

## PROGRAMACIÓN: UNIT 7 "FOOD"

Esta es la programación de la unidad completa de la unidad 7 de Inglés. A continuación se detallará la temporalización por semanas distribuidas en tres sesiones cada una. La realización de las mismas es de forma arbitraria en función de las necesidades e interés de cada alumno/a. Una vez finalizadas semanalmente, se remitirán vía correo electrónico a uno de los correos que se indican en fotografía o en formato pdf.

[m.s.valle.edu@gmail.com](mailto:m.s.valle.edu@gmail.com)

[m.s.valle.edu@juntadeandalucia.es](mailto:m.s.valle.edu@juntadeandalucia.es)

SEMANA	PÁGINAS	EXPLICACIÓN / DESARROLLO
1 (11-18 de mayo)	1-17	<ul style="list-style-type: none"><li>• Página 1. Visionar el póster intentando relacionar las etiquetas con comida.</li><li>• Página 2. Escuchar varias veces el "Audio 1. Picture Dictionary" repitiendo cada palabra conforme la escucha y señalando la comida que va escuchando</li><li>• Páginas 3- 15. Visionar cada flashcard con su nombre varias veces</li><li>• Página 16. Mirar las palabras guías que hay en el dibujo y escribirlas en la parte correspondiente aprovechando las líneas que se ofrecen.</li><li>• Página 17. Comprender y asimilar las estructuras de I LIKE / I DON'T LIKE. En la página aparece también cómo se pronuncian.</li><li>• Si sobra tiempo repetir varias veces la página 12.</li></ul>

SEMANA	PÁGINAS	EXPLICACIÓN / DESARROLLO
<p style="text-align: center;">2 (18-25 de mayo)</p>	<p style="text-align: center;">18-26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 18. Escuchar el <b>“Audio 2”</b>. Repetir las comidas que vayan escuchando y señalándolas sobre la imagen.</li> <li>• Página 19. Colorear la comida del dibujo del color que se indica en la ficha.</li> <li>• Página 20. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actividad 3. Se hace en el libro. Escuchar el <b>“Audio 3. Activity 3”</b>. Dibujar las caras de <b>me gusta</b> o <b>no me gusta</b> según escuche cada viñeta en el audio.</li> <li>▪ Actividad 4. Se hace en el libro. Pegar en la bolsa las pegatinas al final del libro de la comida que le guste y que no le guste. Y que diga <b>I like...</b> y <b>I don't like...</b></li> </ul> </li> <li>• Página 21. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actividad 2. Leer las frases y relacionarlas con su dibujo correspondiente</li> <li>▪ Actividad 3. Dibujar la cara de los niños/as de gustar o no gustar y poner un círculo a la frase correcta de las dos que se dan.</li> </ul> </li> <li>• Página 22. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actividad 5. Se hace en el libro. Hacer los trazos de las palabras y leerlas.</li> <li>▪ Actividad 6. Escuchar la canción del <b>“Audio 4”</b>.</li> </ul> </li> <li>• Página 23. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actividad 4. Unir las palabras divididas y escribirlas en su dibujo correspondiente.</li> <li>▪ Actividad 5. Leer cada texto y relacionarlo con su dibujo correspondiente</li> </ul> </li> <li>• Página 24. Hacer los trazos de las palabras. Poner dentro del cuadradito en blanco un (v) si le gusta esa comida o una (X) si no le gusta.</li> <li>• Página 25. Escribir en los renglones la comida que le gusta y la que no le gusta siguiendo las palabras que aparecen arriba en la etiqueta. Luego poner dentro del cuadradito en blanco un (v) si le gusta esa comida o una (X) si no le gusta.</li> <li>• Página 26. Escribir en los renglones la comida que le gusta y la que no le gusta. Si no están seguros/as, seguir las palabras que aparecen la página anterior. Luego poner dentro del cuadradito en blanco un (v) si le gusta esa comida o una (X) si no le gusta.</li> </ul>

SEMANA	PÁGINAS	EXPLICACIÓN / DESARROLLO
3 (25 mayo - 1 junio)	27-37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas 27-34. Visionando la historieta, pasando página a página y parando en cada una, escuchar el <b>“Audio 5. I like chocolate cake”</b>. Hacerlo tres veces. Luego ver el <b>“Video 1”</b>.</li> <li>• Página 35. Ordenar las viñetas poniendo el número dentro de cada cuadradito según hayan aparecido en la historieta. Luego, escribir en los renglones las palabras que faltan siguiendo las que aparecen arriba en la etiqueta</li> <li>• Página 36. Se hace en el libro. Escuchar el <b>“Audio 6”</b>. Escribir dentro de cada cuadradito debajo de los alimentos un (v) si le gusta esa comida o una (X) si no le gusta a Lee.</li> <li>• Página 37. Observando el dibujo de comida que hay en cada pregunta escribirla siguiendo las palabras que hay escritas en el recuadro de arriba. Luego contestar personalmente cada pregunta rodeando la contestación conveniente: <b>Yes, I do / No, I don't</b></li> </ul>

SEMANA	PÁGINAS	EXPLICACIÓN / DESARROLLO
4 (1-8 junio)	38-41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 38. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actividad 10. Se hace en el libro. Hacer los trazos de las palabras.</li> <li>▪ Actividad 11. Dibujar su comida favorita. Completar las frase de abajo con el nombre de la comida que haya dibujado.</li> </ul> </li> <li>• Página 39. Colorear todas las comidas. Recortar las que están fuera del dibujo central y pegarlas en su lugar correspondiente. Luego, recortar el dibujo central.</li> <li>• Repasar todo el vocabulario y las estructuras antes de hacer el examen.</li> <li>• Página 40: Test. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actividad 1. Escuchar el <b>“Audio 7. Test”</b>. Numerar las comidas según las vayan escuchando en el audio.</li> <li>▪ Actividad 2. Leer los textos y unirlos a sus correspondientes bolsas.</li> </ul> </li> <li>• Página 41. Test. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actividad 3. Escribir las comidas que aparecen dentro de la etiqueta en el dibujo correspondiente.</li> <li>▪ Actividad 4. Leer las preguntas sobre si le gusta los alimentos que hay en cada una. Rodear con un círculo la contestación personal sobre cada una.</li> </ul> </li> </ul>