

Informe de Gestión,
Competencias y Organización



La Educación bilingüe en Andalucía

PRINCIPALES CONCLUSIONES

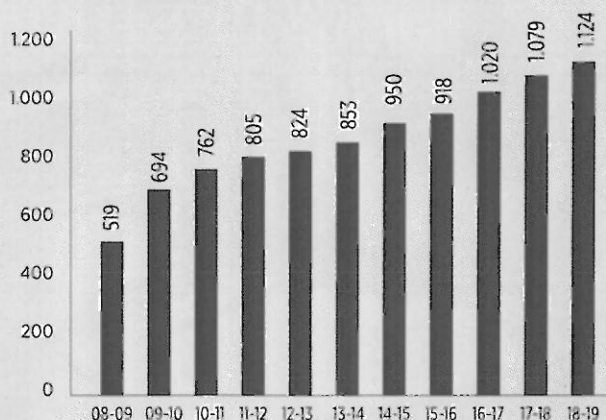


La educación bilingüe en Andalucía

Centros bilingües públicos en Andalucía por idioma. Curso 2018/2019

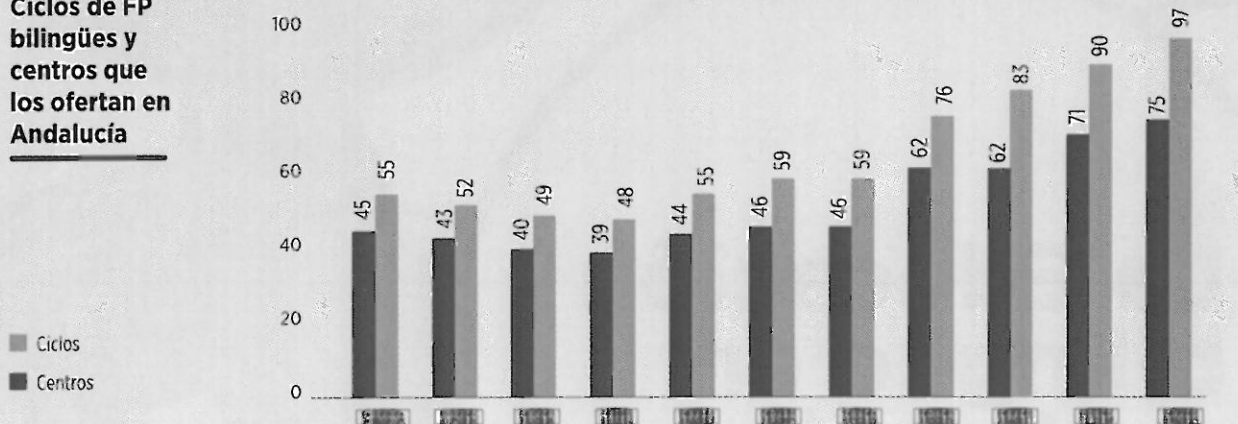
Inglés	1.045
Plurilingüe inglés/francés	7
Francés	29
Plurilingüe francés/inglés	31
Alemán	12
TOTAL	1.124

Centros bilingües públicos en Andalucía. Evolución



Total de centros bilingües de Andalucía sostenidos con fondos públicos: 1.469

Ciclos de FP bilingües y centros que los ofertan en Andalucía



Evaluamos para mejorar

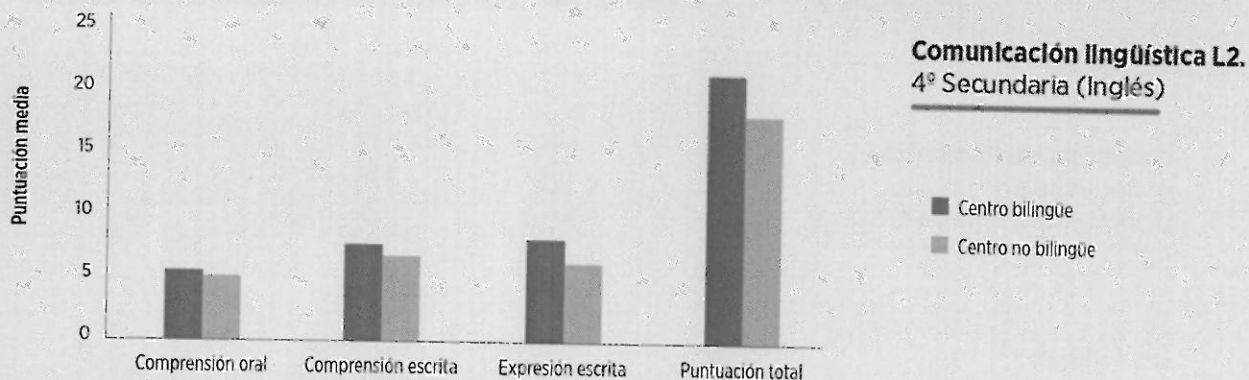
Tras doce años de implantación ha llegado el momento de examinar el Programa Bilingüe que la Consejería de Educación desarrolla en más de 1.400 centros educativos andaluces.

Por este motivo, la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa ha elaborado, en colaboración con la Universidad Pablo de Olavide, un amplio informe de evaluación del Programa desde su implantación hasta el curso 2016-2017 en las etapas educativas de Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

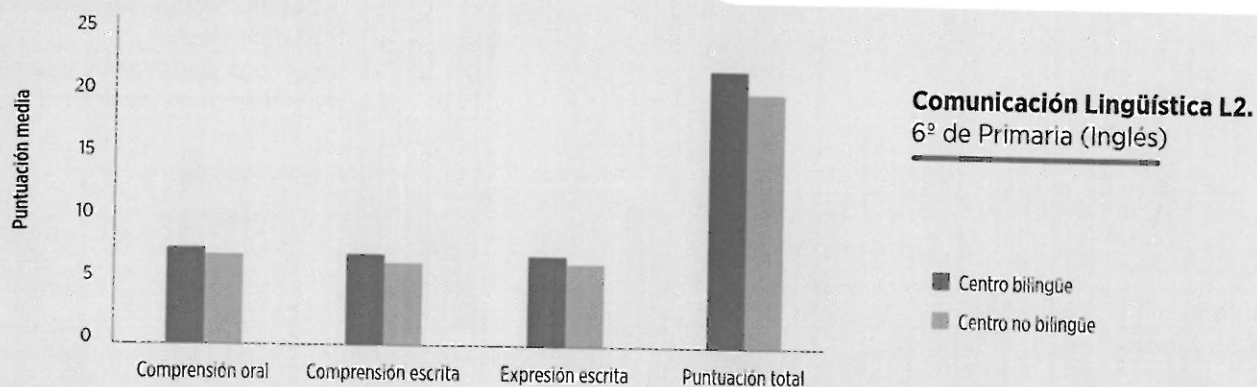
De dicho informe se concluye que el Programa Bilingüe cumple sus principales objetivos. A continuación ofrecemos las conclusiones de esta primera evaluación del programa.

El bilingüismo potencia el aprendizaje de la lengua extranjera (Inglés)

- » Tanto en Educación Primaria como en Educación Secundaria Obligatoria el **alumnado bilingüe** obtiene resultados **significativamente superiores** en las destrezas lingüísticas (comprensión oral y escrita y expresión escrita) en Lengua Extranjera a los obtenidos por el alumnado no bilingüe.
- » El Programa Bilingüe sitúa a la mayoría de las y los estudiantes (el 69,2%) que lo cursan en el ámbito de usuario independiente (B1/B2) al acabar la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), frente a las/los no bilingües, que adquieren un nivel básico (A1/A2) de media.



1.301 auxiliares de conversación nativos en el presente curso 2018-2019, **355** más que en el curso anterior



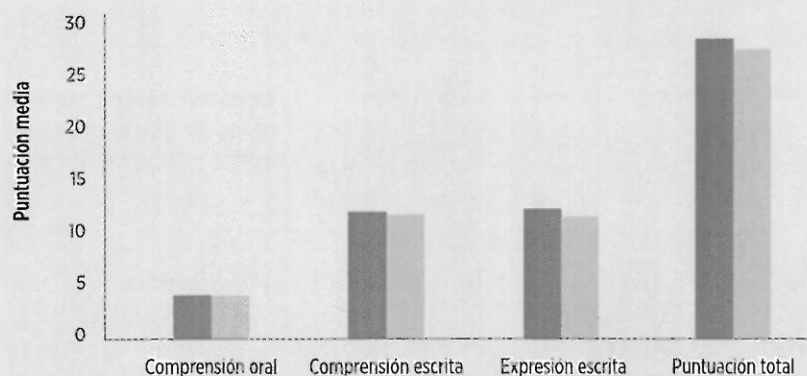
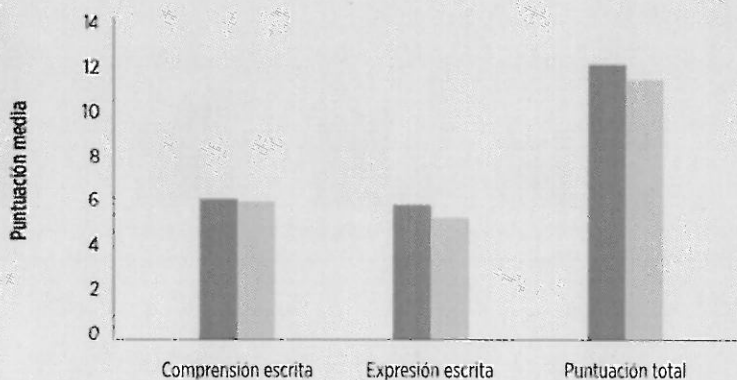
El bilingüismo mejora el aprendizaje de la lengua castellana



- » El Programa Bilingüe beneficia también el aprendizaje de la Lengua Castellana.
- » El alumnado bilingüe muestra mejores niveles que el no bilingüe en comprensión y expresión oral, y significativamente superiores en producción escrita.

Comunicación lingüística L1. 4º Secundaria (Lengua Castellana y Literatura)

■ Centro bilingüe
■ Centro no bilingüe

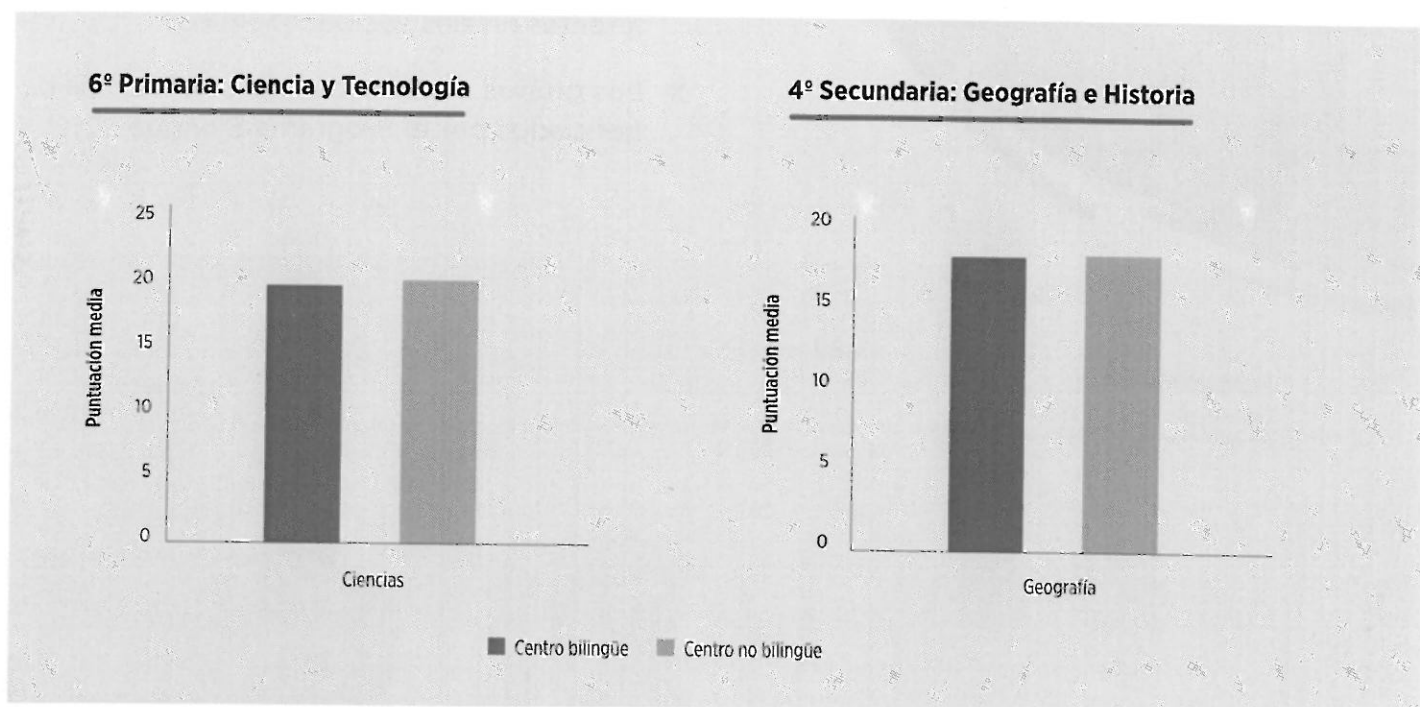


Comunicación lingüística L1. 6º de Primaria (Lengua Castellana y Literatura)

■ Centro bilingüe
■ Centro no bilingüe

El alumnado bilingüe y el no bilingüe están al mismo nivel en las materias impartidas en lengua extranjera

- » Con respecto a las áreas de Ciencia y Tecnología, en el caso de Primaria, y Geografía e Historia, en Secundaria (impartidas en lengua extranjera en centros bilingües), el alumnado bilingüe se desenvuelve al mismo nivel que el no bilingüe, con resultados similares en todos los grupos.



NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS DE RESULTADOS ENTRE ALUMNADO BILINGÜE Y NO BILINGÜE EN LAS MATERIAS IMPARTIDAS EN OTRO IDIOMA DENTRO DEL PROGRAMA BILINGÜE



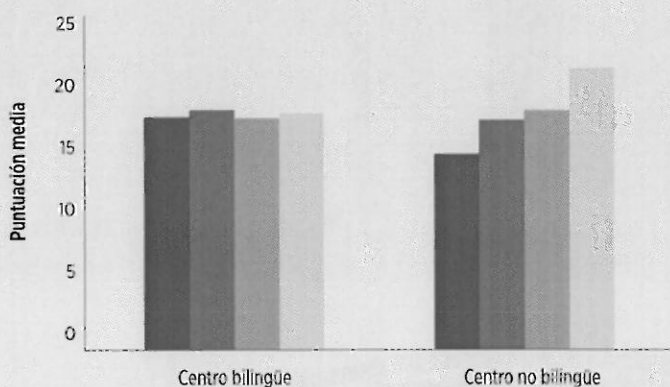


El bilingüismo aumenta la equidad en la educación

- » El Programa Bilingüe contribuye a igualar las puntuaciones entre los distintos niveles de Índice Socio Económico (ISC).
- » En los centros bilingües disminuye la diferencia en las puntuaciones medias de los diferentes niveles socioeconómicos.
- » Los grupos de ISC más bajo son los más beneficiados por el Programa Bilingüe.

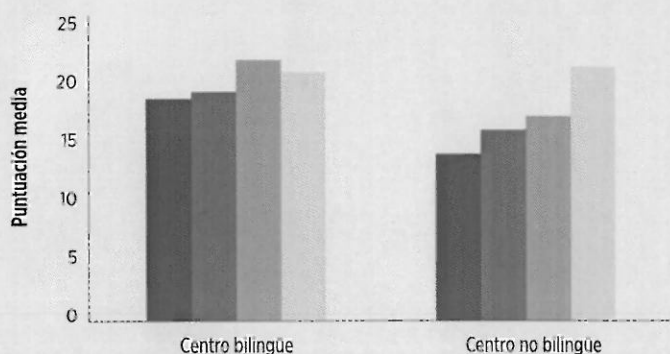
Puntuación total:
Geografía e Historia 4º ESO

- ISC 1
- ISC 2
- ISC 3
- ISC 4



Puntuación total:
Inglés 4º ESO

- ISC 1
- ISC 2
- ISC 3
- ISC 4



La mayoría del profesorado encuestado está satisfecho con el programa bilingüe

- » La mayoría del profesorado andaluz está satisfecho con el programa y considera que es un factor de cohesión del trabajo en el claustro y que beneficia la adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado.
- » El profesorado califica con un notable su satisfacción general con el Programa Bilingüe.

ADEMÁS...

1

El Programa Bilingüe ha fomentado la cohesión del trabajo del profesorado en los centros junto a la actualización de la metodología de la enseñanza hacia un enfoque más comunicativo y de trabajo por proyectos.

2

Los datos apuntan a un aumento de la capacitación lingüística de las y los docentes bilingües a lo largo de los años de implantación del bilingüismo.

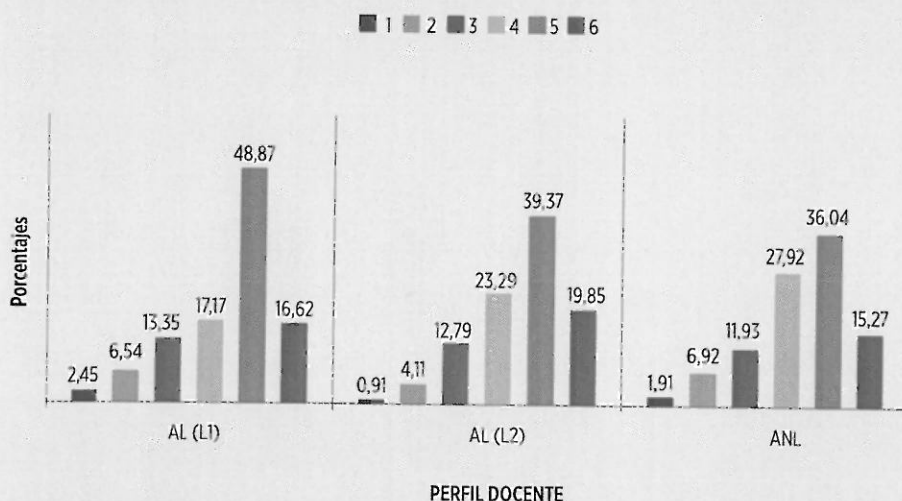
3

Los docentes opinan que el Programa Bilingüe beneficia la expresión y comprensión oral en Lengua Castellana y en Lengua Extranjera.

4

La mayoría del profesorado considera que el Programa Bilingüe sigue un modelo inclusivo de atención a la diversidad, gracias a su generalización en los centros.

SATISFACCIÓN GENERAL





JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN