

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE CULTURA

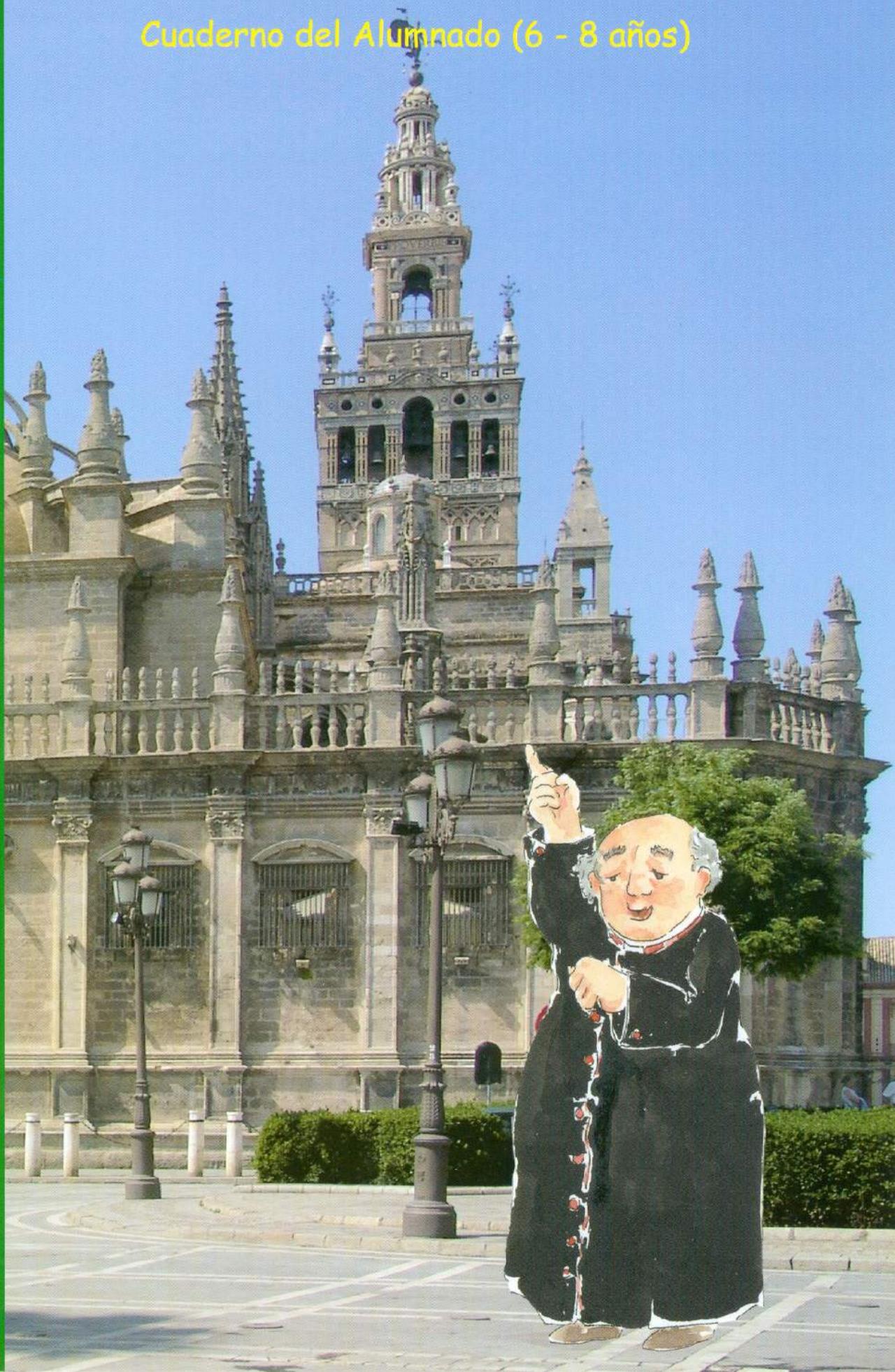
CATEDRAL DE SEVILLA

Cuaderno del Alumnado (6 - 8 años)

Gabinetes Pedagógicos
de Bellas Artes

20 años

acercando el patrimonio
a la escuela



JUNTA DE ANDALUCÍA

CATEDRAL DE SEVILLA

Cuaderno del Alumnado
(6 - 8 años)

Edita: JUNTA DE ANDALUCÍA. Consejería de Educación y Consejería de Cultura.

© de la edición: JUNTA DE ANDALUCÍA. Consejería de Educación y Consejería de Cultura.

© de los textos, fotografías y dibujos: los autores.

Autores: Pedro José Respaldiza Lama.

Juan Luis Ravé Prieto.

José Juan Fernández Caro.

Diseño didáctico: Gabinete Pedagógico de Bellas Artes. Sevilla.

Diseño gráfico y maquetación: M^ª. Aránzazu Respaldiza Hidalgo.

Recreaciones:

Francisco Salado Fernández.

Isabel Díaz Roldán

Fotomecánica e Impresión: Pinelo Talleres Gráficos, S.L.

I.S.B.N.: 84-8266-668-1

Depósito Legal: SE-6.596-06

¡¡ Hola Peque!!
Soy Don Justo,
¿Y tú, cómo te llamas?



Ahora que nos conocemos me gustaría enseñarte
la Iglesia más grande de Sevilla.
¡Ven conmigo!

Estás frente a ella.
Mírala muy bien.
¿La encuentras entre estos dibujos?
● Rodéala con un círculo.

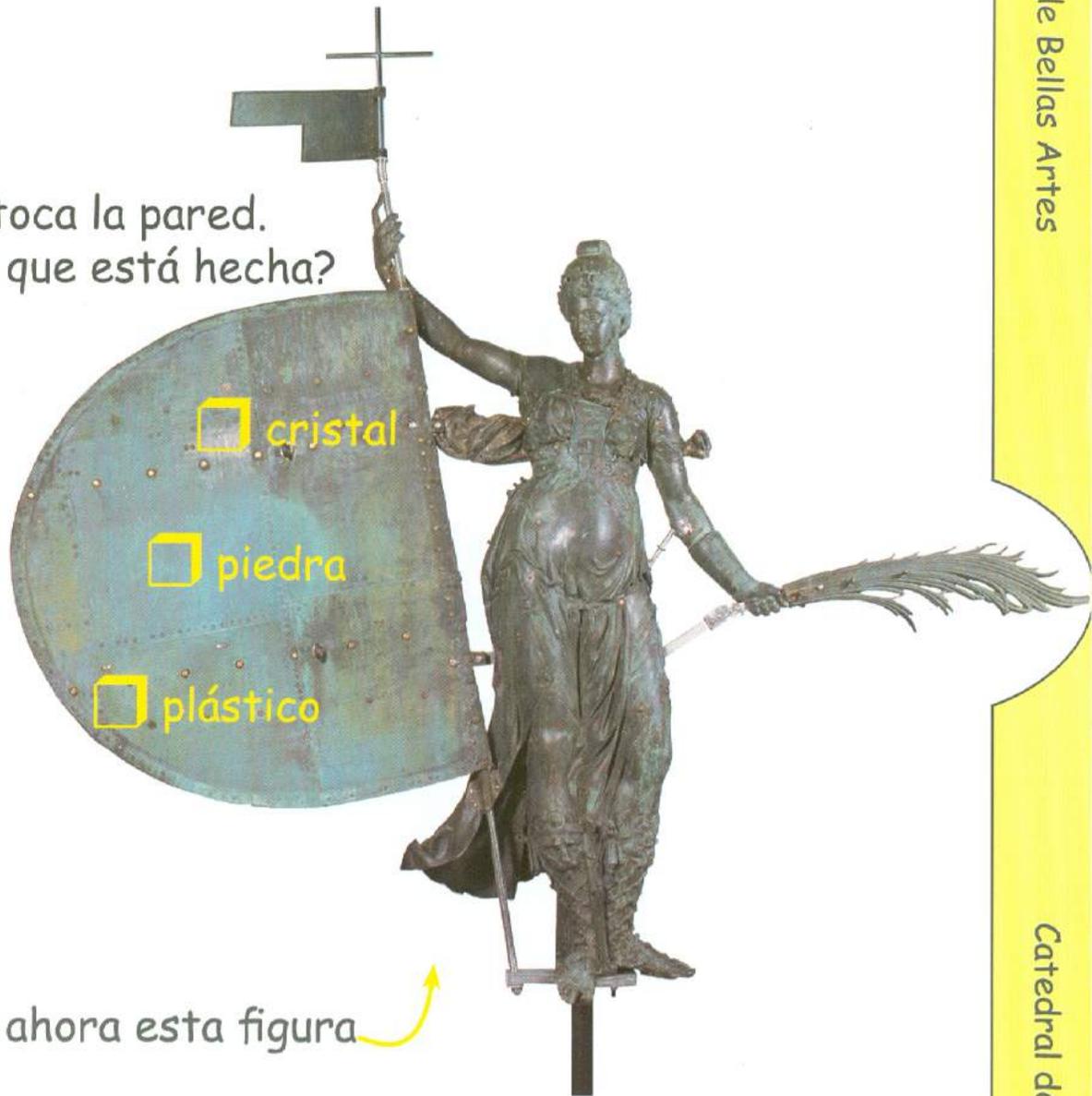


¡Claro que sí!! Es la **Catedral**.

● ¿Cómo crees que es la Catedral? Pon una cruz.

- grande
- pequeña

● Acércate y toca la pared.
¿De qué crees que está hecha?



Mira ahora esta figura

Se llama Giraldillo y está aquí en la Catedral.
Vamos a buscarlo.

¡¡Ya lo encontramos!!



Fíjate bien en él.

● ¿Cómo es? Pon una cruz.

- más grande que tu profesor.
- más pequeño que tu profesor.
- igual que tu profesor.

Es una copia del Giraldillo que está en lo alto de la Giralda. Pero a nuestra imagen le falta algo que lleva en una de sus manos.

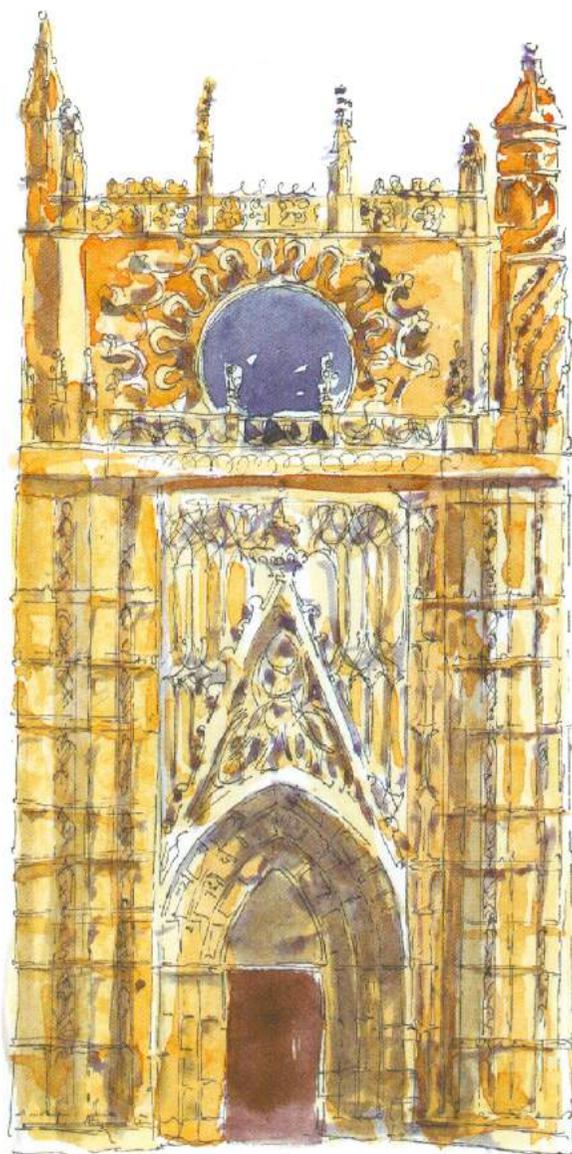
● ¿Qué crees que es?

- un tenedor.
- unas uvas.
- una palma.



Dibújasela.

Mira esta puerta de la Catedral, es **muy grande** y **muy alta**. Ahora veremos cómo es por dentro el edificio...



Tenemos que rodear en parte la Catedral para llegar a la entrada. Ve contando los pasos hasta allí.

nº de pasos _____

¡Cuánto hemos andado!

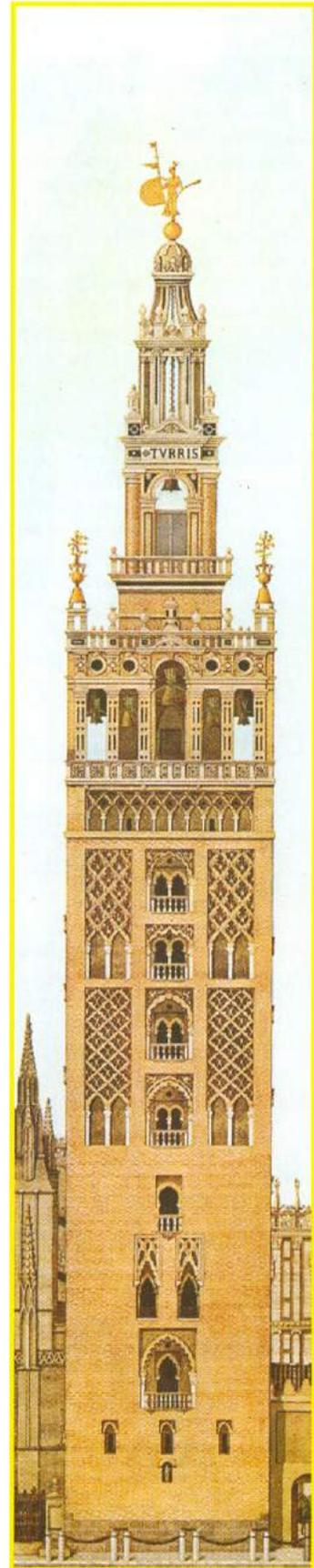
Pero antes de entrar, me gustaría enseñarte el campanario de la **Catedral**.

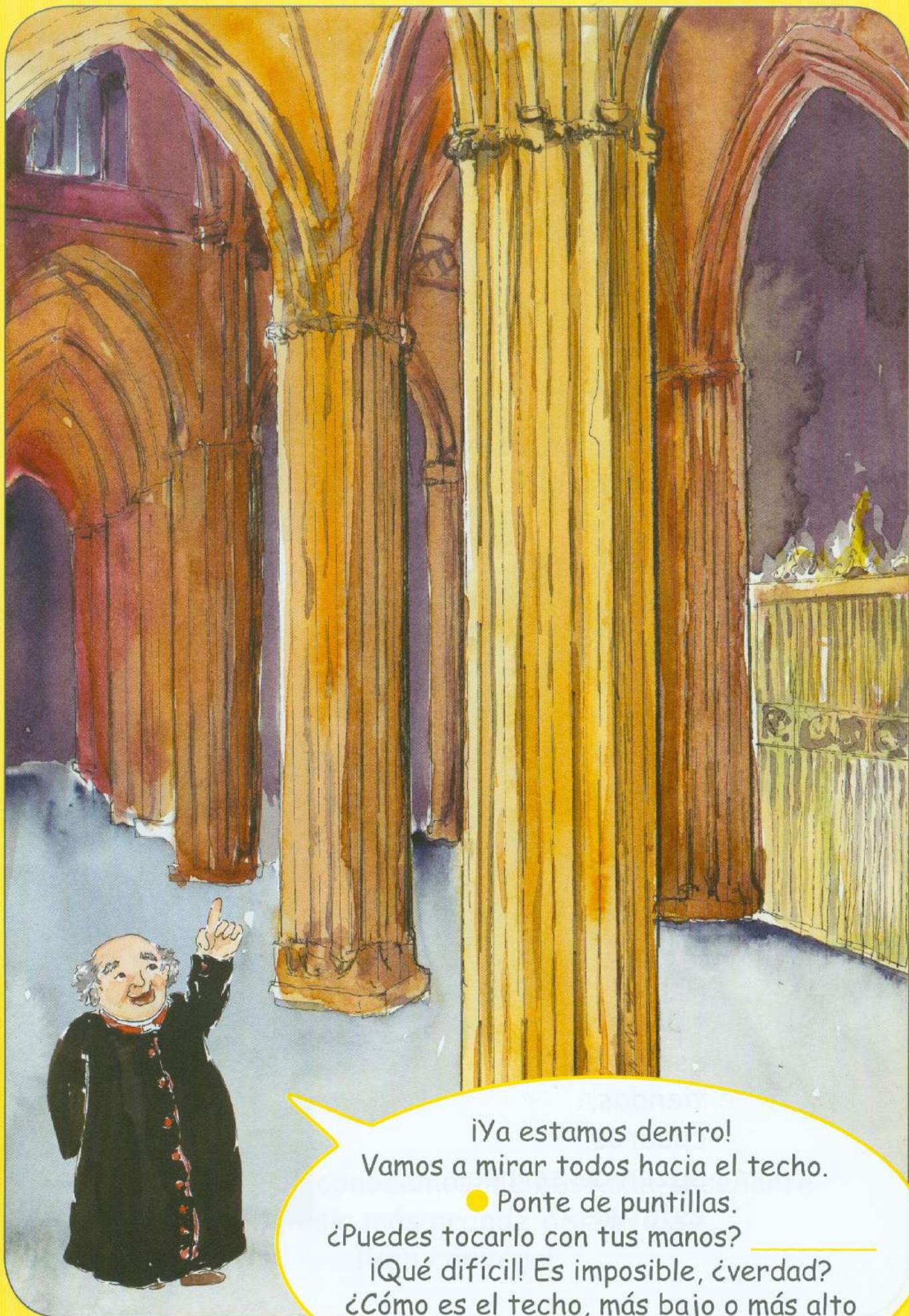
● Seguro que sabes cómo se llama. Pon una cruz.

- Torre del Oro.
- Giralda.
- Farola.

● ¿Recuerdas el *Giraldillo*? _____

● Fíjate en el dibujo y rodea la parte de la *Giralda* donde lo veas.





¡Ya estamos dentro!
Vamos a mirar todos hacia el techo.
● Ponte de puntillas.
¿Puedes tocarlo con tus manos? _____
¡Qué difícil! Es imposible, ¿verdad?
¿Cómo es el techo, más bajo o más alto
que el de tu casa? _____

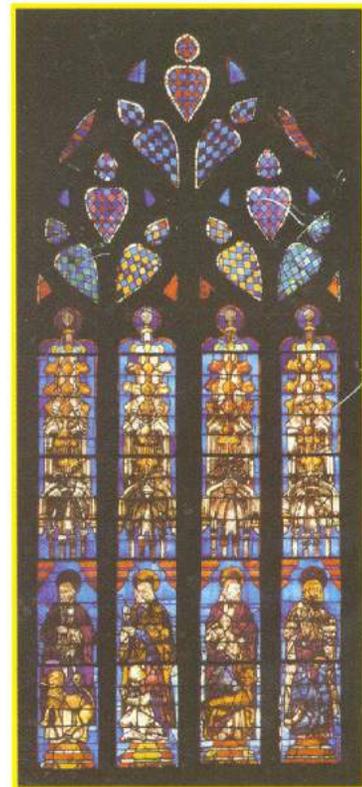
Para terminar,
¿quieres jugar
conmigo al "veo-veo"?
¿Sí?



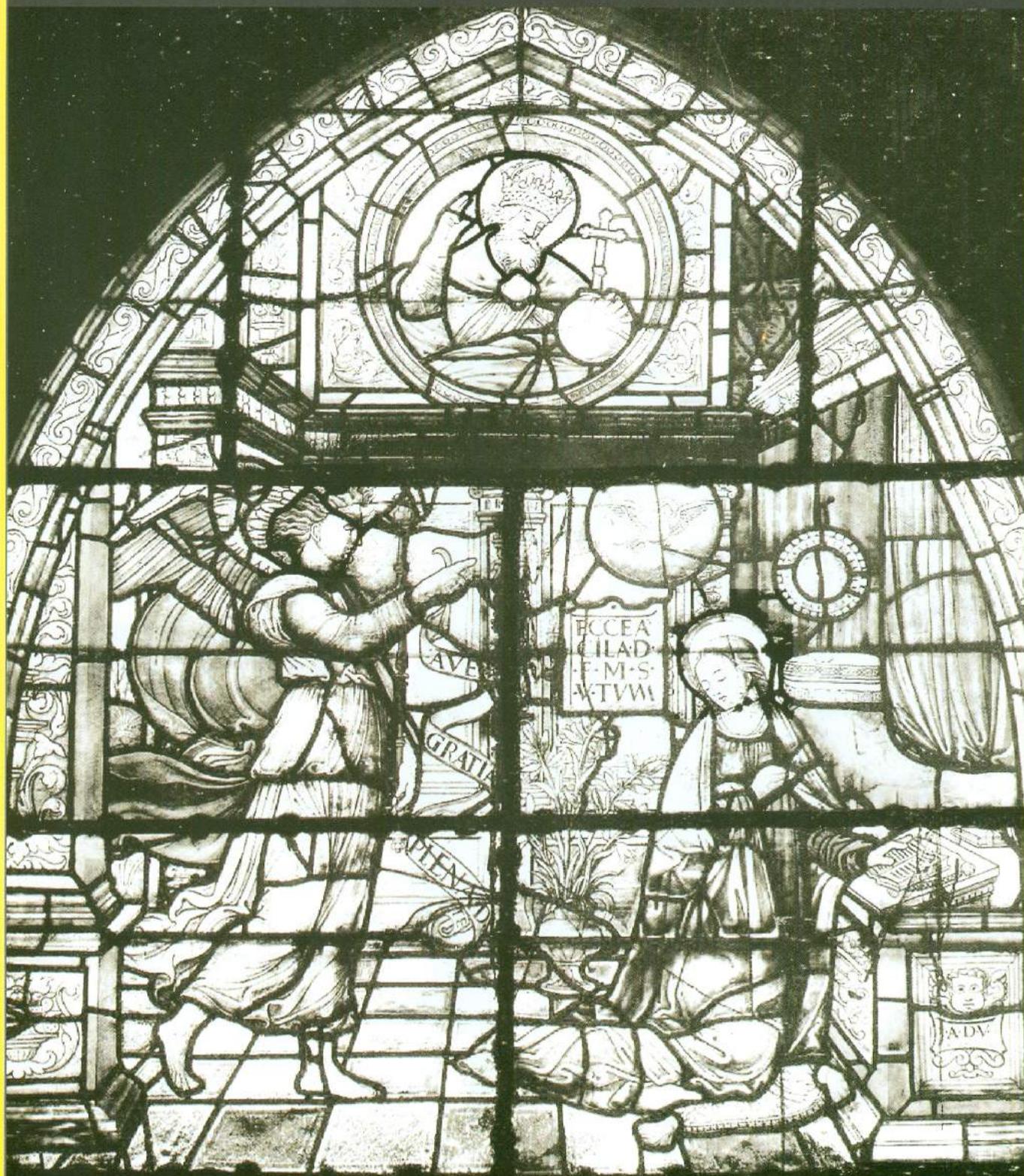
Vamos a fijarnos en las cosas
que hay a nuestro alrededor.

● Pon una cruz en las que veas:

- capillas.
- señal de tráfico.
- ventanas de cristales
de colores.
- cabina de teléfono.
- órgano.
- banco.
- árbol.
- rejas.
- televisor.
- escalones.
- tiendas.
- cuadros.
- buzón de correos.
- estatuas.



Quando vuelvas a tu cole...



Colorea esta vidriera.



