

TEMA - 7

LA FORMACIÓN DE LAS PALABRAS.

La formación de palabras se da de las siguientes maneras:

- **Por composición.** Básicamente es la formación de una palabra compuesta por dos palabras que ya existe y que puede tener varios significados cuando se le adiciona uno o varios afijos y llega a ser una palabra derivada
- **Por derivación.** Es donde unimos o añadimos sufijos o prefijos a la raíz de la palabra, se unen palabras que tienen significado autónomo para poder llegar a crear o formar un nuevo concepto.
- **Por acronimia.** Esta forma de palabras son utilizadas por iniciales que tienen un significado.

1. Coloca en su lugar correspondiente.

librería - mallorquín - electricista - arboleda - lucecita - decoradora - manazas - floristería
- comestible - malagueño - maletón - dulzura - talentoso - timidez - alameda

DIMINUTIVOS	-illo/a -ín/ina -ito/a	
--------------------	------------------------------	--

CAPACIDAD	-ble -oso/a -ento/a	
------------------	---------------------------	--

GENTILICIOS	-ín/ina -és/esa -eño/a	
--------------------	------------------------------	--

AUMENTATIVOS	-azo/a -ón/ona -ote	
---------------------	---------------------------	--

CUALIDAD	-ez -ura	
-----------------	-------------	--

CONJUNTO DE	-eda -al	
--------------------	-------------	--

OFICIO	-ista -ero/a -or/a	
---------------	--------------------------	--

LUGAR	-eria -ario -dor	
--------------	------------------------	--

2. Relaciona

Relaciona.

Nombre

creación

botella

oscuridad

humedad

Verbo

humedecer

crear

embotellar

oscurecer

Adjetivo

creativa

húmedo

oscuro

embotellada

3. Clasifica

1 Clasifica las siguientes palabras.

escribir

enjabonar

escrita

pintar

limpieza

jabonoso

pintado

limpio

jabón

pintura

escritura

limpiar

Nombre

Verbo

Adjetivo

4. Une cada sigla con su significado.

OMS	Asociación de padres y madres de alumnos.
ESO	Alta velocidad española.
AMPA	Real academia española.
RAE	Documento nacional de identidad.
AVE	Educación secundaria obligatoria.
DNI	Organización mundial de la salud.
IVA	Impuesto sobre el valor añadido.
FIFA	Federación internacional de fútbol.
PIN	Número de identificación personal.

5. Clasifica las siguientes palabras compuestas según su formación. No olvides colocarlas en orden alfabético dentro de cada clasificación.

Verbo + sustantivo	Sustantivo + adjetivo	sustantivo + sustantivo
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
Adjetivo + adjetivo	preposición + sustantivo	Verbo + verbo
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

abrelatas	agridulce	claroscuro	sordomudo	sinnúmero
bajamar	mediodía	pelirrojo	boquiabierto	bocacalle
aeropuerto	entretiempo	guardiacivil	caradura	hazmerreír
vaivén	sacacorchos	lavavajillas	buscavidas	altibajo
telaraña	hojalata	coliflor	tejemaneje	duermevela
sinvergüenza				

6. Coloca correctamente.

arboleda árbol arbolito panadero panadería pan panificadora
 trabajador trabajo trabajadores ojo ojear ojitos ojera ojazos
 libro librería librería

primitivas	derivadas	

7. Forme palabras derivadas. Combine sufijos con palabras primitivas.

-ería

-erío

-ado

-ear

-ón

Caja _____ zapato _____ tecla _____

casa _____ corto _____ mora _____

El prefijo es una partícula que se une a una palabra o a una base para formar palabras derivadas. Entre los más comunes tenemos:

A, an, ante, anti, bi, bis, de, co, con, contra, des, en, entre, ex, extra, hemi, hiper, hipo, im, in, inter, pre, post, re, sub, tele, super, ultra.

Ejemplo: Bisabuelo, entrecortado, imposible,

8. Une con una flecha la columna A que corresponda con la columna B

A

sub
ex
in
semi
extra
semi
anti
mono

B

director
actuar
terrestre
aceptable
sílaba
círculo
existente
bacterial

9. Completa el siguiente cuadro.

PALABRA	PREFIJO	PALABRA BASE
Semicírculo		
Antibalas		
Preadolescente		
Subterráneo		
Bicampeón		
Intolerable		

10. Escribe las palabras con el prefijo DES- y completa.

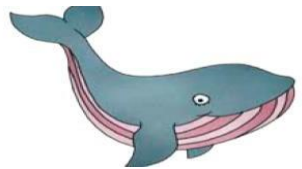


- Si comes con no te sentirá bien.
- Luisa se llevará una si no vienes.
- El libro ha recibido una crítica .

El sufijo es una terminación que se pone al final de la palabra y permite formar una palabra nueva con un significado diferente.

Ejemplos: Florero: al sustantivo “flor” le hemos añadido el sufijo “-ero” para referirnos al objeto en el que se colocan las flores.

11. Utilizando sufijos, escribe un diminutivo y un aumentativo para cada animal.

			
Aumentativo			
Diminutivo			

12. Forma palabras nuevas añadiendo a estas los sufijos: -dor -dora -ista -ero, -erao -ería.

- Archivo: _____
- Secar: _____
- Violín: _____
- Camión: _____
- Rodilla: _____
- Bruja: _____

13. Escribe una palabra con cada prefijo y cada sufijo.

	in-	sub-		-ita	-ota
prefijo			sufijo		

14. Indica qué procedimiento de formación de palabras se utilizó en los siguientes ejemplos:

Girasol	Rompecabezas	Antihéroe	Veintiséis
Imposible	Adormecimiento	Aniñado	Parabrisas
Atemorizado	Buenaventura	Enriquecedor	Florero
Abrelatas	Retomar	Prefijación	Pisapapeles
Tragaperras	Guardabosques	Alunizaje	Posparto

15. Diferencia entre siglas y acrónimos:

- IRPF (*Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas*)
- IPC (*Índice de Precios al Consumo*)
- Informática (*Información Automática*)
- TIC (*Tecnologías de la Información y la Comunicación*)
- FMI (*Fondo Monetario Internacional*)
- PYME (*Pequeña Y Mediana Empresa*)
- PDF (*Portable Document Format*)
- Teleñeco (*Televisión + Muñeco*)

- Docudrama (Documental + Drama)
- Vitrasa (Viguesas de transporte sociedad anónima)
- Ovni (Objeto Volador No Identificado)
- OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte)
- Sida (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida)
- Mercosur (Mercado Común del Sur)

16. Clasificación estas palabras según contengan prefijos y sufijos:

		Con prefijos	Con sufijo
Incapaz	Rotulador	.....	.....
Precocinado	Subterráneo	.....	.....
Despreocupado	Caminante	.....	.....
Florero	Prehistoria	.....	.....
Ventilador	Improbable	.....	.....
Desorden	Mentiroso	.....	.....
Estudiante	Nacional	.....	.....
Incompleto	Heladero	.....	.....
Blancura	Antimancha	.....	.....
Claustrofobia	Televisión	.....	.....

17. Hay palabras que aparentan tener prefijos, pero es falso. Localiza las palabras intrusas.

prehistoria preadvertir preguntar previsor subterráneo subastar
 submarino subdirector desorden desactivar deshacer despertar interés
 inalcanzable inútil

Trucos: Quitas el prefijo a palabras y compruebas si sigue teniendo significado

18. Busca en las palabras de los ejercicios anteriores.

- Un prefijo que significa “antes de”
- Un sufijo que significa “manía a”
- Unos prefijos que significan “lo contrario de”
- Un prefijo que significa “por debajo de”
- Un prefijo que significa “desde lejos”

PREFIJOS Y SUFIJOS



Para formar palabras derivadas, se pueden usar los **prefijos**, partículas que van antes de vocablos y modifican su significado, aunque los nuevos términos mantienen su relación significativa con la palabra original. Ejemplos de palabras derivadas por prefijación son **anormal**, **desconocer**, **invisible**, **reformular**, **subterráneo**. Los prefijos permiten formar **series** de palabras que comparten una característica.

También se pueden formar palabras derivadas empleando los **sufijos**, partículas que aparecen después de la raíz de los vocablos; los sufijos modifican y precisan el significado de los términos originales. Ejemplos de palabras derivadas por sufijación son **director**, **lechero**, **enfermera**, **emperatriz**, **cerrajería**. Los sufijos contribuyen en la creación de **familias de palabras**, las cuales tienen una raíz común.

1 Une las columnas, forma palabras derivadas y escríbelas junto a su significado.

bi	conozco	_____	Registro, analizo.
re	posible	_____	Que no es posible.
des	marino	_____	Que está bajo el mar.

2 Deriva palabras por sufijación y completa la tabla.

Palabra	Sufijo -ería	Sufijo -ero	Sufijos -illo, -illa
Papel			
Zapato			
Pastel			
Verdura			

3 Escribe los prefijos y sufijos que faltan.

El clima de Cancún es _____ordinario, muy cál_____ y tropic_____

Están _____apareciendo los pan_____ y las pan_____ tradicional_____

Mi mamá es hij_____ de mi abuel_____ y niet_____ de mi _____abuel_____

El plum_____ del quetzal es verd_____, para _____fundirse con el foll_____

Quisiera _____cubrir una buena reloj_____ con un mejor reloj_____

19. Arrastra tres palabras que pertenezcan a cada una de las familias de las siguientes palabras:

BARCA	LIBRO	FLOR

barquero	libreta	florequilla
librería	barcaza	librero
floristería	florero	embarcadero

20. Di si las siguientes palabras son simples o compuestas.

blanquecino	maleducado	laboratorio	bienvenido
pintalabios	grisáceo	boquiabierto	lagartija

21. Forma palabras compuestas a partir de estas anteponiéndoles *para* o *mal*.

para	herir
	entendido
	sol
mal	caídas
	dición
	brisas

22. Lee las dos columnas de palabras y forma otras nuevas uniéndolas correctamente. A continuación, escribe al lado la palabra resultante como en el ejemplo.

▪ pisa	▪ día	1.....
▪ medio	▪ papeles	2. pisapapeles
▪ rasca	▪ cielos	3.....
▪ quita	▪ nueces	4.....
▪ casca	▪ nieves	5.....
▪ balón	▪ años	6.....
▪ saca	▪ calle	7.....
▪ traba	▪ puntas	8.....
▪ cumple	▪ cesto	9 baloncesto
▪ boca	▪ lenguas	10.....

23. Escribe tres palabras derivadas de cada uno de los sustantivos siguientes.

Zapato 	Libro 	Cama 	Nube
---	--	---	---

24. Escriba en el espacio en blanco las palabras que le dan origen a esta serie de expresiones.

Confianza	
Callejear	
Gentío	
Hallazgo	
Nubarrón	
Veranera	
Ropaje	
Tibieza	

Carnicero	
Barbudo	
Bananal	
Quincena	
Fertilizante	
Discoteca	
Abrigado	
Pelotazo	

25. Traslade las palabras en el grupo de prefijos que le corresponda.

riel	oxido	metro	acuático
móvil	terrestre	porte	servicio
centenario	vagancia	grado	consistente
patín	gono	aprendizaje	terráneo
nato	ordinario	gramo	polar
currir	mero	motor	formar
teísta		cansable	capitán

Auto

Mono

Sub

Centi

Bi

in

Trans - tran

Extra

Poli

1-. Coloca cada palabra según tengan prefijo o sufijo.

Subdirector	Niñez	Precocinado	Reconstruir	Ventanilla
Cariñoso	Telecomunicación	Preocupar	Amable	Pelotazo
Camionero	Televisión	Deshuesado	Submarino	Descolorido
Subterráneo	Revolucionaria	Resbaladizo	Exalumno	Abogado

PREFIJO	SUFIJO

26. Escribe el prefijo de cada palabra.

Desconocer _____

Inculto _____

Desembarcar _____

Desobediente _____

Infiel _____

Extraordinario _____

Inmaduro _____

Reponer _____

Sobrevolar _____

27. Escribe el contrario de cada palabra utilizando un prefijo.

Estable

Justo

Ordenado

Obedecer

Creíble

Peinar

Finito

Permeable

Pegar

28. Escribe el sufijo de cada palabra.

Camionero_____

Telefonista_____

Mujercita_____

Compañerismo_____

Pequeñito_____

Dolorido_____

Bibliotecario_____

Cocinera_____

Papelería_____

29. Parece que algunas palabras tienen prefijo, pero no lo es. ¿Sabrás encontrar estas palabras?

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
| a) PREHISTORIA | PREGUNTAR | PREESCOLAR | PREJUZGAR |
| b) SUBTERRÁNEO | SUBMARINO | SUBASTA | SUBDIRECTOR |
| c) DESPERTAR | DESCONECTAR | DESCOLGAR | DESPEGAR |
| d) INÚTIL | INVENCIBLE | INOLVIDABLE | INTERÉS |
| e) REPETIR | RELEER | REVIVIR | RETOMAR |

30. Coloca las siguientes palabras en la columna que corresponda según tengan prefijo, sufijo o ambos. (Cuidado, sobran huecos)

SUBMARINO DESORDEN PIÑONERO DESCARADO ANTESALA CARIÑOSO
INCANSABLE TORPEZA ANTIVIRUS PESCADERO PREHISTORIA PRECOCINADO

CON PREFIJO

CON SUFIJO

CON AMBOS

La diferencia entre acrónimo y sigla es que, a pesar de que ambos buscan abreviar una denominación más compleja, la sigla usa la letra inicial de cada palabra o concepto, mientras que el acrónimo usa aleatoriamente letras de las palabras para que la “abreviatura” se pueda leer como una palabra.

- DNI (Documento Nacional de Identidad) es una SIGLA, porque las letras no forman una palabra, se pronuncian por separado (decimos “de, ene, i”).
- ONU (Organización de Naciones Unidas) es un ACRÓNIMO, porque se puede leer como una palabra (no decimos “o, ene, u”).

31. Relaciona cada sigla o acrónimo con lo que abrevia. Luego, marca los acrónimos:

	ONCE	Dirección General de Tráfico
	ADN	Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
	FP	Ácido desoxirribonucleico.
	AMPA	Formación Profesional
	DGT	Objeto Volador No Identificado
	OVNI	Organización Nacional de Ciegos Españoles

32. Divide las siguientes palabras compuestas en simples.

- Parabrisas _____ + _____
- Ciempiés _____ + _____
- Sabelotodo _____ + _____
- Pararrayos _____ + _____
- Quitanieves _____ + _____
- Puntigudo _____ + _____
- Pasatiempo _____ + _____
- Veintisiete _____ + _____
- Guardarropa _____ + _____
- Cumpleaños _____ + _____
- Camposanto _____ + _____
- Motocicleta _____ + _____

- Compraventa _____ + _____
- Bocacalle _____ + _____
- Hispanohablante _____ + _____
- Agridulce _____ + _____
- Mediodía _____ + _____
- Pelirrojo _____ + _____
- Lanzallamas _____ + _____

33. Relaciona cada sigla o acrónimo con lo que abrevia. Luego, marca los acrónimos:

■	ONG	Organización de Naciones Unidas
■	COI	Educación Primaria
■	FM	Organización No Gubernamental
■	ONU	Frecuencia Modulada
■	CEIP	Comité Olímpico Internacional
■	EP	Colegio de Educación Infantil y Primaria
■	ESO	Alta Velocidad Española
■	OMS	Unión Europea
■	RENFE	Educación Secundaria Obligatoria
■	AVE	Organización Mundial de la Salud
■	UE	Red Nacional de Ferrocarriles Españoles
■	RTVE	Impuesto del Valor Añadido
■	ITV	Comunidades Autónomas
■	RAE	Reyes Magos
■	IVA	Radio Televisión Española
■	CCAA	Real Academia Española
■	RRMM	Inspección Técnica de Vehículos

34. Clasifica las siguientes palabras en simples y compuestas.

libro alfombra bota autobús papel bolígrafo motocicleta lavaplatos rana
zapato abrelatas rompeolas paraíso pasajero ventana pelirrojo baloncesto
librero escritorio cortauñas pintalabios aparcacaroches telaraña.

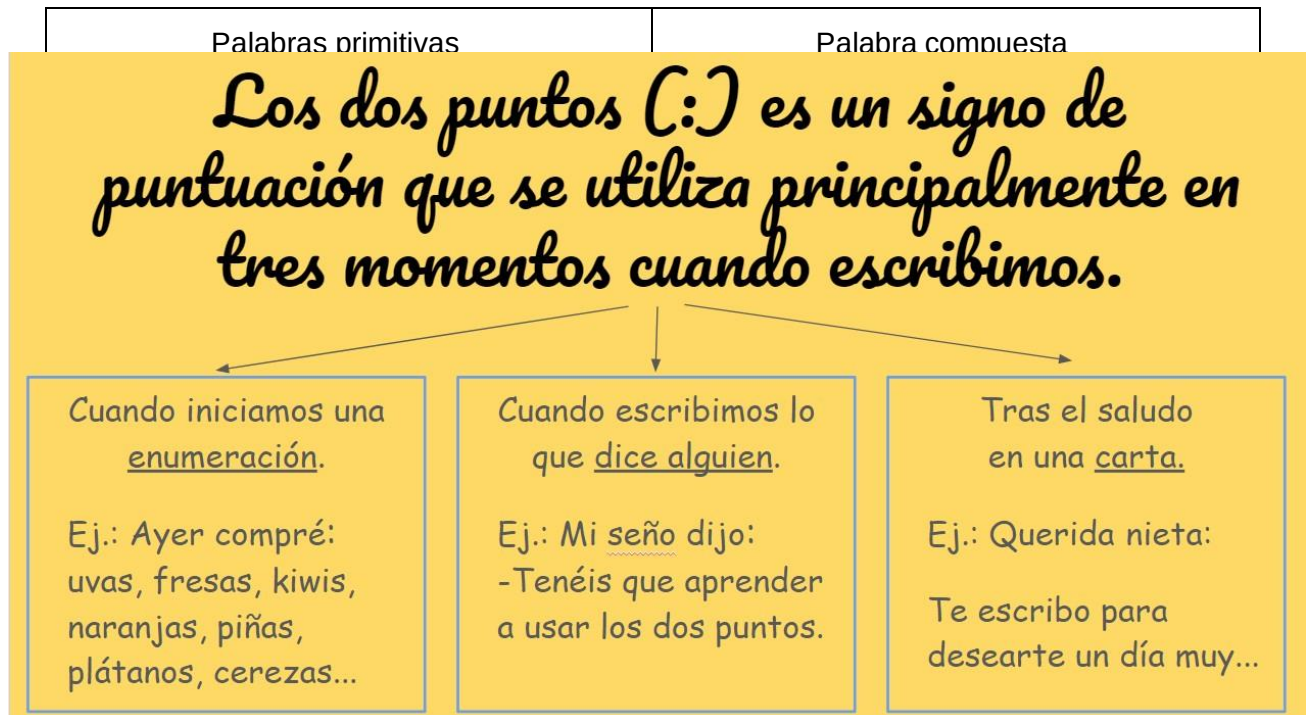
SIMPLES	COMPUESTAS

35. En los espacios en blanco, escribir 3 palabras derivadas para cada una de las palabras primitivas que se presentan:

Sombra	
Pescado	
Fruto	

36. Una las palabras y forme nuevas palabras compuestas. Escríbalas en el espacio correspondiente:

SIGNOS DE PUNTUACIÓN.



- ◆ El **punto (.)** marca el final de un enunciado que no sea interrogativo ni exclamativo.

Existen tres tipos de puntos:

- El **punto y seguido** separa dos enunciados del mismo párrafo.
 - El **punto y aparte** marca el final de un párrafo.
 - El **punto final** señala el final del texto.
- ◆ La **coma (,)** se emplea en una enumeración para separar sus elementos, salvo entre los dos últimos, dónde se escribe y, e, o, u o ni. Por ejemplo: En el mercado compré fruta, carne, pescado y huevos.
 - ◆ Los **dos puntos (:)** se pueden colocar antes de los elementos de una enumeración. Por ejemplo: Mi primo está apuntado a tres actividades extraescolares: baloncesto, teatro y guitarra.

- ◆ El **punto y coma (;)** se utiliza para separar los elementos de una enumeración cuando alguno ya lleva coma. Por ejemplo: La Tierra tiene un satélite natural; Marte, dos; y Júpiter, sesenta y nueve.

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Pon los signos de puntuación que correspondan en cada oración.

RECUERDA:

EL PUNTO <u>Y seguido:</u> separar oraciones. <u>Y a parte:</u> separar párrafos. <u>Y final:</u> acabar texto/oración.	LA COMA - Enumeración. - Aclarar o explicar. - Expresiones: Por ejemplo, Es decir... - Dirigirse a una persona.	INTERROGACIÓN Hacer preguntas con una entonación adecuada.
DOS PUNTOS - Antes de una enumeración. - Después del saludo en una carta. - Antes de un diálogo.	PUNTOS SUSPENSIVOS - Al final de una enumeración incompleta = etc. (etcétera). - Para interrumpir una oración y expresar sorpresa o duda.	EXCLAMACIÓN Expresar sentimientos o emociones con una entonación adecuada.
		PUNTO Y COMA Más que la coma pero menos que el punto: - Separar elementos de una enumeración cuando ya has utilizado comas. - Separar una oración de otra pero que tienen el mismo significado.

1. Coloca cada signo con sus reglas:

Coma

Dos puntos

Puntos suspensivos

Punto

1. Para señalar que una enumeración está incompleta.
2. Para indicar duda, suspense, temor...

Nos ayuda a separar las ideas: oraciones y párrafos. Tras usarlo empezamos con mayúscula.

También dan por finalizado el texto.

1. Sirven para separar palabras en una **enumeración**.
2. Delante de **conectores** como : *pero, aunque, porque, ...*
3. Después del **nombre de una persona** cuando llamamos por ella.
4. Para intercalar **aclaraciones**.

1. Después del **encabezamiento o saludo** en una carta.
2. Antes de **reproducir las palabras** que dice alguien.

Además, estas palabras deberán rodearse con comillas ("") o bajarlas al siguiente renglón y empezarlas con una raya (-).

3. Antes de una **enumeración**.

2. Coloca los dos puntos donde sea necesario en las siguientes enumeraciones.

- a) Mis películas favoritas son "Aladdin", "Toy Story 4" y "Mascotas".
- b) En la clase de 3º de mi colegio hay 4 niños Aitor, Álvaro, Bastian y Gael.
- c) La receta de las magdalenas lleva los siguientes ingredientes 220g. de harina, 4 huevos, 150g. de azúcar, 200ml de aceite de oliva, 16g. de

levadura y ralladura de limón.

d) Para dormir a un elefante se necesita un chupete gigante, un sonajero de coco y saber cantar un poco.

e) Mi primo Javier tiene muchas mascotas 2 perros, 1 gato, 2 periquitos, 4 hámsters...

3. Añade los signos o letras que faltan en estas oraciones.

- Pepito María Manuel Victoria han aprobado con sobresaliente
- Los puntos cardinales son cuatro Norte Sur Este Oeste
- Mi hijo Joan habla siete idiomas el español o castellano de España el francés de Francia el italiano de Italia el alemán de Alemania el inglés de Reino Unido el catalán que se habla en Cataluña el euskera que se habla en el País Vasco

4. Une cada cartel con el signo de puntuación que corresponda.



Sirve para hacer una breve pausa para respirar.



Se utiliza en:

- Enumeraciones
- Escribir lo que dice alguien.
- Saludo en las cartas



Se utilizan para hacer oraciones exclamativas.



Hay tres tipos:

- Seguido
- Aparte
- Final



Se utilizan para hacer oraciones interrogativas, preguntas.

5. Escribe verdadero o falso.

- La coma sirve para separar los elementos de las enumeraciones.

Verdadero

Falso

- No se pueden poner más de 3 comas en una enumeración.

Verdadero

Falso

- Al final de una enumeración también hay que poner coma. Por ejemplo: Tengo tres hermanos: Carlos, Eva, Cristian.

Verdadero

Falso

- Escribimos dos puntos para anunciar las palabras que dice alguien.

Verdadero

Falso

- Escribimos punto y coma para introducir una enumeración que está anunciada.

Verdadero

Falso

6. Presta atención a la puntuación y escribe C o I (correcta/incorrecta) junto a cada oración.

1. Nos ha preparado la cena: sopa y tortilla de jamón.
2. La presidenta habló de cosas muy importantes: empleo, educación, salud, orden público...
3. Ángela gritó: que subamos ya.
4. Solo nos falta saber una cosa: quién hablará con la directora.
5. Mis primos favoritos son: Javier y Amaya.
6. Martín ordenó: ¡Subid ya!
7. Me miró a los ojos y me dijo que: lo aceptaba.
8. Mi hermano ha estado este verano en: París, Berlín y Moscú.
9. Ya lo dice el refrán: "Abril, aguas mil".
10. Me dolía la mano porque en la bolsa llevaba tres botellas, cinco latas y una tarta dedos pisos.

7. Lee atentamente el siguiente texto y coloca sobre las líneas el signo de puntuación correspondiente (coma, punto, dos puntos, signos de interrogación y de exclamación).

En Semana Santa estaba muy feliz porque nos íbamos a la playa____ Ya habíamos reservado el hotel y tenía listo mi equipaje con todo lo que iba a usar____mi traje de baño____mis bermudas____mis franelas playeras____mischolas de playa____mi gorra____mi pijama y mi protector solar____

Sin embargo____ tuve que posponer mis planes debido a la pandemia del covid-19____ Estaba muy enojado con todo ese asunto pero ahora me lo pienso bien____ me doy cuenta de que fue la mejor decisión que pude tomar____

____Te imaginas que me hubiese contagiado____

____Uy, no Dios Mío____

Ahora guardo la cuarentena aquí en mi casa por el bien de todos____

Recuerda ____QUÉDATE EN CASA____

8. Une con flechas el nombre de los signos y los usos que les corresponden.

Signos	Nombre	Algunos usos	Signos
,	Punto	Se usan para dejar en suspenso una idea.	
:	Coma	Se usan para expresar una exclamación (de susto, de sorpresa, de alegría, etc.)	
-	Signos de interrogación	Se usan para introducir los diálogos de los personajes en la narración.	
¡!	Signos de exclamación	Se usa para separar las ideas en un texto.	
...	Dos puntos y raya de diálogo	Se usan para expresar una pregunta.	
.	Puntos suspensivos	Se usa para enumerar elementos de una lista.	
¿?			

9. Coloca los signos que faltan.

1. El profesor dijo "Mañana iremos de excursión con los de sexto"
2. Qué buena suerte tienes
3. Vendrías conmigo al médico No quiero ir solo
4. Había todo tipo de atracciones montañas rusas toboganes de agua cadenas tazas giratorias casa del terror
5. Vaya calor Puedes encender el ventilador
6. Le dijo que no. Acto seguido y tras la negativa se marchó a su casa a descansar Qué maleducado, pensó
7. El entrenador nos dijo "Mañana tendremos partido"
8. Me acompañas al coche Tengo que traer muchas maletas
9. Qué alegría Tengo un diez en el examen (gritando)
10. Ana ven un momento por favor
11. Mi abuela no oye muy bien sin embargo sigue escuchando música todos los días y le encanta bailar
12. ¿Me pasas el afile Roberto?
13. Las estaciones son cuatro primavera verano otoño e invierno
14. Vigo además de muchas luces de Navidad tiene unos parques infantiles espectaculares

10. Escribe el signo de puntuación adecuado:

- a) Necesitas traer a clase mañana los siguientes materiales ___ un cuaderno ___ unos lápices y una cartulina de color verde ___
- b) Me encontré con Encarna y me preguntó ___ Cómo te encuentras hoy ___
- c) ___ Qué partidazo jugó el Real Madrid el pasado sábado contra el Alavés
- d) He visto una película terrorífica en Disney + ___ Creo que no volveré a ver estas películas ___
- e) Tienes que comprar muchas cosas en el supermercado ___ en la frutería manzanas ___ peras y naranjas ___ en la pescadería dos doradas ___ en la carnicería filetes de pollo ___ y no te olvides del gel ___ de las cuchillas de afeitar y el desodorante

11. Coloca donde corresponda el punto, la coma y el punto y coma:

- a) Escuché todo lo que se dijo ___ pero no entendí nada ___
- b) El policía ___ según los testigos ___ realizó bien su trabajo ___
- c) No dejes de comer bien mañana ___ Carlos te llevará a correr ___
- d) Callando lo que se sabe ___ se evitan los problemas ___
- e) Ayer ___ examen de Matemáticas ___ hoy ___ de Inglés ___ mañana de

Lengua ____

- f) Iré contigo ____ aunque estoy muy cansado ____
- g) Los alumnos de 2ºESO deben escribir con bolígrafo ____ los de Primaria ____ con lápiz ____

12. Indica en cada caso el uso de la coma correspondiente

- a) Cristina, cuando termines de trabajar debes llamar a tu madre.
_ Separa elementos de una enumeración.
_ Separa el nombre de la persona a quien se dirige (vocativo) del resto de la oración.
_ Separa la parte explicativa de la oración.
- b) El libro de Matemáticas, que se perdió la semana pasada, estaba en la clase de Tercero.
_ Separa elementos de una enumeración.
_ Separa el nombre de la persona a quien se dirige (vocativo) del resto de la oración.
_ Separa la parte explicativa de la oración.
- c) Este verano pienso hacer muchas actividades: surf en la playa, alpinismo en la sierra, pescar con mis amigos y lanzarme en paracaídas.
_ Separa elementos de una enumeración.
_ Separa el nombre de la persona a quien se dirige (vocativo) del resto de la oración.
_ Separa la parte explicativa de la oración.

13. Completa el siguiente texto con el signo de puntuación que corresponda en cada caso:

Me gusta mucho el cine ____ Desde que era pequeño ____ las películas han sido parte de mi vida y me ha entretenido ____ Me gustan muchos estilos de películas diferentes ____ las de ciencia-ficción ____ las de terror las comedias americanas y las de superhéroes ____ Recuerdo que mi película favorita de pequeño era “La guerra de las galaxias” sobre todo ____ la segunda (que en realidad era el episodio quinto) “El imperio contraataca” No había un fin de semana que no viera una de las tres ____ el viernes veía la primera ____ el sábado la segunda ____ el domingo “El retorno del Jedi” y cuando acababa otra vez veía la primera después la segunda ____

En los últimos años ____ tenemos muchas películas del universo “Star Wars” ____ incluso series de animación ambientadas en este universo ____ Pero ____ como las películas originales ninguna.

14. Coloca el punto y coma o los dos puntos donde sean necesarios.

1. Ayer tuve que ir al supermercado a comprar ____arroz para el almuerzo____carne para el churrasco____un poco de verdura para la ensalada y pan.
2. Llegaron____Paula, mi hermana____Susana, mi cuñada____Juan, mi sobrino y Laura, mi madre.
3. Me fui de vacaciones dos semanas ____por lo tanto, no estuve muy activa en redes sociales.
4. Estimado Roberto Tapia _____ Es un honor saludarlo y...
5. Alberto es el hermano mayor de la familia Rodríguez ____Juan, el menor.
6. Esta es el aula magna____aquí se dan todas las clases magistrales.
7. La víctima tenía entre 25 y 30 años____la encontraron esta madrugada cerca de la calle Arenales.
8. Ambos eran muy puntuales y comprometidos ____pero aquel día, el tráfico los hizo llegar tarde a la reunión.
9. Querida abuelita _____
El día 14 de mayo podré viajar para visitarte...
10. Supimos que ya no había nada que hacer____el león había escapado.
11. Eduardo Abaroa dijo antes de morir _____
“¿Rendirme yo?, que se rinda su abuela...”.
12. En la casa de la abuela encontré muchas flores____primero, rosas blancas, rojas y rosadas ____ después, begonias, violetas y claveles____luego, girasoles, orquídeas y alelís.
13. Hoy decidí no asistir a la escuela____todavía seguía convaleciente.
14. Mi lista de deseos en Amazon se divide en tres partes____libros de poesía hispanoamericana y cómic____figuras coleccionables de mis películas favoritas____materiales de pintura, como pinceles, colores pastel y óleos.
15. Fue un día de campo realmente inolvidable ____ sin embargo, lluvioso.
16. Y mi mamá dijo____“No juegues con esos vagos”.
17. Tengo tres sueños frecuentes____volar, nadar y tomar el sol.
18. Algunas partes del automóvil____motor, radiador, puertas, asientos...
19. Y me dijo____“vamos al parque”.
20. Estimada hermana _____
Te escribo para invitarte a mi graduación...