

RECUERDA QUE NO DEBES ESCRIBIR EN ESTE CUADERNILLO, PARA QUE  
PODAMOS REUTILIZARLO. LAS ACTIVIDADES SE HACEN EN LA LIBRETA.

# BLOQUE

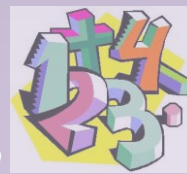


En este bloque vamos a tratar de los siguientes temas:



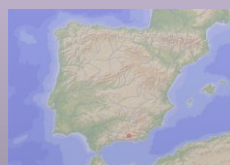
### *Ámbito lingüístico*

1. El abecedario.
2. Nociones de día, mes y estaciones.
3. Regla ortográfica (r, rr).
4. Uso de las mayúsculas y las minúsculas.
5. Familias de palabras.
6. La frase.
7. Verso y prosa.
8. El cuento. Sus partes.



### *Ámbito científico-tecnológico*

9. Sumas, restas y multiplicaciones. Problemas.
10. Números cardinales y ordinales.



### *Ámbito Social*

11. Andalucía (situación). Puntos cardinales
12. Comunidades españolas
13. Historia de Andalucía. Principales etapas



1. Copia en tu cuaderno el siguiente cuadrante y escribe una palabra que empiece por cada una de las letras del abecedario, una vez **en minúsculas** y otra **en mayúsculas**:

NOMBRE	LETRAS	minúsculas	MAYÚSCULAS
a	A a	árbol	ÁRBOL
be	B b	beso	B
ce	C c		
de	D d		
e	E e		
efe	F f		
ge	G g		
hache	H h		
i	I i		
jota	J j		
ka	K k		
ele	L l		
eme	M m		
ene	N n		
eñe	Ñ ñ		
o	O o		
pe	P p		
cu	Q q		
erre	R r		
ese	S s		
te	T t		
u	U u		
uve	V v		
uve doble	W w		
equis	X x		
i griega	Y y		
zeta	Z z		

2. Elige **diez** de las palabras del ejercicio anterior, y escribe **una frase con cada una**.

NI LOS DÍAS DE LA SEMANA NI LOS MESES DEL AÑO SON NOMBRES PROPIOS: NO DEBEN ESCRIBIRSE CON MAYÚSCULA.



3. Escribe los nombres de los días de la semana.

4. Completa en tu cuaderno los nombres de los meses del año y cuántos días tiene cada uno:

Nº	NOMBRE	DÍAS	Nº	NOMBRE	DÍAS
1	enero	31	7		
2			8		31
	marzo			septiembre	
4		30	10		31
5		31	11	noviembre	
	junio		12		31



5. Si estamos a 25 de septiembre, ¿cuántos días faltan para que llegue el 12 de octubre, que es la fiesta del Pilar?

6. El 6 de diciembre es el día de la Constitución. ¿Cuántos días faltan para que sea Navidad? ¿Y cuántos para el día de Reyes, que se celebra el 6 de enero?

7. Si en esta parte del mundo el invierno empieza el día 21 de diciembre y acaba el 21 de marzo, ¿cuántos días de invierno tenemos?

8. ¿Y cuántos días dura el verano, si empieza el 21 de junio y acaba el 23 de septiembre?

9. Lee con atención los dos problemas anteriores y piensa:

- ¿Cuándo empieza y cuándo termina la primavera?
- ¿Y cuándo empieza y cuándo acaba el otoño?

10. Un día de invierno hemos tenido, durante el día, 15 grados y, por la noche, al mirar el termómetro de mi terraza, veo que marca 2 grados bajo cero. ¿Cuánto dirías que ha bajado la temperatura?

11. En el desierto del Sahara, durante el día, pueden llegar a alcanzarse 52°. Pero, durante la noche, la temperatura puede bajar hasta los 25 ° bajo cero. ¿Cuántos grados habrá bajado la temperatura entre el día y la noche?



# CICLO DE LAS ESTACIONES

**INVIERNO**

21 DE DICIEMBRE

21 DE MARZO

**OTOÑO**

23 DE SEPTIEMBRE

**PRIMAVERA**

21 DE JUNIO

**VERANO**





12. Copia en tu cuaderno las siguientes frases, completándolas con las palabras que te doy: **honrado, cobarde, responsable, hipócrita, puntuales, generosa, respetuosa, envidioso.**

- Es una persona \_\_\_\_\_, porque acepta las opiniones de los otros aunque sean diferentes de las suyas.
- Esa mujer es muy \_\_\_\_\_, no le importa dar parte de lo suyo para ayudar a quien lo necesita.
- Marcos sí que es \_\_\_\_\_, siempre te puedes fiar de su palabra.
- Se comporta como un \_\_\_\_\_, nunca da la cara.
- El que es \_\_\_\_\_ siempre cree que lo del otro es mejor que lo suyo.
- No te fíes de él, que es un \_\_\_\_\_, dice una cosa mientras piensa lo contrario.
- Dicen de Luisa que es muy \_\_\_\_\_, que siempre termina lo que se compromete a hacer.
- Estos chicos sí que son \_\_\_\_\_, siempre llegan a la hora exacta.

➤ Al principio de la palabra siempre se escribe una **sola erre**, que suena fuerte.  
 ➤ En medio de la palabra: **una sola erre** suena suave: toro  
**dos erres** suenan fuerte: torre.

13. Copia en tu cuaderno las siguientes palabras, completando los huecos con **r** o con **rr**, según convenga:

- |           |           |             |            |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| mo__aleja | piza__a   | __azón      | pe__egrino |
| __eventar | __evólver | ca__ete__a  | __esolver  |
| gue__a    | ca__o     | pa__a__ayos | hie__o     |
| cana__io  | __ojo     | pe__li__ojo | to__e__o   |
| __ocío    | ca__e__a  | __ación     | te__eno    |



14. Elige una de las columnas del ejercicio anterior y escribe una **frase** con **cada una** de sus cinco palabras.

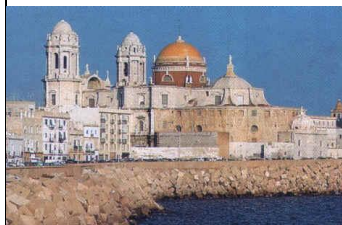
15. Los que hemos nacido en **España**, y los que han adquirido la nacionalidad, somos **españoles**. Quienes están empadronados en algún municipio de **Andalucía**, son considerados **andaluces**.

Ten en cuenta que los nombres de los países, provincias y ciudades deben **escribirse con mayúscula** (España, Andalucía...). Pero **no se escriben con mayúscula** las palabras que nombran a quienes han nacido en esos lugares (**españoles, andaluces...**).

- Escribe en tu cuaderno los nombres de **las ocho provincias andaluzas** y, al lado, cómo se llaman los que han nacido en cada una.



1. La Alhambra de...



2. La catedral de...



3. La mezquita de ...



4. El Rocío, en ...



5. La catedral de ...



6. La catedral de...



7. La Giralda de...



8. La alcazaba de...

Recuerda que sumar es añadir o juntar cantidades.



16. Vamos a practicar la suma en las siguientes cuentas.

$$\begin{array}{r} 281 \\ + 416 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 604 \\ + 285 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 362 \\ + 520 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 305 \\ + 694 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 819 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10639 \\ + 28360 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52864 \\ + 1035 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 268451 \\ + 140236 \\ \hline \end{array}$$

17. En un tren viajan 145 pasajeros. En la primera estación de su recorrido, no se baja nadie, y suben 34 pasajeros más. ¿Cuántos viajeros van ahora en el tren?

18. En un pueblo hay 13.210 vecinos, y llegan tres cuadrillas de jornaleros para recoger aceituna. En la primera de las cuadrillas hay 34 personas; en la segunda, 52 y en la tercera, 103. ¿Cuánta gente habrá en el pueblo durante el verdeo? ¿Cuántos son los recién llegados?

19. Un ciclista lleva recorridos 106 km y aún le quedan 82 km para llegar a la meta. ¿Cuántos km tenía la etapa?

20. He sacado la mitad del agua que había en el depósito, y aún quedan dentro 124 litros. ¿Qué cantidad de agua había al principio?





21. Copia en tu cuaderno, completando lo que va **antes** y lo que va **después**:

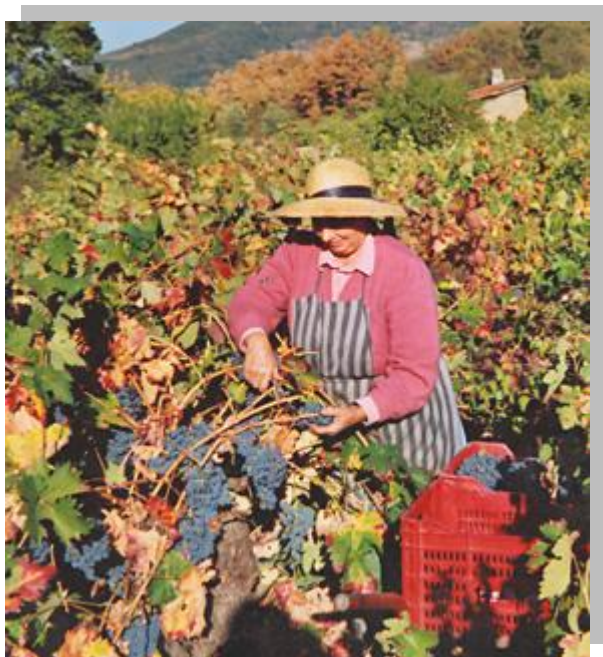


22. Escribe en tu cuaderno las siguientes palabras, completándolas con **g** o con **j**, según creas que conviene:

- |          |         |          |            |
|----------|---------|----------|------------|
| a__ua    | de__ar  | __oven   | fur__oneta |
| __alleta | __aleo  | __uardia | __usto     |
| ombli__o | abe__a  | __uvenil | __arra     |
| alme__a  | __orra  | re__ular | espon__a   |
| pá__aro  | __oroba | __amón   | a__u__a    |

23. Elige **diez** de las palabras del ejercicio anterior, y haz una frase con cada una. Recuerda que las frases deben empezar con mayúscula y acabar con punto.

24. Fíjate en la foto y contesta a las preguntas que siguen:



- ¿Qué está haciendo la persona que aparece en la fotografía?
- ¿Cómo va vestida esta señora?
- ¿En qué mes se puede haber hecho la foto? ¿Por qué lo crees?
- La señora está haciendo su trabajo a mano. ¿Qué herramienta crees que está utilizando?
- ¿En qué parte de España puede haberse tomado la foto? ¿Por qué lo crees?

25. Une las siguientes piezas, de forma que aparezcan palabras completas, y escríbelas en tu cuaderno.

Si te fijas, en todas las palabras que has formado se repiten tres letras: **pan**, y todas tienen que ver con lo mismo: se refieren a quien hace pan, al lugar donde se vende el pan, a un pan pequeño... Hemos formado **una familia de palabras**.

26. Vamos a seguir jugando con las familias de palabras. Si el que vende **pan** es el **panadero**, y su tienda es la **panadería**, escribe cómo se llaman quienes venden los siguientes productos, y el establecimiento donde se venden:

- La **fruta** la vende el \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.
- Las **joyas** las vende la \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.
- La **carne** se la podemos comprar al \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.
- El **pescado** lo vende la \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.
- Los **zapatos** los vende el \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.
- Compraré unas **flores** en la \_\_\_\_\_ y me las venderá la \_\_\_\_\_.
- He encargado unos **libros** al \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.

27. Ahora, una de cuentas: coloca adecuadamente las siguientes cifras, y haz las sumas.



- $35 + 264 + 2805 =$
- $32054 + 26 + 184 + 20 + 14321 =$
- $206 + 1830 + 43 + 6245 + 15341 =$
- $3514 + 236 + 2 + 12 + 25003 =$
- $563 + 702 + 10 + 2591 + 30 =$

**Recuerda que la resta consiste en ver la diferencia entre dos cantidades.**

28. Vamos a practicar con las siguientes cuentas.

$$\begin{array}{r} 6412 \\ - \\ \hline 3201 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8624 \\ - \\ \hline 5410 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6398 \\ - \\ \hline 2164 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9673 \\ - \\ \hline 401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 968453 \\ - \\ \hline 26101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315267 \\ - \\ \hline 2041 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872961 \\ - \\ \hline 1860 \end{array}$$

29. Me quiero comprar una pantalla de plasma que cuesta 999 euros. Si tengo ahorrados 527 €, ¿cuánto me falta todavía?

30. Mario tiene 32 años, y su padre, 54. ¿Cuántos años tenía su padre cuando nació Mario?



31. Una pareja que vive en un piso alquilado, paga de renta mensual 856 euros. Si ella cobra 950 € mensuales, y él tiene un sueldo de 1.230 €, ¿cuánto les quedará para otros gastos, después de pagar el alquiler?



32. La plaza de La Maestranza tiene 8.635 localidades de sol, y 5.307 de sombra. En un día de corrida, se ha vendido un total de 10.350 entradas. ¿Cuántas localidades quedan vacías?

33. El río Guadiana tiene un recorrido de 818 km. De ellos, 578 km corresponden a territorio español; 140 km, a territorio portugués y el resto, sirve de frontera entre los dos países. ¿Durante cuántos kilómetros hace el Guadiana de frontera entre España y Portugal?



34. Roberto tenía unos ahorros, y se gastó en un viaje 950 euros. A la vuelta, le quedaban en la hucha 432 euros. ¿Cuánto tenía al principio?

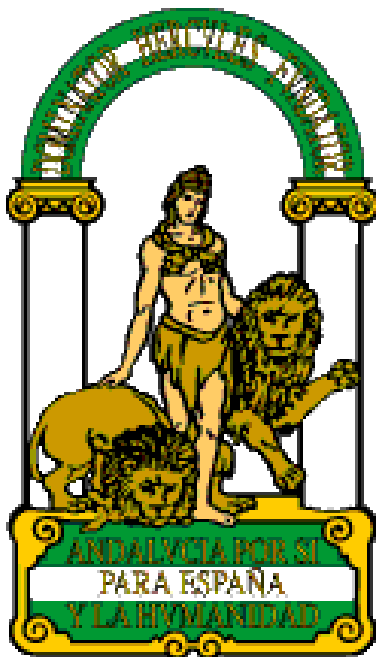
35. Después del gasto del viaje, Roberto decide volver a ahorrar. Pasados unos meses, cuando rompe de nuevo la hucha, cuenta 1.048 €. ¿Cuánto dinero había ahorrado en ese tiempo?

36. Un conductor de autobús hace el recorrido de Córdoba a Sevilla tres veces en un día. Si la distancia entre las dos ciudades es de 98 km, ¿Cuántos kilómetros recorre en esa jornada?





37. ¿Te has fijado alguna vez en el **escudo de Andalucía**? Aparece un personaje entre dos columnas, y acompañado por dos leones, tal como se ve en la imagen. Se trata de **Hércules**, un personaje mitológico de la antigua Grecia que tiene cierta relación con la tierra que hoy llamamos Andalucía:



*Hércules, que era hijo de Zeus, el más importante de todos los dioses, y de una mujer mortal, estuvo mucho tiempo al servicio de un rey.*

*Un buen día, el rey ordenó a Hércules que robara para él los bueyes rojos de Gerión, animales de una belleza maravillosa. Gerión era el rey de Tartessos, en el Sur de la península Ibérica, y tenía fama de ser el hombre más fuerte del mundo.*

*Lo primero que hizo Hércules al llegar a Tartessos fue levantar dos enormes columnas, frente por frente, en el Estrecho de Gibraltar, para impedir que las ballenas y los monstruos marinos entrasen en el Mediterráneo.*

*Hércules mató con su terrible maza de olivo al perro de tres cabezas que guardaba los bueyes de Gerión, y al pastor que los cuidaba, y se llevó el ganado.*

*Gerión desafió a Hércules a combate, pero fue derrotado y muerto. Entonces, Hércules huyó de Tartessos con los bueyes, a bordo de un barco de oro que el propio Sol le prestó.*

*Gerión fue enterrado en una ciudad que el propio Hércules había fundado, que es la que hoy conocemos como Cádiz. Cuentan que de la sangre del rey creció un árbol mágico, que daba pequeñas frutas rojas que embriagaban.*





38. Observa las fotografías y luego contesta a las preguntas:



- ¿Qué hace el personaje de la fotografía de la izquierda?
- ¿Para qué crees que tiene delante ese cuenco?
- ¿Cómo va vestido?
- ¿Por qué se parará la gente a mirarlo?
- El personaje de la fotografía de la derecha, ¿es el mismo? ¿Qué está haciendo ahora?
- ¿Qué lleva la persona con la que está hablando?
- ¿Tú has visto alguna vez en la calle algún personaje parecido? ¿Dónde?





39. Recuerda que...

**Restar consiste en comprobar la diferencia entre dos cantidades.**

$$\begin{array}{r} 6232 \\ - 1409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8362 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5026 \\ - 2485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7205 \\ - 462 \\ \hline \end{array}$$

$2584 - 307 =$

$1605 - 348 =$

$4519 - 83 =$

$3024 - 99 =$

$$\begin{array}{r} 162594 \\ - 41207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940123 \\ - 52846 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741590 \\ - 68908 \\ \hline \end{array}$$

40. En una calle hay 100 edificios. Se llama a un fabricante de números para que ponga números a todas las casas del uno al cien; éste tendrá que encargarse los números para hacer el trabajo. ¿Cuántos nueves necesitará?

41. Una botella cuesta 30 céntimos más que su tapón. Los dos juntos cuestan 50 céntimos. ¿Cuánto cuesta cada uno?



42. Arturo y Benito tienen la misma cantidad de dinero. ¿Cuánto tiene que dar Arturo a Benito para que Benito tenga 10 euros más que Arturo?



43. Completa las siguientes palabras con **r** o con **l**, según convenga:

á__bol	sue__te	sa__to	so__tero
ca__ma	ace__ga	co__gar	mu__ta
co__to	ca__ta	a__tura	cu__pa
cu__to	ca__do	po__tero	to__do

44. Recuerda que:

Varias palabras forman una **familia de palabras** cuando:

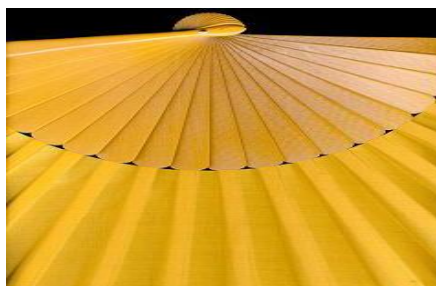
- Tienen algo que ver en cuanto a su significado.
- Comparten un grupo de letras (la raíz) que se repiten.

Fíjate en la **cuarta palabra de la primera columna**, y escribe **cuatro palabras** que formen parte de su familia. Luego, haz una **frase** con cada una.

45. El siguiente texto es un fragmento de **un poema** de Federico García Lorca. Cópialo en el cuaderno y léelo con atención:

### PAISAJE

El campo  
de olivos  
se abre y se cierra  
como un abanico.  
Sobre el olivar  
hay un cielo hundido  
y una lluvia oscura  
de luceros fríos.



- La prosa es la forma habitual en la que hablamos y escribimos.
- La poesía es una forma especial de usar el lenguaje, intentando crear belleza y ritmo: cada línea es un verso y, a veces, riman (se repiten sonidos al final de los versos).

Contesta ahora a las siguientes preguntas sobre el texto de García Lorca:

- ¿Cómo sabemos que el texto es un poema?
- ¿Cuántos versos tiene?
- ¿Qué es un lucero?
- ¿Tú crees que pueden llover luceros?
- Lorca compara el campo de olivos con un abanico, ¿en qué crees que se parecen?
- Completa las siguientes comparaciones:

✗ Alto como .....

✗ Redondo como...

✗ Grande como...

✗ Alegre como...

✗ Astuto como...

✗ Fuerte como...

46. Lee y copia este otro texto:

*¿Es posible concebir Jaén sin asociarla al olivo? El paisaje, que a los que visitan por primera vez la provincia impresiona vivamente, queda dominado por las líneas geométricas de cultivos que no parecen tener fin y que hacen buena la comparación del poeta, ese "mar de olivos".*

- ¿De qué habla el texto?
- ¿En qué se diferencia del texto del ejercicio anterior?
- ¿Por qué llama al olivar "mar de olivos"?
- ¿Qué quiere decir que el paisaje "queda dominado por las líneas geométricas"?





47. Un camionero va a hacer un viaje de 850 km, y ha pensado hacerlo en tres días: el primer día, recorre 345 km y el segundo, 280 km. ¿Qué distancia deberá recorrer el tercer día?



48. El teatro de La Maestranza de Sevilla tiene sus 1.800 localidades divididas en varias categorías: 314 son de balcón; 438, de terraza; 600 de patio y el resto de paraíso. ¿Podrías averiguar cuántas son de paraíso?

49. Si en la lectura de mi contador de la luz del mes de mayo figuraban 25.237 Kw, y la del mes de julio era de 25.472 Kw, ¿cuántos Kilowatios se consumieron en mi casa durante esos dos meses?

50. El Everest, con 8.848 metros, es la montaña más alta de la Tierra. ¿Cuántos metros ha subido un alpinista que se encuentra a 1 312 metros de la cumbre?



51. Invito a cenar a un amigo, y salgo de casa con 150 euros en la cartera. Su cena me cuesta 45 euros; la mía, 55 y la botella de vino que nos bebemos entre los dos, 20 euros. ¿Cuánto dinero me sobrará?

52. En la nómina de un trabajador figura, como sueldo bruto, la cantidad de 2.176 € y, como sueldo neto, 1.300 euros. ¿Cuánto le han retenido para Hacienda y la Seguridad Social?

53. Resuelve las siguientes cuentas:

$$* 46021 - 9063 =$$

$$* 369001 - 4807 =$$

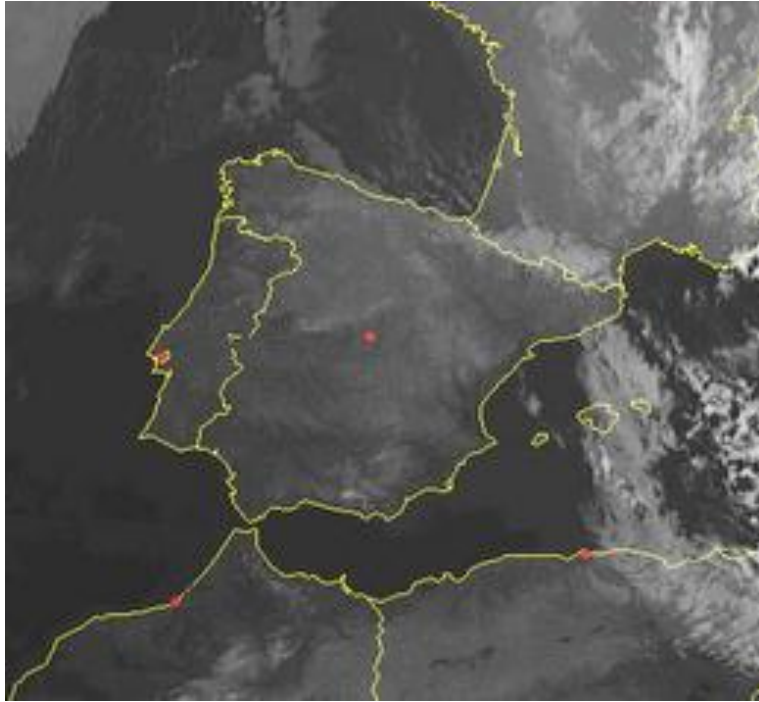
$$* 57036 - 1370 =$$

$$* 69240 - 30427 =$$

$$* 93208 - 4103 =$$

$$* 48639 - 21074 =$$

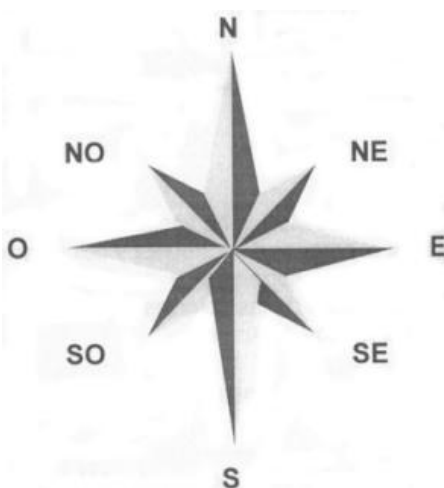
54.



En esta fotografía aparece **un trozo de tierra rodeado de agua por todas partes menos por un espacio arriba, a la derecha**. Es una **península**, la **Península Ibérica**.

En la Península Ibérica hay dos países: **España**, que ocupa la mayor parte del territorio, y **Portugal**. También está **Andorra**, que ocupa un pequeño espacio en los Pirineos.

Cuando se localiza un lugar en un mapa, no se habla de *arriba, abajo, a la izquierda o a la derecha*; se utilizan **los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste**.



- Copia en tu cuaderno la **rosa de los vientos** de la página anterior, **poniendo los nombres completos** de los puntos cardinales que en ella aparecen.
- Podemos, entonces, decir, que Portugal se encuentra al \_\_\_\_\_ de España, y que el país que limita con España por el \_\_\_\_\_ es Francia. Al \_\_\_\_\_ de la Península Ibérica se encuentra Marruecos, al otro lado del Estrecho de Gibraltar.

55. La ley más importante que tenemos en España es la **Constitución**, que se elaboró en 1978. En ella se establece que el territorio nacional se divide en **17 Comunidades Autónomas**:

Galicia, el Principado de Asturias, Cantabria, el País Vasco, La Rioja, la Comunidad Foral de Navarra, Aragón, Cataluña, la Comunidad Valenciana, las Baleares, la Región de Murcia, Castilla-La Mancha, Extremadura, Castilla y León, la Comunidad de Madrid, Canarias y Andalucía. Ceuta y Melilla son Ciudades Autónomas.



- Fíjate en el siguiente mapa, y copia los nombres de las Comunidades Autónomas en un mapa mudo. Luego, coloréalo y pégalo en tu cuaderno.



56. Escribe en tu cuaderno los nombres de las diecisiete Comunidades y las dos Ciudades Autónomas y, al lado, cómo se llaman los que han nacido en cada una de ellas, como en el ejemplo:

× Galicia: gallegos.

× Asturias: asturianos...

**Recuerda que sólo los nombres propios se escriben con la primera letra mayúscula.**

57. Copia el siguiente texto, completando los huecos:

\* **Andalucía** se encuentra en el \_\_\_\_\_ de España.

\* **Limita** (o sea, que **está tocando**) :

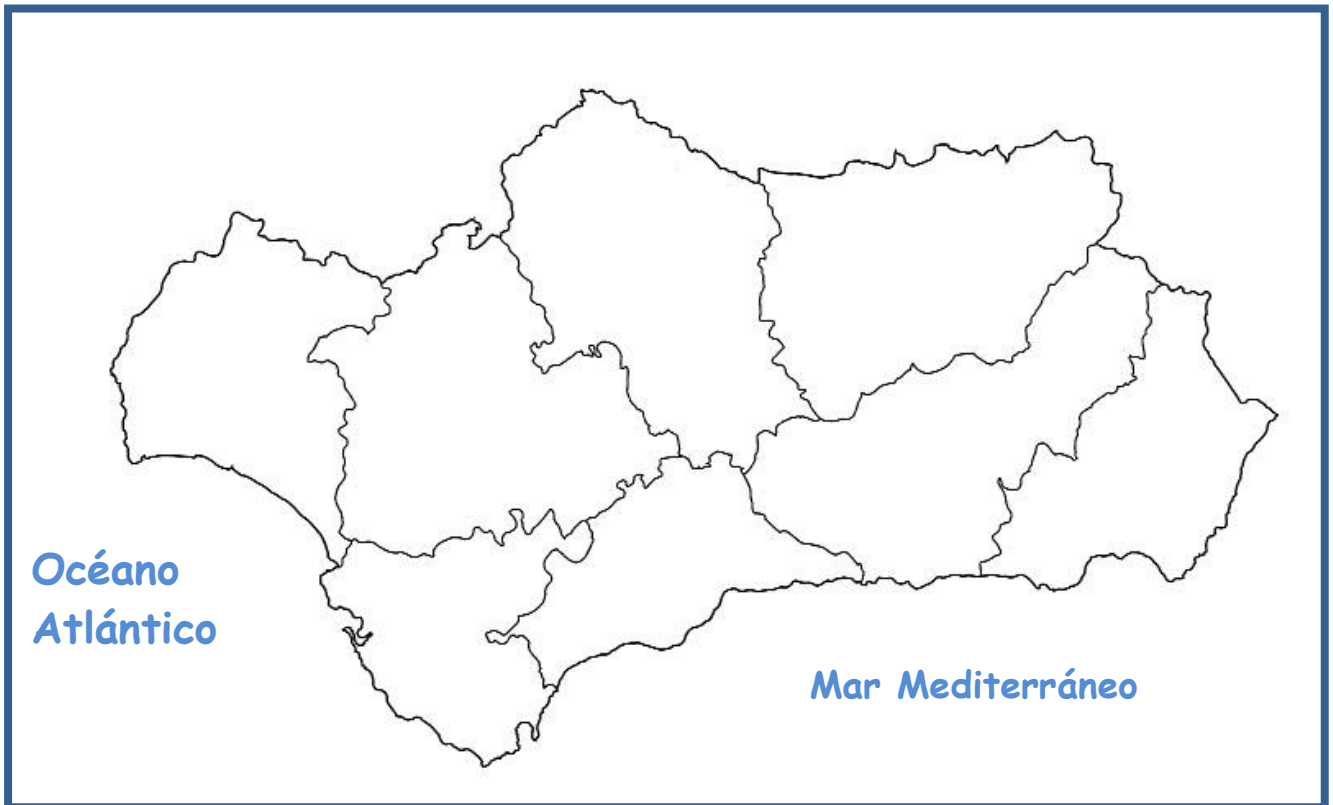
- al **Norte** con \_\_\_\_\_ y con \_\_\_\_\_
- al **Este**, con \_\_\_\_\_ y con el mar \_\_\_\_\_
- al **Sur**, con el mar \_\_\_\_\_ y con el océano \_\_\_\_\_
- al **Oeste**, con \_\_\_\_\_ y el océano \_\_\_\_\_.

58. Responde a las siguientes preguntas, fijándote en el mapa de España. Ten en cuenta que, cuando hablamos de límites, hablamos de tierras **que se tocan**.

- De todas las Comunidades, ¿cuál está situada más al Oeste?
- ¿Qué Comunidades limitan al Norte con Castilla y León?
- ¿Qué Comunidades están al Este de Aragón?
- ¿Qué Comunidad está al Sur de Madrid?
- ¿Con qué Comunidad limita La Rioja por el Oeste?
- ¿Qué Comunidad se encuentra al Este de Cantabria?
- ¿Qué Comunidad está al Este de Navarra y al Oeste de Cataluña?



59. Ahora que ya sabemos situar Andalucía dentro del mapa de España, vamos a ponerle nombre a sus ocho provincias en este mapa que debes copiar en el cuaderno:



60. Observa los mapas políticos de Andalucía y de España y contesta:

- ¿Cuáles son las provincias andaluzas que tienen costa?
- ¿Cuáles son las provincias andaluzas de interior?
- ¿Qué provincia andaluza limita con Portugal y Extremadura?
- ¿Qué provincia andaluza limita con el Estrecho de Gibraltar?
- ¿Cuáles son las provincias andaluzas que limitan con el Mar Mediterráneo?
- ¿Cuáles son las provincias andaluzas que limitan con el Océano Atlántico?
- ¿Cuáles son las provincias andaluzas que limitan con Murcia?





61. Vamos a hacer ahora un ejercicio de **vocabulario**: si decimos de algo que es **cierto**, queremos decir que es verdadero o seguro. Si, por el contrario, es falso o no es muy seguro, diremos que es **incierto**. Prueba tú a formar **los contrarios** de las siguientes palabras de la misma manera:

\*visible: **in**\_\_\_\_\_

\*esperado:

\*discutible:

\*mortal:

\*tolerante:

\*adecuado:

\*conveniente:

\*consciente:

62. Escribe **una frase** con cada una de las palabras que has formado.

63. Fíjate en la foto y contesta luego a las preguntas:

a. ¿Cuántos

personajes

aparecen en la

foto?

b. ¿Cómo van

vestidos? ¿Qué

época del año te

parece que será?

c. ¿Qué

relación crees que

hay entre ellos?

¿Por qué te lo parece?

d. ¿Dónde se ha hecho la foto? ¿Por qué lo sabes?

e. La señora mayor, ¿te parece que está contenta? ¿Y el niño? ¿Y qué motivos tendrán para estarlo?

f. Escribe una redacción de al menos cinco líneas donde expliques por qué crees que están juntos la señora y el niño.





64. Compramos una moto de segunda mano por 3.568,25 euros, gastamos 625,54 euros en pintura y 254,85 en cambiar los neumáticos. Si después la vendo por 4.200,58 euros, ¿cuánto hemos ganado o perdido?

65. Para comprar una entrada para la función de teatro dispongo de 29'38 euros. El precio de la entrada más cara es de 45'50 euros. ¿Cuánto me falta?

66. Llegamos a la tienda con 89 euros y 8 céntimos y regresamos con 7 euros y 32 céntimos. ¿Cuánto dinero hemos gastado?

67. Si cuando compramos un cuaderno que vale 1,75 céntimos pago con una moneda de 2 euros, ¿Cuánto me devolverán?

68. Voy a comprar dos litros de leche y una bolsa de magdalenas. El litro de leche está a 65 céntimos, y por las magdalenas me cobran 1'20 €. ¿Cuánto tendré que pagar? ¿Y cuánto me devolverán, si doy un billete de 5 euros?

69. Si Mariano le echa tres litros de gasolina a la moto, y el litro está a 1'33 €, ¿cuánto le cobrarán? ¿Y cuánto le devolverán de los 10 euros que le da al de la gasolinera?

70. Cuando salí de casa, llevaba 45 euros en el bolsillo, y vuelvo con 12 euros y 60 céntimos. ¿Cuánto dinero me he gastado?

71. Invito a un amigo a una cerveza, y me cobran 1'30 € por cada una, y 3'50 € por media de jamón. ¿De cuánto será la cuenta?



72. Si en el bar del problema anterior pagué con un billete de 20 €, ¿cuánto tienen que devolverme?



73. Los **cuentos** son relatos cortos que suelen transmitirse de forma oral, aunque, a veces, algunos son recogidos por escrito. En los cuentos es fácil encontrar siempre el siguiente esquema:

- **Presentación o Comienzo:** Se sitúan los personajes en lugar y espacio y se avanzan algunas ideas sobre el contexto y todo lo que rodeará a la acción posterior.
- **Nudo:** Donde se producen los acontecimientos o los hechos que se van sucediendo. Es el cuerpo principal de la historia que se pretende narrar.
- **Desenlace o final:** Se concluyen los hechos y se llega al final de la historia.

El siguiente texto es un cuento de **Juan Valera**, un escritor que nació en Cabra, en la provincia de Córdoba, en 1824, y murió en Madrid en 1905. Cópialo en el cuaderno, léelo con atención, y contesta a las preguntas.

### **Las gafas**

*Como se acercaba el día de San Isidro, multitud de gente rústica había acudido a Madrid desde las pequeñas poblaciones y aldeas de ambas Castillas, y aun de provincias lejanas.*

*Llenos de curiosidad circulaban los forasteros por calles y plazas e invadían las tiendas y los almacenes para enterarse de todo, contemplarlo y admirarlo.*

*Uno de estos rústicos entró por acaso en la tienda de un óptico en el punto de hallarse allí una señora anciana que quería comprar unas gafas. Tenía muchas docenas extendidas sobre el mostrador; se las iba poniendo sucesivamente, miraba luego en un periódico, y decía:*

*-Con éstas no leo.*

*Siete u ocho veces repitió la operación, hasta que al cabo, después de ponerse otras gafas, miró en el periódico, y dijo muy contenta.*



-Con éstas leo perfectamente

Luego las pagó y se las llevó.

Al ver el rústico lo que había hecho la señora, quiso imitarla, y empezó a ponerse gafas y a mirar en el mismo periódico; pero siempre decía:

-Con éstas no leo.

Así se pasó más de media hora, el rústico ensayó tres o cuatro docenas de gafas, y como no lograba leer con ninguna, las desechaba todas, repitiendo siempre:

-No leo con éstas.

El tendero entonces le dijo:

-¿Pero usted sabe leer?

-Pues si yo supiera leer, ¿para qué había de mercar las gafas?



- Escribe el significado de las palabras que aparecen subrayadas.
- ¿A qué se refiere el texto cuando habla de *ambas Castillas*?
- ¿Sabes cuándo se celebra San Isidro y de quiénes o de dónde es patrón?
- ¿Dónde se sitúa la acción? ¿Qué crees que hacía allí toda esa gente?
- ¿Por qué crees que los forasteros lo admiraban todo?
- ¿Quiénes son los personajes principales?
- ¿Para qué creía el *rústico* que servían las gafas? ¿Por qué lo creía?
- ¿Te parece que el cuento es divertido? ¿Por qué?
- Escribe tú un cuento que conozcas porque te lo contaran de pequeño. Si utilizas frases cortas, será más fácil de escribir y se entenderá mejor.

Los números pueden ser:

- **Cardinales:** indican **cantidad** (1, uno; 2, dos; 3, tres; 20, veinte...).
- **Ordinales:** indican **orden**, lugar dentro de un grupo (1º, primero; 2ª, segunda, 4º, cuarto; 20ª, vigésima...)

74. Escribe los ordinales de los nueve primeros números:



x 1º: primero \_\_\_\_\_ x 4º: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 x \_\_\_\_: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_: \_\_\_\_\_  
 x \_\_\_\_: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_: \_\_\_\_\_

75. Escribe con letras los siguientes números, e indica si son ordinales o cardinales, como en el ejemplo:

NÚMERO	NOMBRE	ORDINAL/CARDINAL
10	diez	cardinal
5		
8º	octavo	ordinal
6º		
9		
3		
4º		
1		
7º		
2º		

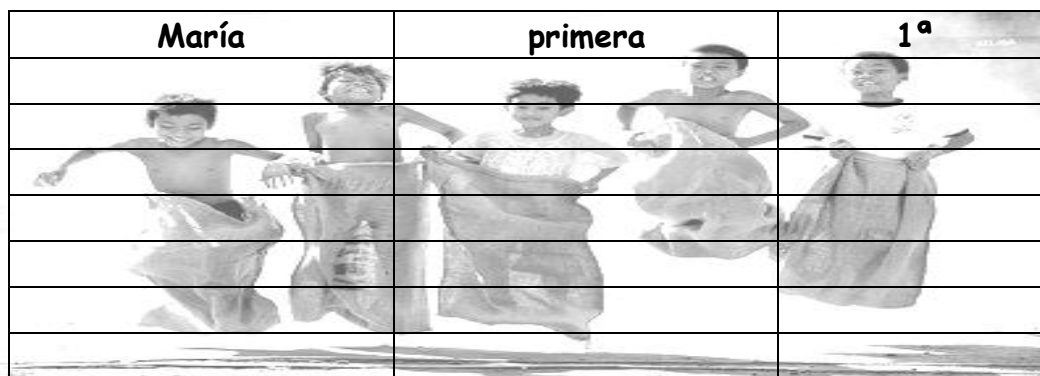
76. Completa las siguientes frases escribiendo con letras los números que aparecen entre paréntesis:

- Obtuvo (9) \_\_\_\_\_ puntos en la prueba, quedó el (1º) \_\_\_\_\_.
- Luisa vive en la (5ª) \_\_\_\_\_ planta, y aún tiene (4) \_\_\_\_\_ por encima.
- Estoy el (8º) \_\_\_\_\_ en la lista, o sea, que hay (7) \_\_\_\_\_ delante de mí.
- Tengo (4) \_\_\_\_\_ hermanos, yo soy la (5ª) \_\_\_\_\_.

77. En una carrera de sacos han participado 150 personas, las 10 primeras han realizado las siguientes marcas:

- ✗ Juan: 20 minutos
- ✗ Pedro: 23 minutos
- ✗ Ángel: 19 minutos
- ✗ Ana: 22 minutos
- ✗ Octavio: 16 minutos
- ✗ Pepe: 26 minutos
- ✗ María: 14 minutos
- ✗ Paco: 15 minutos

Fíjate en los tiempos y escribe el ordinal, con letra y con número, de cada uno de los clasificados:

María	primera	1 <sup>a</sup>
		

78. En mi cartilla tengo ahorrados 1.674,36 euros. Cobré una quiniela de 955,64 €. Para celebrarlo invité a mi familia a comer y al cine y me gasté entre las dos cosas 462 euros. ¿Cuánto dinero me queda?

79. Un ganadero compra en una feria una vaca por 1.658 € y un ternero por 574 euros menos que la vaca. Después de pagar sus compras, todavía le sobran 1.025 euros. ¿Con cuanto dinero fue a la feria?



80. En la casa que tengo en la playa hemos pintado cuatro habitaciones y se ha arreglado el tejado, pintar tres habitaciones me ha costado 389 euros y arreglar el tejado 1.172 €. Si en total hemos gastado 1.833 euros, ¿cuánto pagué por pintar la otra habitación?



**81. Lee el siguiente texto. Nos cuenta cómo aquí, en Andalucía, han vivido diferentes pueblos y culturas.**

Si nos pudiésemos remontar muchos años atrás, la tierra que ahora pisamos, estaría **cubierta por el mar**. Prueba de ello son los **fósiles** que se encuentran y se conservan en diferentes museos de nuestra comunidad. Gran parte del suelo que ahora disfrutamos estaba cubierto por aguas marinas. Poco a poco y con el paso del tiempo la tierra fértil que hoy conocemos fue emergiendo y se formaron montañas, valles, ríos y lagunas.

Muchos siglos antes de Cristo, vivió en esta tierra una gran civilización de la que quedan sin embargo, pocos restos: **Tartessos**. Se dedicaban a trabajar los metales y a comerciar con ellos, especialmente con los griegos y los fenicios.

### Bronce de Carriazo



Tesoro de El Carambolo (Sevilla)    Tesoro de La Aliseda (Jaén)

Desde el comienzo de su historia, Andalucía ha sido un lugar muy atractivo para muchos pueblos que la han enriquecido. La consecuencia del paso continuado de esos pueblos, algunos de los cuales se quedaron durante mucho tiempo, constituye hoy día nuestro **legado histórico**.

Hace aproximadamente tres mil años, a nuestra tierra fueron llegando pobladores, que se establecieron y construyeron los primeros asentamientos y ciudades. Así ocurrió con los **fenicios, griegos y cartagineses**.



### Sarcófagos griegos en Cádiz

Los fenicios, que también eran comerciantes, fundaron ciudades como **Gades** (Cádiz) y **Malaca** (Málaga).

Muchos años después, **los romanos** conquistaron Andalucía, llamándola la Bética. Ésta se romanizó, es decir, sus habitantes adoptaron las leyes, las costumbres y la lengua del Imperio Romano, el latín. Al río Guadalquivir le llamaron **Betis**.



Ruinas de Bolonia, Cádiz



Necrópolis de Carmona, Sevilla



Anfiteatro en Itálica, Sevilla

Varios siglos después los **musulmanes** conquistaron esta tierra, llamándola Al-Andalus. De ahí, probablemente, se deriva el nombre de Andalucía.



Durante su estancia, desde el año 711 al 1.492, Córdoba fue la capital y llegó a ser la ciudad más importante del mundo conocido. En ella se estudiaban ciencias, medicina y astrología. Conservamos de aquel período una de las mezquitas más hermosas del mundo. Los musulmanes perdieron el poder en España cuando los Reyes Católicos conquistaron Granada.

Paran poder entender nuestro presente, debemos conocer nuestros orígenes y la herencia que las distintas culturas han ido dejando en nuestra tierra.

Hay **dos grandes períodos** que nos explican como ha evolucionado la humanidad desde sus comienzos: **Prehistoria e Historia**. La historia empieza en el momento que aparecen **restos escritos**, es decir, cuando la humanidad empieza a comunicarse mediante la escritura.

## 82. Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto anterior.

- a) Cita tres nombres de pueblos que hace más de tres mil años ya empezaron a llegar a las costas andaluzas y a dejarnos parte de su cultura.

- b) ¿Por qué crees que Andalucía ha sido siempre un lugar tan atractivo para otros pueblos?
- c) ¿Cómo llamaron los romanos al Río Guadalquivir?
- d) ¿Qué nombre pusieron los romanos a Andalucía?
- e) ¿Qué lengua hablaban los romanos?
- f) ¿Conoces ruinas romanas que estén en ciudades andaluzas? Nombra alguna.
- g) Con la invasión de los musulmanes, Andalucía cambia de nombre. ¿Cómo se llama entonces?
- h) ¿Qué diferencia existe entre la Historia y la Prehistoria?



Alhambra de Granada



Palacio de Medina Azahara (Córdoba)



Baños árabes de Jaén

Rutas fenicias por el Mediterráneo





**83.** Si algo tenemos claro es que la vida corre peligro en la Tierra. Estamos en una situación de crisis y no sólo económica, política y ecológica, sino de fondo, de concepción de las relaciones humanas con la naturaleza, con sus recursos naturales, con sus semejantes, consigo mismo. Pero si algo tenemos aún más claro es que **no podemos quedarnos con los brazos cruzados. Debemos ser optimistas e intentar trabajar y luchar para conseguir entre todos salir del abismo oscuro en el que estamos.** Valga como ejemplo el siguiente cuento de:

## Las dos ranas

Dos ranas saltaron dentro de un cubo de nata en una lechería.

-Mas vale que nos demos por vencidas -croó una de ellas mientras se esforzaba en vano por salir-. Estamos perdidas.

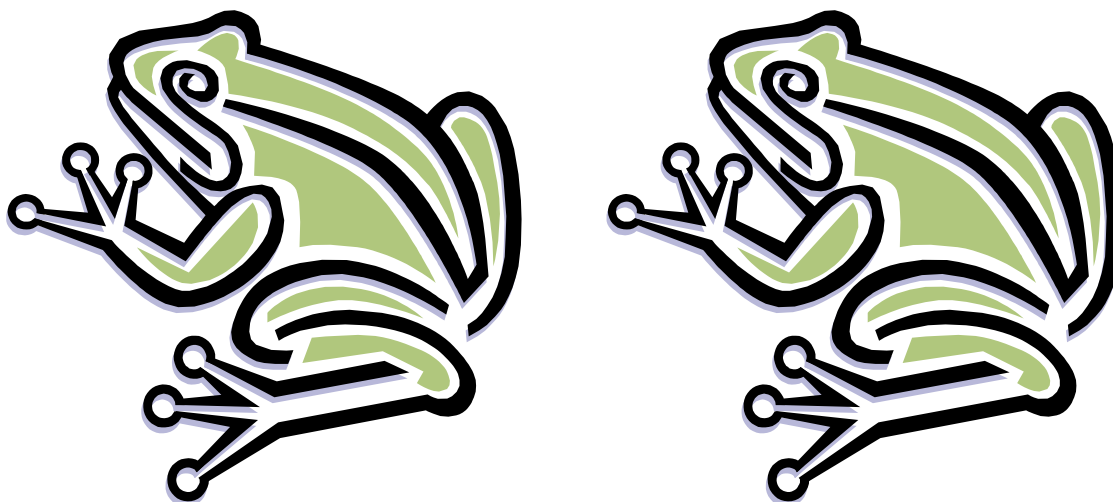
-Sigue nadando- dijo la otra-. Saldremos de alguna manera.

-Es inútil -chilló la primera-. Es demasiado espeso para nadar; demasiado blando para saltar; demasiado resbaladizo para arrastrarse. Como de todas maneras hemos de morir algún día, mejor que sea esta noche.

Así que dejó de nadar y pereció ahogada.

Su amiga siguió nadando y nadando sin rendirse.

Y al amanecer se encontró sobre un bloque de mantequilla que ella misma había batido. Y allí estaba, sonriente, comiéndose las moscas que acudían en bandadas de todas las direcciones.



## ACTIVIDADES

1. Título del cuento
2. ¿Dónde se encontraban las ranas?
3. ¿Qué les ocurrió?
4. ¿Qué inconvenientes tenían para escapar?
5. ¿Cuál fue la decisión que adoptó cada una de las ranas?
6. ¿Las dos consiguieron salvarse?
7. ¿Qué ocurrió al amanecer?
8. Una de las ranas, que no veía salida a su situación, se dejó morir. La otra, en cambio, no dejó de actuar, aun sin tener muy claro el resultado de sus actos ¿Encuentras relación entre el cuento y lo que le está ocurriendo a la tierra?
9. ¿Cómo podríamos actuar para que la tierra no corra peligro?
10. ¿Qué crees que podrías hacer tú para salvarla?



En medio del Océano Pacífico se ha formado una isla con plásticos que ha arrastrado hasta allí la marea. Se estima que tiene un tamaño de 1.400.000 km<sup>2</sup>.

**84.** Recuerda que varias palabras forman una **familia de palabras** cuando tienen algo que ver en cuanto a su **significado** y comparten un grupo de letras (**la raíz**) que se repiten en todas ellas.

Agrupar las siguientes palabras formando familias:

*Completar, alumbramiento, sombrilla, recambio, cumplidor, cambiante, sombrío, alumbrado, cumplido, incompleto, cambiador, completamente, sombrero, lumbre, incumplir.*

- Lumbre: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- Completo: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- Cambio: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- Cumplir: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- Sombra: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

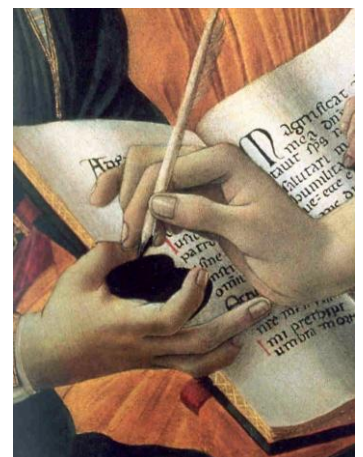
**85.** Elige dos palabras de cada una de las familias anteriores y escribe una **redacción** de siete líneas en la que las emplees todas.

**Las frases:**

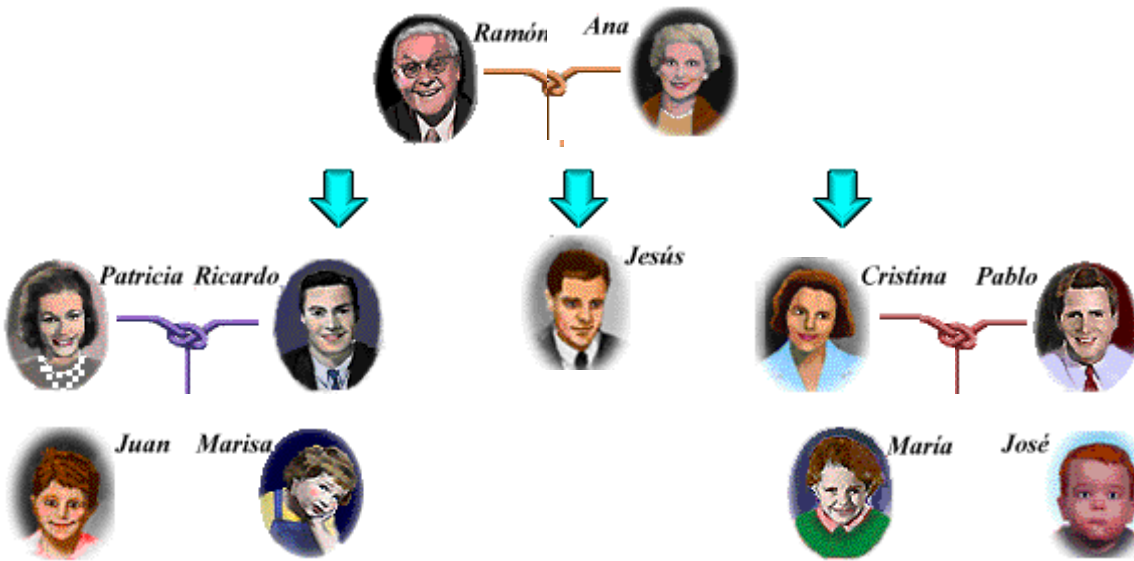
- **Deben empezar con mayúscula y acabar con punto.**
- **Deben tener sentido.**

**86.** Las siguientes frases no tienen sentido, porque **están incompletas**. Cópialas, añadiendo la palabra que les falta, para que sean correctas:

- Mi padre a la boda con mis dos tías y mis siete sobrinos.
- Todos en el concierto, y lo pasamos en grande.
- Mi amigo la guitarra estupendamente.
- En su casa a las siete y media.
- Todo el salón y dos dormitorios en una mañana.
- Desde lo alto de la montaña un paisaje impresionante.
- Todas las tardes con mi compañero en el patio.



87. Observa y completa.

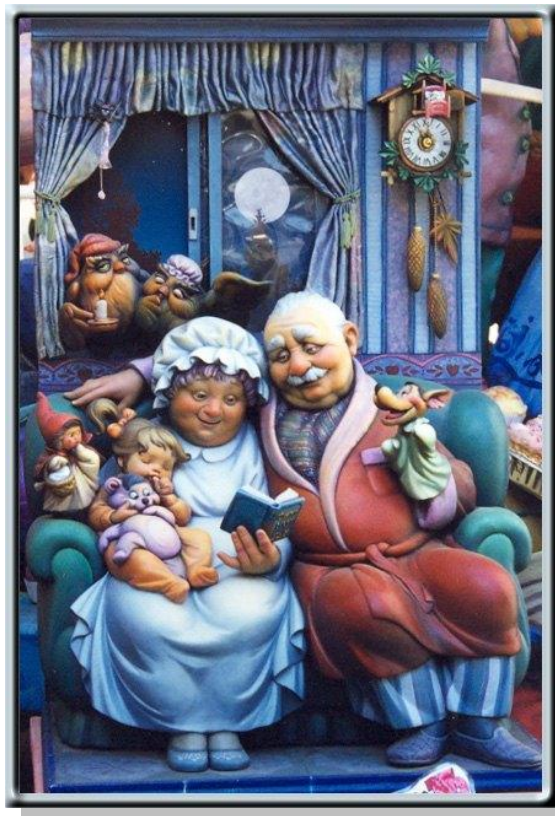


- Ramón y Ana son los.....
- Ricardo, Jesús y Cristina son.....
- El..... de Ricardo se llama Jesús.
- La..... de Jesús se llama Cristina.
- Patricia es la..... de Ricardo.
- Pablo es el..... de Cristina.
- Jesús es el..... de Pablo y Patricia.
- Juan y Marisa son los..... de Ricardo y Patricia.
- Cristina y Pablo son los..... de María y José.
- Juan es el..... de Ramón.
- María es la..... de Ramón.
- Ana es la..... de José.
- Jesús es el..... de Marisa.
- Ramón es el..... de Patricia.
- Pablo es el..... de Ana.
- Patricia es la..... de Ana.
- Patricia y Cristina son.....
- Juan, Marisa, María y José son los..... de Jesús.
- María es la..... de José.

88. Elabora tu propio árbol genealógico. Hazlo empezando desde tus padres o unos de tus abuelos.

89. Completa las siguientes frases con nombres de familiares tuyos:

- \_\_\_\_\_ es el tío de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es la abuela de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es el yerno de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es el cuñado de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son sobrinos de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es la nuera de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es el suegro de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es la tía de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es hermanos de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es hijo de \_\_\_\_\_





90. Realiza las siguientes restas

$$\begin{array}{r} 8823 \\ - 6755 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5446 \\ - 2758 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7286 \\ - 4397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8633 \\ - 5844 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7741 \\ - 5673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9041 \\ - 897 \\ \hline \end{array}$$

91. **Multiplicar es sumar la misma cantidad varias veces.**

Haz las siguientes multiplicaciones, haz uso de tu memoria para acordarte de las **tablas**. (Si no las recuerdas, tendrás que hacerte unas...)

$$\begin{array}{r} 7243 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2935 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5682 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3124 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6731 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1483 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

92. **Calcula las operaciones siguientes:**

- cinco más trescientos uno más novecientos igual a:

- novecientos cincuenta menos doscientos seis igual a:

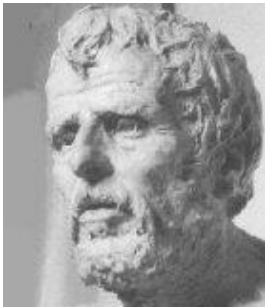
- setecientos diez menos cuatrocientos cuarenta igual a:

- quinientos doce menos siete más doscientos doce igual a:

## PARA PENSAR UN POCO...

- "El gran libro de la Naturaleza está escrito con símbolos matemáticos."

Galileo Galilei (1564 - 1642)



- "Si me ofreciesen la sabiduría con la condición de guardarla para mí, sin comunicarla a nadie, no la querría."

Séneca (4 a. C. - 65)

- "No hay espejo que mejor refleje nuestra imagen que nuestras palabras."

Juan Luis Vives (1492 -1540)



- "Los científicos necesitamos especialmente la imaginación. No bastan las matemáticas ni la lógica: Necesitamos algo de estética y poesía."

María Casares

- "El lenguaje es lo más humano que existe. Es un privilegio... Cada palabra lleva consigo una vida, estado, un sentimiento."

- "El lenguaje es el vestido del pensamiento."

(Samuel Johnson 1707-1784)