

PROGRAMACIÓN: UNIT 7 "THE SCHOOL GARDEN"

Esta es la programación de la unidad completa de la unidad 7 de Inglés. A continuación se detallará la temporalización por semanas distribuidas en tres sesiones cada una. La realización de las mismas es de forma arbitraria en función de las necesidades e interés de cada alumno/a. Una vez finalizadas semanalmente, se remitirán vía correo electrónico a los correos que se indican en fotografía o en formato pdf.

m.s.valle.edu@gmail.com

m.s.valle.edu@juntadeandalucia.es

SEMANA	PÁGINAS	EXPLICACIÓN / DESARROLLO
1 (11-18 mayo)	1-20	<ul style="list-style-type: none"> • Página 1. Visionar el póster intentando relacionar las etiquetas con lo que representan los dibujos. • Página 2. Escuchar varias veces el "Audio 1" repitiendo cada palabra conforme la escucha y señalando el alimento que va escuchando sobre la ficha del Picture Dictionary. • Páginas 3-11. Visionar los flashcards aprendiendo el vocabulario. • Páginas 12-14. Memorizar el vocabulario. Vienen dos tablas: una para el vocabulario de la unidad y otra con el relacionado con otro tipo de vocabulario que le servirá después para el vídeo de Real Kids. Ambas tablas traen el vocabulario en inglés, su pronunciación para que les sirva de apoyo, los cliparts y el significado. • Páginas 15-16. Deben aprender los números del 1-20. Quien quiera ampliar hasta el 100 viene perfectamente desarrollado con su pronunciación. • Página 17. Repaso de los colores. • Páginas 18-20. Estudiar cómo se desarrollan las estructuras presentes en la unidad

SEMANA	PÁGINAS	EXPLICACIÓN / DESARROLLO
2 (18-25 mayo)	21-27	<ul style="list-style-type: none"> • Página 21. Se hace en el libro. Escuchar el "Audio 2". Repetir las distintas palabras que vayan escuchando y señalarlas sobre la imagen. • Página 22. Escribir en cada etiqueta el nombre del alimento. Para ello deben apoyarse en las que aparecen arriba dentro de la etiqueta. • Página 23. Se hace en el libro. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 3. Escuchar la canción sobre los números en el "Audio 3". ▪ Actividad 4. Contar los alimentos y buscar en el libro la pegatina con el número correspondiente y pegarlo. • Página 24. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 2. Relacionar cada nombre de los números con su representación en el dibujo. ▪ Actividad 3. Contar los dibujos y escribir debajo de cada uno en los renglones el nombre del número. • Páginas 25. Hacer en el libro. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 5. Escuchar el "Audio 4". Rodear con un círculo tanto el número como el alimento que escuche en cada fila. ▪ Actividad 6. Contar sobre el dibujo el número de alimentos que hay y escribirlo abajo en sus correspondientes recuadros blancos. • Página 26. Leer las preguntas y contestarlas con el número que haya de los alimentos sobre los que se pregunta? • Página 27. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 1. Ordenar las letras que hay en cada nube al lado de los animales para escribirlas correctamente en las líneas. ▪ Actividad 2. Leer las frases y escribir en número su representación en los cuadrados blancos.

SEMANA	PÁGINAS	EXPLICACIÓN / DESARROLLO
3 (25 mayo – 1 junio)	28-42	<ul style="list-style-type: none"> • Página 28. Escribir una X en el recuadro correspondiente de I like / I don't like (me gusta/no me gusta) en cada dibujo de los alimentos según sus gustos. • Página 29. Escribir I like / I don't like debajo de cada dibujo según sus gustos. • Página 30. Escribir el nombre de cada alimento y un (✓) o una (X) dentro de cada cuadrado en blanco si les gusta o no. Luego, escribir abajo los alimentos que les gusta y los que no completando las frases en los renglones. • Páginas 31-38. Visionando la historietita, pasando página a página y parando en cada una, escuchar el "Audio 5" de la Story The enormous pumpkin. Hacerlo tres veces. Una vez realizado, ver el "Video 1" varias veces. • Página 39. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 2. Escribir las palabras correspondientes a los alimentos en el crucigrama. Para ello apoyarse en las palabras que están dentro de la etiqueta. ▪ Actividad 3. Escribir el nombre del alimento que aparece en el dibujo. Colorear. • Página 40. Se hace en el libro. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 8. Escuchar el "Audio 6". Numerar las viñetas según las esuche en el mismo ▪ Actividad 9. Escuchar la canción en el "Audio 7". • Página 41. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 5. Colorear los dibujos en función del tamaño del color que se indica: big=yellow / small=green. ▪ Actividad 6. Escribir debajo de cada dibujolas frases que se indican en la etiqueta según sean grandes o pequeños. • Página 42. Se hace en el libro <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 10. Leer las frases y numerar los dibujos con el número de la frase que le corresponda. ▪ Actividad 11. Escuchar el "Audio 8". Contestar las preguntas que hay en el ejercicio según escuchen.

SEMANA	PÁGINAS	EXPLICACIÓN / DESARROLLO
4 (1-8 junio)	43-52	<ul style="list-style-type: none"> • Página 43. Colorear la mariposa. Recortar y pegar para que sirva de capuchón de un lápiz o bolígrafo. • Página 44. Buscar en la sopa de letras las palabras correspondientes a los dibujos y luego escribirlos. Si no se dispone de impresora, escribir sólo los nombres en el cuaderno. • Página 45. Visionar el "Video 2" Animals and food. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 1. Escribir en los renglones las palabras que hay en la etiqueta según crean haberlas oído en el vídeo. ▪ Actividad 2. Ordenar las letras desordenadas de cada alimento y escribirla correctamente • Páginas 46-47: Test. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 1. Escuchar el "Audio 9". Numerar los alimentos según se vayan escuchando en la audición. ▪ Actividad 2. Escribir los números que faltan en los renglones. ▪ Actividad 3. Escribir debajo de cada dibujo una de los adjetivos que aparecen en la etiqueta en función de su tamaño. ▪ Actividad 4. Leer las frases debajo de cada recuadro y dibujar el número de alimentos que se indica.