

## NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA

Son formas de categorizar y medir la capacidad de un lector para entender la información que se encuentra en un texto.

**NIVEL LITERAL:** Se refiere a la capacidad de un lector para comprender la información explícita que se encuentra en el texto.

¿Qué...? ¿Quién...? ¿Dónde...? ¿Quiénes son...? ¿Cómo es...? ¿Con quién...? ¿Para qué...? ¿Cuál es...? ¿Cómo se llama...?

**NIVEL INFERENCIAL:** Se refiere a la capacidad de un lector para hacer inferencias o deducciones basadas en la información implícita del texto.

¿Qué pasará antes de...? ¿Qué significa...? ¿Por qué...? ¿Cómo podrías...? ¿Qué otro título...? ¿Qué diferencias...? ¿Qué semejanzas...? ¿Cuál es el motivo...? ¿Qué crees...? ¿A qué se refiere cuando...?

**NIVEL CRÍTICO:** Se refiere a la capacidad de un lector para analizar, evaluar y sintetizar la información presentada en el texto.

¿Crees que es...? ¿Qué opinas...? ¿Cómo crees que...? ¿Cómo podrías calificar...? ¿Qué hubieras hecho...? ¿Cómo te parece...? ¿Qué crees...?

## ¿CÓMO FOMENTAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS NIÑOS?

**Ordenar:** Proporcionar al niño un texto con palabras desordenadas y pedirle que lo reescriba en orden correcto.

**Comparar:** Alentar al niño para que cuente alguna anécdota real que se parezca a lo que acaba de leer.

**Relacionar:** Proponer varias imágenes para un texto dado y que el niño decide cual se ajusta mejor.

**Completar:** Pedirle al niño que agregué más detalles a una historia que aparentemente está completa.

**Escribir:** Mostrar al niño varias imágenes para que escriba un relato que se relaciones con ellas.