

## INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE 1º DE INGLÉS

### UNIT 4

#### DEL 31 DE MARZO AL 13 DE ABRIL

Quienes dispongan de impresora, imprimir los archivos que sean imprimibles y realizar las actividades sobre el papel. Si no se posee, copiar sobre un papel o cuaderno el número de la ficha y el número de la actividad y realizarla. En ambos casos se enviarán al correo electrónico abajo indicado.

Además de un único documento de tareas se acompañan 2 archivos de audios que se abrirán para ser escuchados en las actividades que se explicarán en la tabla que sigue.

Las fichas comienzan en la página número 2 de este documento, ya que la página número 1 es en la que nos encontramos ahora en esta nota informativa.

Página 1-11 (Flashccards)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tienen que visualizar y aprender el vocabulario</li></ul>
Página 12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir la palabra correspondiente al lado de cada juguete.</li></ul>
Página 13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completar el nombre de cada juguete con una letra de la que está dentro de la etiqueta</li></ul>
Página 14	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completar el nombre de cada juguete con una letra de la que está dentro de la etiqueta sin mirar</li></ul>
Página 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir en los renglones los nombres de los juguetes ordenando las letras que sirven de ayuda</li></ul>
Páginas 16-31 (con audio)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Son viñetas con su texto detrás de cada una correspondientes a la historieta "Computer games are boring". Deben ser visionadas al mismo tiempo que está escuchando el audio nº 1.</li></ul>
Página 32 (Test con audio)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pregunta 1: Escuchar el audio y ponerle un tick (✓) al juguete que escuche.</li><li>• Pregunta 2: Escribir el nombre de los juguetes en los renglones fijándose en los que aparecen en la etiqueta de referencia.</li></ul>
Página 33 (Test)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pregunta 3: Contestar las preguntas que aparecen con una de las dos opciones que aparecen en la etiqueta de referencia en función de si tienen o no el juguete por el que se pregunta.</li><li>• Pregunta 4: Rodear con un círculo el nombre, de los dos que aparecen, del juguete correcto.</li></ul>

Una vez realizadas las actividades pueden enviarlas, una vez escaneadas o fotografiadas al correo electrónico que se adjunta.

**[m.s.valle.edu@juntadeandalucia.es](mailto:m.s.valle.edu@juntadeandalucia.es)**

Fdo.: Manuel Sánchez del Valle



kite

bike

computer game

doll

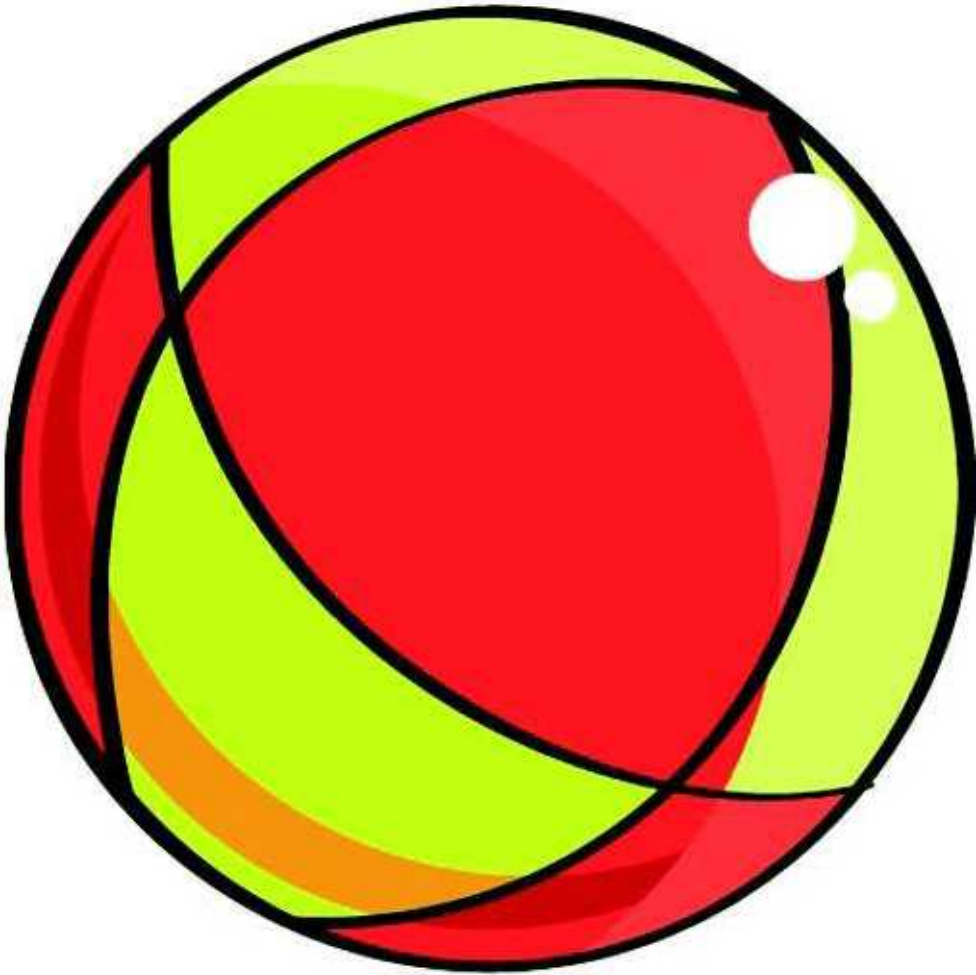
plane

train

teddy

car

ball



ball



bike



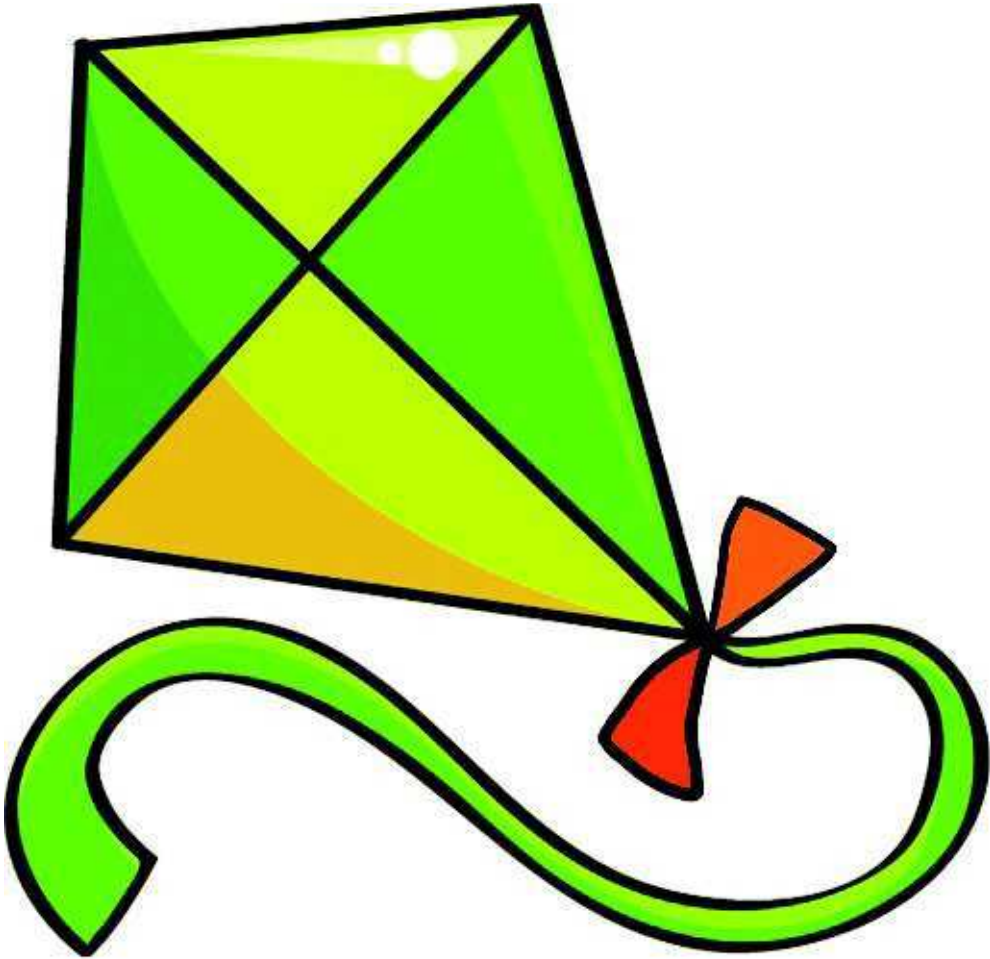
car



computer  
game



doll



kite



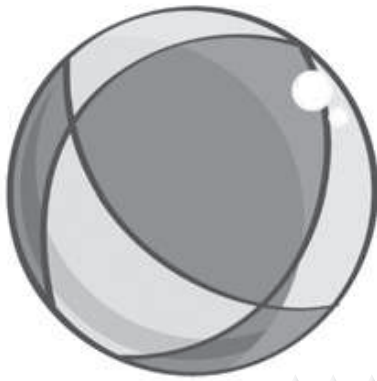
plane



teddy



train



★★★★★★



★★★★★★



★



★★★



★★★★★★



★★



★★★★



★★★★★★

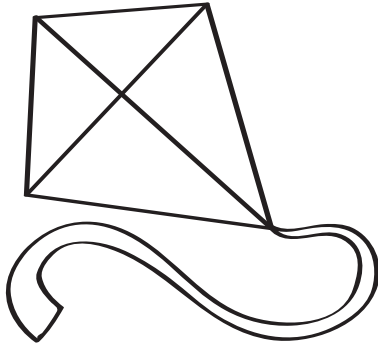
BEEP 1 Unit 4 Vocabulary

# Unit 4 Reinforcement

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_

1

t b c k d g t b p c



\_\_\_ite



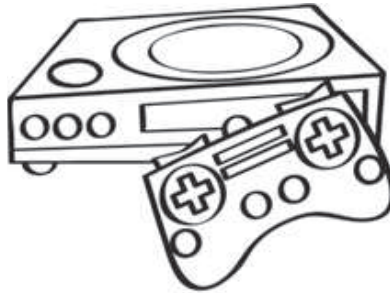
\_\_\_oll



\_\_\_rain



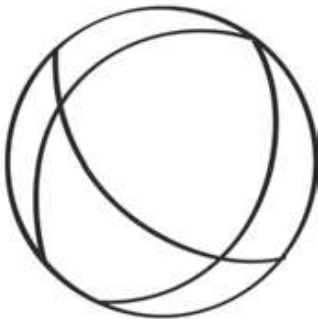
\_\_\_ike



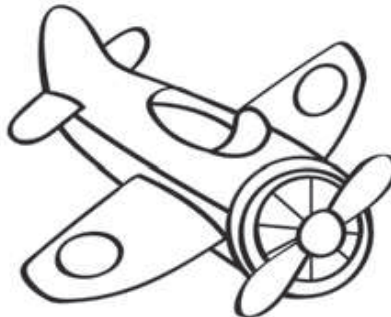
\_\_\_omputer \_\_\_ame



\_\_\_eddy



\_\_\_all



\_\_\_lane



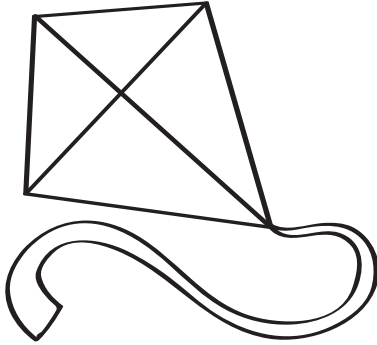
\_\_\_ar

1 Look at the pictures, then write.

# Unit 4 Consolidation

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_

1



\_\_\_ite



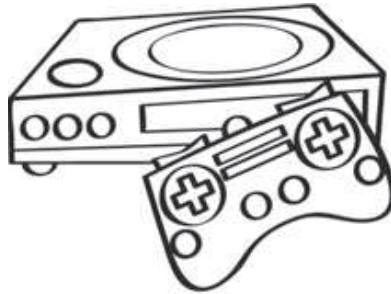
\_\_\_oll



\_\_\_rain



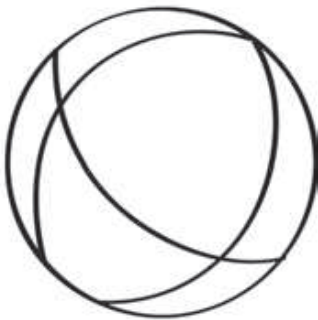
\_\_\_ike



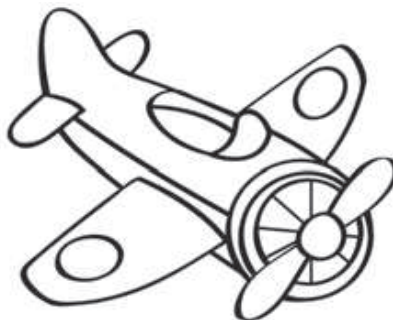
\_\_\_omputer \_\_\_ame



\_\_\_eddy



\_\_\_all



\_\_\_lane



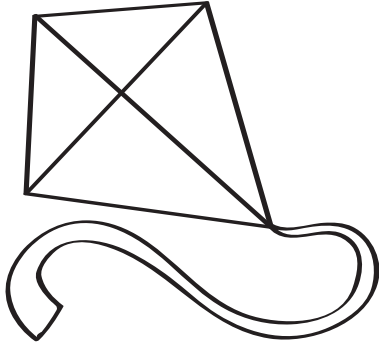
\_\_\_ar

1 Look at the pictures, then write.

# Unit 4 Extension

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_

1



ktei



ldol



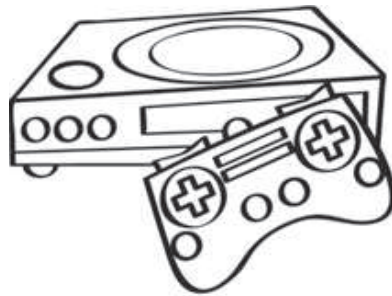
riatn



iekb



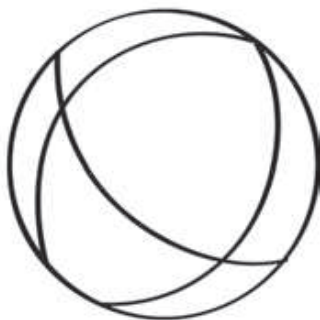
etmupocr meag



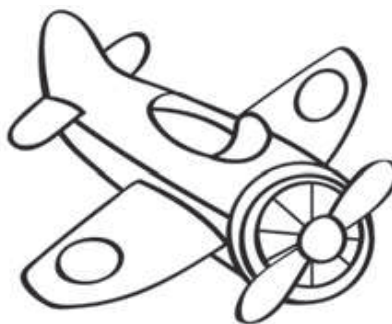
dyted



lalb



elpan



rac


1 Look at the pictures, unscramble the word; and then write.



**Narrator:** Ruby is going to Monica's house.

**Granny:** Hello, Ruby.

**Monica:** Hi! Come and play with me.



**Narrator:** Granny is showing Monica and Ruby a photo.

**Granny:** Look, girls! This is me.

**Monica:** Oh yes!



**Narrator:** Granny is showing the girls a doll and a teddy.

**Granny:** Look! This is my favourite doll and my brown teddy.

**Monica:** Oh, wow! Granny!



**Narrator:** Ruby and Monica want to play computer games.

**Monica:** Come on, Ruby! Let's play computer games.

**Granny:** Computer games are boring!



**Narrator:** Ruby and Monica are playing computer games.  
It's tennis!

**Ruby:** I love computer games!

**Monica:** Me too!



**Narrator:** Monica and Ruby are having fun. Look!  
Now they're playing guitars.

**Granny:** Come on, girls! It's time for a snack.

**Monica:** In a minute!



**Narrator:** The girls are having a snack with Granny's teddy and doll. Mmm, biscuits! Delicious!

**Ruby:** Here you are, Teddy!

**Monica:** Where's Granny?



**Narrator:** Look, here's Granny! She's playing with the computer game!

**Monica:** G... Granny!

**Granny:** Yippee! Computer games are fantastic!

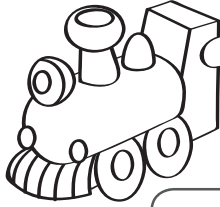
# Unit 4 Test

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_

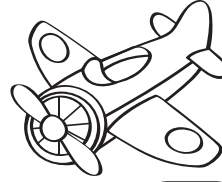
1

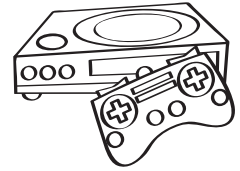
1.63

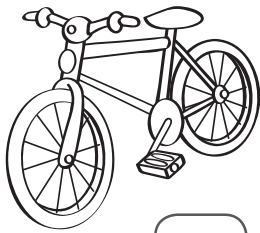




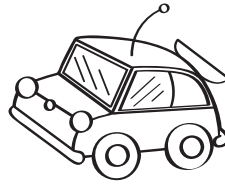


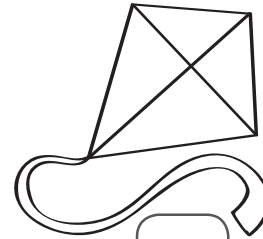













2

doll

teddy

bike

car

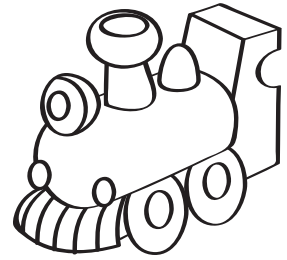
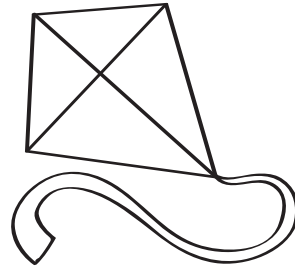
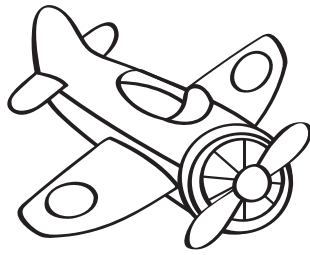
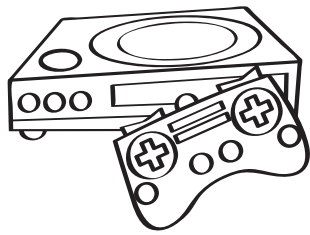

- 1 Listen and tick (✓) the toys. (Track 1.63)
- 2 Write the words under the pictures.

# Unit 4 Test

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_

3

Yes, I have.      No, I haven't.



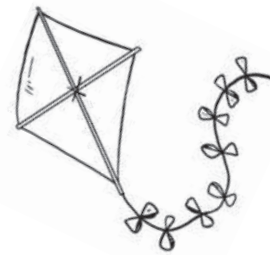
Have you got a computer game?


Have you got a plane?


Have you got a kite?


Have you got a train?


4

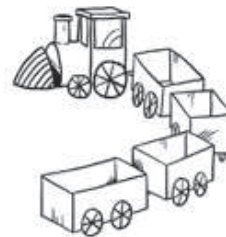
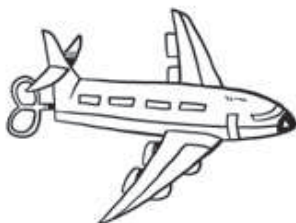


car

computer game

doll

kite



teddy

plane

ball

train

3 Read the questions and write your answer.

4 Look at the pictures and circle the correct word.