reusta escolar Can Eca





89 DICIEMBRE 2022



CEIP Virgen Canillas de

/irgen de la s de Aceituno

Cabeza (Málaga)

CONTENIDO:

El rincón de los peques:

Presentación Infantil de 3 años Nuestro patio está cambiando ¡Un museo emocionante!

Producción propia:

Primer Ciclo de Primaria Bullying 4º de Primaria Carrera Solidaria

Trafalgar Square:

Halloween
Thanksgiving day

Actividades especiales:

12 de octubre, DÍA DE LA HISPANIDAD
11 de noviembre, DÍA MUNDIAL CONTRA LA OBESIDAD
16 de noviembre, DÍA DEL FLAMENCO
25 de noviembre, DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
16 de diciembre, DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA

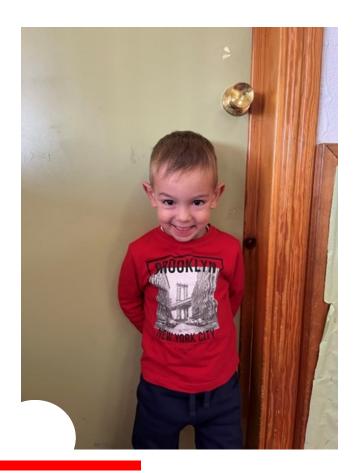




el rincón de los peques BIENVENIDOS

Como cada curso, queremos dar la bienvenida a los nuevos alumnos que se incorporan al Colegio. Sólo queremos que vengan cargados de ilusión y ganas. Y entre todos tenemos que hacer que esta etapa sea una de las más felices de sus vidas.





DAVID

Soy castaño con ojos marrones. Al principio soy un poco reservado con las personas que no conozco, pero en cuanto cojo confianza soy muy cariñoso. Me encanta contar historias durante las asambleas diarias. Mi color favorito es el rojo como Spiderman, y me encanta jugar a los talleres, los coches y los animales.

LEO

Soy rubio con ojos marrones. Soy un niño muy simpático, alegre e inquieto. Me encantan las bromas y estar todo el día riendo. Mi color favorito es el verde. Me lo paso genial jugando a los talleres, las construcciones y los coches.

BIENVENIDOS

VICTORIA

Soy castaña con ojos marrones. Soy una niña muy alegre y tengo mucho carácter. Además, soy muy independiente y me gusta hacer todo yo solita sin ayuda de nadie. Unas de las cosas que más me gustan son las canciones y bailar. Mi color favorito es el azul y mis juegos preferidos son las construcciones y la cocinita.





ÁFRICA

Soy castaña con ojos marrones. Soy muy cariñosa, simpática y responsable. Me encanta participar en todo lo que se propone y ayudar a la seño en todo lo que puedo. Mi color favorito es el rosa y me gusta mucho jugar a las cocinitas y leer cuentos.





AICHA

Soy castaña con ojos marrones. Soy una niña muy cariñosa y simpática. Me encantan los animales, cuidarlos y protegerlos. También me gusta mucho ayudar a los demás siempre que puedo. Mi color favorito es el rosa y me encanta jugar a las construcciones y a las cocinitas.

YANIRA

Soy morena con ojos marrones. Soy una niña muy cariñosa y me encanta dar abrazos todo el tiempo. Además, soy muy inquieta, me encanta observarlo todo y no paro quieta. Me encanta participar en todo. Mi color favorito es el amarillo, un color que me representa porque es el de la alegría. Mis juegos favoritos son las bandejas de experimentación, la cocinita y los talleres.



LUCÍA

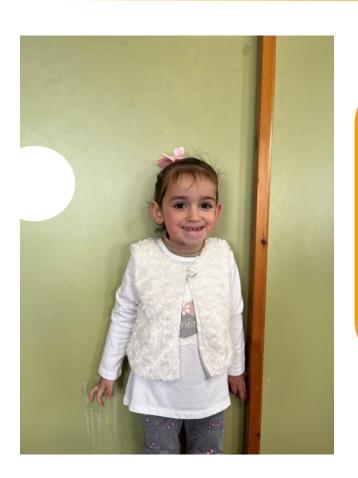
Soy rubia con ojos marrones. Soy una niña muy simpática y cariñosa. Llevo una sonrisa puesta todo el día en la cara y me encanta dar abrazos. También me gusta ayudar a los demás y soy muy participativa. Mi color favorito es el azul y me encanta jugar con las bandejas de experimentación, a las construcciones y a las cocinitas.

ISABEL

Soy rubia con ojos marrones. Soy una niña muy simpática, cariñosa y alegre. Tengo una risa que contagia a todo el mundo. Me encantan las canciones, cantar y bailar. Mi color favorito es el rosa y me encanta el rincón de la calma. Me gusta mucho jugar a la cocinita y dibujar.



el rincón de los peques BIENVENIDOS



ROCÍO

Soy castaña con ojos marrones. Soy una niña muy simpática, cariñosa e inquieta. Tengo mucho carácter y siempre tengo claro lo que me gusta y lo que no. Me gusta observarlo todo y participar en todas las actividades. Mi color favorito es el rojo. Me encantan los cuentos, los puzles y jugar con los animales.



el rincón de los peques NUESTRO PATIO ESTA CAMBIANDO

nuevo huerto escolar

Este curso contamos con la suerte de tener una *comisión de huerto escolar* en nuestro cole por lo que desde muy pronto empezamos a reflexionar que podemos hacer en el patio y en el huerto escolar.

Por otro lado, participan como novedad además de la etapa de educación infantil, los alumnos y alumnas de 1º, 2º y 3º de primaria.

Con ayuda de las familias comenzamos el huerto escolar donde se preparó la tierra, quitamos las hierbas adventicias y comenzamos a sembrar nuevos plantones donados por el vivero LA PALMA de Vélez Málaga. Este 1º trimestre hemos sembrado patatas, guisantes, habas, lechugas y fresas. Tras sembrar los plantones, comenzamos a realizar los carteles para colocarlos en su lugar correspondiente. Los mayores se encargaron de los carteles y ayudaron a los pequeños a colocarlos.

Todas las semanas vamos rotando para regar y cuidarlo. Actualmente tenemos un huerto muy crecido gracias a los mimos de todos y todas. Y muy pronto podemos recolectar y comer nuestras patatas.

Por otro lado, estamos creando un huerto vertical de plantas aromáticas y para ello con ayuda de las familias hemos estado cortando y pintando botellas.







el rincóm de los peques NUESTRO PATIO ESTA CAMBIANDO pared de pizarra

También estamos transformando una parte de nuestro patio en una pared de pizarra.



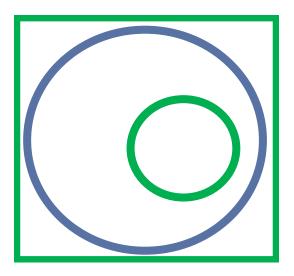


zonas de juego

Nuestro patio está cambiando y nos encanta ver nuevos espacios y zonas donde jugar. Tenemos nuevos rincones de juego donde mayores y pequeños comparten el patio de forma tranquila y divertida. Seguiremos en el próximo trimestre modificando y creando nuevos espacios. Gracias a todas las familias que lo estáis haciendo posible.







el rincón de los peques UN MUSEO EMOCIONANTE!



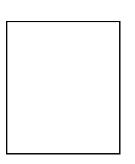
Todo comenzó cuando el hada Esmeralda llegó a nuestras clases y nos dejó su rastro con purpurina. La magia comenzó y a partir de ahí creamos nuestro árbol de los deseos, instalamos un buzón mágico, creamos un rincón de la calma... y comenzamos a trabajar cada emoción... ¿Qué sabemos de ellas? nos preguntamos.

Poco a poco con diferentes actividades íbamos identificando nuestras emociones y conociendo como gestionarlas. De ahí surgió crear nuestro museo y el ciclo de infantil comenzó con ello. Cada semana íbamos profundizando en una emoción aprovechando la semana de Halloween comenzamos con el miedo y las demás fueron surgiendo. Las emociones trabajadas han sido: tristeza, alegría, miedo, enfado, amor.

el rincón de los peques UN MUSEO EMOCIONANTE! MIEDO

Es una emoción que a veces sentimos cuando hay oscuridad, ante un ruido extraño, fantasmas, monstruos... tras dialogar sobre que es lo que nos da miedo observamos el cuadro **El grito de Edvard Munch**, usamos acuarelas sobre el cuadro base y aprovechamos para hacernos una foto con miedo que coloca-









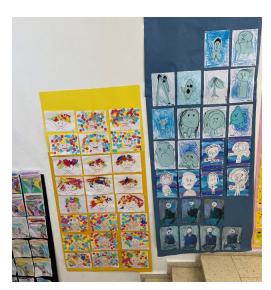


TRISTEZA

La tristeza la trabajamos con **Picasso**. Este autor tiene cuadros de muchos colores en función de cómo se sentía en cada etapa de su vida. En esta obra hemos podido observar la **etapa azul**. Durante esta etapa a Picasso le ayudaban a expresar la tristeza y el dolor que sentía ante la pérdida de su amigo. En este caso hemos reconocido los colores de la tristeza pintándolos como base y después nos dibujamos nuestro rostro triste de esta manera realizamos nuestros propios autorretratos mirándonos en el espejo.







UN MUSEO EMOCIONANTE!





La alegría es una emoción que expresamos a menudo en la escuela y en muchos momentos de nuestra vida cotidiana la trabajamos a través de la obra **Eva Armisén**. Usamos la técnica del collage eligiendo todos los colores que nos expresan alegría, partimos de un rostro base al que ponemos cada detalle.

AMOR

El amor es una emoción muy bonita y en estas edades es muy noble y pura. En esta ocasión elegimos la obra **El beso de Gustav Klimt**. Usamos la técnica del rodillo para pintar el fondo y los rotuladores para perfilar los detalles, terminado con un poco de purpurina de nuestra hada.



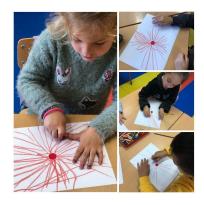






UN MUSEO EMOCIONANTE!

ENFADO







El enfado es una emoción que en estas edades ocurre muy frecuentemente y estamos constantemente trabajándola, resolviendo conflictos y a su vez trabajando la empatía. Hemos profundizado esta emoción con la obra de **Henry Hintermeister**. Para ello hablamos de lo que ocurre en la obra, porque está enfadado y que pasa con los niños que comen sandía. El compartir es un valor que surgió a raíz de observarla ya que era el principal motivo de porque el niño mayor estaba enfadado según sus visiones.

Interpretamos la obra pintando una base roja a través de la técnica de la estampación y después colocamos un punto imitando la boca del volcán, posteriormente sacamos líneas centrales a modo de lava y finalmente pusimos nuestra foto enfadados.

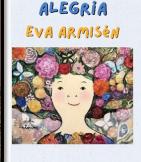


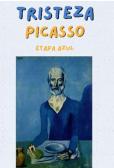


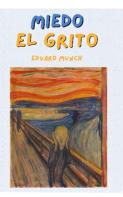
el rincón de los peques ¡UN MUSEO EMOCIONANTE!













Nuestro museo está colocado en el edificio de infantil para poder visitarlo cuando deseéis. Todos y todas hemos aprendido mucho sobre las emociones cada uno a su nivel y lo hemos pasado genial. Actualmente nos encanta visitarlo y vernos en nuestras obras y enseñarlas a nuestras familias. Realizar este museo nos has hecho más conscientes de nuestros estados de ánimo, nos ayuda a abrirnos en nuestro grupo a reconocer como estamos y a saber gestionarnos en diferentes momentos.

BULLYING

Vino Cristina y nos dio una charla sobre el bullying y también para ver qué sabíamos nosotros sobre el tema. Hicimos un juego en el cual ella nos ponía una etiqueta con una palabra que no nos gustaba (tonta, cursi,fea) y después el compañero que teníamos al lado tenía que escribir en un papel algo bueno y algo malo de esa persona pero sin que nadie lo viera, después teníamos que echar todos los papeles a una bolsa y Cristina los iba sacando y nosotros teníamos que decir quien pensábamos que había escrito cada cosa. Después Juan nos propuso un proyecto muy chulo el cual si lo ganamos tenemos una entrada gratis al Parque Warner (Madrid), para participar teníamos que ponernos en grupos de cuatro personas y teníamos que hacer un corto, anuncio etc relacionado con el bullying.En el concurso también participan otros colegios el grupo que sea ganador podrá disfrutar de un viaje a la Warner.











PRIMER CICLO PRIMARIA

En este trimestre hemos realizado con mucho cariño y alegría las siguientes actividades:

DÍA DE LA HISPANIDAD—12 DE OCTUBRE

Con motivo de esta Efemérides, nuestro alumnado, ha viajado en las Carabelas de Colón hasta descubrir las Américas, donde encontraron que habitaban los indios. Para contar la historia, hemos visualizado videos, realizado dibujos alusivos al viaje y a los personajes implicados en la historia. Por último, nos hemos puesto en el lugar de los indios, fabricando nuestra propia diadema de plumas.







CARRERA SOLIDARIA

En este día, hemos realizado un carrera solidaria, 28 de Octubre, para solidarizarnos y colaborar con la Asociación Contra el Cáncer "LEUCEMIA INFANTIL", cada alumno/a, profesorado del centro y familias han participado y dado un donativo, en colaboración a la causa.



DÍA DE TODOS LOS SANTOS-HALLOWEEN

En cada tutoría, se ha potenciado, el conocimiento de esta festividad trabajando distintas áreas. Desde el lenguaje, historias de miedo, y expresión oral acerca de qué cosas nos asustan más. También, hemos investigado el por qué de éste día. Desde el área de artística, hemos trabajado la expresión corporal, a través de una canción con coreografía propia de la fecha.....para compartirla con el resto del centro el día 31, que fue la celebración en el patio. Contando con la colaboración familiar, se crearon calabazas terroríficas que fueron expuestas y se hizo un concurso para elegir las más originales. Antes de la celebración en el patio, tuvimos un desayuno terrorífico donde vampiros, brujas, zombies, y otros personajes, típicos de esta fecha, disfrutaron compartiendo, los alimentos de la temática del día (ojos, cementerios, momias dulces, etc). Por último, realizamos un pasacalles por el pueblo, disfrutando de nuestros disfraces, familiares, amigos, bailes, canciones, etc.







DÍA DEL FLAMENCO

Para celebrar el Día Internacional de Flamenco, hemos recibido un taller de palos del flamenco así como, distintos compases y elementos de un cuadro flamenco. El alumnado de nuestros ciclo, muy motivado, participa haciendo compás con las palmas y con el cajón flamenco, cosa que les ha encantado. También hemos hablado sobre distintos artistas (cantaores como Camarón, guitarristas, como Paco de Lucía, y bailaoras cómo, la Lupi), ya que, en este pueblo, tienen a un gran cantaor, ya fallecido, pero conocido artísticamente, cómo Antonio de Canillas. Otras de las actividades que hemos realizado, para conmemorar este día, ha sido un power point, con información sobre la historia del flamenco, en qué año fue proclamado Patrimonio Inmaterial de la Humanidad y Culturas con las que se relaciona. Tras esto, se hicieron varias audiciones, Cantamos "Como el agua" de Camarón de la Isla, y bailamos "Sarandonga", de Lolita flores y OLEEEEEEEEE.







DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Dada la importancia de éste Día, para visualizar las desigualdades aún existentes, hemos trabajado mucho la importancia de ser libres e iguales, sin tener en cuenta, y tratando de romper los estéreo tipos masculinos y femeninos. Gracias a la visualización del cuento "El príncipe Serafín", hemos debatido con nuestro alumnado aspectos como:

- La importancia de hacer lo que nos haga felices.
- Que no hay cosas de niñas ni de niños (los niños pueden llevar pelo largo y lazos, pueden ser presumidos, etc).
- Que podemos enamorarnos de otras personas del mismo género o del contrario.
- Que la libertad de cada persona, no la podemos intercambiar por comida, tareas del hogar, etc.
- Lo importante es valorar el interior de la persona, y no darle tanta importancia al físico.

A partir de este cuento, han hecho un dibujo y resumen alusivo a este día, y además, hemos realizado una pulsera y mano con palabras dentro de ella, que nos recuerda que ES AMOR Y NO ES AMOR. También hemos aprendido y cantado, la canción "Besos redondos", de Conchita. Por último, el viernes 25 de Noviembre, realizaremos una marcha por el pueblo, con nuestra mano y pulsera, para conmemorar este día



TALLER DE MINDFULNESS

Destacamos que durante este trimestre, hemos trabajado el Taller de MINDFUL-NESS, realizado por Mª José. Durante este taller, hemos iniciado y puesto en práctica, en qué consiste el Mindfulness, la respiración consciente y el tratar de permanecer atento al momento presente. A través de ejercicios tanto de "yoga" como de "atención plena", a través de nuestros sentidos, estamos descubriendo, como disfrutar de las pequeñas cosas y momentos particulares sucedidos en nuestra vida. Estamos iniciando y aprendiendo esta filosofía de vida, aunque nos queda un largo camino por recorrer.



DÍA DE LA HISPANIDAD



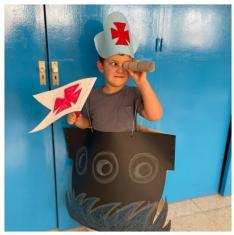












DÍA DE LA HISPANIDAD

El día de la HISPANIDAD fue muy divertido porque 1º de eso y 2º de la eso hicimos unos dibujos y mandalas relacionados con el día de la HISPANIDAD. Miramos unos videos contando una historia sobre lo que hizo la gente el día 12 de octubre del 1492.

Realizamos un debate contando lo que sabíamos cada uno de nosotros y diciendo lo que nos parecía el vídeo. Nos contaron que no fue el descubrimiento de América, que fue sobre dos mundos: uno conocido y un mundo desconocido, que se unieron.

Por Sandra Jiménez Sánchez











DÍA INTERNACIONAL DEL FLAMENCO



El día 8 de Noviembre, vino un hombre a darnos un taller sobre el flamenco. Nos enseño un monton de cosas por ejemplo uno de los cantaores más importantes de la soleá llamado Antonio de Lucia. También nos enseñó a tocar el cajón que proviene de Perú. Nos enseñó cómo debiamos de tocar las palmas y su ritmo con los diferentes palos flamencos . Nos mostró videos sobre los cantaores más famosos del flamenco y sus especialidades en el cante acompañados de guitarristas, palmeros, jaleas y gente bailando . Nos enseñó cómo tocaba diferentes canciones con la guitarra, nos encantó y esperamos volver a repetir el año que viene.









HALLOWEEN 2022 CEIP VIRGEN DE LA CABEZA



El pasado 31 de octubre celebramos Halloween en nuestro cole.

Semanas antes estuvimos cada clase decorando las puertas y los pasillos, además contamos hasta con un cementerio. iMirad como quedaron!















HALLOWEEN 2022 CEIP VIRGEN DE LA CABEZA

















HALLOWEEN 2022 CEIP VIRGEN DE LA CABEZA









Este año también se propuso un concurso de decoración de calabazas, en el que las familias participaban, y ifue un gran éxito! Quedaron realmente terroríficas.

Y para finalizar, tuvimos un gran desayuno con esta temática y nuestro tradicional pasacalles.





THANKSGIVING DAY

El pasado 24 de noviembre celebramos THANKSGIVING DAY en cada clase, con el especialista de inglés, estuvimos contándoles en qué consistía esta tradición.

La Historia del Día de Acción de Gracias

The Thanksgiving Story

Los peregrinos (Pilgrims) llegaron a Plymouth Rock el 11 de Diciembre de 1620. El primer invierno fue muy duro para ellos. Pero el siguiente otoño, ellos obtuvieron una buena cosecha de las semillas que ellos plantaron. Decidieron celebrarlo con una incluyendo a los Indios que les habían ayudado a sobrevivir el primer Los hombres se fueron a cazar, a conseguir carne para la cena. No se sabe a ciencia cierta si los pavos de la región, fueron parte de la cena, ya que ellos usaban el "pavo" para cualquier término clase silvestre. de ave Otra clase de alimento que casi siempre tenemos para el Día de Acción de Gracias es el pastel de calabazas. Son muy pocas las posibilidades que ese alimento formara arte del menú de la primera celebración de Acción de Gracias. Las reservas de harina se habían usado, así que no había pan o pasteles de ninguna clase. Había suficiente cantidad de calabazas, porque ellas crecían en el campo y ellos las comían cocidas. Tampoco había leche, sidra, papas o mantequilla. No había vacas para producir leche y la papa recién descubierta, muchos aun creían que era venenosa. La cena incluyó pescado, bayas silvesberros. tres, langostas, fruta seca, maíz, almejas, venado y ciruelas.

The Pilgrims landed on Plymouth Rock on December 11, 1620. Their first winter was very hard. But the next fall they had a good harvest from the seed they had planted. They decided to celebrate with a feast, including the Indians who had helped them survive their first year.

The men went hunting to get meat for the feast. It is not certain that wild turkey was a part of their feast since they used the term "turkey" for any kind of wild birds.

Another food that we almost always have at Thanksgiving is pumpkin pie. It is unlikely that the first Thanksgiving included that treat. The supply of flour had been used, so there was no bread or pastries of any kind.

Pumpkin was plentiful because it grew here wild and they ate it boiled.

There was also no milk, cider, potatoes or butter. There were no cows to produce milk and the newly-discovered potato was still thought by many to be poisonous. The feast did include fish, berries, watercress, lobster, dried fruit, corn, clams, venison and plums.



THANKSGIVING DAY

El Día de Acción de Gracias no se celebraba todos los años. Inclusive no fue hasta Junio de 1676 que se celebró otro Día de Acción de Gracias. El Día de Acción de Gracias fue proclamado oficialmente por el presidente Lincoln en 1863, para ser celebrado el último jueves del mes de Noviembre. En 1941 el Día

de Acción de Gracias fue declarado oficialmente, por el Congreso de los Estados Unidos un día festivo, a celebrarse el cuarto jueves del mes de Noviembre.

Cuando celebre este año el Día de Acción de Gracias, hable acerca de los alimentos que preparó para las festividades y cómo estos se diferencian de los alimentos que hubo en la primera celebración del Día de Acción de Gracias.

Thanksgiving was not held every year. In fact, it was not until June 1676 that another

day of Thanksgiving was held.

Thanksgiving was officially proclaimed by President Lincoln in 1863 to be celebrated

the last Thursday in November. In 1941, Thanksgiving was declared a legal holiday by the United States Congress to be celebrated on the fourth Thursday of November.

As you celebrate Thanksgiving this year, talk about the foods you prepare for the holiday and how they are the same or different from the foods eaten at the first

Thanksgiving.

Para culminar la actividad, hicimos un gran pavo gigante, en cada uno de los edificios, en el que cada alumno/a le estuvo decorando sus plumas, y iasí nos quedó!







25 DE NOVIEMBRE

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Este curso 2022-2023 el CEIP Virgen de la Cabeza de Canillas de Aceituno , ha conmemorado este día, durante la semana previa, concienciando al alumnado de la importancia de detectar señales en su vida cotidiana en cuanto a violencia de género se refiere. Las actividades han sido adaptadas a cada uno de los niveles de aprendizaje pero el mensaje y el objetivo del proyecto ha sido igual para tod@s .

Como docentes y centro educativo nuestro objetivo es que los alumnos transmitan a las familias su formación en esta temática, para que se sumenal creciente movimiento 'coeducador' y entre todos estemos alerta a posibles amenazas de violencia de género.









4° DE PRIMARIA

Cariñograma de la amistad

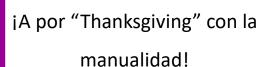
(3º y 4º)

Nos escribimos para para decirnos cosas positivas. ¡Escríbenos!





Desayuno terrorífico, original y sano, ¿te atreves?







La visita al Parque de las Ciencias nos ayuda a comprender mejor... ¡la simetría!

4° DE PRIMARIA

Maravilloso regalo de la familia de Lola para 4º. ¡Damos comienzo a la Navidad!



¡Qué mejor manera de aprender a manejar los euros que jugando a las compras!



Nuestra Constitución y bandera ¡jugando con un puzzle!



¡Preparando manualidades para el mercadillo solidario y navideño del cole!







Y ahora... ¡A decorar el cole con la Navidad!



El pasado viernes 11 de noviembre celebramos en el colegio el día mundial contra la obesidad infantil. Después de varias semanas practicando en educación física, nos propusimos saltar todos juntos para luchar contra esta enfermedad que afecta a 1 de cada 3 niños de la población mundial.

Preparamos un circuito de salto con cuerdas, vallas, aros y colchonetas para que profesorado y alumnado disfrutásemos haciendo ejercicio. Después hicimos un video para superar el reto de personas saltando al mismo tiempo. El resultado lo podemos apreciar en el drive del colegio y se puede visualizar en las clases. Aquí un adelanto.











No nos podemos olvidar de una alimentación saludable y para eso el alumnado se está concienciando todos los días con el desayuno que traen a clase.

CARRERA SOLIDARIA

Cada año son diagnosticados en España 350 niños y niñas de leucemia, 2 de cada 10 no lo superan. Desde la **Fundación Unoentrecienmil trabajamos por la cura plena de esta enfermedad** y para cumplir esta misión nos apoyamos en proyectos de sensibilización y recaudación como La Vuelta Al Cole.

La Vuelta Al Cole es una carrera solidaria que mueve a la acción a miles de niños y niñas que corren para conseguir que todos los peques enfermos de leucemia puedan volver al cole. Cada participante recibe un dorsal y un diploma, y con su donación, desde 1€ apoya la investigación de esta enfermedad.

Esta aportación entregada por cada cole a Unoentrecienmil se destina a impulsar proyectos de investigación, porque sabemos que la leucemia infantil es un enemigo demasiado fuerte para uno solo, pero no para cien mil. Estos son los investigadores e investigadoras con los que tenemos el placer de trabajar.

Nosotros ponemos mucho esfuerzo y trabajo cada año, pero nada sería posible sin el apoyo de tanta gente bonita: Profesores, alumnos, alumnas, familias, ... que nos acompaña edición aedición.

¡Bienvenido a la 8ª Edición de La Vuelta Al Cole! Si tienes alguna duda escríbenos a vueltaalcole@unoentrecienmil.org



CARRERA SOLIDARIA





El pasado 28 de octubre nuestro colegio se sumó a otros 600 y corrimos contra la leucemia infantil participando con la fundación "unoentrecienmil". Cada alumno/a participó con un euro y todo lo recaudado fue íntegro para la investigación y curación de esta enfermedad. 350 niños, niñas y adolescentes al año se diagnostican con leucemia en España, y 2 de cada 10 niños no consiguen superarlo. Para eso nos movemos: para cambiar la

estadística.









CARRERA SOLIDARIA

























