

**CUESTIONARIO
ESPAÑOL-CRIOULO**

EVALUACIÓN INICIAL DEL ALUMNADO INMIGRANTE

ESPAÑOL-CRIOULO

Apellidos:.....**Nombre:**.....
(Bú manténha) (Bú nomi)

Fecha de nacimiento:**País:**
(Dia ku naci) (Bú terra)

Domicilio actual:
(Bú caú)

Municipio:**Teléfono:**
(Bú tabanca) (Telefoni)

Nombre del padre:**Trabaja en:**
(Nôme di bú papê) (N' dê qui na tarbadjá)

Nombre de la madre:**Trabaja en:**
(Nôme di bú mai) (N' dê qui na tarbadjá)

Nº de hermanos total: **Hombres:** **Mujeres:**.....
(Cantú Hermôn) (Homis) (Mindjeris)

Años de estudios en tu país:
(Cantú anús kú bai iscola nabu terra)

Idiomas que hablas:
(Câl lingu ku papia)

Idiomas que escribes:
(Câl lingu ku iscribi)

Tiempo de estancia en España:
(Cantú tempo ku faci na Ispanha)

Tiempo de estancia en Roquetas de Mar:
(Cantú tempo ku faci na Roquetas de Mar)

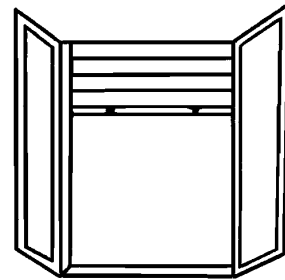
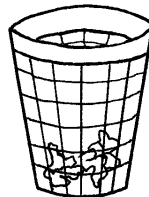
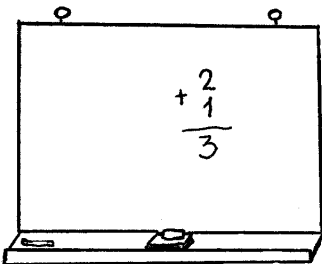
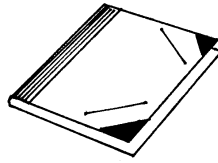
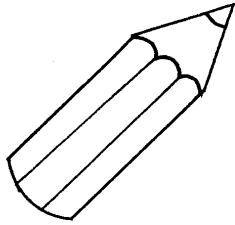
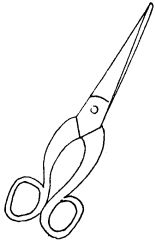
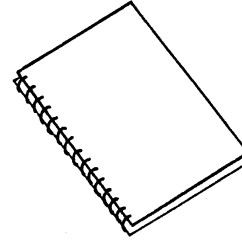
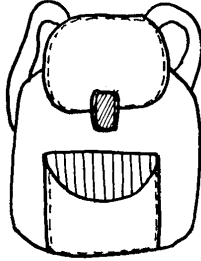
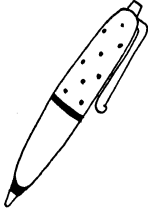
Personas que viven contigo en la actualidad:.....
.....
(Guintis ku ta istá ku bô na hê anu/ guintis ku bibi ku bô)

Religión: **Como vienes al instituto:**.....
(Relison) (Kúma ku tabai na instituto)

Vas a clases de español fuera del colegio o instituto:
.....
(Búta bai aula di ispanhol orku sai di colegio)

¿Qué es esto?

(ÈS I KÈ?)

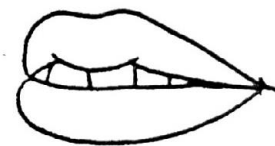
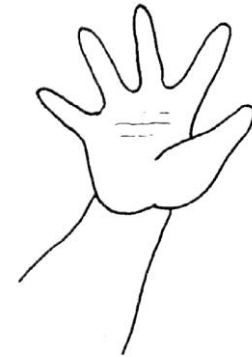


Bolígrafo, mochila, tijeras, lápiz, carpeta, pizarra, papelería, libro, cuaderno y ventana.

**ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(ISCRIBI NOMI DI KÚSAS KU ISTA BAS DI DIZENHO)**

¿Qué es esto?

(ÈS I KÈ?)

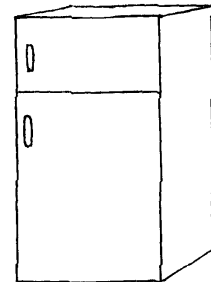
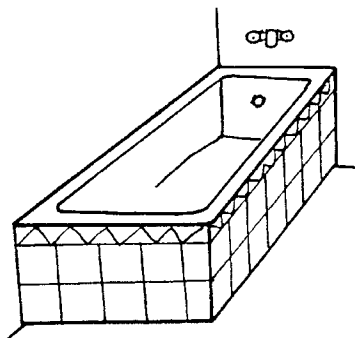
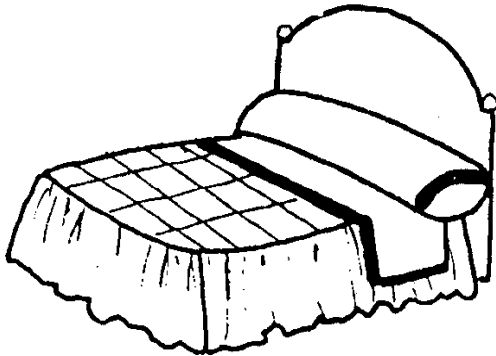
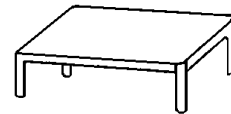
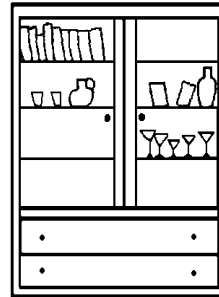
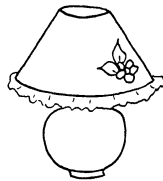
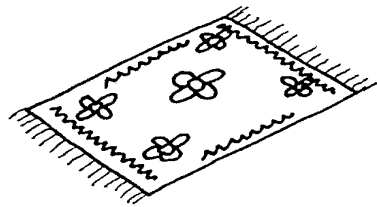
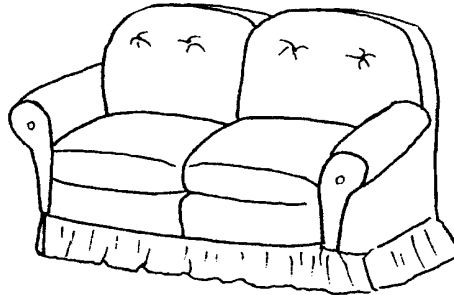
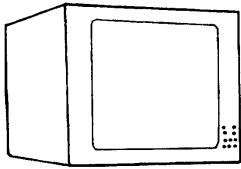


Ojo, nariz, oreja, uña, brazo, mano, cuello, boca, pie y pierna.

**ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(ISCRIBI NOMI DI KÚSAS KU ISTA BAS DI DIZENHO)**

¿Qué es esto?

(ÈS I KÈ?)

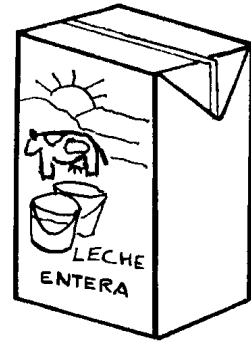
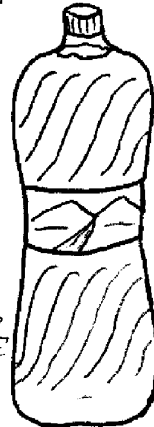
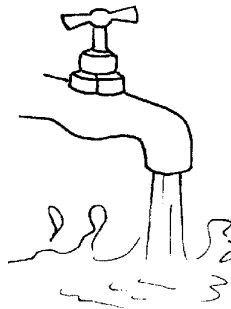
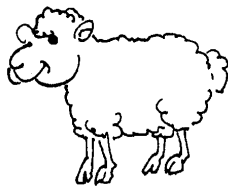
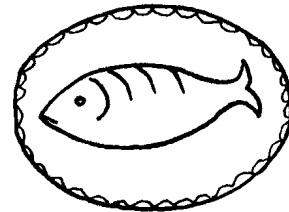
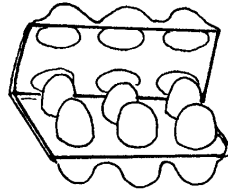
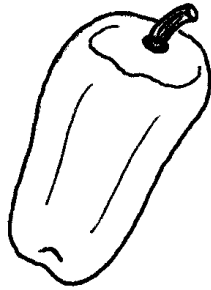
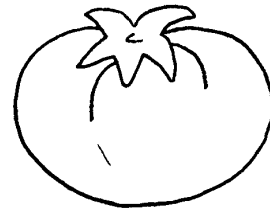
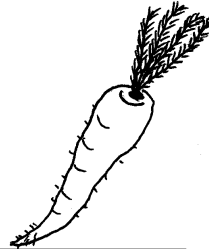
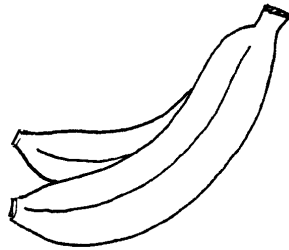
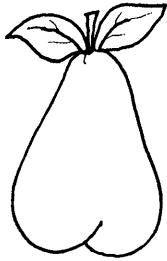


Sofá, televisor, cama, bañera, armario, teléfono, frigorífico, lámpara, mesa y alfombra.

**ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(ISCRIBI NOMI DI KÚSAS KU ISTA BAS DI DIZENHO)**

¿Qué es esto?

(ÈS I KÈ?)

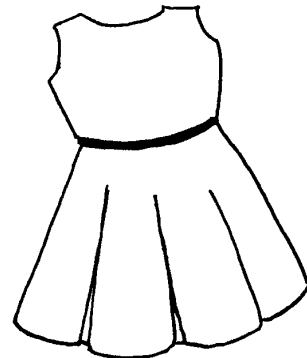
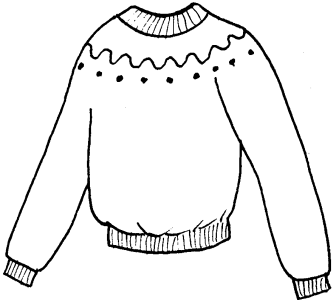
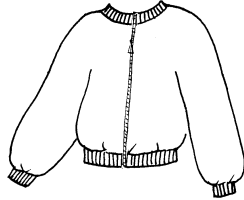
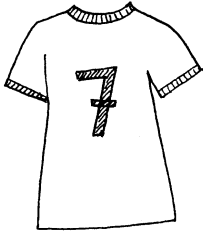
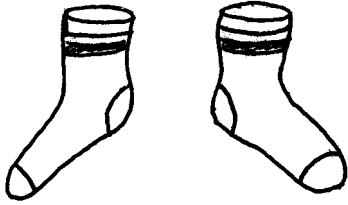


Agua, huevos, leche, pierna de cordero, pescado, plátanos, pera, zanahoria, tomate y pimiento.

**ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(ISCRIBI NOMI DI KÚSAS KU ISTA BAS DI DIZENHO)**

¿Qué es esto?

(ÈS I KÈ?)

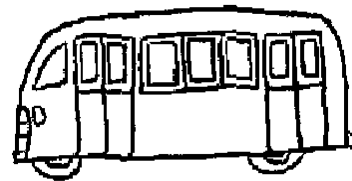
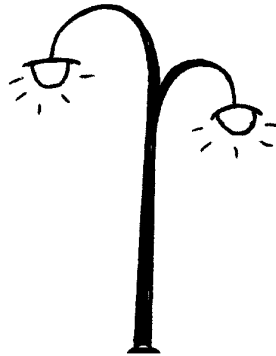
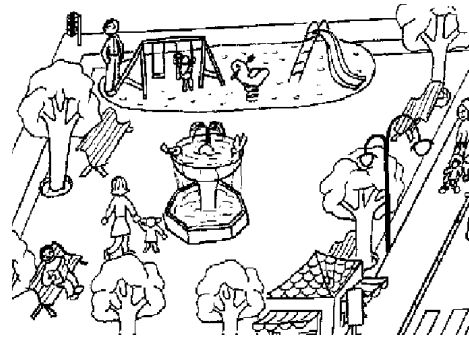
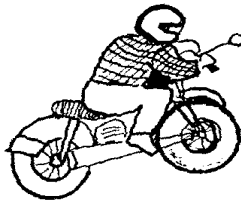
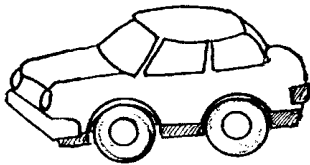
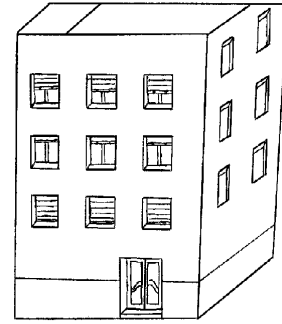
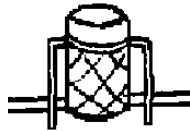
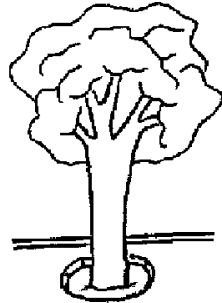
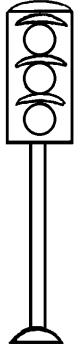


Vestido, guantes, tenis, pantalón corto, cazadora, falda, jersey, camiseta y calcetines.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(ISCRIBI NOMI DI KÚSAS KU ISTA BAS DI DIZENHO)

¿Qué es esto?

(ÈS I KÈ?)

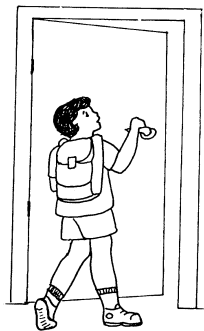
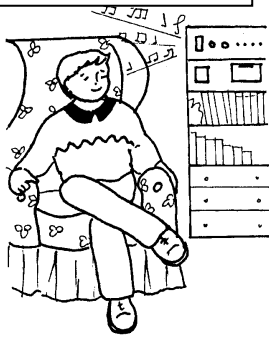


Coche, moto, farola, autobús, bicicleta, parque, árbol, semáforo, papelera y edificio.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(ISCRIBI NOMI DI KÚSAS KU ISTA BAS DI DIZENHO)

¿Qué están haciendo?

(KÈ KÙ NAFACI?)



Sentarse, estudiar, cerrar la ventana, escuchar, abrir la puerta, levantarse, dibujar, escuchar y leer.

**ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(ISCRIBI NOMI DI KÚSAS KU ISTA BAS DI DIZENHO)**

LECTURA DE LETRAS

(LEI LETARAS)

b	d	c	p	h	m
a	f	q	e	z	l
g	i	r	j	ll	k
n	ñ	ch	o	y	t
s	v	w	x	u	

LECTURA DE PALABRAS

(LEI DI PAPIA)

mamá	cama	abuelo	rana	col
balcón	verano	pincel	ayer	armario
zapato	bruja	padre	juego	sangre
nunca	escuela	clavel	montaña	hombre

DICTADO

Los libros son como unos sabios que lo enseñan todo. A mí me gusta consultar los libros porque aprendo cosas interesantes. En la biblioteca hay muchos libros. Yo pienso que me gustaría tenerlos todos.

DICTADO

(INDITADO)

COMPRENSIÓN LECTORA

(INTINDI LEI)

El ratón es una animal pequeño y muy rápido cuando camina. Tiene cuatro patas y un largo rabo. Su color es pardo. Su cabeza es puntiaguda. Los ojos son redondos y brillantes. Es un animal dañino porque roe todo cuanto pilla. Los dientes los tiene muy afilados. Se esconde en agujeros.

Contesta:

¿Cuál es el mejor título para la lectura?

¿Cómo es el color del ratón?

¿En dónde se esconde?

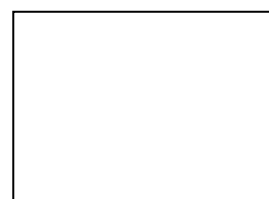
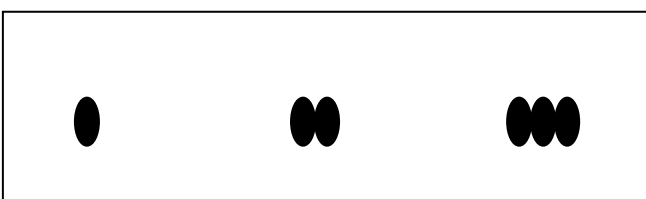
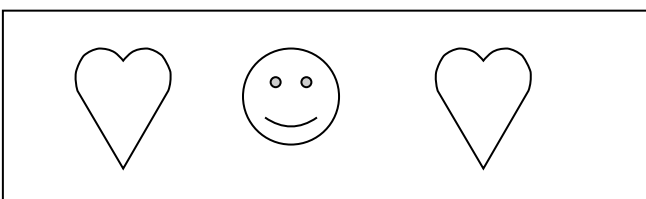
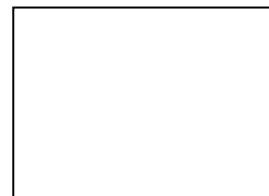
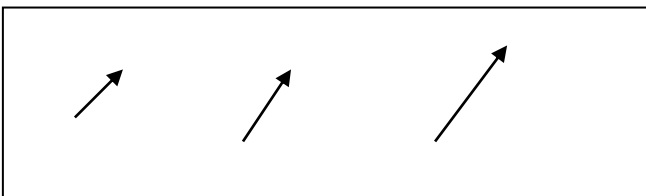
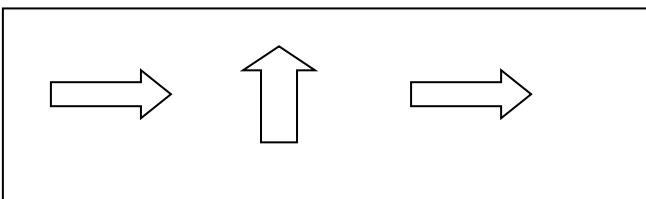
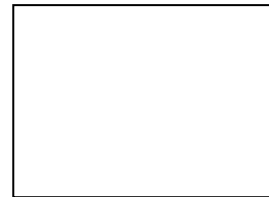
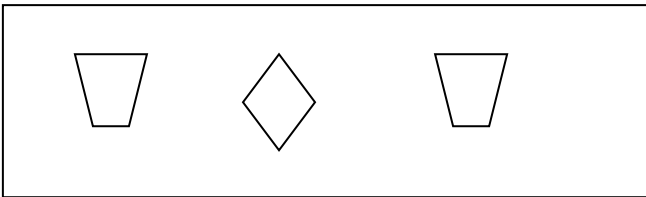
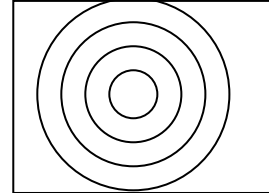
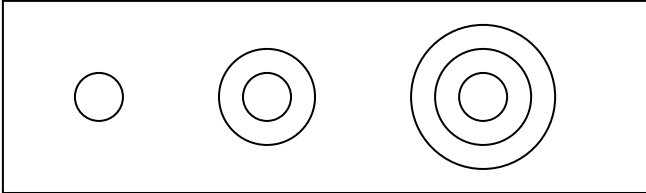
¿Por qué es un animal dañino?

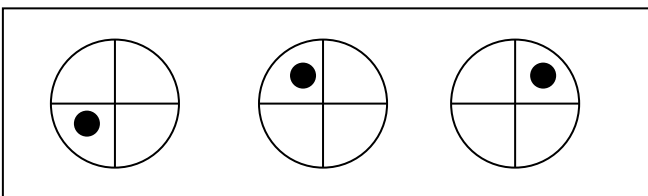
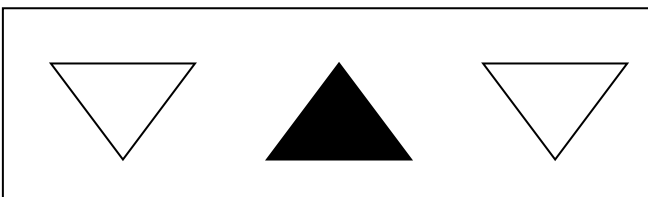
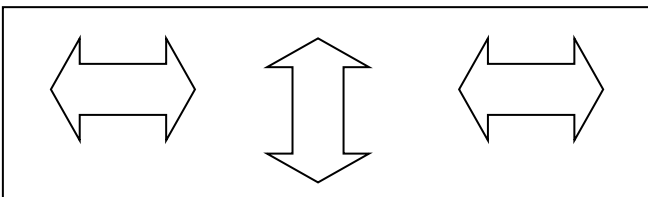
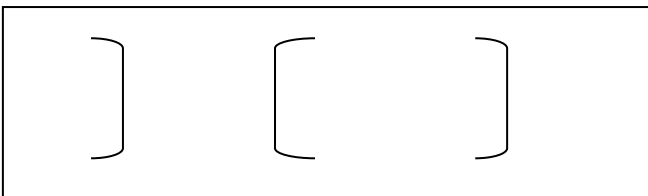
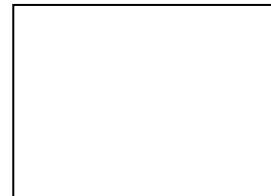
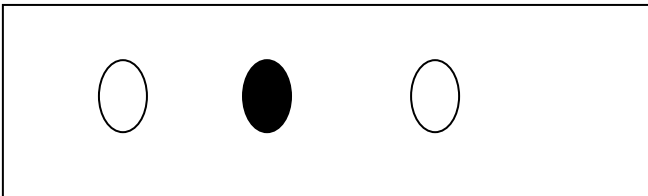
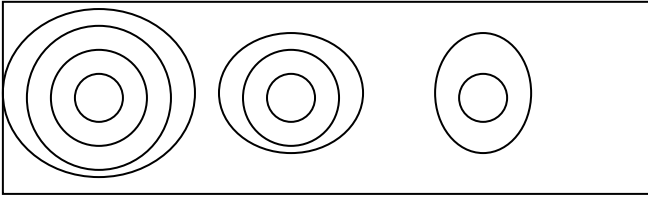
¿Cuántas patas tiene?

RAZONAMIENTO LÓGICO

Completa las siguientes series:

Ejemplo:





CÁLCULO

(FASI CÒNTA)

$$\begin{array}{r} 89436 \\ +49384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453256 \\ +234590 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39765 \\ - 24652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897654 \\ - 723453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563452 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678394 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435218 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943201 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$45645 : 2$$

$$234567 : 6$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} =$$

$$x - 1 = 2$$