



Avance

Tercero

TEMA 9

La Salud



NOMBRE

CURSO

TURNO

FECHA



INTRODUCCIÓN

LA SALUD

Según la definición actual del diccionario, "la salud es un estado de bienestar físico, mental y social que nos permite realizar normalmente todas las funciones vitales y las actividades diarias."

Todos deseamos mantenernos en ese estado de bienestar. Para ello hay que cuidar tanto la **salud física** como la **salud mental** y la **salud social**. Estos tres aspectos están relacionados, por eso, cuando uno de ellos no funciona correctamente repercute en los otros dos.

Por ejemplo, muchas enfermedades del estómago tienen relación con estados de angustia y problemas psicológicos. En cuanto a la influencia de lo social en los otros dos podemos decir que los problemas laborales, tensiones sociales, inseguridad, falta de medios, estrés, pueden provocar infartos, enfermedades de la piel y otros males de difícil solución.

Podemos dividir muy generalmente las **enfermedades físicas** en diferentes grupos, dependiendo de las causas que las provocan:

1. Por un lado existen las provocadas por la falta de alguna sustancia nutritiva, como la **anemia**.
2. Otra causa de enfermedad es la degeneración o envejecimiento, como la **artrosis**.
3. También el mal funcionamiento de un órgano o glándula provoca enfermedad. Por ejemplo, el mal funcionamiento del hígado provoca **cirrosis**.
4. Por último estarían las enfermedades infecciosas, debidas a microbios que se adquieren por contagio generalmente, como la gripe.

Hay muchas enfermedades que no dependen de nuestra actitud, y por tanto son imprevisibles e inevitables; pero hay otras que sí se pueden prevenir. Por eso, para estar más sanos, tenemos que desarrollar actividades y comportamientos que favorezcan nuestra salud y también la de nuestra sociedad.





PREGUNTAS DE LA LECTURA



1. Según la definición actual del diccionario "la _____ es un estado de _____ físico, mental y _____ que nos permite realizar _____ todas las funciones _____ y las actividades diarias".

2. ¿Qué debemos cuidar para mantener nuestro estado de bienestar?

3. ¿Con qué trastornos están relacionadas muchas enfermedades del estómago?

4. ¿Qué problemas sociales pueden provocar los infartos, enfermedades de la piel y otras muchas enfermedades?

5. ¿Qué es la anemia?

6. ¿Qué enfermedad provoca el mal funcionamiento del hígado?

¿Qué debemos hacer para estar más sanos?

7. Escribe las actividades o comportamientos que crees que nos ayudarían a llevar una vida más sana:





ORTOGRAFÍA

Separa las palabras que componen estas frases:



1. Abuenhambrenohaypanduro (7)

2. Delamarelmeroydelatierraelcordero (11)

3. Unamanzanaaldíadelmédicotelibraría (8)



4. Másvalemorirhartoquevivirfalto (7)

EXPRESIÓN ORAL: ALGUNOS REFRANES.

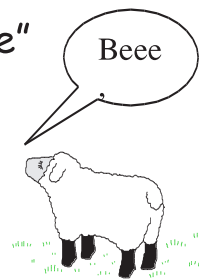
1. "De comidas y buenas cenas están las sepulturas llenas"

2. "Agua fría y pan caliente nunca hicieron buen vientre"

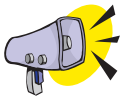
3. "Al pan, pan y al vino, vino"

4. "Dame pan y llámame tonto"

5. "Oveja que bala, bocado que pierde"



Una buena higiene esencial para una vida sana



VOCABULARIO

EXPLICA LO QUE QUIERE DECIR CADA REFRÁN

1. "En casa del pobre, reventar antes que sobre"

2. "De la panza sale la danza"

3. "Lo que es bueno para el bazo es malo para el espinazo"

EXPLICA LO QUE QUIERE DECIR CADA EXPRESIÓN

1. Costar un riñón:

2. Mover el esqueleto:

3. Arrimar el hombro:

4. Poner la mano en el fuego:

5. Dejarse la piel:

6. Meter la pata:

7. Estar de uñas:

8. Perder la cabeza:

9. Subirse a la chepa:

10. Hincar los codos:





LA ENFERMEDAD DE GABRIELA

Para cuando llegó la ambulancia Gabriela estaba, ya, privada de sentido. Ni tan siquiera deliraba; había caído en un sopor que parecía el de la muerte.



El viaje hasta Soria, menos de media hora, se me hizo eterno. No sólo me parecía que se moría la pobre niña, que se acababa de asomar a la nueva vida, sino también el abuelo. Lo dejé en la finca tan viejo, tan desconcertado y angustiado ante tan trágica llegada, que temí que aquello fuera su puntilla. Sentí que mi soledad familiar, mi permanente orfandad, se iba a convertir en completa y desoladora. Mi sueño de alegrar los últimos años de la vida del abuelo con la compañía de aquella nieta tan divertida se esfumaba trágicamente. Recordaba la continua inquietud del hermano Octavio sobre los planes de Dios respecto de una criatura a la que había salvado de una muerte cierta. ¿Para qué? ¿Para morir rodeada de tubos en una Unidad de Cuidados Intensivos? Porque nada más llegar al hospital la condujeron a la UVI y le empezaron a poner tubos y sondas por todas partes.

Yo intenté quedarme con ella, pero una monja con cara de mal genio, me interpeló:

- ¿Tú eres pariente de la enferma?
- Sí, señora -respondí-, soy su hermano.

A la monja se le puso cara de recelo. Miró el rostro oscuro, casi negro en aquellos momentos, de Gabriela que transigí en decir la palabra que tanto odio:

- Bueno, es mi hermanastra.



LECTURA

La monja admitió, en tal caso, que fuéramos de distinto color y dijo de mala gana:

-Espera ahí, ya te avisaremos.

Nunca olvidaré lo que sucedió después. Diversos médicos entraban y salían de la UVI y no me decían nada. Una de las veces salió la monja de cara de pocos amigos y cuando le pregunté por la enferma se limitó a hacer gestos poco esperanzadores con la cabeza y me dijo:

- Esa pobre niña está en manos de Dios.

Lo cual no me tranquilizó en absoluto porque yo no veía nada claro los planes de Dios en aquel asunto.

Parece ser que la pulmonía se complicó con otras enfermedades del hombre blanco, desconocidas en la isla de Jita, y la pusieron al borde de la muerte. Cuando la vio tan mal, fue la monja la que me invitó a pasar a la UVI. Me hizo poner una bata y un gorro verde, como los de los médicos, por razones de asepsia.

Uno de los doctores que la asistían, cuando me encontró allí, hizo un gesto de contrariedad, pero la monja le dijo:

- Déjele, es su hermano.

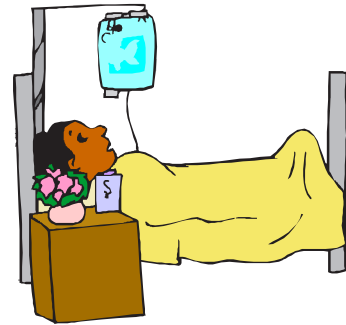
El médico miró la cara de Gabriela, luego la mía, comparando colores, y puso cara de extrañeza.



- Es su hermanastro -oí que le susurraba la monja.

El médico se encogió de hombros y consintió en que me quedara allí. La monja me empezó a caer mejor.

Perdí la noción del tiempo contemplando a Gabriela inmóvil, con un tubo metido por la nariz, otro por la boca y varias gomas, con inyecciones por las venas de los brazos.





LECTURA

Creo que fue al término del segundo día, cuando se produjo un nuevo milagro en la vida de Gabriela. Abrió los ojos y me miró. Parecía que miraba sin verme, desde una profundidad muy remota y emitió unos ruiditos que yo reconocí como el graznido de las dichosas mandingas. Me entró el temor de que estuviera soñando con su estancia en la isla de Jita, de tan amargos recuerdos para ella, e hice además de acariciarle una mano. Pero en ese momento estaba un médico junto a ella y me advirtió:

-No la toques. Ten en cuenta que le puedes contagiar cualquier cosa.
el doctor, la monja, que no se separaba de ella, me dijo:

-Si quieres acariciarla, puedes. Pero ten cuidado de no moverla no se le vaya a desenganchar algún tubo.

Comencé a acariciarla con mucho cuidado las manos, del mismo modo que lo hacía Octavio, y en el acto se le relajó el rostro. Hasta ese momento había estado inmóvil, pero con la cara crispada, amagando aquellos visajes que tanto le afeaban. Al poco rato comenzó la monja:

-Respira mejor. Sigue acariciándola.

Recuerdo que entró un médico e hizo además de protestar al verme tocar a la enferma, pero la monja le dijo:

-Así se tranquiliza y respira mejor. Lo importante ahora, es que respire.

Aquella monja debía mandar mucho allí porque el médico accedió a lo que ella decía.

No recuerdo cuántas horas pasaron, pero no podré olvidar el momento en que la mandinga abrió los ojos, me miró conociéndome y sonrió.





LECTURA

La monja comentó:

- Si sonrías, vivirás. Ya lo verás.

A mí se me llenaron los ojos de lágrimas y comencé a rezar de otra manera. La monja me advirtió:

- Si quieres llorar, sal fuera. Ya seguiré acariciándola yo.

En África todos la llamaban Gabriela y sólo Octavio, de vez en cuando, la llamaba "mandinga", para hacerla rabiar. Pero desde que salimos de Bata la empezamos a llamar los del equipo, "mandinga", y con el mote se ha quedado. Hasta sor Irene, la monja del hospital, se lo acabó llamando.

- Yo te dejé que la acariciaras - me comentó sor Irene - porque pensé que a la mandinga no le quedaba ni media hora de vida. Tenía los pulmones encharcados y en cualquier momento dejaría de respirar. Por eso no le di importancia a que la pudieras contagiar alguna enfermedad más, aparte de las que ya tenía.

- Hermana - le respondió un médico -, una enfermedad mortal no se cura con caricias.



- ¿Está usted seguro? - le dijo la monja con aparente respeto.

Sor Irene conoce ya toda la historia de Gabriela y cómo logró el hermano Octavio restituir su humanidad a fuerza de música y caricias. Por eso dice que esta nueva curación ha sido gracias a las caricias.

Ignoro si tendrá razón, o no. Da lo mismo. Lo cierto es que a la semana salió de la UVI, quince días después volvió a la finca y, a continuación, ante el terror del abuelo, estaba bañándose en la Laguna Negra.



"El secreto de Gabriela" de José Luis Olaizola



PREGUNTAS DE LA LECTURA

1. ¿Cómo estaba Gabriela cuando llegó la ambulancia?

2. ¿En qué ciudad estaba el hospital donde la llevaron?

3. ¿Qué parentesco tenían Gabriela y el que cuenta la historia?

4. ¿Por qué se extraña la monja cuando le dice que eran hermanos?

5. ¿Dónde había vivido Gabriela antes de venir a España?

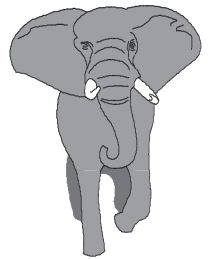
6. ¿Qué enfermedad tenía Gabriela?

7. ¿Qué hace el muchacho para tranquilizar a Gabriela cuando entra a verla en la UVI?

8. ¿Qué mote le habían puesto a Gabriela?

9. ¿Por qué había dejado la monja al muchacho que acariciara a Gabriela?

10. ¿Qué hizo Gabriela después de salir del hospital?





ORTOGRAFÍA

La letra H

Todas las palabras que empiezan por hue - hie se escriben siempre con h.

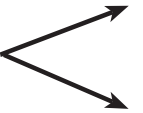


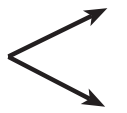
1. Lee estas palabras y cópialas en el cuaderno:


- | | | | |
|------------|--------------|--------------|-------------|
| 1.- huerta | 5.- huevería | 9.- huérfano | 13.- hielo |
| 2.- hueso | 6.- huella | 10.- huésped | 14.- hierba |
| 3.- Huelva | 7.- Huesca | 11.- hueco | 15.- hiena |
| 4.- huevo | 8.- huelga | 12.- hierro | 16.- hiedra |

También se escriben con h todas las formas del verbo haber y del verbo hacer.

2.- Completa estas frases:

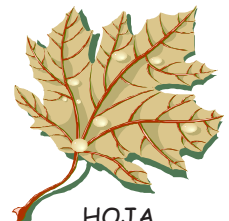
1.- Hoy  hago _____
 hacemos _____

2.- Ayer  hice _____
 hicimos _____

3.- Mañana  haré _____
 haremos _____



HORTALIZAS



HOJA



ORTOGRAFÍA

3. Fíjate en estas palabras que llevan h. Intenta recordarlas

- | | | | |
|-------------|-----------------|---------------|--------------|
| 1.- hijo | 7.- hacienda | 13.- historia | 19.- humano |
| 2.- hermano | 8.- hambre | 14.- hogar | 20.- humilde |
| 3.- hombre | 9.- harina | 15.- hoja | 21.- humo |
| 4.- hembra | 10.- herido | 16.- hora | 22.- humedad |
| 5.- hablar | 11.- habitación | 17.- hoy | 23.- humor |
| 6.- hígado | 12.- higiene | 18.- hospital | 24.- helado |



4. Completa estas frases con alguna de las palabras anteriores:

1. Mi cuñado es el marido de mi_____.
2. No dejes para mañana lo que puedas hacer_____.
3. Le han operado y está ingresado en el_____.
4. La yegua es la_____ del caballo.
5. Me gusta la gente que tiene sentido del_____.
6. Criar a los_____ cuesta muchos sacrificios.



También hay palabras que llevan la h intercalada, es decir, en el medio de la palabra; como ahora, alcohol, zanahoria, almohada, ahogar, ahorrar, cohete y prohibir.

5. Completa estas frases con alguna de las palabras que acabas de leer en el recuadro:

1. Está_____ pisar la hierba.
2. Tengo que _____ para comprar un piso.
3. Me he comprado una _____ cervical.
4. Antes bebía mucho _____ pero _____ no bebo.





UN CUERPO SANO: LAS FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

El cuerpo de un ser vivo cualquiera, está sano cuando funciona bien. Todos los seres vivos funcionan bien cuando crecen y se mantienen sin problemas importantes de salud. Además, todos reproducen nuevos seres de su especie para que no desaparezcan.

Los seres vivos realizamos 3 funciones vitales importantes: **nutrición, relación y reproducción.**



1) Nutrición

Para mantenernos y crecer, los seres vivos **tenemos que nutrirnos** que quiere decir utilizar para nuestro provecho la materia que nos sirve de alimento. Esta materia la utilizamos de dos formas: por un lado, la convertimos en una parte de nuestro cuerpo; por otro lado, la quemamos y sacamos la energía que necesitamos para mantener nuestra temperatura, hacer que el cuerpo funcione, movernos, etc.

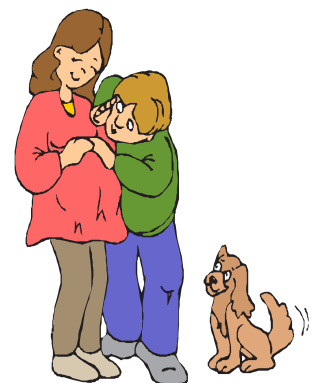
2) Relación

Con el fin de mantenernos vivos, **tenemos que darnos cuenta de lo que ocurre a nuestro alrededor y de los peligros que nos rodean** para responder a ellos. Para eso tenemos los sentidos y también los músculos y los huesos. Todos los trabajos que realizamos los seres vivos son organizados por el sistema nervioso. El sistema nervioso se compone principalmente de los nervios y el cerebro. Por ejemplo, si sentimos un pinchazo en un dedo, los nervios mandarían el mensaje al cerebro, que a su vez enviará el mensaje de "apartar el dedo de aquello que nos pincha".



3) Reproducción

La reproducción responde, en principio **a un instinto de los seres vivos para conservar la especie.** En las plantas y los animales suelen producirse en una época del año determinada (primavera, época de celo, etc.). En los seres humanos, sin embargo, la reproducción es algo natural en cualquier época del año.





PREGUNTAS DE LA LECTURA

1. ¿Cuándo se considera que un cuerpo está sano?

2. ¿Cuándo funcionamos bien los seres vivos?

3. ¿Cuáles son las 3 funciones vitales que realizamos todos los seres vivos?

4. ¿Qué quiere decir "nutrirse"?

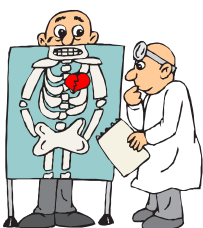
5. ¿Qué dos cosas hace nuestro organismo con las sustancias nutritivas?



6. ¿Para qué tenemos los sentidos, los músculos y los huesos?

7. ¿Quién organiza en nuestro cuerpo los trabajos que realizamos los seres vivos?

8. ¿Para qué sirve la reproducción de los seres vivos?





EL CUERPO HUMANO: UN EQUIPO DE TRABAJO

Como sabes, el cuerpo humano es un solo organismo pero que está formado por muchas partes. Todas estas partes se llaman **órganos** y trabajan en equipo para mantenernos vivos y sanos.

Un hueso, por ejemplo, es un **órgano**. Dentro de nuestro cuerpo tenemos más de 200 huesos, cada uno de los cuales sirve para lo mismo: sostener, proteger y permitir el movimiento.

Hay otros **órganos** que son **únicos**, como el estómago, el corazón, el hígado. Estos **órganos** no trabajan por su cuenta, sino formando un equipo con otros **órganos**. A cada equipo de trabajo le llamamos **aparato**.

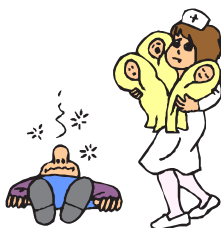
Por ejemplo, el aparato digestivo tiene la misión de descomponer, desmenuzar y absorber los alimentos. Para ello tiene un equipo de trabajo formado por **órganos** como la boca, la faringe, el esófago, el estómago, el intestino... Es necesario que cada uno de ellos funcione bien para que tengamos una buena digestión y asimilemos los alimentos.

APARATO	SIRVE PARA:
Digestivo	→ nutrirnos
Respiratorio	→ respirar
Circulatorio	→ distribuir la sangre por todo el cuerpo
Excretor	→ expulsar los desechos y lo que sobra
Reproductor	→ reproducirnos
Locomotor	→ movernos



EL APARATO EXCRETOR SIRVE PARA...

A parte de estos aparatos tenemos el **sistema nervioso**, que recibe la información de los sentidos y ordena que se produzcan los movimientos. Además, gracias al cerebro, pensamos, razonamos, recordamos...



EL APARATO REPRODUCTOR SIRVE PARA...



EL APARATO LOCOMOTOR SIRVE PARA....



EL APARATO DIGESTIVO SIRVE PARA...



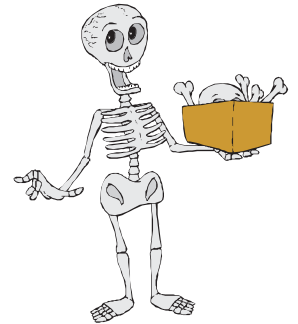
PREGUNTAS DE LA LECTURA

1. ¿Cómo se llaman las partes en que dividimos el cuerpo humano?

2. ¿Cuántos huesos tenemos en nuestro cuerpo?

3. ¿Para qué sirven los huesos?

4. ¿Qué son los aparatos?



5. Escribe para qué sirve:

- El aparato digestivo: _____

- El aparato locomotor: _____

- El aparato excretor: _____

- El corazón: _____

- El cerebro: _____

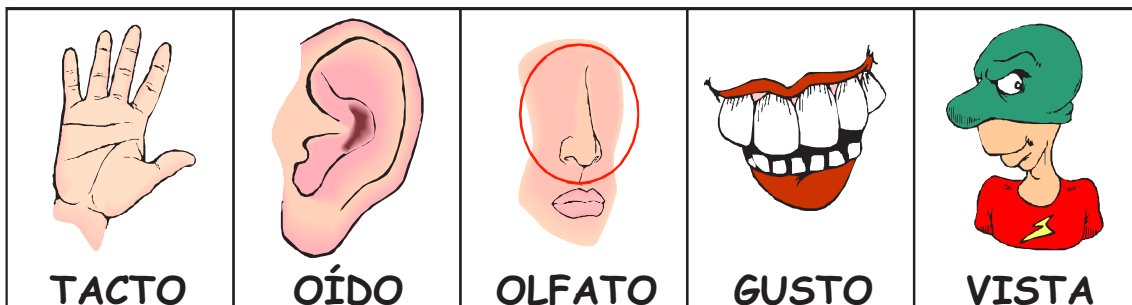
6. ¿Cuáles son los 5 sentidos?

7. ¿Sabes a qué aparato pertenece cada órgano?

- El estómago pertenece al aparato: _____

- El riñón pertenece al aparato: _____

- El pulmón pertenece al aparato: _____





SOMBRERO

1. Lee estas palabras y escríbelas en el cuaderno:

- | | | | |
|---------------|------------|---------------|--------------|
| 1. campo | 7. bombón | 13. embajada | 19. lumbre |
| 2. campana | 8. sombra | 14. embalse | 20. empezar |
| 3. cambiar | 9. samba | 15. bombilla | 21. empresa |
| 4. comprar | 10. rumba | 16. trampa | 22. gamberro |
| 5. sembrar | 11. trompa | 17. limpiar | 23. hambre |
| 6. ambulancia | 12. hembra | 18. compañero | 24. bombero |



2. Completa estas palabras:

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. _____ para | 5. _____ bre | 9. _____ piar |
| 2. _____ bio | 6. _____ pezar | 10. _____ ba |
| 3. _____ bustero | 7. ca _____ bre | 11. ti _____ po |
| 4. _____ po | 8. _____ butido | 12. _____ pana |



3. Inventa una frase con cada pareja de palabras:

1. campo/sembrar

2. limpiar/empezar

3. compañera/calambre

4. comprar/empresa



LA VUELTA A LA VIDA

El lunes te agarró la muerte, Paula. Vino y te señaló, pero se encontró frente a frente con tu madre y tu abuela y por esta vez retrocedió. No está derrotada y todavía te ronda, rezongando con su revuelo de harapos sombríos y rumor de huesos. Te fuiste para el otro lado por algunos minutos y en verdad nadie se explica cómo ni por qué estás de vuelta.

Nunca te habíamos visto tan mal, ardías de fiebre, un ronroneo aterrador te salía del pecho, se te asomaba el blanco de los ojos a través de los párpados entrecerrados, de pronto la tensión te bajó casi a cero y comenzaron a sonar las alarmas de los monitores y la sala se llenó de gente, todos tan afanados en torno a ti, que se olvidaron de nosotras, y así es como estuvimos presentes cuando se te escapaba el alma del cuerpo, mientras te inyectaban drogas, te soplaban oxígeno y trataban de poner de nuevo en marcha tu corazón agotado.



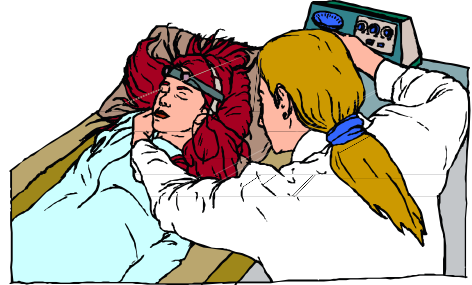
Trajeron un aparato y empezaron a darte golpes eléctricos, terribles corrientazos en el pecho, que te hacían saltar de la cama. Oímos órdenes, voces alteradas y carreras, llegaron otros médicos con diferentes máquinas y jeringas, quién sabe cuántos minutos eternos transcurrieron, parecieron muchas horas. No podíamos verte, te tapaban los cuerpos de quienes te atendían, pero pudimos percibir con nitidez tu zozobra y el aliento triunfal de la muerte.

Hubo un momento en el cual la febril agitación se congeló de súbito, como una fotografía, y entonces escuché el murmullo en sordina de mi madre exigiéndote que lucharas, hija, ordenándole a tu corazón que siguiera andando en nombre de Ernesto y de los años preciosos que te faltaban por vivir y del bien que aún puedes sembrar.



LECTURA

El tiempo se detuvo en los relojes, las curvas y picos verdes en las pantallas de las máquinas se convirtieron en líneas rectas y un zumbido de consternación reemplazó el chillido de las alarmas. Alguien dijo "no hay más que hacer..." y otra voz agregó "ha muerto", la gente se apartó, algunos se alejaron y pudimos verte inerte y pálida, como una niña de mármol.



Entonces sentí la mano de mi madre en la mía impulsándome hacia delante y dimos unos pasos al frente acercándonos a la orilla de tu cama y sin una lágrima te ofrecimos la reserva completa de nuestro vigor, toda la salud y fortaleza de nuestros más recónditos genes de navegantes vascos y de indómitos indios americanos, y en silencio invocamos a los dioses conocidos y por conocer y a los espíritus benéficos de nuestros antepasados y a las fuerzas más formidables de la vida, para que corrieran a tu rescate.



Fue tan intenso el clamor que a cincuenta kilómetros de distancia Ernesto sintió el llamado con la claridad de un campanazo, supo que rodabas hacia un abismo y echó a correr en dirección al hospital. Entretanto en torno a tu cama se helaba el aire y se confundía el tiempo y cuando los relojes marcaron de nuevo los segundos ya era tarde para la muerte.

Los médicos vencidos se habían retirado y las enfermeras se preparaban para desconectar los tubos y cubrirte con una sábana, cuando una de las pantallas mágicas dio un suspiro y la caprichosa línea verde empezó a ondular señalando tu retorno a la vida. ¡Paula! Te llamamos mi madre y yo en una sola voz y las enfermeras repitieron el grito y la sala se llenó con tu nombre.

"Paula" de Isabel Allende



PREGUNTAS DE LA LECTURA

1. ¿Cómo se llamaba la muchacha que estaba en el hospital?

2. ¿Cuánto tiempo estuvo como muerta?

3. ¿Qué le hicieron para reanimarla?

4. ¿Por qué los médicos la dieron por muerta realmente?

5. ¿Qué familiares de la muchacha estaban presenciando todo?

6. ¿Qué pasó cuando estaban retirando los aparatos?

7. ¿Conoces algún caso parecido? Cuéntalo.





CÁLCULO



1. Resuelve las siguientes operaciones:

$85 \times 10 =$

$11 \times 100 =$

$120 \times 100 =$

$10 \times 49 =$

$100 \times 36 =$

$1.010 \times 10 =$

$481 \times 10 =$

$100 \times 350 =$

2. Después de escribir el resultado en el recuadro, realiza la operación completa para comprobar que es correcto:



$101 \times 100 =$

$1.000 \times 56 =$

3. Realiza las siguientes divisiones:



6.510

$\overline{)52}$

956

$\overline{)31}$

879

$\overline{)23}$

7.642

$\overline{)25}$



CÁLCULO

1. Realiza estas operaciones con decimales:

SUMAS:

$$\begin{array}{r} 394,5 \\ 28,48 \\ 721,60 \\ + 2.539,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 119,25 \\ 82,01 \\ 347,5 \\ + 166,830 \\ \hline \end{array}$$



RESTAS:

$$\begin{array}{r} 9.532,65 \\ - 793,16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.396,28 \\ - 1.158,3 \\ \hline \end{array}$$



MULTIPLICACIONES:

$$\begin{array}{r} 36.520,13 \\ \times 85,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634,92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



2. Cálculo mental:



$$45 \times 10 + 50 - 70 + 10 - 200 =$$

$$8 \times 100 - 12 + 7 - 7 =$$

$$14 \times 10 + 42 - 2 - 15 - 1 =$$

$$3 \times 10 - 12 - 8 + 100 - 25 =$$



CÁLCULO



1. Ahora coloca tú las cifras y resuelve las operaciones:

$$833,5 + 20.813,15$$

resultado _____

$$342,25 + 851,36$$

resultado _____

$$5.890,85 - 3.223,60$$

resultado _____

$$49.321,40 - 10.430,55$$

resultado _____

$$8.234,92 \times 31,6$$

resultado _____

$$559,37 \times 25,3$$

resultado _____



PROBLEMAS

1. Si un litro de leche cuesta 0,75€, ¿cuánto costarán 4 litros?



2. Los precios en un balneario son: 18,64€ un masaje corporal, 21€ un masaje de barro y 12,7€ cada baño en la piscina termal. ¿Cuánto pagará una persona que ha recibido 7 masajes y ha utilizado 8 baños?



3. En el carro de la compra hay 2,8 kg. de manzanas, 4,5 kg. de naranjas, 5,4 kg. de patatas y una sandía que ha pesado 2,759 kg. ¿Cuánto peso llevo en el carro?



4. Tengo 6 botellas de 1,5 litros de refresco, ¿cuántos litros de refresco tengo?





PROBLEMAS

5. Gabriela compra en la farmacia: aspirinas que cuestan $2,05$ ¢, suero fisiológico que cuesta $3,75$ ¢, un jarabe que cuesta 12 ¢ y una crema antisolar que cuesta $21,8$ ¢. Si paga con un billete de 50 ¢ ¿Cuánto le sobra?



6. En una clínica privada cobran 7.246 ¢ por una operación de estética. ¿Cuánto habrá que pagar cada mes, si puede aplazarse en 24 meses con un recargo sobre el precio de 205 ¢?



7. Una caja de agujas hipodérmicas cuesta $3,48$ ¢. ¿Cuánto pagará un Centro de Salud que ha hecho un pedido de 1.000 cajas?





ESCUELA MUNICIPAL DE ADULTOS "VALLE INCLÁN" DE ALCORCÓN

