

30 aniversario de la creación de CEP Baza



CURSO 17-18 PRIMER TRIMESTRE



cepbaza

Noticias y actividades del Plan de actuación para el primer trimestre.

www.cepbaza.com

<https://blogsaverroses.juntadeandalucia.es/cepdebaza/>



@cepbaza

El CEP de Baza lleva ya 30 años acompañando al profesorado en su tarea de perfeccionamiento, fomentando programas de innovación e investigación, desarrollando intercambios de experiencias, siendo un punto de encuentro y de reflexión sobre el proceso educativo y, de alguna manera, el núcleo de la renovación pedagógica de nuestra zona.

Queremos darle las gracias al Servicio de Ordenación Educativa de la Delegación Territorial de Granada, al Excmo. Ayuntamiento de Baza y al Servicio de inspección, por su interés activo en la calidad de la formación permanente que se imparte en nuestro ámbito; a todos los ponentes que han trabajado con nosotros en estos 30 años; agradecer también, al profesorado que ha compartido con el Centro del profesorado de Baza la experiencia de la formación permanente, por su esfuerzo y dedicación para mejorar la calidad educativa que se imparte en nuestro ámbito; a los compañeros y compañeras de profesión que han formado parte de nuestro Consejo de centro a lo largo de estos años y; por supuesto, dar las gracias a las anteriores direcciones y a todas las asesorías, que con su entrega han hecho posible que esta institución alcance los 30 años de vida.



MENINEANDO CON GLORIA. GENERANDO NUEVAS EXPERIENCIAS (Escuela de Arte Huéscar)

01

Esta muestra de 33 obras ha sido realizada para celebrar el centenario del nacimiento de la poetisa Gloria Fuertes.

Dirigida por el departamento de escultura ha contado con la participación de todo el profesorado y alumnado de la Escuela de Arte involucrando también a todos los centros de primaria y secundaria de la localidad.

Utiliza como soporte la menina, prototipo femenino de Velázquez, y nos adentra en la obra poética de Gloria Fuertes reivindicando la necesidad de devolverle un espíritu alegre y algo burlón que un día tuvo.

"Lo mejor del olvido es el recuerdo" Gloria Fuertes (1917/1998).

TRABAJO COOPERATIVO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DE BAZA Y HUÉSCAR

02

Todos los centros de Primaria y Secundaria participaron de manera integrada e interdisciplinar, en el marco del trabajo colaborativo que brindaron las bibliotecas de los centros y las bibliotecas municipales. Se impartieron talleres, entre otros, de Play Cómic, y el resultado fue la publicación de unos cuentos y cómics elaborados por los alumnos y alumnas de la ciudad.



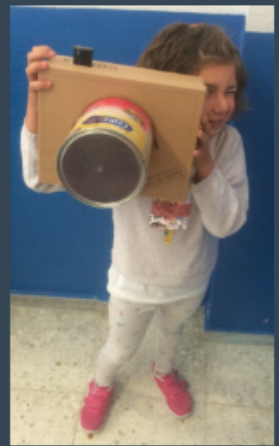
La exposición MENINEANDO CON GLORIA estará abierta hasta el día 22 de octubre en la Biblioteca Municipal de Baza.

PLAN DE ACTUACIÓN 17/18	Asesoría	Calendario
TRABAJAR Y EVALUAR POR COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO. (BAZA Y HUÉSCAR.)	Antonia/ Mercedes	1. Trim
SOFTWARE Y RECURSOS PARA IMPRESORAS 3D.	Juan Carlos	1. Trim
TALLER DE ELABORACIÓN DE UDI SOBRE CASCAMORRAS II.	Antonia	Anual
TALLER DE ACTUALIZACIÓN DE PLANES DE AUTOPROTECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.	Juan Carlos	1. Trim
JORNADA DE DIFUSIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. 30 ANIVERSARIO CREACIÓN CEP BAZA.	Juan Carlos /Manolo	1. Trim
LA PDI COMO RECURSO METODOLÓGICO. (HUÉSCAR.)	Juan Carlos	1. Trim
APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA CLAVE EN EL AULA. (HUÉSCAR.)	Juan Carlos	1. Trim
APLICACIÓN DE RECURSOS DIGITALES EN EL AULA. (HERRAMIENTAS GOOGLE.)	Juan Carlos	1. Trim
FORMACIÓN PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2017-18. FASE PRESENCIAL.	Juan Carlos	Anual
JORNADA SENSIBILIZACIÓN CULTURA EMPRENDEDORA.	Juan Carlos	1. Trim
FORMACIÓN PARA LOS RESPONSABLES DE FORMACIÓN, EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EQUIPOS DIRECTIVOS. (BAZA Y HUÉSCAR.)	Juan Carlos	1. Trim
JORNADA SENSIBILIZACIÓN IDENTIDAD DE GÉNERO. LGTBI. ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL.	Pilar	1. Trim
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE APLICADAS A LAS DIFERENTES MATERIAS.	Pilar	1. Trim
FOMENTO DE COOPERACIÓN BIBLIOTECAS ESCOLARES. (BAZA Y HUÉSCAR.)	Manolo	Anual
GESTIÓN ECONÓMICA.	Manolo	1. Trim
ITINERARIO INCORPORACIÓN COMPETENCIAS CLAVE FASE I , II y III.	Manolo	Anual
PLATAFORMA MOODLE 3.0 INICIACIÓN. PROFESORADO EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL. (BAZA Y HUÉSCAR.)	Manolo	Anual
ACTUALIZACIÓN ESTRATÉGICA DE LA FUNCIÓN ASESORA.	Manolo	Anual
TALLER INICIAL Y TALLER AVANZADO DE LENGUA DE SIGNOS.	Pilar	Anual
PLAN DE CONVIVENCIA.	Pilar	1. Trim
JORNADAS DE PATRIMONIO NATURAL.	Manolo	1. Trim
GEOPARQUE CUATERNARIO-VALLES DEL NORESTE DE GRANADA. APLICACIÓN DIDÁCTICA.	Manolo	1. Trim
SENSIBILIZACIÓN EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.	Pilar	1. Trim
ASESORAMIENTO A LA RED DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE LA ZONA EDUCATIVA CEP BAZA.	Pilar	Anual
DESOL, CONTASOL, CONTABILIDAD PARA FP. (HUÉSCAR.)	Antonia	1. Trim
ACTUALIZACIÓN PROGRAMACIÓN FP.	Antonia	1. Trim
GESTIÓN ECONÓMICA ERASMUS+. (PROVINCIAL-CEPGRANADA.)	Antonia	1. Trim
PROYECTOS ERASMUS+ KA1 (PROVINCIAL-CEPGRANADA.)	Antonia	1. Trim
PROYECTOS ERASMUS+ KA2 (PROVINCIAL-CEPGRANADA.)	Antonia	1. Trim
PROYECTOS ERASMUS+ KA1 Y KA2. (CEPBZA.)		
CURSO DE ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA Y METODOLÓGICA EN LENGUA FRANCESA PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	Antonia	Anual
INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN EL CURRÍCULUM. IES PEDRO JIMENEZ MONTOYA.	Manolo	1. Trim

DANDO LA LATA CON EL PATRIMONIO (CEIP Santo Ángel)

Miguel Avalos, profesor de CEIP Santo Ángel, junto con su alumnado ha sabido asimilar los conocimientos que le han permitido acceder a las distintas manifestaciones sobre la herencia cultural a escala local y nacional, al tiempo que han incorporado el conocimiento básico de las principales técnicas y recursos de los diferentes lenguajes artísticos, manifestando un gran interés por la participación en la vida cultural contribuyendo a la conservación del patrimonio cultural y artístico, tanto de la propia comunidad como de otras comunidades.

03



PROYECTOS INTERDISCIPLINARES EN EL IES AL-ZUJÁYR 04



Cada curso, el IES Al-Zujáyr elige un tema transversal o elemento aglutinante de interés sobre el cual vertebra el trabajo de todo el año. Se trata de símbolos que dan pie a todos los departamentos a hacer un trabajo en tareas integrado en la programación, bien secuenciado y evaluado. La bicicleta para trabajar los hábitos de vida saludables, o premios Nobel de la Paz para trabajar la cultura de la Paz y el respeto a lo diferente son algunos de los temas tratados. Todo el centro educativo se orquesta para abordar el mismo tema desde distintos ángulos, de manera que, se realice un trabajo real en competencias y un material exportable a otros centros educativos.

05

LA AVENTURA DE JUAN



El profesorado participante en los talleres de Lengua de Signos nos presenta el cuento signado "La aventura de Juan", con el que nos ponen en la piel de un niño sordo recién llegado a un nuevo colegio, rodeado de oyentes desconocedores de la Lengua de Signos.

Con esta historia nos invitan a reflexionar acerca de la importancia y la necesidad de acercarnos a la Lengua de Signos para lograr que la inclusión del alumnado sordo en los centros educativos sea posible y real.

ESTRATEGIAS DRAMÁTICAS PARA EDUCAR PERSONAS (IES Alcrebite)

06

El Taller de Teatro, desarrollado en el IES Alcrebite, ha supuesto para los alumnos no solo un aprendizaje de la lengua y la literatura española, sino también, su participación en una sociedad multicultural pues, mediante sus proyectos (vídeos, representaciones y recreaciones), se han implicado en la vida pública de Baza y se han reconocido formando parte de una educación basada en valores. Además, la experiencia vivida en el aula, en un clima libre de miedos y sin temor al ridículo, ha desarrollado en el alumnado su propia identidad, ha fortalecido su autoimagen propiciando la conciencia de su potencial educativo.



Felicidades a los centros educativos de nuestra comarca Baza-Huércar: I.E.S. Al-Zujáyr, I.E.S. Avenmoriel, C.E.I.P. Francisco de Velasco, C.E.I.P. San José de Calasanz y C.E.I.P. Ciudad de Baza por su reconocimiento como centros promotores de la Convivencia Positiva durante el curso 2016/2017.

Muchas gracias por compartir con nosotros el protagonismo del 30 Aniversario de la creación del Centro del profesorado de Baza.



SCIENCE WOMAN (IES Gregorio Salvador)

07

En el mundo científico, las mujeres han sido las grandes olvidadas durante siglos y no ha sido hasta tiempos muy recientes, cuando ellas han podido reivindicarse como líderes mundiales en multitud de campos de investigación.

Nuestro proyecto reivindica el papel de algunas de las científicas más importantes de la historia y como sus compañeros masculinos, en unos casos, y la sociedad en otros, dificultaron y hasta se apropiaron de su trabajo. Junto a ellas también aparecen mujeres que, herederas de la lucha de estas pioneras, realizan su trabajo en pie de igualdad con sus compañeros hombres y reciben el reconocimiento que sin duda merecen.



08



Erasmus+

El objetivo principal del programa es fortalecer la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa facilitando el intercambio, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación de los países que participan.

Contempla dos acciones:

KA1 (Movilidad para el aprendizaje) y KA2 (Asociaciones estratégicas para la cooperación entre instituciones).

PROGRAMAS EUROPEOS EN LOS CENTROS DOCENTES. IES PEDRO JIMÉNEZ MONTOYA

El IES Pedro Jiménez Montoya ha finalizado la implementación del proyecto Erasmus+ que llevaba por título Europe 2020: Offering new perspectives and incentives for young people; el proyecto iba dirigido a alumnado entre 15 y 17 años (2014/17)

El profesorado del centro ha tenido la oportunidad de formarse, innovar y compartir experiencias con profesionales de otros países.

Para el alumnado supone la aplicación de aprendizajes específicos en contextos reales y una apertura de mente de cara a una futura formación en el extranjero.

Para el centro supone una fuente de ingresos para el desarrollo del proyecto y la oportunidad de crear sinergias con otros centros, instituciones y administraciones.



Felicitaciones a nuestros centros:

El IES Alzujayr se incorpora a la Red De Centros Bilingües de Andalucía.
El IES Pedro Jiménez Montoya incorpora la FP Dual a su oferta educativa.
El IES Alcrebite por sus proyectos Erasmus+ KA1y KA2.
El C.PER La Verea por su proyecto Erasmus+ KA1.



Centro bilingüe