

## CONTENIDOS PRUEBAS SEPTIEMBRE ESPECIALIDAD VIOLÍN

### PRUEBA DE ACCESO A DISTINTO CURSO DE E.E.B.B.

La prueba consistirá en dos ejercicios que serán:

a) Interpretación en el instrumento de la especialidad a la que se opte de dos piezas, se valorará la interpretación de memoria la dificultad que deben tener las obras interpretadas se establecerá de acuerdo a la relación de obras orientativas contenidas más abajo.

b) Ejercicio para evaluar la capacidad auditiva del alumno/a y sus conocimientos teóricos y prácticos del Lenguaje Musical.

La puntuación definitiva de la prueba de acceso, será la media ponderada de la calificación obtenida en ambos ejercicios, influyendo el primero de ellos en un 70% y el segundo en un 30%.

### CONTENIDOS MÍNIMOS PARA LA PRUEBA DE ACCESO A 2º E.E.B.B.

- **Dominio de la primera posición**, con colocación correcta de la mano izquierda y entendimiento básico de la relación entre tonos y semitonos.
- **Lectura fluida del pentagrama** en clave de sol, incluyendo la interpretación de escalas mayores y menores en una octava.
- **Uso correcto del arco**: control de la distribución y del uso completo del arco, ejecución de notas sueltas y ligadas, así como iniciación en golpes como *martelé* y *staccato*.
- **Cambio de cuerda limpio y preciso**, tanto con el arco como con la mano izquierda, y primera aproximación a las dobles cuerdas.
- **Aplicación básica de matices dinámicos** (como forte y piano) y de recursos expresivos simples en la frase musical.
- **Memorización e interpretación musical sencilla**, mostrando seguridad en la afinación, buena colocación corporal y musicalidad básica.

### PIEZAS ORIENTATIVAS

- SUZUKI: Violin School Volumen 1
- COLLEDGE, Stepping Stones Waggon Wheels
- FLETCHER: New Tunes for Strings Libro 1
- DE KEYSER: Violin Playtime Libro 1
- GREEN: Violin Song Book





- PRACTH: Album of Easy Pieces, Op. 12
- CRICKBOOM: Chants et Morceaux Libro 1
- BLACKWELL: Fiddle Times Joggers, piezas de la 34 a 47
- Cualquier bibliografía o método de similar dificultad que el profesor estime oportuno.