

Un capitán sevillano

Un capitán sevillano
siete hijos le dio Dios;
y tuvo la mala suerte
que ninguno fue varón.

Un día, la más pequeña
se tomó de inclinación;
Padre me voy a la guerra
vestidita de varón.

No te vayas hija mía
que te van a conocer;
con ese pelo tan largo
y esa cara de mujer.

Si tengo el pelito largo
yo me lo recortaré,
y cuando me lo recorte
un varón pareceré.

Pasaron dos o tres años
y nadie la conoció;
tan sólo el hijo del rey
Que con ella se casó.

ACTIVIDADES

1.- Escribe 3 palabras que empiece por “b”:

2.- Escribe 3 palabras que empiece por “v”:

3.- Escribe 3 palabras que lleven “b”:

4.- Escribe 3 palabras que lleven “v”

5.- Inventa una oración que tenga 5 palabras:

6.- Señala las palabras que están mal escritas:

7.- Dictado:

Han puesto una librería.

Han puesto una librería
con los libros muy baratos

y un letrero que dice:

“Aquí se vende barato”

-María dame la capa,

que me voy a torear.

-La capa no te la doy

porque el toro te va a matar.

-A mí no me mata el toro,

ni tampoco los toreros.

A mí me mata una niña

Que tenga los ojos negros.

Y si los tiene morados

María ya se ha casado.

Y si los tiene amarillos

María, ya tiene un niño.

Y si los tiene “marrón”

María ya tiene dos

Y aquí se acaba esta historia

De Pepito y zanahoria.

ACTIVIDADES

1.- Escribe 5 palabras que empiecen por L.

2.- Escribe 5 palabras que lleven L.

3.- Escribe 5 palabras que empiecen por m.

4.- Escribe 5 palabras que lleven m.

5.- Escribe nombres de personas que empiecen por L.

6.- Escribe nombres de personas que empiecen por m.

7.- Copia el texto en tu cuaderno y rodea de azul las palabras que lleven m.

 Lee y une con flechas.

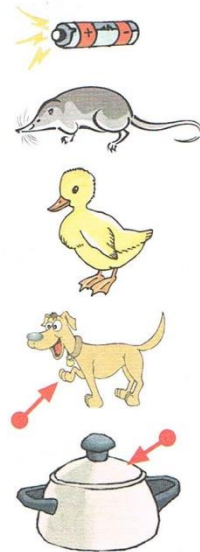
pato

pata

pila

topo

tapa



QUISIERA SER TAN ALTA

Quisiera ser tan alta como la Luna,

¡ay! ¡ay!, como la Luna.

Para ver los soldados de Cataluña,

¡ay! ¡ay! de Cataluña.

De Cataluña vengo de servir al rey,

¡ay! ¡ay! de servir al rey.

Con licencia absoluta de mi coronel,

¡ay! ¡ay! de mi coronel.

Al pasar por el puente de Santa Clara,

¡ay! ¡ay! de Santa Clara

Se me cayó el anillo dentro del agua

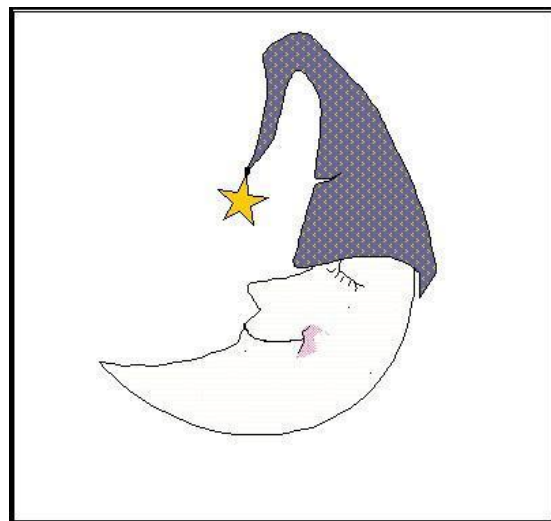
¡ay! ¡ay! dentro del agua.

Al sacar el anillo saqué un tesoro,


¡ay! ¡ay! saqué un tesoro.

Una virgen de plata y un Cristo de oro

¡ay! ¡ay! Y un Cristo de oro.



LAS VOCALES

 Une cada dibujo con las vocales que tenga su nombre.



a o



e a



o a



i o



i a



u a



e a



a o



u o



o a

1.- Escribe el nombre de 4 alimentos.

2.- Escribe el nombre de 4 animales.

3.- Escribe el nombre de 4 objetos del colegio.

4.- Escribe el nombre de 3 objetos cuadrados.

5.- Escribe los días de la semana.

La Escuela

Yo soy Estela y todos los días, a las seis, estoy aquí.

La escuela está situada a escasos pasos de mi piso y es más soleada que éste.

Yo me lo paso muy bien, pues ideo cosas, leo, estudio, visito museos... y ya sé más cosas.

Hay tipos, como mi tío Luis, que dudan de que yo sepa más desde que acudo a la escuela.

Yo no dudo de mi idea y además te pido: “Di adiós a tus dudas y acude a la escuela, ya que la escuela es de todos”.

Actividades

1.- ¿Cómo se lo pasa Estela? _____

2.- ¿Cómo te lo pasas tú? _____

3.- ¿Tú acudes a la escuela todos los días? _____

4.- Tu escuela de adultos está situada en la calle: _____

5.- Su número de teléfono es _____

6.- Elige:

- Yo me lo paso **mal/bien**
- Mi escuela está **soleada/poco soleada**.

7.- ¿Cómo se llama la alumna? _____

8.- ¿Cómo se llama su tío? _____

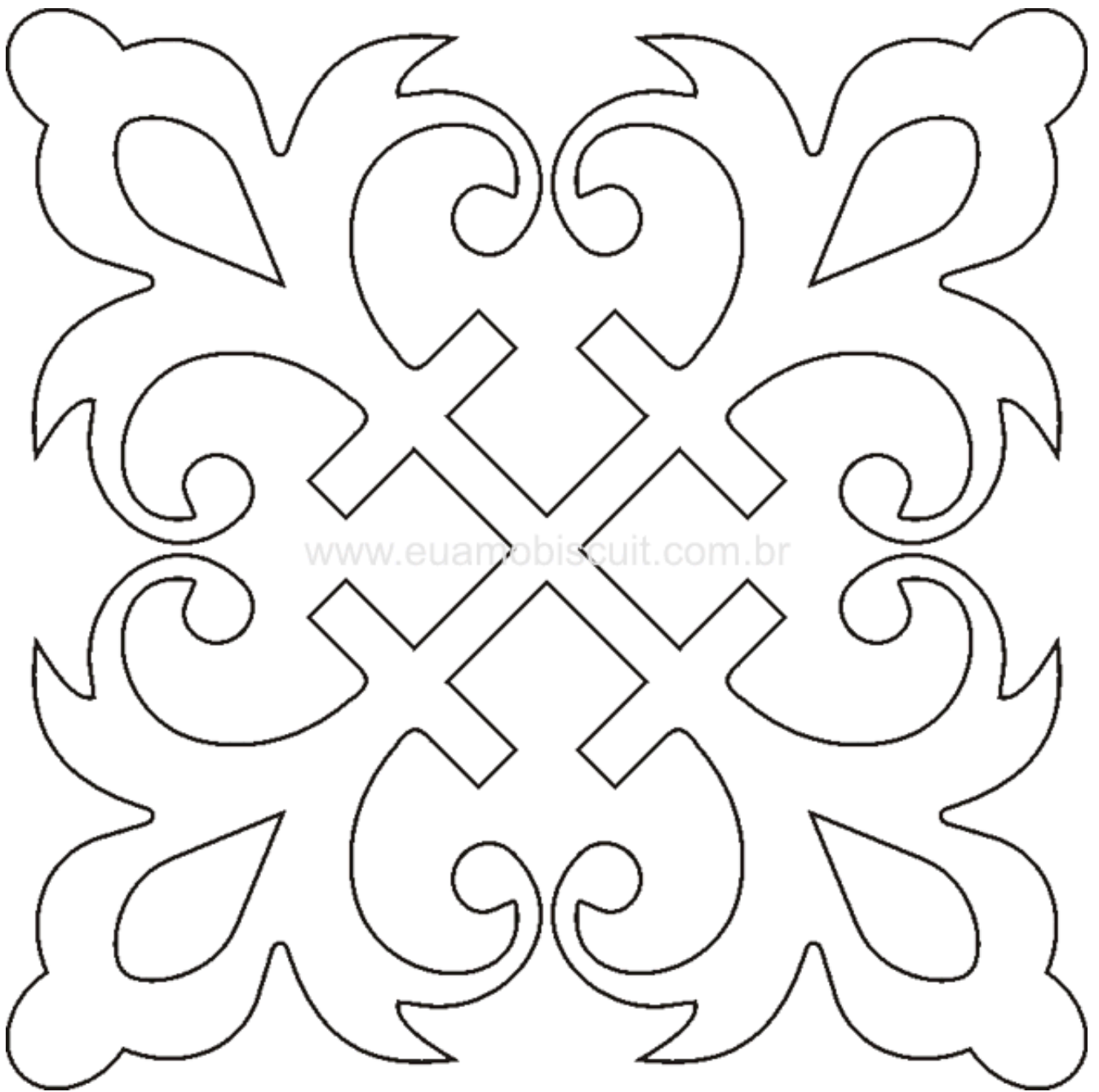
9.- ¿A qué hora va Estela a la escuela? _____

10.- ¿Y tú? _____

11.- Saca del texto las palabras que lleven **as, es, is, os, us**.

12.- Escribe en tu cuaderno el texto.

13.- Colorea de verde el siguiente dibujo.



Lectura N° 2

Guillermo, de seis años, y Blanca, de siete, son dos niños de Colombia que salvaron la vida después del desastre del Nevado del Ruiz, un volcán que cubrió de barro el pueblo de Armero en el año 1985 y causó la muerte de miles de personas. Guillermo fue descubierto y agarrado a un tronco por encima del barro, dos días después de que las aguas destruyeran el pueblo.

Blanca estuvo cerca de tres días con otras cinco personas hasta que la salvaron.

Ninguno de los dos recordaba después nada de lo que sucedió en aquellos días.

Responder.

1. ¿Cuántos años tenía Guillermo cuando sucedió este desastre?

2. ¿De qué pueblo era Blanca?

3. ¿Cuántos días estuvo Guillermo agarrado al tronco?

4. ¿Cuántas personas murieron en el pueblo?

5. ¿Recordaba algo Guillermo de los días que estuvo sólo agarrado al tronco?

6. ¿Cómo titularías esta lectura?



Lectura N° 3

Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una superficie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma el animal más grande de la tierra se alimenta de unos animalitos tan pequeños que es difícil verlos a simple vista.

Actividades

1. ¿Cuál es el animal más grande de la tierra?

2. ¿Cuánto puede medir una ballena de largo?

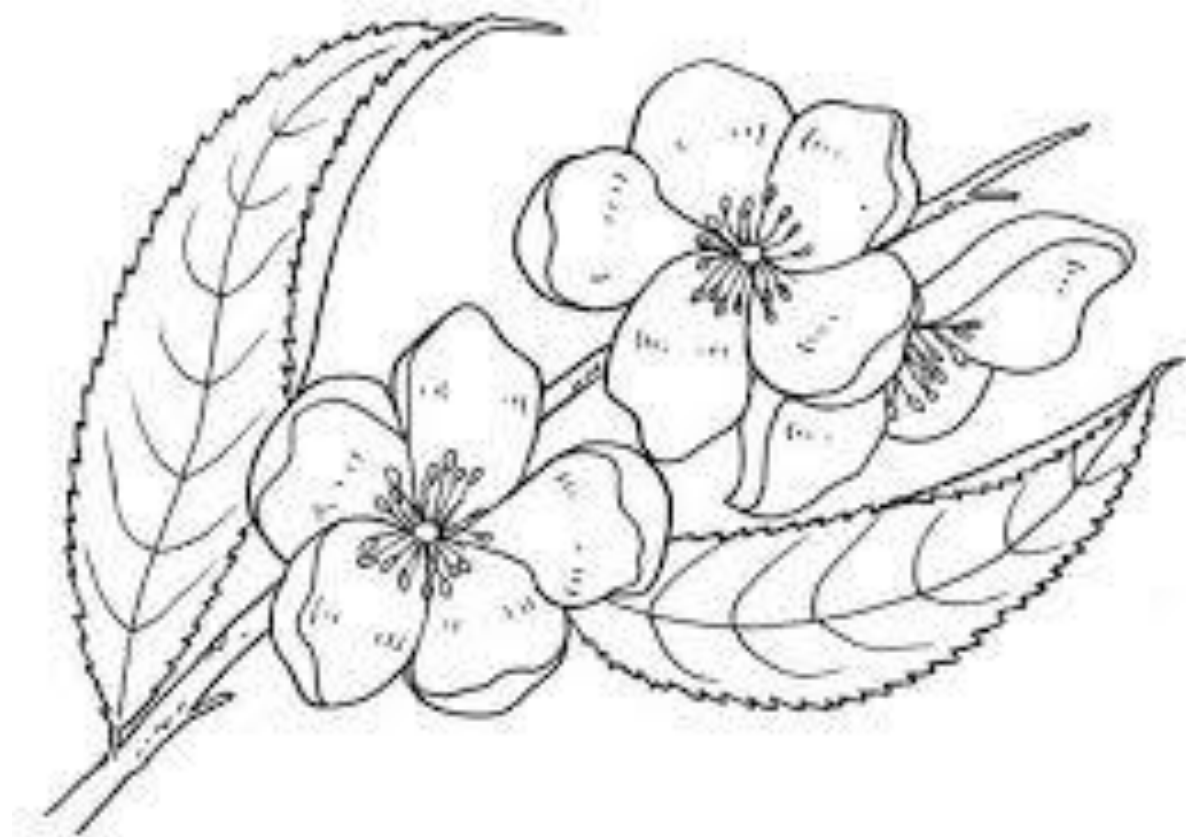
3. ¿De qué se alimenta la ballena?

4. ¿Qué es el plancton?

5. ¿Cómo la ballena coge el plancton?

6. ¿Cómo podría titularse esta lectura?

7. Dibuja la flor



EL MAGO ATRAPADO

En un castillo vivía un mago que lloraba pues no tenía poderes, estaba metido en una botella y no podía salir.

La botella estaba guardada con llave, en el ropero de un pasillo.

Un día vino un duende al castillo, llegó con un tornillo poderoso.

Tocó la puerta y... de repente se vio arriba de una camilla que corría por todas partes.

Cuando iba por un pasillo sintió un llanto, era el llanto del mago.

Sacó el tornillo de su bolsillo y lo mando a destapar la botella. El mago salió y lo saludo así:

— Me liberaste duende pillo, te saludo con gusto

A ti y a tu tornillo.

ACTIVIDADES

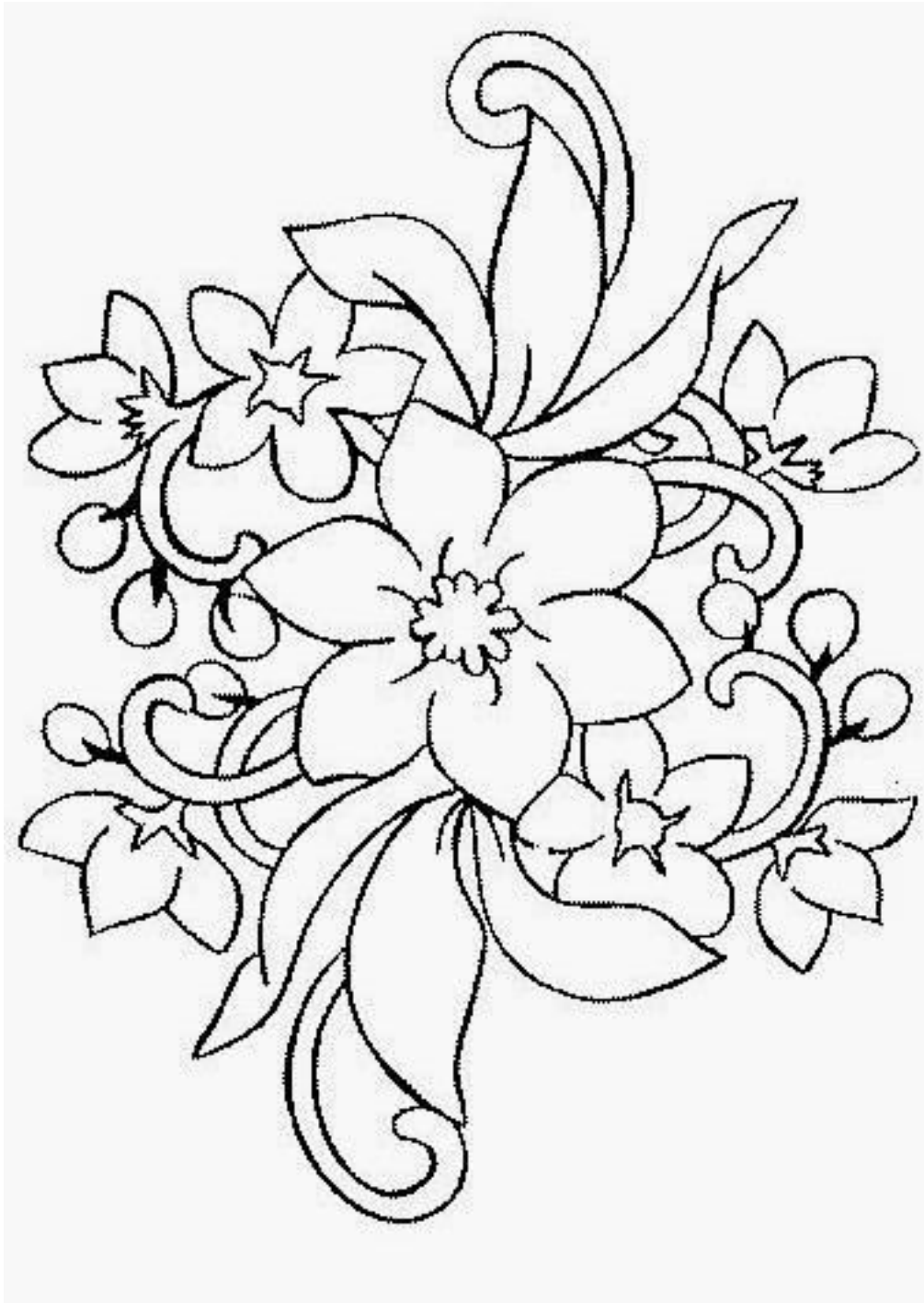
1.- ¿Dónde vivía el mago?

2.- ¿Por qué lloraba el mago?

3.- ¿Qué llevó el duende?

4.- ¿Cómo pudo salir de la botella?

5.- Copia en tu cuaderno el texto de arriba.



Clasifica las siguientes palabras:

Cacerola, olla, tiza, sartén, sacapuntas, libro, cazo, pupitre, cucharón, espumadera, carpeta, lápiz, colador, pinzas, bolígrafo, exprimidor, rallador, goma, pegamento, tenedor, regla, cuchillo, colores, cafetera, rotuladores, cuaderno, embudo, sacacorchos, cuaderno, cartera, escurridor, pizarra, rodillo, batidora, taladradora, licuadora, grapadora, taza, plato, mapa, pluma, vaso, lapicero, jarra, cuchara, mochila, delantal, bandeja, tabla de cortar, enciclopedia, abrelatas, diccionario, tostadora.

Cocina	Clase

Lectura N° 4

La gente que vive en el desierto habla de un animal llamado mantícora.

El mantícora es un animal que tiene tres filas de dientes que se entrelazan entre sí, como los de un peine; la cara y las orejas son como las de un hombre; los ojos son azules, el cuerpo es parecido a un león y la cola termina en un aguijón, como el de los alacranes. Es muy aficionado a cazar hombres. Corre con mucha rapidez, apoyándose en unas uñas muy retorcidas. Cuando sopla por sus narices se oye el ruido desde lejos. Si es atacado, mueve con fuerza su cola y dispara unas púas, como flechas envenenadas que son capaces de matar a un hombre. Vive en el desierto, y cuando los ejércitos quieren cruzarlo, ataca a los soldados pueden ser comidos por el mantícora.

Actividades

8. ¿Dónde vive el mantícora?

9. ¿Cómo es su cara?

10. ¿A qué animal se parece el mantícora?

11. ¿Qué les gusta cazar?

5. ¿Cómo dice la leyenda que puede matar a un hombre?

6. ¿Cómo titularías esta lectura?



Nombre:

Fecha:

EL VESTIDO DE LAURA

Laura tiene un vestido nuevo. Es de color rosa. Ella lleva un lazo en el cabello, otro en la cintura y dos en los zapatos. Sus zapatos son de charol y brillan mucho.

Laura siempre tiene su ropa muy limpia, porque es bueno para la salud.

En su colegio hay otros niños que no visten igual que ella, porque han nacido en otros lugares del mundo. Allí se viste de forma diferente. Laura es amiga de todos.

Contesta:

¿Cuántos lazos lleva Laura?

¿Cómo son sus zapatos?

¿Por qué es importante tener la ropa limpia?

¿Por qué otros niños no visten igual que ella?



Lectura N° 5

La cima del Everest, la montaña más alta del mundo, con 8.848 metros, recibió por primera vez la visita de los alpinistas españoles.

El Everest pues conquistado por primera vez en 1953 por Hillary, un australiano. Pero todavía ninguna expedición española había conseguido subir a la cumbre.

El primero en subir a la cima fue el vasco Martín Zabaleta, el 14 de mayo de 1980.

El 28 de agosto de 1985, tras dos expediciones anteriores que no pudieron alcanzarla, tres catalanes llegaron a la cima del Everest: Óscar Cadiach, Antoni Sors, que se fumó un cigarrillo en la cumbre del mundo, y Carles Váilles, coronaron la montaña.

A su regreso, los alpinistas tuvieron y un recibimiento espectacular, al igual que sucedió con Zabaleta.

Actividades

1.- ¿Quién fue el primer hombre que subió al Everest?

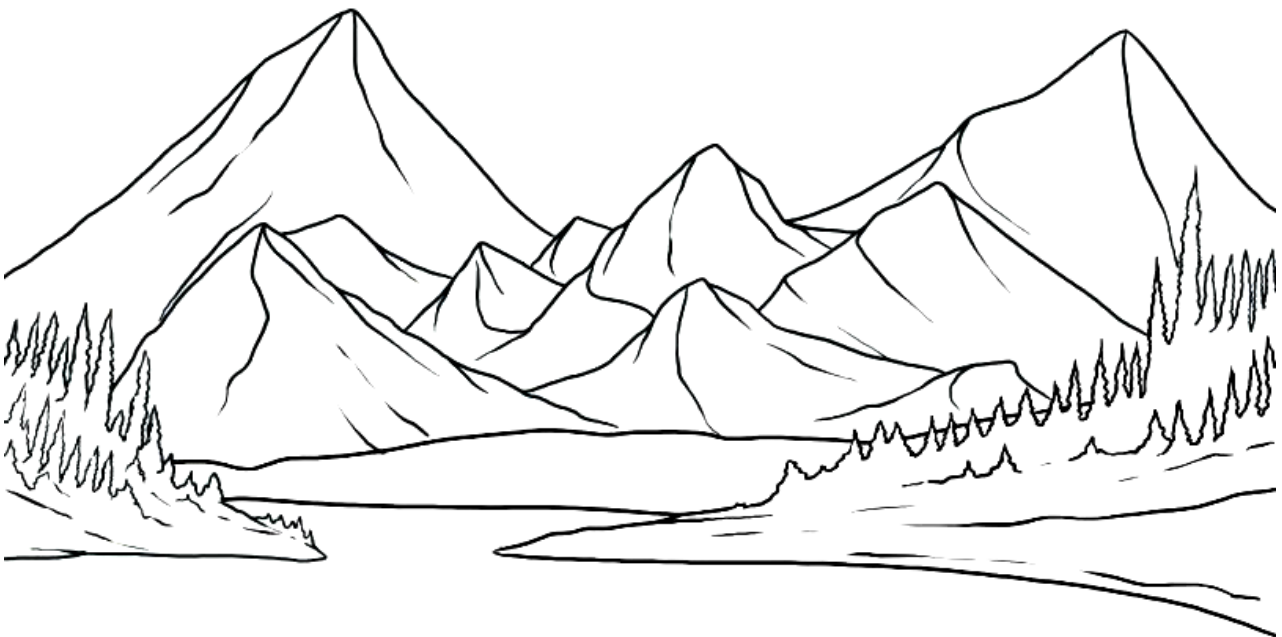
2.- ¿Cuántos metros tiene el Everest?

3.- ¿Quién se fumó un cigarrillo en la cumbre del Everest?

4.- ¿Quién fue el primer español que subió a la cumbre del Everest?

5.- ¿De dónde era Hillary?

6.- ¿Cómo titularías esta noticia?



Clasifica las siguientes palabras:

Canción, flor, pastel, timbre, conversación, aguarrás, frutas, pan, charlas, sirena, refresco, ambientador, salsa, explosión, infusiones, ronquidos, jabón, música, zumos, lejía, chistes, campanas, verduras, champús, portazo, puré, perfume, pisadas, guisos, estiérco, chasquido, risas, sudor, café, llanto, incienso, sal, aplausos, golosinas, taconeos, chacinas, suspiros, suavizante, bombones, goteo, sopas, despertador, frutos secos, detergente, gritos, asados, laca, yogures, ladridos, lácteos, frenado, arroces, entrantes, césped.

Gusto	Olfato	Oído



Lectura N° 6

Su padre era labrador y tenía algunas tierras. Una tarde se durmió arando con los bueyes. Y como no volvía el arado, los bueyes siguieron y se salieron del campo. El hombre seguía andando, con sus manos en el arado. Iban hacia poniente. Tampoco a la noche se pararon. Pasaron ríos y montañas sin que el hombre despertara. Hicieron todo el camino hasta llegar a Portugal. El hombre no despertaba. Algunos vieron pasar a este hombre que araba con sus bueyes un surco solo, largo, recto a lo largo de las montañas, a través de los ríos. Nadie se atrevió a despertarle. Una mañana llegó al mar. Rompían las olas en sus pechos. El hombre sintió el agua por el vientre y despertó. Paró a los bueyes y dejó de arar. En el pueblo cercano preguntó dónde estaba y vendió los bueyes y el arado. Luego cogió los dineros, y por el mismo surco que había hecho, volvió a su tierra.

(R. Sánchez Ferlosio)

Actividades

12. ¿A qué se dedicaba el padre?

13. ¿Por qué llegó arando tan lejos?

14. ¿Cómo se despertó?

15. ¿Qué hizo con el arado?

5. ¿Cómo volvió a su casa?

7. ¿Cómo podría titularse esta lectura?

8. Escribe los cuatro primeros renglones del texto.
