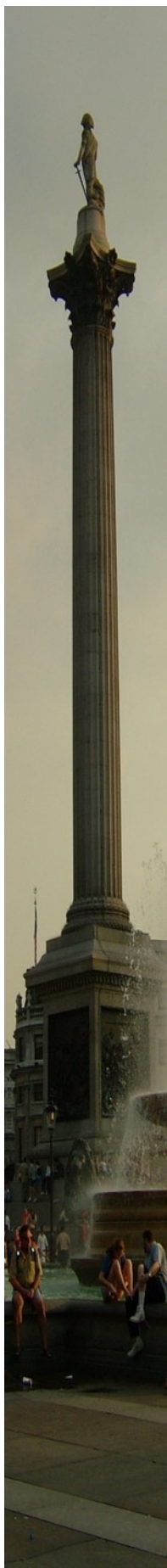
*Another well-known aspect of Saint Patrick's Day is the colour green. Around the world, many people wear green clothes as a way of marking the day.*





# TRAFALGAR SQUARE

## Happy St. Patrick's Day





POEMA A CANILLAS DE ACEITUNO

CANILLAS DE ACEITUNO SE ALZA  
A LOS PIES DE LA MAROMA  
Y ENTRE FLORIDOS RINCONES  
SUS CASAS BLANCAS SE ASOMAN.

TUS CALLES HABLAN DE HISTORIA  
DE TIEMPOS CON MUCHO ENCANTO  
LLENAS DE GENTE ACOGEDORA  
Y ARROPADAS POR UN FLORIDO MANTO.

TIERRA DE ARTE Y SOLERA  
POR TUS VENAS CORRE EL ARTE  
ARTE "PA" BAILAR FLAMENCO  
Y ARTE PARA CANTARTE.

AUNQUE AQUÍ NO HAYAS NACIDO  
TE ACOGE COMO NINGUNO  
POR ESO QUIERO DECIRTE  
¡VIVA CANILLAS DE ACEITUNO!

Lola Gutiérrez Pareja 5º





## POEMA A MI COMUNIDAD AUTÓNOMA

Yo vivo en Andalucía,  
que es mi comunidad,  
verde como sus campos,  
azul su mar.

Bonitos son sus pueblos,  
sus ciudades, mucho más.

¡Te quiero, Andalucía!

Triana Millón 6º curso





