

revista escolar

Canica



90
MARZO 2023



CEIP Virgen de la Cabeza
Canillas de Aceituno (Málaga)

CONTENIDO:

El rincón de los peques:

San Valentín

Huerto Escolar. Nuestras patatas crecen

Nuestra cueva de luz

Producción propia:

Primer Ciclo de Primaria: Taller de mindfunless

Día de la Paz

Semana de la Ciencia

Sedundo Ciclo de Primaria: Día de la Paz

Reciclaje

San Valentín

La niña en la ciencia

Primer Ciclo Secundaria: Taller de Ciencias

Disfraces

Acoso Escolar

Fisioterapia

Reciclamos

Olimpismo en la Escuela

Popurrí de Francés

Trafalgar Square:

How much is a pen?

Actividades especiales:

30 de enero Día de la Paz

10 de febrero Día de Las Ciencias

24 de febrero Carnaval 2023

28 de febrero Día de Andalucía

8 de marzo Día de la Mujer

Otras Actividades:

Día de la Lectura en Andalucía

Mercadillo solidario de Navidad



el rincón de los peques

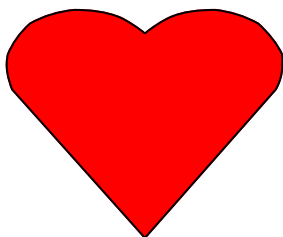
SAN VALENTÍN



En nuestro colegio no nos olvidamos de las personas que más queremos, todos los días del año , pero hemos querido que el día de San Valentín fuera especial y le hemos entregado con todo nuestro amor , nuestro corazón.

!!! Y qué mejor que con una manualidad !!!!

Tenemos verdaderos artistas. Los corazones de masa blanca cortados con moldes y pintados por ellos mismos , que a continuación se muestran, dan fe de ello.



el rincón de los peques

HUERTO ESCOLAR

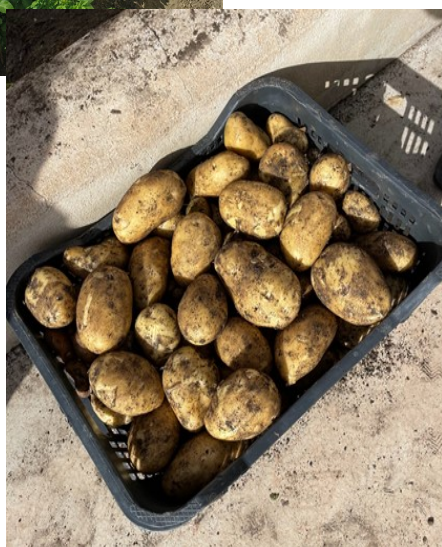
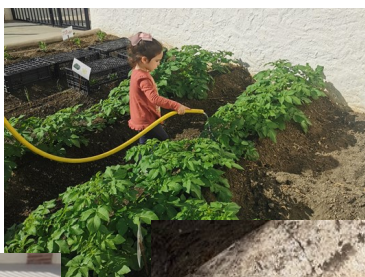
NUESTRAS PATATAS CRECEN



No pasa ni un día, que no nos acerquemos a regar y observemos nuestras plantas para ver si están bien o tienen “bichillos” después de los mimos de todos y todas ¡Nuestro huerto da sus frutos!



Después de esperarlas y verlas crecer pudimos recoger nuestras patatas. En esta ocasión, los niños y niñas de infantil se encargaron de escarbar en la arena y encontrar una buena cosecha.



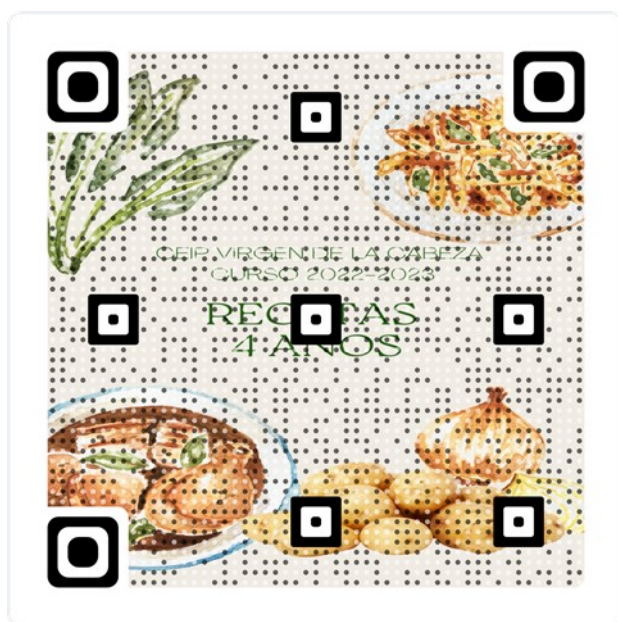
el rincón de los peques

HUERTO ESCOLAR

NUESTRAS PATATAS CRECEN

Una vez recolectadas nuestras patatas, las repartimos entre todo el alumnado de educación infantil y cocinamos con nuestras familias en casa.

Entre todo el alumnado de educación infantil hemos elaborado un bonito recetario como ingrediente principal la patata. El recetario podéis visualizarlo en el siguiente código QR



Por otro lado, nuestro huerto este trimestre ha seguido dando frutos y hemos probado las lechugas y los guisantes. Algunas lechugas amargaban pero hemos disfrutado mucho recogiéndolas .



el rincón de los peques

HUERTO ESCOLAR

NUESTRAS PATATAS CRECEN

Los guisantes nos han dado mucho juego no solo hemos disfrutado recogiendo y probando nuevos sabores sino que además lo hemos preparado en nuestra cocina del patio.



Para el próximo trimestre nos quedan las habas y empezaremos a sembrar nuevos frutos ahora que se va el frío. Por último, no olvidamos destacar que con el huerto escolar estamos mejorando la convivencia de todo el alumnado, al tratarse el huerto de un espacio común y que todos trabajamos con él tanto pequeños como mayores aprendemos todos de todos. Nos respetamos y esto es algo fundamental para cuidar nuestro huerto, verlo crecer y probar los frutos que allí crecen. El trabajo grupal es fundamental y lo estamos consiguiendo.

el rincón de los peques

NUESTRA CUEVA DE LUZ

De repente una mañana encontramos una casita negra. ¿Para qué sería? Pronto vimos que había linternas y que podríamos jugar con la luz de otra manera.

Jugar con la luz es un recurso que proviene del enfoque Reggio Emilia y que está relacionado con el proyecto de innovación que estamos realizando este curso escolar en educación infantil.



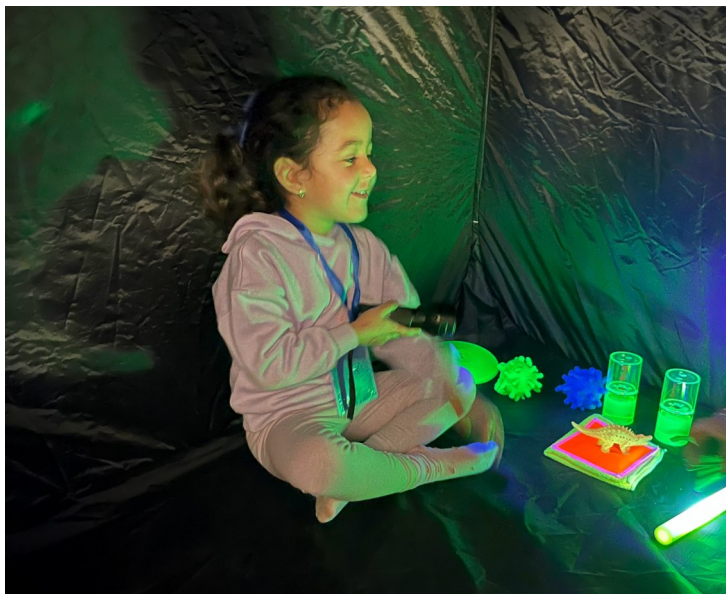
Nos permite ofrecer nuevas propuestas para trabajar los contenidos de otra manera. Y que iremos desarrollando con más profundidad en el próximo trimestre. En este, ha sido una primera toma de contacto donde hemos manipulado la luz a través de los objetos fluorescentes, hemos observado que ocurría. El efecto de **trabajar con luz negra con niños** es sorprendente ya que hace que los objetos de color neón o de materiales fluorescentes brillen en la oscuridad.



el rincón de los peques

NUESTRA CUEVA DE LUZ

La luz es una herramienta pedagógica, sensorial y estimulativa que tiene muchos beneficios pedagógicos puesto que proporcionan al niño el desarrollo de distintas capacidades que le serán útiles para el desarrollo sensorial y refuerzo de habilidades en su vida cotidiana.



Además, tiene un valor añadido puesto que trabajamos la **neurociencia** al utilizar la luz como terapia y de este modo potenciamos el desarrollo del pensamiento creativo a la vez que trabajamos el asombro tan importante en cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje.

“El asombro es el motor del aprendizaje” (L’Ecuyer, 2012)



PRIMER CICLO PRIMARIA

Segundo trimestre

Taller de mindfulness

En el mes de Enero, hemos finalizado nuestro “Taller de Mindfulness”, hemos realizado varias actividades de respiración, concentración, conocido algunas técnicas beneficiosas para nuestro cuerpo y mente, y para terminar, hemos plasmando nuestros sentimientos, con una actividad grupal, que entre todos hemos consensuado y puesto de acuerdo aportando nuestras ideas ayudándonos unos a otros.



PRIMER CICLO PRIMARIA

Segundo trimestre

Día de la Paz



Para conmemorar este día tan especial, hemos realizado un mural en el que hay un MAR LLENO DE BOTELLAS CON UNOS MENSAJES ESPECIALES, ALUSIVOS A ESTE DÍA, que cada niño y niña ha dedicado a todas las personas. También hemos escrito unas cartas especiales detallando nuestro nombre, curso, colegio, gustos, etc, de forma tradicional, que son enviadas a otro centro y a otros alumnos/as, para que recíprocamente, otro día, nos lleguen sus cartas, contándonos, algo de ellos/as, y así poder conocer otras personas, lugares, poder ayudarlos, si es necesario, etc.



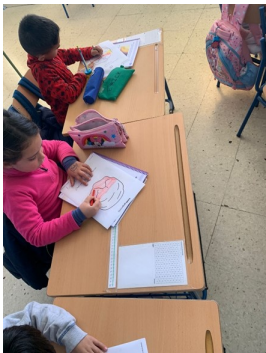
PRIMER CICLO PRIMARIA

Segundo trimestre

Semana de la Ciencia

En esta semana, hemos trabajado el Día de la NIÑA EN LA CIENCIA, CON EL VISIONADO DEL CUENTO “LAS NIÑAS SERÁN LO QUE QUIERAN SER”. En este video hemos observado como las niñas van avanzando en sus pensamientos en el sentido, de que quieren ser.... Profesiones que normalmente, por nuestra sociedad, costumbres, tradiciones, culturas,... se le atribuyen o hay mayoría de niños y hombres. Hemos realizado un debate entre todos y todas. Exponiendo nuestros puntos de vista e ideas.

Hemos realizado todos los días unas actividades y experimentos maravillosos, para conocer nuestro planeta, sustancias, tiempo atmosférico, etc. Para ello, hemos realizado, algunos días, fichas con dibujos visionado de videos para su comprensión, realizado manualidades, etc. Hemos disfrutado muchísimo realizando estas actividades, experimentando e informándonos de nuestro planeta.



PRIMER CICLO PRIMARIA

Segundo trimestre



PRIMER CICLO PRIMARIA

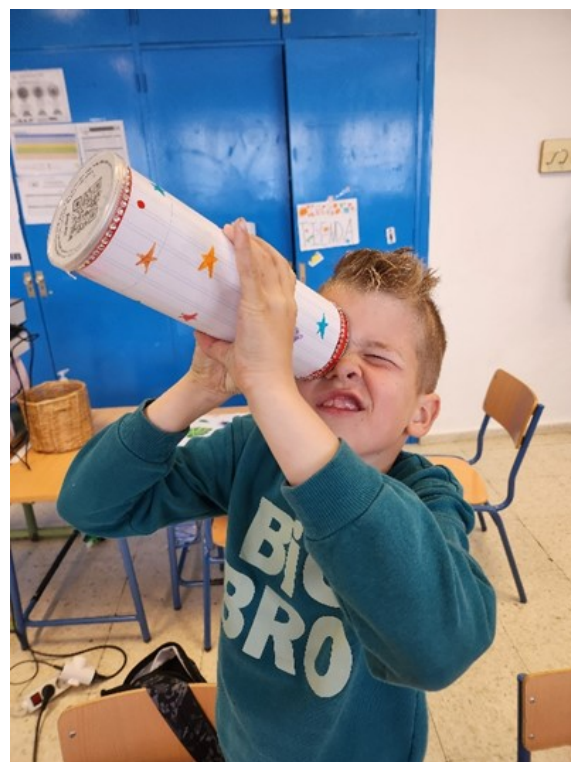
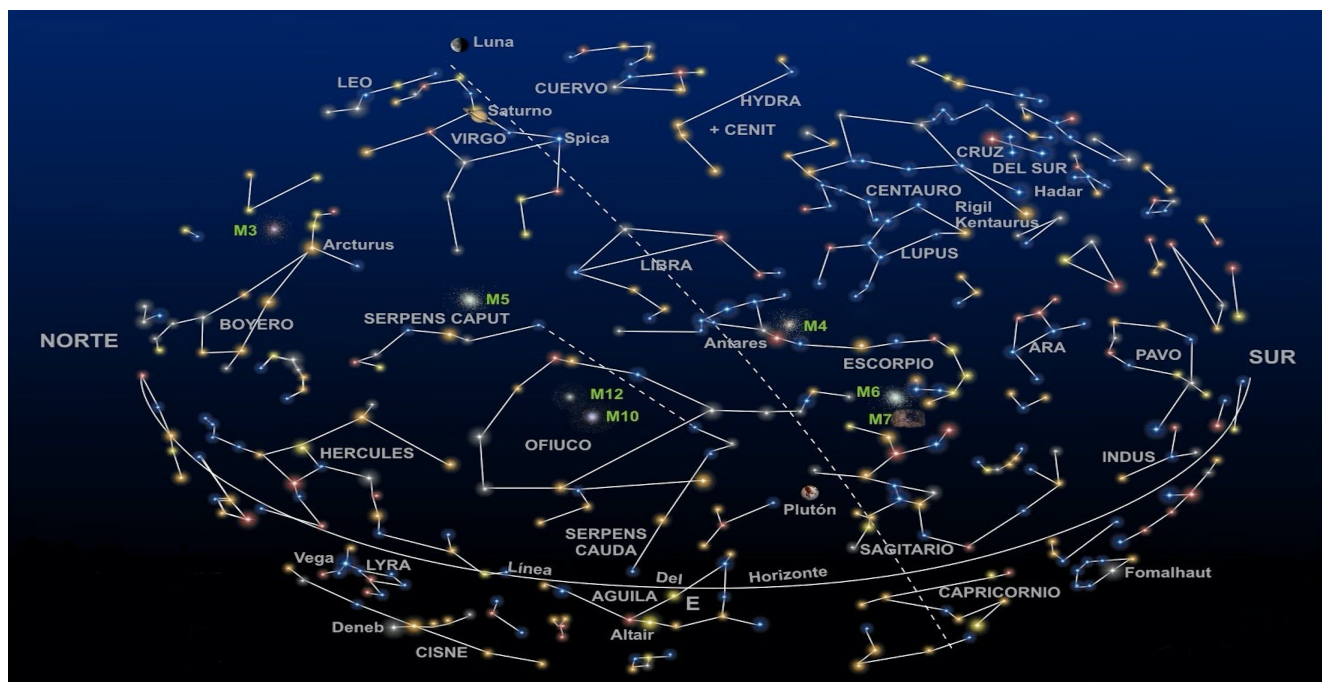
Segundo trimestre



PRIMER CICLO PRIMARIA

Segundo trimestre

Terminamos con la última actividad, que sería descubrir las Constelaciones, a través de nuestro telescopio, realizado con una caja alargada, con base circular, y decorado de forma atractiva. Dentro de él, descubrimos y buscamos las estrellas, que en su conjunto, forma una constelación.



SEGUNDO CICLO PRIMARIA

Segundo trimestre (1ª parte)

¡¡ Y ahora nos toca al Segundo Ciclo (3º y 4º) !!

¡Acércate a ver
un mensaje de Paz
para ti en el mar de la
vida!



Para ayudar a nuestro
medio ambiente...
¡reciclamos!
¡¡Allá vamos!!

SEGUNDO CICLO PRIMARIA

Segundo trimestre (1ª parte)



Y sin olvidarnos de San Valentín porque...

¡Siempre hay alguien que nos quiere
y alguien a quién queremos!

A las niñas también nos gusta la Ciencia: 3, 2, 1...

¡¡COHETE VAAA!!



PRIMER CICLO SECUNDARIA

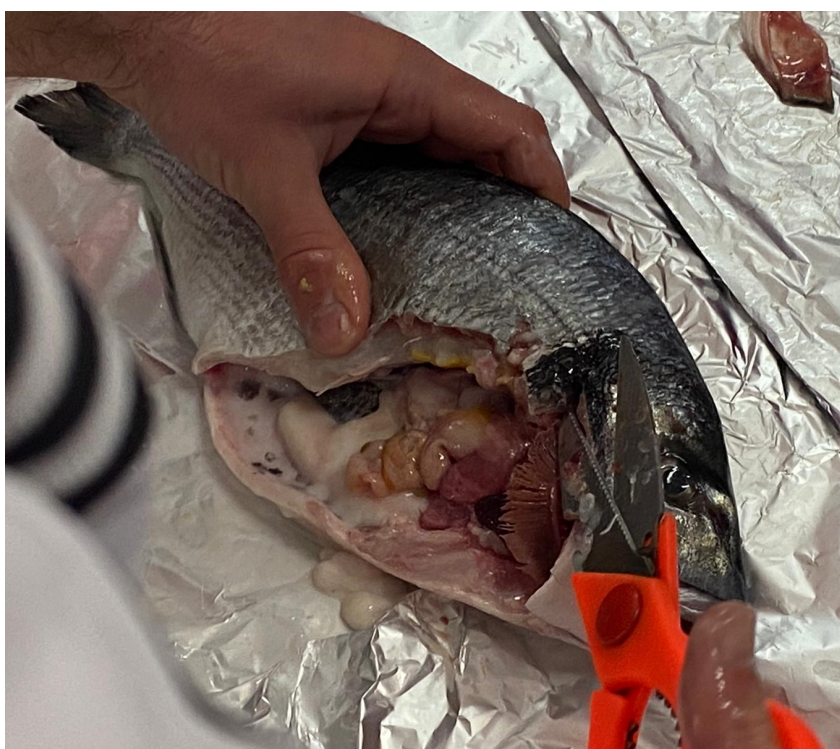
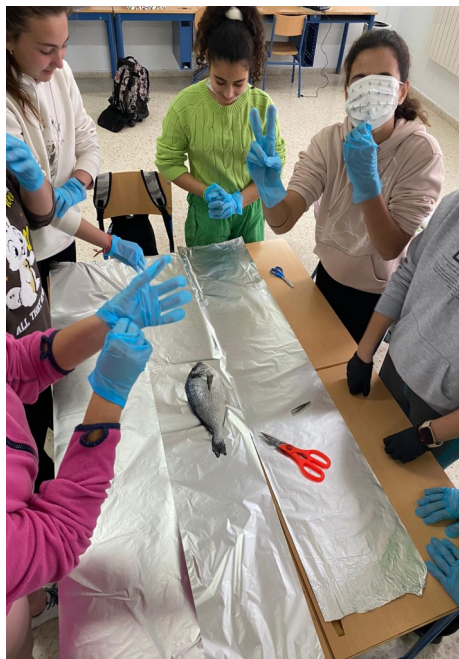
Taller de Ciencias

Este 7 de febrero de 2023, en el Colegio CEIP Virgen de la Cabeza de Canillas De Aceituno, el alumnado de 1º de Secundaria asistió a un pequeño taller de Biología. Consistió en explorar las partes de un pez, en concreto, una dorada. Empezaron mirando las partes exteriores como la aleta lateral, el ano o las branquias, abrieron la dorada por la parte de la aleta anal y el ano, una vez abierta, el maestro “Pedro Muñoz Montalbán”, empezó a señalar y a demostrarnos las partes del pez, como la vejiga natatoria, el corazón, el páncreas, el hígado, los intestinos, etc...

Para ello, tuvimos que usar: guantes, mascarillas, y el maestro, como buen maestro, nos dejó tocar y explorar nosotros mismos. Al final, yo creo que fue una experiencia inolvidable, muy divertida, y sin nunca olvidarlo, científica.

De: Matheo Fuentes González

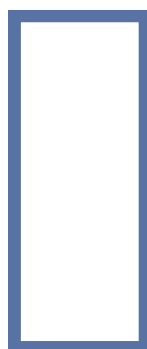




Disfraces 1º ESO

El 16 de febrero de 2023 a partir de las 4 de la tarde, las madres y los alumnos más los maestros Pedro y Rocío de 1º ESO, asistieron al salón de actos para elaborar los disfraces con material reciclado. Mientras terminábamos los disfraces, las madres trajeron pasteles, cafés y comida, yo creo que estuvo muy bien y nos lo pasamos todos muy bien y juntos ese día de febrero. Hubo muchas risas en una tarde muy productiva y de convivencia.

De: Matheo Fuentes González



30 DE ENERO

DÍA DE LA PAZ

El 30 de enero se celebró en nuestro centro el Día de la Paz y la No Violencia. Dentro de los Planes y Programas del centro, Paz, Igualdad y Biblioteca se unen un año más para celebrar esta efeméride.

En nuestro centro se han llevado a cabo diversas actividades, destacando el mural realizado por el alumnado "En el mar de la vida hay un mensaje de paz para ti", en el que cada alumno/a ha escrito un mensaje de paz.

En el ciclo de Infantil han realizado además un mural "Nuestro corazón por paz" que podemos ver en la fotografía.

Además nuestro ayuntamiento se sumó a la celebración con una jornada sobre buenos tratos y gestión no violenta de conflictos. La finalidad de la charla es la educación en una Cultura de Paz y No Violencia, en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, la resolución de conflictos, la convivencia, los buenos tratos, el respeto a los Derechos Humanos, la No Violencia y la Paz.



30 DE ENERO DÍA DE LA PAZ



Danzas del día de la Paz

El 27 de enero se celebró el día de la paz, en este día hicimos un montón de cosas como: unas danzas típicas de algunos países como: Estados Unidos, Francia y Kenia . También nos dieron una charla sobre uno de los temas más preocupantes hoy en día como es el bullying que cada vez hay más casos , y también nos explicaron cómo debemos utilizar las redes sociales.

Las danzas nos las fueron enseñando los maestros David y Merche , en las que nos fueron explicando paso por paso las diferentes danzas .

Por cierto nos lo pasamos superbien ese día, fue muy divertido con toda nuestras familias y profesorado menos mal que ya hemos podido volver a celebrar estas fiestas.



Feliz día de
Andalucía
Ceip Virgen de la Cabeza

El próximo jueves, 23 de febrero celebraremos en nuestro colegio el Día de Andalucía.

A las 10:30 tendremos un desayuno andaluz con pan y aceite. AMPA colabora con batidos para todo el alumnado.

A las 12:00 en el patio del edificio principal izaremos la bandera de Andalucía y cantaremos el himno.

Posteriormente pasaremos al salón de actos donde el alumnado presentará ante las familias las actuaciones que han preparado para este día.

Las familias nos podrán acompañar en las actuaciones que celebraremos en el salón de actos.

28 de febrero



Día de Andalucía

El pasado día 23 de febrero celebramos el día de Andalucía en el CEIP Virgen de la Cabeza. En primer lugar, con motivo de celebración de este día de nuestra comunidad autónoma, a las 10:30 de la mañana el colegio nos dio nuestro desayuno típico andaluz compuesto por pan con aceite y batido de chocolate.

Todo el alumnado y profesorado vino vestido con prendas verdes y blancas representando los colores de nuestra bandera.

Después del desayuno todos nosotros, padres y madres nos dirigimos al patio para cantar nuestro himno andaluz, seguidamente bajamos al salón de actos dónde todos los cursos nos representaron sus actuaciones.

En primer lugar, el alumnado más pequeño nos representó un poema de Federico García Lorca titulado 'El lagarto y la lagarta'.

Seguidamente el 1º ciclo de primaria nos presentó un poema llamado 'Ay mi Andalucía'. Después el 2º ciclo de primaria nos presentó una canción de David Bisbal llamada 'Al Ándalus'.

Ya acabando el alumnado de 5º nos representó un recital de poesías.

El alumnado de 6º una maravillosa obra de teatro sobre leyendas típicas.

El alumnado de 1º de la ESO una poesía escrita por ellos mismos.

Y para acabar los niños de 1º y 2º de la ESO nuestro himno tocado con flauta dulce.





VIERNES 10

FEBRERO

DÍA DE LAS CIENCIAS

**EL VIERNES 10 DE FEBRERO CELEBRAREMOS EN EL CEIP
VIRGEN DE LA CABEZA DE CANILLAS DE ACEITUNO EL
DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA
PARA ELLO HEMOS PREPARADO EL SIGUIENTE
PROGRAMA:**

**09:00 PLAN DIRECTOR : SALÓN DE ACTOS PARA LOS
CURSOS DE 5º,6º Y ESO
A PARTIR DE LAS 12:00**

**CIENCIA DIVERTIDA: EXPERIMENTOS PARA TODOS LOS
NIVELES EN EL EDIFICIO DE ABAJO**



Experimentos

El viernes 17 de febrero celebramos el día de la ciencia. Ese día hicimos un taller con un ingeniero, Juan Antonio, padre de Lola, (una alumna de 6º de primaria). Él nos enseñó a hacer experimentos y a tener precauciones para que no nos caiga ningún tipo de producto químico y darle importancia a este día. También llamó a algunos alumnos del centro para que le ayudaran a hacer los experimentos. Hicimos algunos experimentos y los dos últimos fueron en el patio porque mezcló dos productos muy fuertes y eso hizo que explotara. ¡Fueron muy divertidos todos los experimentos!



PARQUE DE LAS CIENCIAS

Día 22 de noviembre de 2022

Fuimos al Parque de las Ciencias situado en Granada. Estuvimos todo el colegio, desde las 8.15 hasta las 18:00.

Nos tuvimos que llevar: desayuno, comida y merienda (agua también).

Era super grande, estuvimos con ordenadores para programar robots. Y había mucha tecnología avanzada. Como inventos hechos a mano, por ejemplo, un espejo que tenía dos caras una por delante y otra por detrás y tú no veías la tuya, veías a la persona del otro lado.

También entramos a una sala que parecía un cine y vimos una película.

Ojalá volvamos pronto.





TRAFALGAR SQUARE

HOW MUCH IS A PEN?

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 4º SE VAN DE COMPRAS.

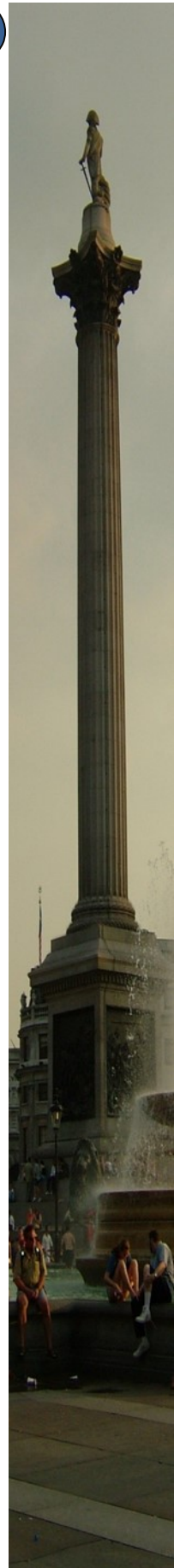
En inglés estamos aprendiendo como preguntar y a responder lo que vale algo.

Así que decidimos montar una tienda para practicarlo.

Cogimos materiales nuestros, les pusimos el precio, cogimos dinero y a comprar!!!!

Nos encanto la actividad, y así aprendimos mejor a decir la nueva estructura.

HOW MUCH IS A PEN? IT'S SEVENTY CENTS.



POPURRÍ DE FRANCÉS

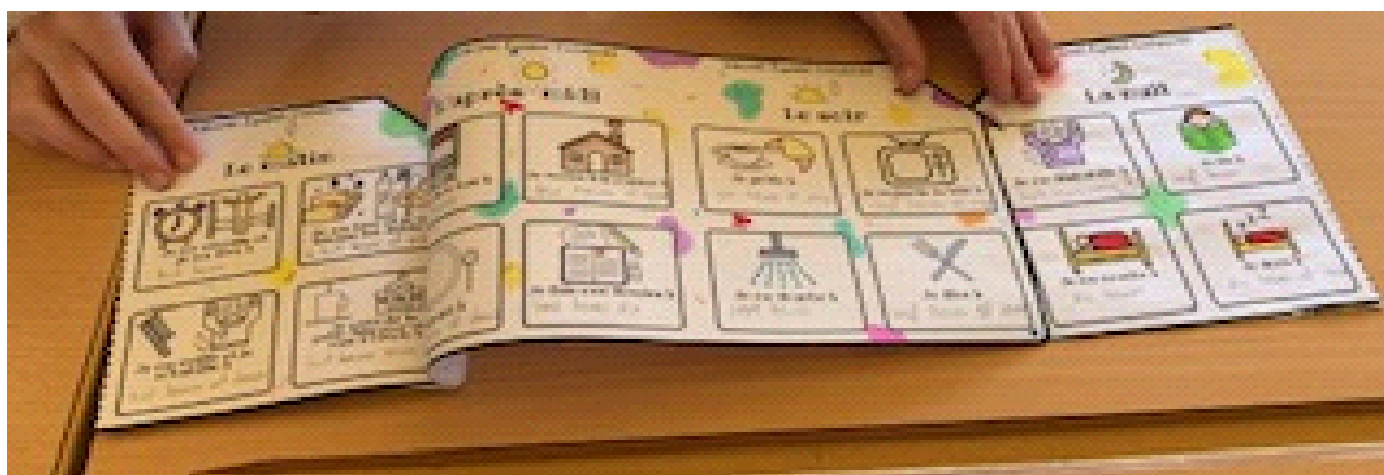
Durante este trimestre hemos trabajado en la asignatura de francés el vocabulario de forma cooperativa realizando una casa gigante. En la clase de 2ESO cada alumno ha dibujado y coloreado una parte de la casa en folio A3 formando así este mural que vemos en clase.



En la clase de 6 Educación Primaria hemos trabajado las rutinas con un desplegable llamado «Ma routine». Hemos repasado el vocabulario de la rutina y la hora. Hemos puesto nombre casa y hemos completado las oraciones con nuestra hora. Luego lo hemos decorado. ¡Así ha quedado!



En clase de francés celebramos el pasado 2 de febrero «La Chandeleur», la fiesta de las candelas, y para ello hemos comido en nuestra clase crêpes con chocolate. Hemos visto un vídeo explicándonos cuál es el origen de esta festividad.



ACOSO ESCOLAR

El viernes, 10 de febrero vino al centro un guardia civil a darnos una charla sobre el ACOSO ESCOLAR.

En la charla nos explicó cosas del acoso escolar. No dijo que el acoso en el colegio empieza por dos alumnos/as.

1º – Por ejemplo, un niño/a que es estudioso/a y que es muy noble y no busca problemas y otros se lo buscan.

2º – Por ejemplo, un niño/a y su pandilla de “amigos” que le quieren hacer daño.

El acoso es cuando un niño/a empieza a molestar a otro/a continuamente, el/la, abusón/a pueden causar daños tanto física como mentalmente. Cosas que no se deberían de hacer pero que hoy día siguen pasando.

También nos habló del **bullying**, es que los niños/as del colegio reciben amenazas. Por ejemplo, le pueden decir que si no le das un lápiz o si no le das el desayuno se va a enterar en el recreo, porque le va a pegar.

Puede pasar también que un niño sea expulsado de un grupo de amigos. Le pueden decir que es un tonto, que nunca va a tener amigos, se pueden reír o burlar de ella o de él, le pueden dejar en ridículo o pegarle.

El **ciberbullying**, acoso mediante internet o las redes sociales. Pueden hablarse entre ellos por WhatsApp o por las redes sociales, puede llegar un momento en el que uno/a le amenace al otro/a o le diga cosas malas como insultos. Puede llegar el momento en el que los insultos o amenazas que le dice uno al otro no solamente se repite un día, puede llegar a repetirse más de un mes.

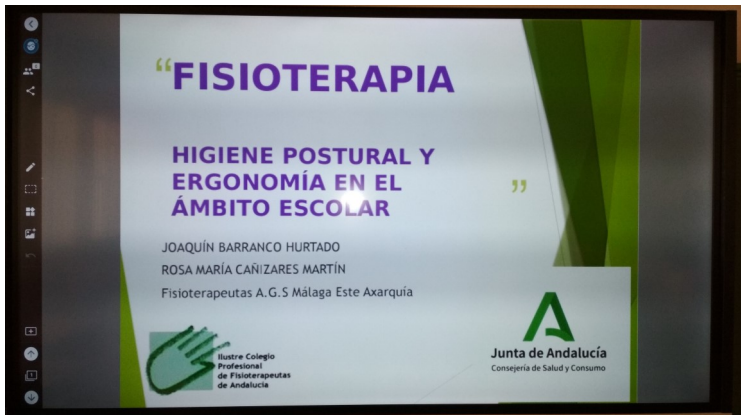
Cuando suframos acoso, bullying, ciberbullying, se lo debemos de decir a nuestros padres, maestras/os, guardia civil, en definitiva, a las personas mayores que nos rodean y seguro que nos ayudan.

Adriana Fuentes y Ainara Martín

5º E.Primaria.



FISIOTERAPIA



El viernes, 27 de enero visitó nuestro centro escolar una Fisioterapeuta, de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, vino a darnos una charla sobre cómo debemos ponernos la mochila, sentarnos en un silla, en qué postura debemos dormir, como sentarnos para trabajar o jugar con el ordenador, etc. La mochila nos la debemos de poner a la altura de los hombros y por encima de los glúteos porque si no llevamos más peso y nos hará daño en la columna vertebral.

Para sentarnos bien, debe de ser con la espalda recta, pegada a la silla, los brazos en posición de 90° y que los pies toquen el suelo.

En el caso de que vayamos a trabajar o jugar con el ordenador, la pantalla nos debe de llegar a la altura de los ojos y que esté de frente a nosotros. Para dormir hay infinidad y preferencias en cuanto a posturas que nos gustan más que otras, la más recomendada es de lado y lo que menos es boca abajo.

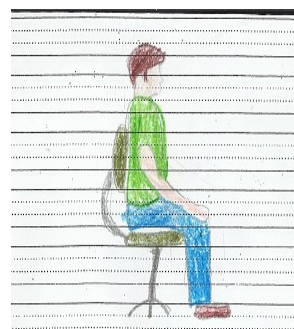
Para coger objetos del suelo, debemos doblar las caderas y rodillas sin doblar mucho la espalda.

Para estar de pie, debemos de tener la espalda recta, teniendo la cabeza nivelada y los hombros para atrás.

En definitiva, debemos de acostumbrarnos a adquirir buenas posturas corporales, en caso contrario nos provocaran dolores y tendremos problemas corporales.

Claudia Pérez y José Miguel Pineda

5º E. Primaria



**CEIP VIRGEN DE
LA CABEZA**



**OS INVITAMOS A NUESTRO
CARNIVAL**

**VIERNES 24 DE FEBRERO A
PARTIR DE LAS 12:00
PASACALLES
13:00 ACTUACIONES EN EL
SALÓN DE ACTOS
¡ANIMAROS A VENIR
DISFRAZAD@S!**

CARNAVAL 2023

El día 24 de febrero celebramos el carnaval en el Ceip Virgen de la Cabeza. Cada clase teníamos un disfraz sorpresa, después estuvimos en clase preparándonos, porque a las 12:00h teníamos el pasacalles. A las 11:30 h desayunamos y fuimos por el pueblo al pasacalles, llegamos a las 12:30h e hicimos unas actuaciones muy divertidas donde pudieron asistir las familias. ¡ Pasamos un día muy divertido !

Los disfraces que hicieron cada clase eran:

Guardería: de dalmatas

Infantil: muñecos de nieve, esquimales y pingüinos

1º y 2º de primaria: señales de tráfico

3º y 4º de primaria: pijama
(pasacalles) maestros (actuaciones)

5º de primaria: futbolistas

6º de primaria: sapo partero

1º ESO: coches choques

2º ESO: piscina olímpica





RECICLAMOS

EXCURSIÓN A LA PLANTA DE RECICLAJE DE ANTEQUERA

El día 17 de febrero, nos fuimos 4º, 5º, 6º, 1º y 2º de ESO en autobús. Nos dieron una charla de cómo es el reciclaje. Vino una lata a dar una explicación. Luego fuimos a hacer una rueda que da vueltas con un cartón de leche y después nos dieron una camiseta y una bolsa de regalo. Luego fuimos a dar una vuelta en autobús y vimos montones de basura y una alberca llena de basura. Había un pájaro que espantaba a las gaviotas.

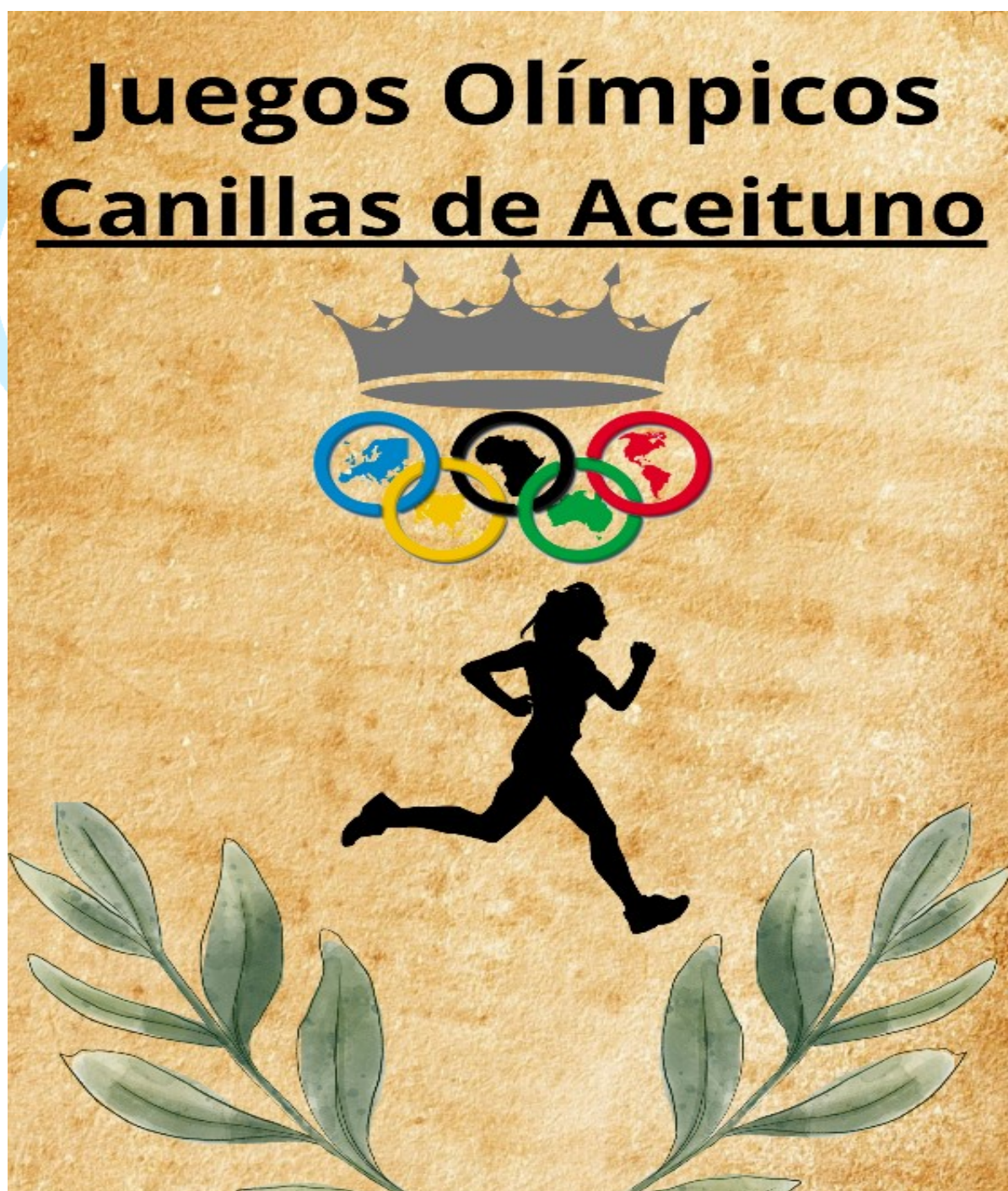


OLIMPISMO EN LA ESCUELA

MEMORIA DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA OLIMPISMO EN LA ESCUELA.

CEIP VIRGEN DE LA CABEZA CANILLAS DE ACEITUNO DICIEMBRE 2022

Somos un centro escolar muy pequeño en la Axarquía malagueña con tan sólo 80 alumnos comprendidos entre infantil y segundo de la Eso. Lo primero que pensamos a la hora de realizar nuestras olimpiadas fue la imagen que íbamos a tener, por lo que pusimos al alumnado a diseñar carteles en Canva. Este fue el resultado.

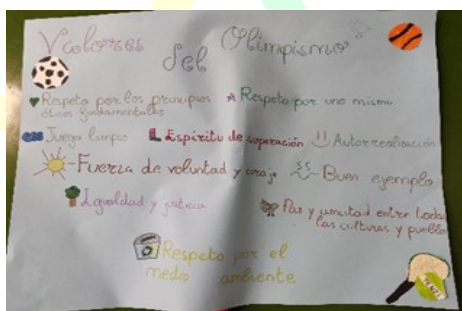


OLIMPISMO EN LA ESCUELA



Lo siguiente importante, fue establecer las fechas que más convenían a todo el centro puesto que todas las actividades se realizan conjuntamente con la dificultad que eso conlleva (alumnos desde 3 años hasta 15). Decidimos utilizar la primera quincena de diciembre en la que nos encontrábamos dos días festivos y la cercanía a las vacaciones de Navidad era muy próxima.

Nos pusimos manos a la obra y en clases creamos nuestra antorcha, bandera con aros olímpicos, carteles de los continentes, carteles con los valores olímpicos, brazaletes con los colores de los continentes y en definitiva todo lo necesario para la jornada de inauguración.



OLIMPISMO EN LA ESCUELA

Jornada Inaugural

En la jornada inaugural, todo el alumnado se reunió en el patio de primaria. Se sentaron en las gradas y mientras se pasaban la antorcha olímpica, los compañeros y compañeras de sexto iban explicando cuales eran los símbolos olímpicos y los valores que lo caracterizan.

Cuando colocamos la antorcha en el pebetero todos se agruparon por continentes y color. Cada continente representaba todas las edades y niveles del centro escolar.



Una vez terminada la presentación, realizamos el desfile acompañado por la música del “Hymne Olympique” y quedamos emplazados al siguiente día para la jornada de juegos de Grecia.



OLIMPISMO EN LA ESCUELA

Jornada 2: Juegos de la antigua Grecia.

Para los juegos de la antigua Grecia, cada equipo establecía que compañeros iban a participar en cada prueba.

Con respecto a las carreras, el estadio lo hicieron los más pequeños y dolichos los mayores.

En la lucha también tuvimos que hacer modificaciones. Por un lado, la eliminación se producía al tocar el pie del oponente con la mano o al provocar su salida del círculo. Con los más pequeños evitamos esa circunstancia, ya que utilizábamos estímulos sonoros para entrar o salir del círculo y el menos rápido quedaba eliminado.



Los capitanes de los equipos fueron los elegidos para realizar el pentatlón. Iban realizando las pruebas independientemente del resto del alumnado y supervisados por los árbitros. Utilizamos ramas como pértigas y discos voladores para el lanzamiento de disco.



Aunque las cuádrigas se introdujeron posteriormente en los juegos, nosotros quisimos representarlas por equipos. Todos participaban y como material se usó una colchoneta a modo de carro. Alternativamente se iban transportando compañeros uno por uno a la otra parte del campo y cuando sólo quedaban dos se subían uno encima de otro como caballo y jinete. Esta sesión como todas las posteriores se acababa con bailes coreográficos preparados por el alumnado.

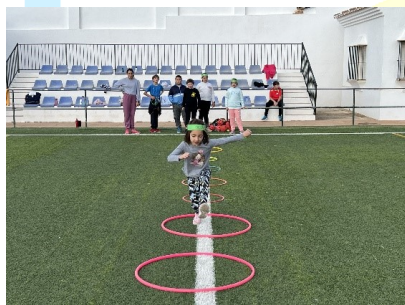
OLIMPISMO EN LA ESCUELA

Jornada 3: Juegos en equipo

Para esta sesión, nos fuimos al campo de fútbol municipal (que lo tenemos muy cerca y utilizamos normalmente para diferentes dinámicas) y debido al efecto competitivo aunque no sea necesariamente de contacto, sólo participaron las clases a partir de tercero de primaria.



Al ser cinco continentes, siempre había dos partidos simultáneos y un equipo realizaba pruebas de habilidad en el centro para conseguir puntos. Se realizaron cinco rondas en las que siempre descansaba como hemos dicho un equipo.



La dinámica fue muy fácil. Los alumnos desde quinto de primaria hasta segundo de la Eso, tenían que batear y si fallaban los dos primeros intentos, podían lanzar otra pelota con el pie como en el juego del “pichi”. Los alumnos y alumnas de tercero y cuarto de primaria, golpeaban la pelota con el pie directamente y en algunos casos, si querían podían intentar batear con una pala o raqueta de shuttleball.



OLIMPISMO EN LA ESCUELA

Jornada 4: PRUEBAS OLÍMPICAS

Para esta sesión, volvimos otra vez a la pista polideportiva y la dividimos en tres partes: Atletismo, Tiro y las pruebas paralímpicas.



En atletismo, utilizamos adaptaciones para los más pequeños usando ladrillos de psicomotricidad. También realizamos relevos con postas individuales y por parejas.



En tiro o lanzamiento, utilizamos pelotas blandas y de tenis. Cada equipo tenía un tiempo para conseguir el máximo número de puntos y para que todos pudieran tirar, teníamos dibujadas tres dianas de puntuación en la pared y colores en las gradas del campo. Como dificultad añadida, los equipos recogían y guardaban las pelotas en sus redes para que el grupo siguiente perdiera tiempo consiguiéndolas.



En las pruebas paralímpicas, realizamos una prueba en la que se realizaba un circuito por parejas y con los ojos cerrados. La siguiente, una combinada en la que un compañero llevaba una pelota con un cono de visión reducida (y un lazarillo) hasta otro que sentado en una silla tenía que hacer canasta. Por último, utilizando cintas balizadoras, atamos a cada equipo al completo y le indicábamos un circuito que tenían que recorrer sin soltarse y sin romper la cinta.



OLIMPISMO EN LA ESCUELA

Jornada de clausura

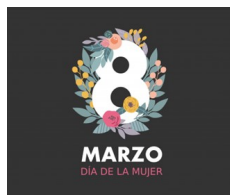
En la jornada de clausura, retiramos solemnemente la antorcha del pebetero con la banda sonora oficial. Hicimos conteo de las puntuaciones totales por continentes, pero finalmente decidimos entregar diplomas a cada alumno y alumna por clase.



Por último, asistimos con otros colegios a una entrevista online a Carolina Marín.



DÍA DE LA MUJER



Para la efemérides del 8M hemos investigado para intentar salir de lo común, y buscar una actividad original, línea que seguimos en este centro. Hemos adaptado una actividad a nuestro centro que nos parece original e interesante y que cumple con parte de los amplios objetivos del 8M.

La actividad es la siguiente:

1.El tutor en la hora del recreo entra en clase y escribe en grande en la pizarra la palabra SORORIDAD; el significado de esta palabra no es otro que; el apoyo que entre mujeres nos damos mutuamente, aun pensando diferente, aun siendo distintas, en un momento determinado, frente a un ataque de discriminación sexual y actitudes y comportamientos machistas.

Hemos profundizado un poco más en el término , ya que no lo habíamos oído nunca la gran mayoría y hemos averiguado que es un sentimiento innato que se despierta entre iguales en un momento de los anteriores citados. Con lo cual nos parece real, sin saber ni conocer que se trataba de eso.

2.Los alumnos buscaron el significado;

-sororidad:

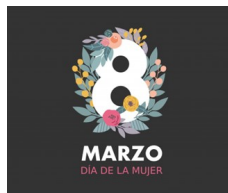
Solidaridad entre mujeres ,especialmente ante situaciones de discriminación sexual y actitudes y comportamientos machistas. Como dato curioso la sororidad entre los hombres se llama “fraternidad”. y entre hombres y mujeres se llama” hermandad.”

Se creó un mural donde aparece la palabra SORORIDAD ,el día de la efeméride (8M)y cada clase después de entender el significado se le pidió: *¿qué le dirías tú (frase) a una mujer en esa situación?*

Pero con la premisa de ;**ERES ...** ej; eres fantástica, eres luz, eres sonrisa....en folios de colores tipo tarjeta . y se pegará en el mural .Y quedó constancia en el centro y se le ha dado difusión en la página web y redes sociales, a la vez que en esta nuestra revista CANICA. (de 3º de primaria a 2º de la ESO).

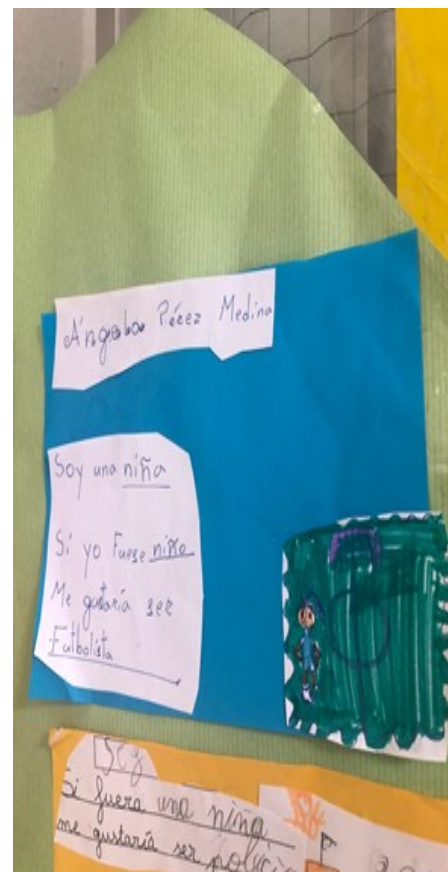


DÍA DE LA MUJER



INFANTIL Y PRIMER CICLO

Coincidiendo con la actividad del 11 febrero y enlazando dichas efemérides, realizamos la actividad anterior que recuerdo que fue el cuento: las niñas serán lo que quieran ser, pero preguntándole. y si fueras chica? y si fueras chico? que hubieras elegido ser? con la conclusión valoramos, los estereotipos que surgieron y se unió al mural anterior (11 FEBRERO) con esa pregunta como título. El objetivo de la actividad del 8M para este ciclo es romper estereotipos. Los resultados fueron dignos de leer. Os invitamos a pasar por infantil para comprobarlo. Esta efeméride es importantísima.



CEIP VIRGEN DE LA CABEZA

DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA 16/12/2022

REALIZAREMOS UNA TERTULIA
DIALÓGICA A PARTIR DE LAS
10:00 EN EL EDIFICIO PRINCIPAL
PARTICIPARÁN PRIMARIA Y ESO
Y LEEREMOS: "PLATERO Y YO"



Día de la lectura en Andalucía (Platero)



El día de la lectura vinieron algunos padres de los alumnos a leer un cuento llamado “Platero y yo”. En la actividad participaron todos los cursos (desde 3 años hasta 2º de la ESO), se repartieron por todo el edificio de abajo varios grupos en los que cada grupo había 6 niños y un padre o madre para leer el cuento, al terminar de leer el cuento el padre o madre que había en el grupo repartía un marcapáginas a cada niño que el diseño lo hizo la alumna de 2º de ESO Leonor con la temática del cuento



DEL TRIMESTRE PASADO

mercadillo solidario de navidad

Las navidades ya han pasado, pero no queremos dejar de recordar el gran evento de despedida del primer trimestre: NUESTRO PRIMER MERCADILLO NAVIDEÑO.

Con mucha ilusión los niños y niñas del centro se pusieron manos a la obra y elaboraron diversas manualidades para vender en nuestro mercadillo. Este se celebró el día 21 de diciembre y, gracias a la colaboración de toda la comunidad educativa, ¡resultó ser un día genial!

Cantamos, bailamos, observamos todo lo que habíamos elaborado...



Cada ciclo montó su propio puesto con diferentes adornos elaborados por los propios niños y niñas de cada clase, a los que les pusieron mucho amor e ilusión.

Adornos que fueron de las manos directamente al corazón.

Y aprendimos a comprar con las tres monedas que traíamos. Algunos hasta fueron vendedores un ratito.



DEL TRIMESTRE PASADO

mercadillo solidario de navidad

Os dejamos algunas fotos de nuestro mercadillo.



