

**CUESTIONARIO
ESPAÑOL-INGLÉS**

EVALUACIÓN INICIAL DEL ALUMNADO INMIGRANTE

ESPAÑOL-INGLÉS

Apellidos:.....**Nombre:**.....
(Surname) (Name)

Fecha de nacimiento:**País:**
(Date of birth) (Country)

Domicilio actual:
(Present address)

Municipio:**Teléfono:**
(Town) (Telephone number)

Nombre del padre:**Trabaja en:**
(Your father's name) (Profession)

Nombre de la madre:**Trabaja en:**
(Your mother's name) (Profession)

Nº de hermanos total: **Hombres:** **Mujeres:**.....
(Nº of siblings) (Men) (Women)

Años de estudios en tu país:
(Years of schooling in your country)

Idiomas que hablas:
(Languages you can speak)

Idiomas que escribes:
(Languages you can write)

Tiempo de estancia en España:
(Time lived in Spain)

Tiempo de estancia en Roquetas de Mar:
(Time lived in Roquetas de Mar)

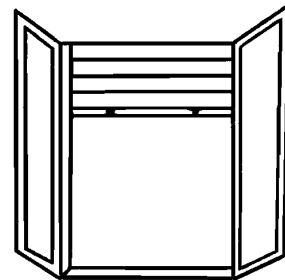
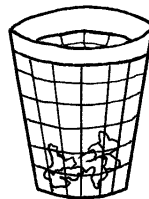
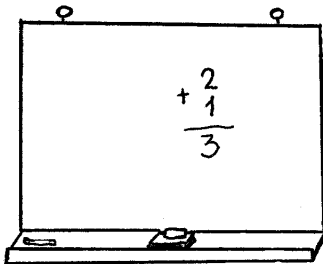
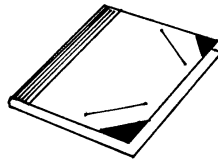
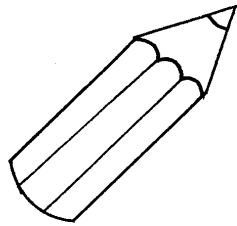
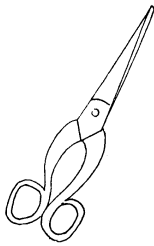
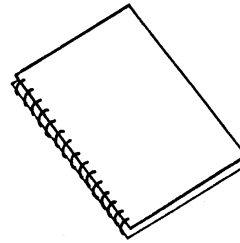
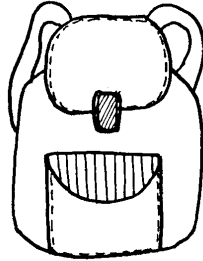
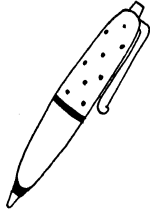
Personas que viven contigo en la actualidad:.....
.....
(Nº of people that live with you at present)

Religión: **Como vienes al instituto:**.....
(Religion) (How will you get to school)

Vas a clases de español fuera del colegio o instituto:
.....
(Are you going to spanish classes outside of the school)

¿Qué es esto?

(WHAT IS THAT?)

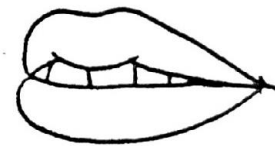
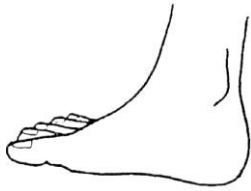
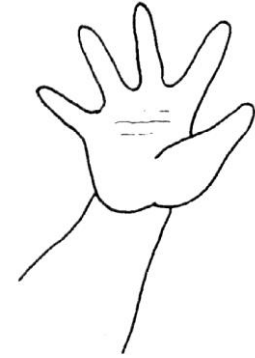


Bolígrafo, mochila, tijeras, lápiz, carpeta, pizarra, papelera, libro, cuaderno y ventana.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(WRITE THE NAME OF THE THINGS/OBJECTS BELOW THE PICTURE)

¿Qué es esto?

(WHAT IS THAT?)

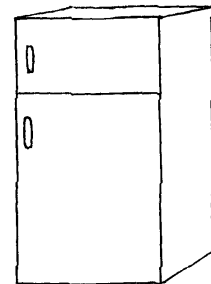
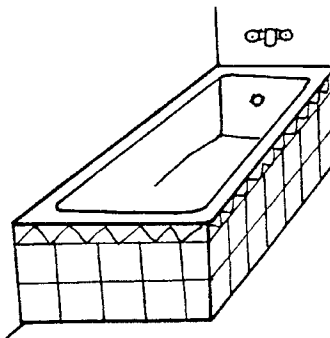
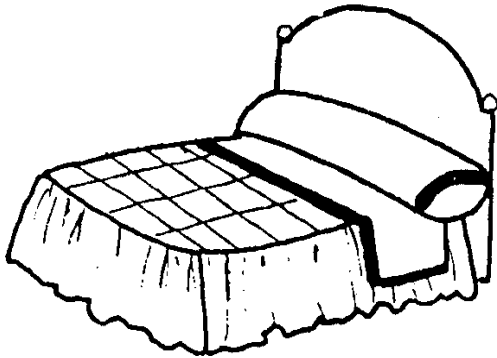
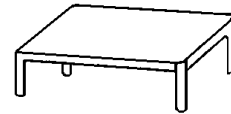
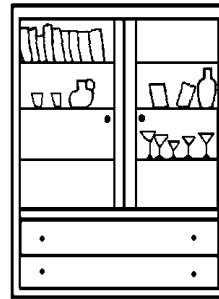
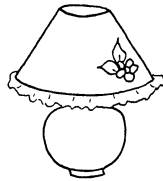
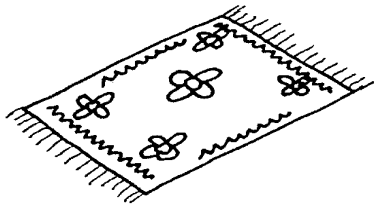
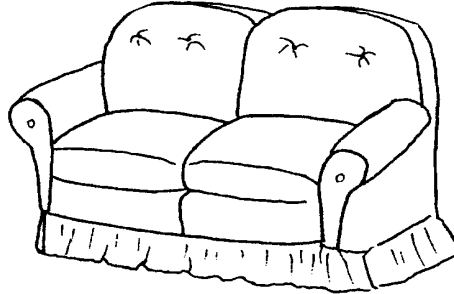
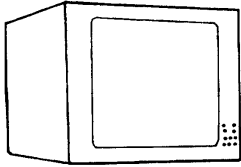


Ojo, nariz, oreja, uña, brazo, mano, cuello, boca, pie y pierna.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(WRITE THE NAME OF THE THINGS/OBJECTS BELOW THE PICTURE)

¿Qué es esto?

(WHAT IS THAT?)

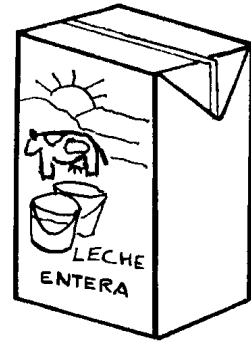
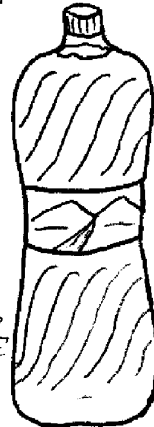
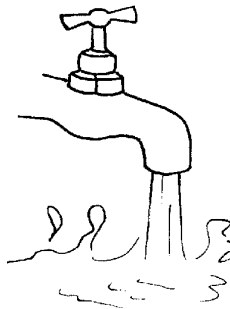
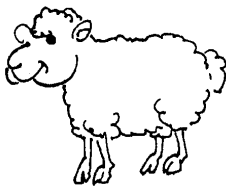
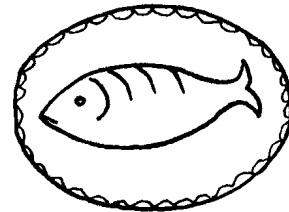
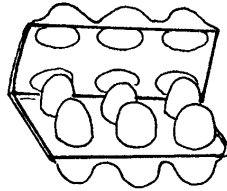
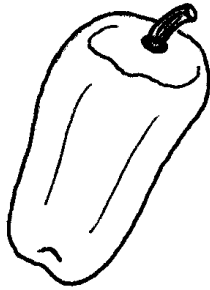
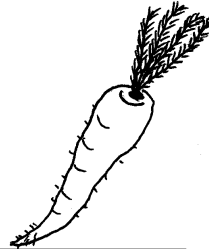
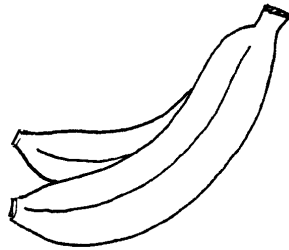
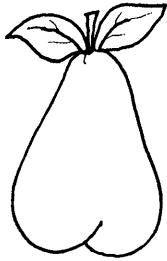


Sofá, televisor, cama, bañera, armario, teléfono, frigorífico, lámpara, mesa y alfombra.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(WRITE THE NAME OF THE THINGS/OBJECTS BELOW THE PICTURE)

¿Qué es esto?

(WHAT IS THAT?)

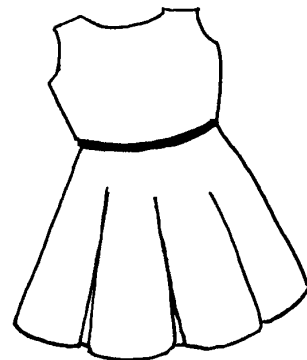
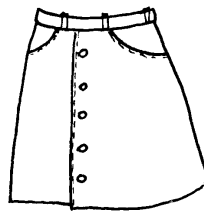
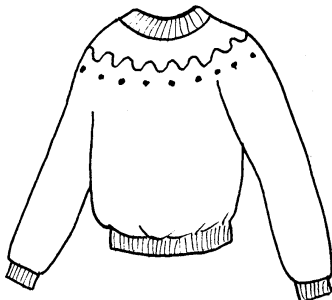
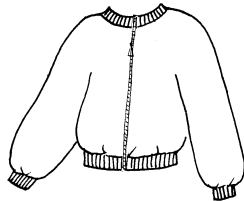
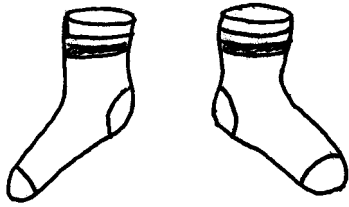


Agua, huevos, leche, pierna de cordero, pescado, plátanos, pera, zanahoria, tomate y pimiento.

**ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(WRITE THE NAME OF THE THINGS/OBJECTS BELOW THE PICTURE)**

¿Qué es esto?

(WHAT IS THAT?)

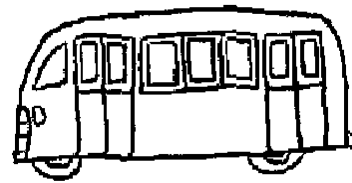
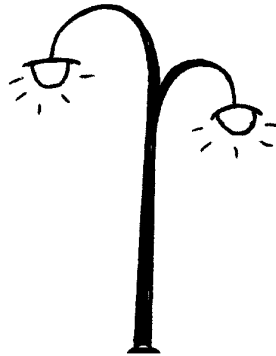
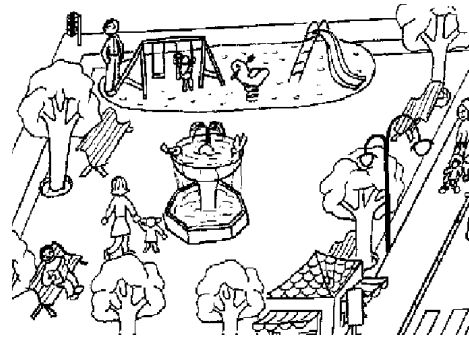
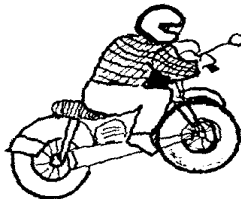
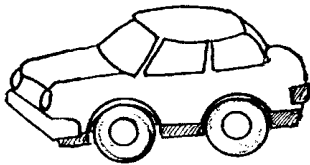
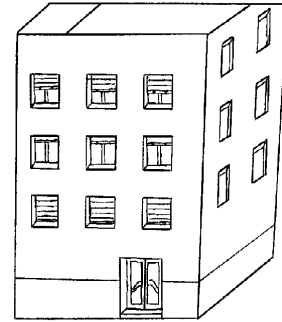
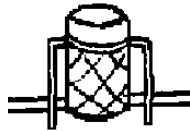
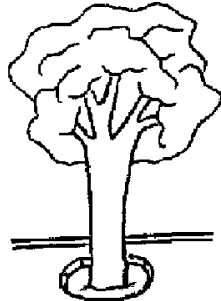
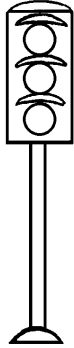


Vestido, guantes, tenis, pantalón corto, cazadora, falda, jersey, camiseta y calcetines.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(WRITE THE NAME OF THE THINGS/OBJECTS BELOW THE PICTURE)

¿Qué es esto?

(WHAT IS THAT?)

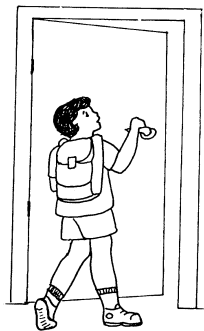
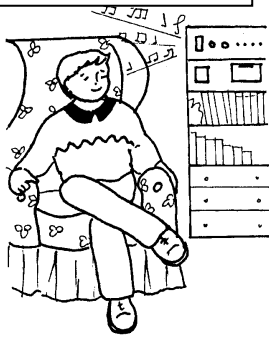
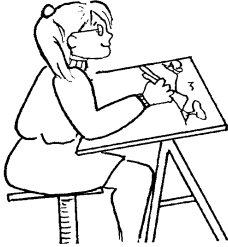


Coche, moto, farola, autobús, bicicleta, parque, árbol, semáforo, papelera y edificio.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(WRITE THE NAME OF THE THINGS/OBJECTS BELOW THE PICTURE)

¿Qué están haciendo?

(WHAT ARE THEY DOING?)



Sentarse, estudiar, cerrar la ventana, escuchar, abrir la puerta, levantarse, dibujar, escuchar y leer.

**ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS U OBJETOS DEBAJO DEL DIBUJO:
(WRITE THE NAME OF THE THINGS/OBJECTS BELOW THE PICTURE)**

LECTURA DE LETRAS

(READING LETTERS)

b	d	c	p	h	m
a	f	q	e	z	l
g	i	r	j	ll	k
n	ñ	ch	o	y	t
s	v	w	x	u	

LECTURA DE PALABRAS

(READING WORDS)

mamá	cama	abuelo	rana	col
balcón	verano	pincel	ayer	armario
zapato	bruja	padre	juego	sangre
nunca	escuela	clavel	montaña	hombre

DICTADO

Los libros son como unos sabios que lo enseñan todo. A mí me gusta consultar los libros porque aprendo cosas interesantes. En la biblioteca hay muchos libros. Yo pienso que me gustaría tenerlos todos.

DICTADO

(DICTATION)

COMPRENSIÓN LECTORA

(COMPRENSIÓN READING)

El ratón es una animal pequeño y muy rápido cuando camina. Tiene cuatro patas y un largo rabo. Su color es pardo. Su cabeza es puntiaguda. Los ojos son redondos y brillantes. Es un animal dañino porque roe todo cuanto pilla. Los dientes los tiene muy afilados. Se esconde en agujeros.

Contesta:

¿Cuál es el mejor título para la lectura?

¿Cómo es el color del ratón?

¿En dónde se esconde?

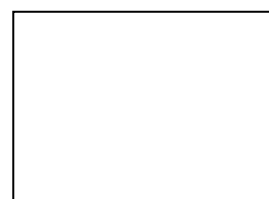
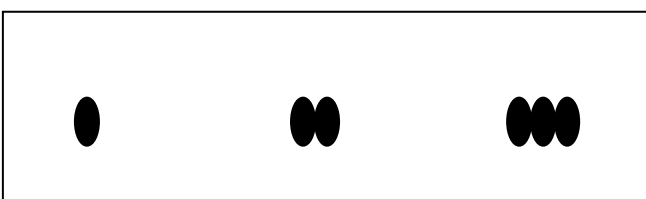
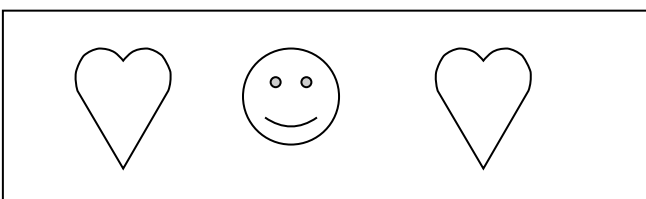
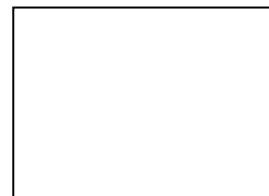
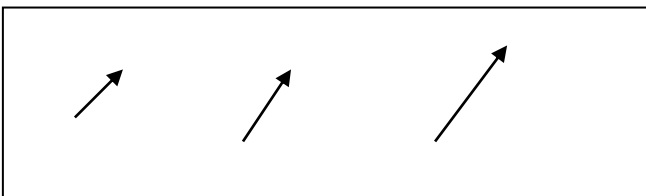
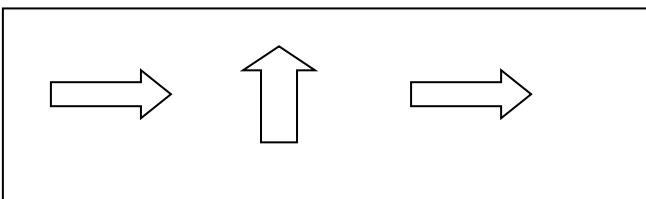
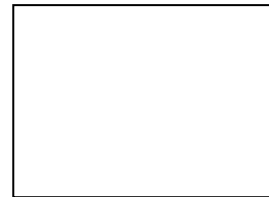
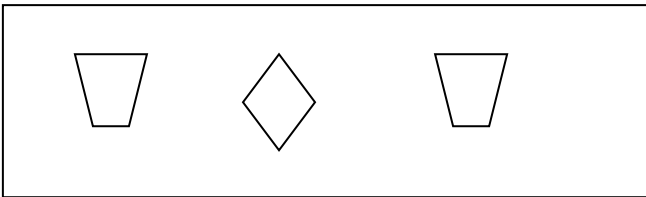
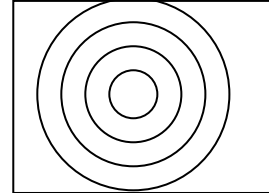
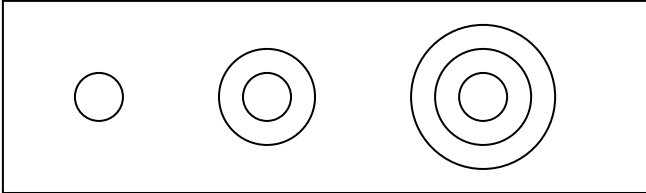
¿Por qué es un animal dañino?

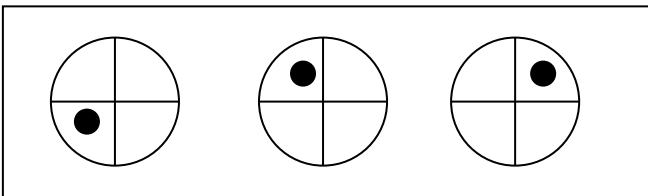
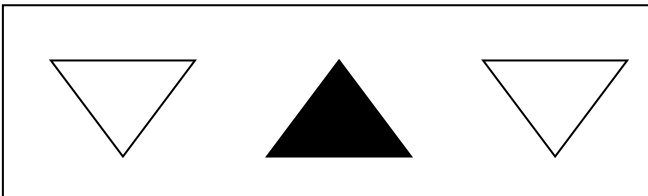
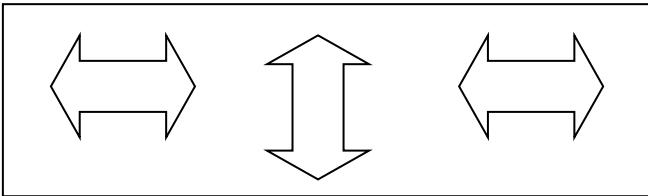
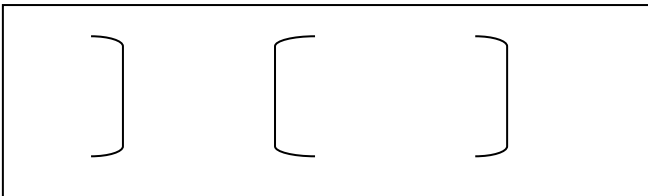
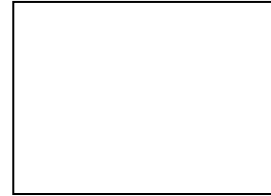
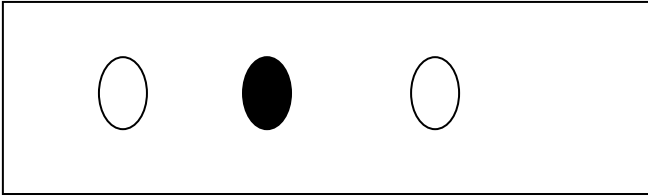
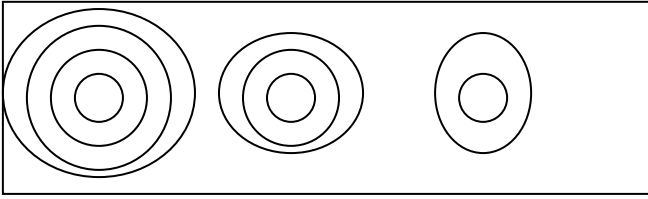
¿Cuántas patas tiene?

RAZONAMIENTO LÓGICO

Completa las siguientes series:

Ejemplo:





CÁLCULO

(CALCULATE)

$$\begin{array}{r} 89436 \\ +49384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453256 \\ +234590 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39765 \\ - 24652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897654 \\ - 723453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563452 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678394 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435218 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943201 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$45645 : 2$$

$$234567 : 6$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} =$$

$$x - 1 = 2$$