

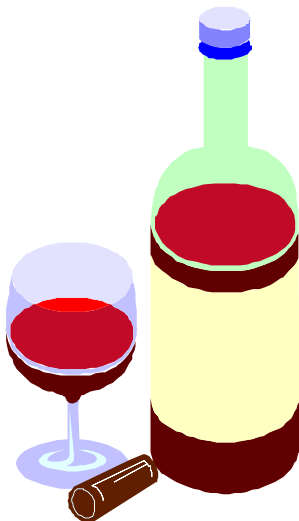


NEOLECTORES

CURSO 2º E.B.P.A

TEMA 9:

"LAS DROGAS"



NOMBRE:

CURSO:

TURNO:

FECHA:

LECTURA: LAS DROGAS

INTRODUCCIÓN

1. Las drogas son sustancias que modifican las funciones del sistema nervioso, sobre todo en el cerebro.
2. Desde hace miles de años, las personas han utilizado las drogas como medicina. Pueden ser calmantes, estimulantes, analgésicos, tranquilizantes, etc.
3. Algunas drogas se sacaban de flores y hojas de plantas naturales, como el opio y la marihuana.
4. Hoy en día, hay drogas que se fabrican en los laboratorios con el fin de mejorar la salud de algunas personas. Son legales porque pueden ser compradas en una farmacia mediante receta médica.
5. Pero hay otras drogas que no son legales; su uso no está permitido porque no tienen efectos como medicinas.
6. Muchas drogas ilegales se fabrican en laboratorios, como las pastillas de éxtasis y la heroína. Estas sustancias no son legales. Su uso no está permitido porque no sólo no son medicinas sino que, además, son muy perjudiciales para la salud.
7. El alcohol y el tabaco actúan también como drogas.
8. El alcohol que hay en vinos y licores se saca de la fermentación de las uvas; hay médicos que recomiendan tomar vino en pequeñas cantidades, pero con prudencia porque en caso contrario puede ser perjudicial.
9. El tabaco también es dañino para la salud.
10. Ahora, el problema de las drogas es que hay personas que las consumen para tener sensaciones de calma, estímulo, etc., sin que esto sea necesario para su salud o lo haya recomendado el médico. En este caso, las drogas son sustancias que atacan el organismo.
11. Además, el comercio clandestino de algunas drogas hace que su precio sea muy alto. Por esto, los consumidores necesitan mucho dinero y los traficantes ganan todavía más.



ORTOGRAFÍA:**dra, dre, dri, dro, dru****1. Lee estas palabras: (cópialas en el cuaderno)**

1. drama
2. padre
3. droga
4. droguería

5. padrino
6. adrenalina
7. dragón
8. madrina

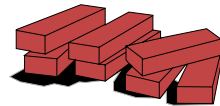
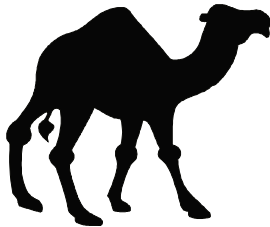
9. cuadro
10. endrino
11. madrugar
12. cuadro

**2. Escribe la sílaba que falta:****dra, dre, dri, dro, dru**

1. la____r
2. ____gadicto
3. ma____ño

4. ma____
5. ____medario
6. pie____

7. si____
8. Ma____d
9. la____llo

**3. Tacha la palabra que esté mal escrita:**

1. mader
1. madre
2. padrón
2. pardón
3. sidra
3. sirda

4. ladrón
4. lardón
5. pedrea
5. predea
6. droga
6. dorga

7. ladrido
7. ladirdro
8. podrido
8. pordrido
9. vidrio
9. vidio

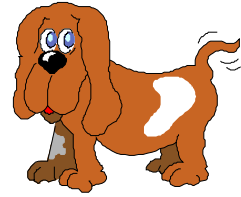


ORTOGRAFÍA:

sidra, madre, madroño, piedra,
droga, padre, labrador, ladrones,
cuadro.

4. Escribe la palabra que falta:

1. La heroína es una _____ fatal.
2. La persona que dio vida a mi ser es mi _____.
3. Perro _____ poco mordedor.
4. El _____ es el árbol del escudo de Madrid.
5. El lienzo no cabía en el _____.
6. Andrés escancia bien la _____.
7. Los _____ robaron todo el dinero.
8. Hay quien tira la _____ y esconde la mano.
9. Cuando seas _____ comerás huevo.

**5. Escribe palabras derivadas de *madre* y *padre*:**madre

1. _____
3. _____
5. _____
7. _____
9. _____

padre

2. _____
4. _____
6. _____
8. _____
10. _____

 LECTURA:

"Las drogas usadas en medicina"

1. Muchas de las medicinas que recetan los médicos son drogas que sirven para que nuestro cuerpo funcione con normalidad.

Esto sucede cuando el organismo no funciona bien.

2. Estas drogas se llaman legales porque se elaboran en laboratorios para ser vendidas en farmacias.

De esta manera, podemos comprar estas medicinas mediante receta médica.

3. Si una persona se encuentra muy nerviosa, el doctor le recetará un tranquilizante.

Si el paciente está decaído o deprimido, la receta será de un estimulante.

Cuando el paciente tiene un fuerte dolor, la medicina será un analgésico.

4. Pero todas estas drogas que se usan en medicina deben ser tomadas por mandato médico. Puede ser perjudicial para la salud tomar medicinas de este tipo sin contar con el médico.

5. Hay personas que con frecuencia toman por su cuenta calmantes, estimulantes, tranquilizantes, etc, sin consultar con los médicos.

6. Entonces su organismo se acostumbra a este tipo de drogas, lo que con el tiempo puede llegar a ser un problema de dependencia.

7. Estas personas necesitan aumentar las dosis recomendadas para tener las mismas sensaciones que querían: calma, estímulo, tranquilidad...

✍ **PREGUNTAS DE LA LECTURA: “Las drogas usadas en medicina”.**

1. ¿Qué son las drogas legales?

2. ¿Podemos consumir por nuestra cuenta medicinas que contengan drogas?

3. Cuando vayamos a consumir medicinas, ¿es importante la opinión de los médicos?

4. Cuando una persona se siente decaída y sin ganas de hacer cosas, ¿qué tipo de medicina le recetará el doctor?

5. Si el doctor hace una receta para aliviar el dolor, ¿cómo será la medicina que aconsejará?

6. Si la receta es para calmar los nervios, ¿de qué tipo será la medicina?



VOCABULARIO:

La Y griega

SEPARACIÓN DE PALABRAS

y	ya	yo	hoy	hay
---	----	----	-----	-----

➤ Separa correctamente las palabras de estas frases:

1. PepeyJuancomenmucho.(5)

1. _____.

2. Hoyestamosatiempodeaprender.(6)

2. _____.

3. EnMadridhaydemasiadosedificios.(5)

3. _____.

4. Yoaprendoaescribir.(4)

4. _____.

5. Parahoytenemosestetrabajo.(5)

5. _____.

6. Cuandoacabemosyasabremosalgomás.(6)

6. _____.

7. Hoyhaycocidoymañanayaveremos.(7)

7. _____.

1. Pedro trabajaba en una fábrica.
Su vida diaria tenía pocas variaciones: trabajo, amigos, familia...
2. Salía de casa muy temprano y antes de entrar al trabajo se tomaba una o dos copas de cazalla.
Luego comía con los compañeros en el comedor de la empresa. En la mesa no faltaba vino y, al final de la comida, otro traguito de coñá.
3. Al salir del trabajo, a media tarde ya, Pedro se juntaba con los amigos del barrio. Con ellos alternaba bebiendo y jugando a las cartas.
Si había fútbol, el vino y los licores corrían por las mesas hasta bien acabado el partido.
Llegaba a su casa a la hora de cenar.
4. Y Plácida esperaba. No sólo a su marido, también a los chicos. El pequeño, Pedrito, iba al instituto. La mayor, Clara, trabajaba en una tienda de flores y plantas.
Sólo venían a casa para comer y dormir.
5. Cuando se iban los chicos, Plácida hacía las tareas de la casa, luego iba a la compra y hacía la comida. Pedrito y Clara venían a mediodía, comían y se marchaban rápidamente.
Las horas pasaban lentas y no había acontecimientos de interés que sacaran a Plácida de su monotonía.
6. Por la noche, cuando llegaba Pedro, apenas hacían algún comentario. Él venía cansado y muchas veces se enfadaba por nada: que si la cena estaba fría, que si estaba caliente, que si otra vez pescado... mientras tomaba un vasito de vino.



7. Plácida le dijo una vez:
 _ Pedro, no estás en casa un momento. Además bebes demasiado...
 No le dio tiempo a decir más. Él se enfadó muchísimo y se fue dando un portazo.

8. Un día, Pedro llegó demasiado pronto. Bueno, en realidad llegó a casa a la hora que debería ser normal.
 Venía triste y pensativo.
 Plácida le preguntó:
 - ¿Qué te pasa?
 - Que me dan la jubilación anticipada.

9. En los meses que siguieron, Pedro, sin trabajo, pasaba el día en la calle, bebiendo en algún bar, esperando a que llegaran sus amigos.
 Entonces Plácida decidió hacer frente a la situación.
 - Pedro, tenemos que hablar. No podemos seguir así.
 - ¿Hablar?. ¿De qué?.
 Al principio, Pedro protestó, pero luego se fue callando, atendiendo a lo que decía Plácida.
 - Tenemos que ir a un centro médico para que los especialistas analicen nuestro caso.

10. Los especialistas observaron que Pedro bebía mucho, que andaba todo el día desocupado y que apenas hablaba con sus hijos y con Plácida.
 Pedro comprendió la situación y se propuso cambiar de conducta.

11. Ahora, Pedro y Plácida hacen las cosas de la casa juntos. Si ella hace la comida, él va a la compra.
 Los chicos hacen su vida, pero están contentos de ver cómo se entienden sus padres.
 Por las tardes, a Plácida le gusta aviarse y salir a pasear con Pedro a ver escaparates.
 Algunos fines de semana son especiales. Van a comer a un restaurante y luego ven una función de teatro en la Casa de la Cultura.

JUAN JOSÉ LARA
 Profesor de la EMA

✍ PREGUNTAS DE LA LECTURA : “Pedro y Plácida”

1.- ¿Qué hacía Pedro en cuanto salía de casa?

2.- ¿A qué hora llegaba Pedro a casa?

3.- ¿Cómo eran los días de Plácida?

4.- ¿Cuál fue la noticia que Pedro trajo un día a casa?

5.- ¿Que decidió Plácida ante la situación de la familia?

6.- ¿Qué observaron los especialistas del centro médico?

7.- ¿Cómo fue la vida de Pedro y Plácida a partir de entonces?

8.- ¿Qué hacen algunos fines de semana?

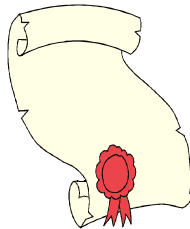
➤ ESCRIBE EN TU CUADERNO LA HISTORIA DE ALGÚN CASO QUE CONOZCAS PARECIDO AL DE PEDRO Y PLÁCIDA.

ORTOGRAFÍA:**pla - ple - pli - plo - plu****1. Lee estas palabras: (cópialas en el cuaderno)**

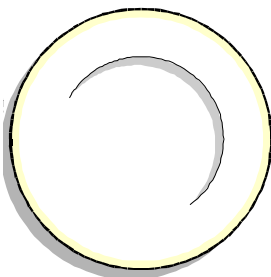
1. plata	5. plomo	9. pluma
2. triple	6. manopla 	10. diploma
3. aplicar	7. plural	11. plátano
4. cómplice	8. ramplón	12. replicar

**2. Escribe la sílaba que falta: (pla-ple-pli-plo-plu)**

1. co ____	4. a ____ cado	7. ____ mo
2. com ____ mento	5. ____ gar	8. cu ____
3. ____ egue	6. ____ to	9. di ____ ma

**3. Tacha la palabra que esté mal escrita:**

1. cuplé	4. palto	7. polmo
1. culplé	4. plato	7. plomo
2. triple	5. pluma	8. repilcar
2. tripel	5. pumal	8. replicar
3. plegal	6. plátano	9. aplauso
3. plegar	6. páltano	9. alpauso



LECTURA: “La Salida”

1. Carlos, Pablo y Lucía van al Centro de Rehabilitación para aprender un oficio y hacer los estudios básicos de Graduado en Secundaria.
Hoy están contentos. Hay un descanso para tomar el bocadillo y recuerdan su historia y cómo vinieron a parar a este centro educativo.
2. Los tres tienen 16 años y los tres son del mismo barrio. También se parecen en algo más; estos chicos tenían problemas diversos en sus casas y ninguno de ellos estaba interesado en lo que había en el colegio.
3. En aquella época, hace ahora unos dos años, apenas iban al "cole" y salían con un grupo de jóvenes que vagaban por parques y lugares lejos de la población.
Un día, uno de ellos trajo droga y algunos probaron aquello. Al final, todos entraron en ese ambiente de “trapicheo” con drogas y dinero.
4. Para conseguir el dinero necesario, cada día tenían que pedir a sus padres. A veces, se ponían a pedir en la puerta del mercado.
Pero, en cierta ocasión, robaron en una tienda para vender luego la mercancía sustraída. La policía les cogió y el disgusto fue enorme.
5. Entonces se dieron cuenta de que su vida no podía seguir así. En los servicios del Ayuntamiento, los equipos de educadores les propusieron dejar la vida de la calle. Les hablaron de aprender un oficio y obtener el título de Graduado en Secundaria.
6. Ellos, al principio, no pusieron entusiasmo, pero cuando se encontraron trabajando y estudiando con otros chicos de su edad, se animaron mucho.
Carlos dice que quiere ser carpintero, Pablo va a ser fontanero y a Lucía le gustaría hacer jardinería.

JUAN JOSÉ LARA
Profesor de la EMA

✍ PREGUNTAS DE LA LECTURA: “La Salida”

1.- ¿Para qué iban los chicos al Centro de Rehabilitación?

2.- ¿Tenían algún problema?

3.- Cuando empezaron a faltar al “cole”, ¿qué pasó?

4.- ¿Qué hacían cuando no tenían dinero?

5.- ¿Con quiénes hablaron tras ser detenidos por la policía?

6.- ¿Cuál es el oficio que quiere hacer cada uno?

➤ ESCRIBE EN TU CUADERNO LA HISTORIA DE ALGÚN CASO QUE CONOZCAS PARECIDO AL DE CARLOS, PABLO Y LUCÍA.

ORTOGRAFÍA:

1-Subraya las palabras mal escritas y copia las frases ya corregidas en el cuaderno.

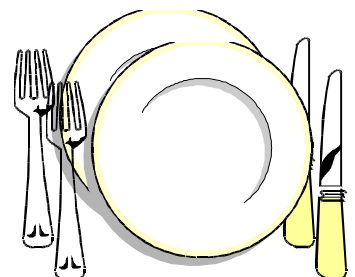
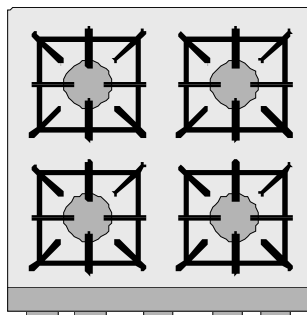
1. El dargón es un animal de leyenda.
2. Canarias es el paraíso de los páltanos.
3. Madird es la capital de España.
4. La sirda es la bebida típica de Asturias
5. Palta y oro son metales valiosos.
6. Los dormedarios son animales del desierto .
7. Los perros esquimales no lardan.
8. El ladirlo fue empleado primero por los árabes.
9. Picasso pintaba cuardos cubistas.
10. La escritura con pulma es muy elegante.



VOCABULARIO:

2. Escribe nombres de cosas que usamos en la cocina:

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____ 9. _____
10. _____ 11. _____ 12. _____



ORTOGRAFÍA:**El grupo ct en las palabras****1. Lee estas palabras: (cópialas en el cuaderno)**

1. doctor	5. adicto	9. pacto
2. tractor	6. factor	10. actriz
3. conductos	7. protectora	11. afectivo
4. compacto	8. impacto	12. tacto

2. Escribe la palabra que falta empleando ct (utiliza las palabras del ejercicio anterior):

- El _____ recetó un estimulante.
- Los agricultores usan _____ para arar.
- En los dedos tenemos buen _____.
- Luisa y Pedro se dieron un abrazo _____.
- La crema facial es _____ de la piel.
- El _____ fue provechoso para los trabajadores.
- El cemento es un material _____.
- Los _____ de agua se atoraron.
- El papel que representó la _____ fue dramático.
- El _____ del coche contra la pared fue tremendo.
- Pepe es un _____ al tabaco.
- Luisa utiliza una crema de _____ 15.



CÁLCULO:

$\begin{array}{r} 7.932 \\ 2.680 \\ + \underline{8.613} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.378 \\ - \underline{4.986} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.593 \\ - \underline{6.396} \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.786 \\ - \underline{1.778} \end{array}$
$\begin{array}{r} 10.000 \\ - \underline{8.544} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.469 \\ - \underline{4.477} \end{array}$	$\begin{array}{r} 8.367 \\ \underline{ \times 3} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.952 \\ \underline{ \times 2} \end{array}$
$\begin{array}{r} 1.240 \\ \underline{ \times 6} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.835 \\ \underline{ \times 5} \end{array}$	$\begin{array}{r} 8.621 \\ \underline{ \times 4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.970 \\ \underline{ \times 7} \end{array}$
$\begin{array}{r} 6.957 \\ \underline{ \times 9} \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.466 \\ \underline{ \times 7} \end{array}$	$\begin{array}{r} 9.573 \\ \underline{ \times 8} \end{array}$	$\begin{array}{r} 8.670 \\ \underline{ \times 8} \end{array}$
$\begin{array}{r} 764 \\ \underline{ \times 23} \end{array}$	$\begin{array}{r} 965 \\ \underline{ \times 35} \end{array}$	$\begin{array}{r} 247 \\ \underline{ \times 67} \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \\ \underline{ \times 25} \end{array}$
$365 \overline{) 3 }$	$746 \overline{) 4 }$	$1.254 \overline{) 5 }$	$1.057 \overline{) 6 }$

SERIES LÓGICAS:

➤ Fíjate bien en estas series y añade los elementos que deberían seguir a continuación.

1. 3, 6, 9, 12, _____

2. a, b, c, d, _____:

3. 1, a, 2, b, 3, c, 4, d, _____

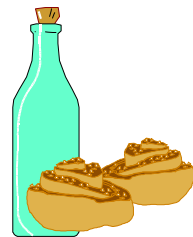
4. 10, 100, 1.000, 10.000, _____



PROBLEMAS:

1. El sueldo de Ana sumado al de su marido es de 3.012 euros al mes.
¿Cuánto dinero tienen para cada uno?

2. Una familia gasta 28 euros al mes en leche y 76 euros al mes en bollería.
¿Cuánto gasta al año en esas compras?



3. Tres personas que juegan a la lotería reciben un premio de 140.614 pesetas. ¿Cuánto recibirá cada una y cuánto sobra?

4. Se han pagado 726 euros en 6 plazos, ¿cuánto hubo que pagar en cada plazo?

ABECEDARIO:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	l	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

ORDEN ALFABÉTICO:

- El trabajo que vamos a hacer ahora es poner en orden alfabético los siguientes grupos de palabras. Fíjate en la primera letra.

Bolígrafo		1. _____
Lápiz		2. _____
Cuaderno		3. _____
Sacapuntas		4. _____

Tenedor		1. _____
Cuchara		2. _____
Ensaladera		3. _____
Paleta		4. _____

FICHA DE DATOS PERSONALES

APELLIDOS: _____

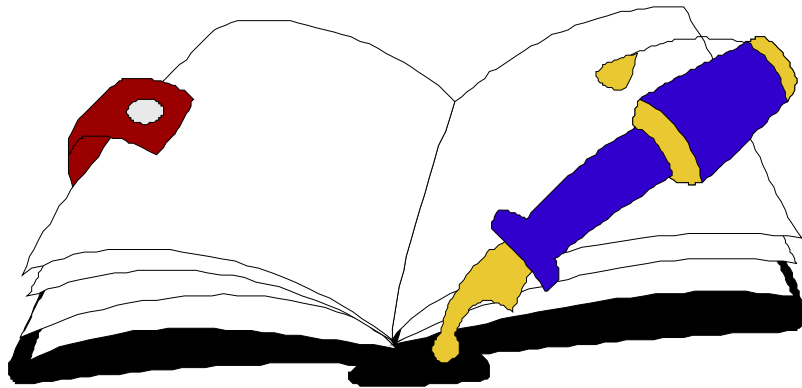
NOMBRE: _____ **EDAD:** _____

D.N.I.: _____ **FECHA DE NACIMIENTO:** _____

DOMICILIO: _____

POBLACIÓN: _____ **PROVINCIA:** _____

TELÉFONO: _____



PASATIEMPOS:

SOPA DE LETRAS

Busca en la sopa de letras las palabras que aparecen debajo y rodéalas con un lapicero de color

c	o	m	p	l	i	c	a	d	o
l	g	e	r	u	c	i	e	y	p
a	m	a	d	r	u	g	a	d	a
s	p	d	r	a	m	p	o	m	d
e	a	n	a	c	u	l	e	a	r
s	i	d	m	a	i	a	r	s	i
m	c	a	a	r	a	t	a	i	n
s	u	d	r	a	b	o	j	v	o
e	p	p	d	s	i	d	r	a	o
C	l	e	m	e	n	t	a	s	n
t	e	m	p	l	o	i	c	o	l

1. drama
2. cuplé
3. complicado
4. clase
5. sidra
6. plato
7. padrino
8. templo
9. Clementa
10. madrugada

