

**PRUEBA
DE VALORACIÓN
INICIAL
NIVEL I
MATEMÁTICAS**



CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE CEHEL

INFORME DEL ALUMNO

NOMBRE: _____

GRUPO / SECCIÓN: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

CONTENIDOS	S	N	CONTENIDOS	S	N
1) Comparar y ordenar números.			13) Restas llevando.		
2) Numeración romana.			14) Colocación de operaciones.		
3) Seriación progresiva y regresiva.			15) Multiplicación.		
4) Lectura y escritura de números.			16) Multiplicación: Unidad seguida de cero.		
5) Composición y descomposición. Anterior y posterior.			17) División.		
6) Anterior y posterior.			18) Problema de sumas y restas.		
7) Fracciones.			19) Problemas de multiplicación y división.		
8) Números ordinales.			20) Cálculo mental.		
9) Unidad, decena y centena.			21) Simetrías.		
10) Sumas sin llevar.			22) Medidas longitud, capacidad y masa.		
11) Sumas llevando.			23) Uso de monedas.		
12) Restas sin llevar.			24) Formas geométricas.		

1. Comparar y ordenar números.

A) Completa con >, <,

14 27

115 114

195 95

63 106

118 127

220 200

1.167 1.172

2.158 2.185

3.111 3.121

21.189 21.089

65.387 69.244

19.879 51.002



B) Ordena los siguientes números de menor a mayor:

315

251

633

336

415

541

..... < < < < <

2. Numeración romana:

Escribe con números romanos.

24: 110:

37: 670:

47: 176:

56: 1 024:

RECUERDA EL VALOR DE CADA LETRA Y LAS REGLAS DE FORMACIÓN.

- I = 1
- V = 5
- X = 10
- L = 50
- C = 100
- D = 500
- M = 1.000



3. Series numéricas.

A) Seriación progresiva y regresiva.

Continúa las series:

990 → 985 → → → 970 → → → 955

410 → 408 → → → 402 → → → 396

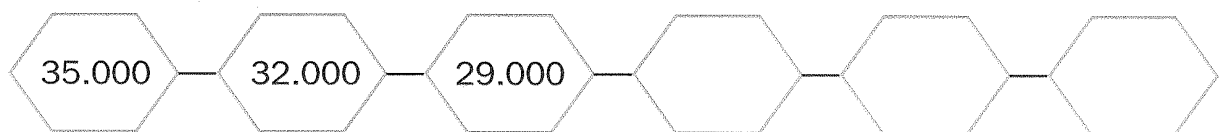
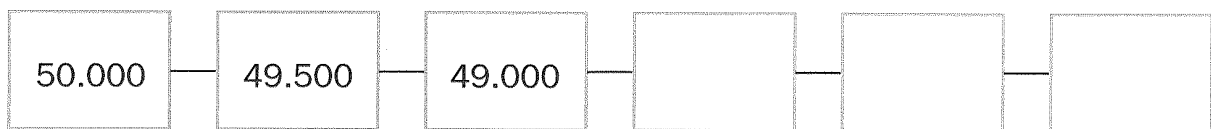
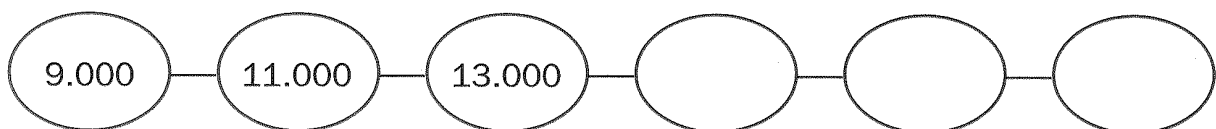
723 → 728 → → → → → →

2.990 ⇨ 2.985 ⇨ _____ ⇨ _____ 2.970 ⇨ _____ ⇨ _____ ⇨ 2.955

35.296 ⇨ 35.298 ⇨ _____ ⇨ _____ ⇨ _____ ⇨ _____


B)


Piensa, descubre la regla que siguen estas series y terminalas.





4. Lectura y escritura de números.

Completa:

480  _____

quinientos treinta y tres  _____


729  _____


70  _____

quinientos ochenta  _____

ciento nueve  _____

cuatrocientos sesenta y cuatro _____

63  _____

1.480  _____

seiscientos veinte  _____

novecientos treinta y cinco  _____

40.729  _____

5. Composición y descomposición de números.

A) Escribe la descomposición de estos números. Fíjate en los primeros:

$$73 = \underline{70 + 3}$$

$$735 = \underline{700 + 30 + 5}$$

$$859 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$408 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$360 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$235 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$790 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.531 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.256 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$703 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36.268 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.842 = \underline{\hspace{2cm}}$$

B) Calcula:

$$600 + 10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 + 50 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 + 90 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 + 30 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200 + 60 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 + 10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200 + 90 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.000 + 500 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6.000 + 500 + 70 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20.000 + 3.000 + 400 + 80 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Anterior y posterior.

A) Coloca el número anterior y posterior que correspondan.

	15	
--	----	--

	20	
--	----	--

	99	
--	----	--

	150	
--	-----	--

	200	
--	-----	--

	199	
--	-----	--

B) Escribe el número que va antes y el que va después:

___ ⇐ 484 ⇒ ___

___ ⇐ 900 ⇒ ___

___ ⇐ 249 ⇒ ___

___ ⇐ 7.001 ⇒ ___

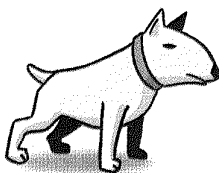
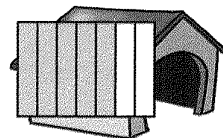
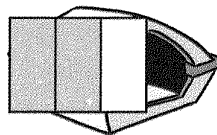
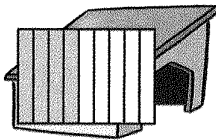
___ ⇐ 31.243 ⇒ ___

___ ⇐ 909 ⇒ ___

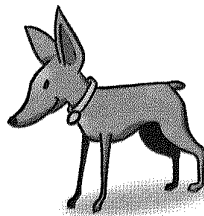
7. Fracciones.

A)

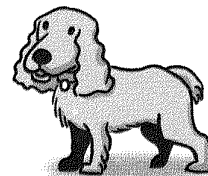
Relaciona.



Cinco séptimos



Cuatro novenos



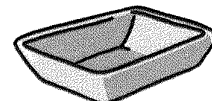
Dos tercios



$\frac{2}{3}$



$\frac{5}{7}$



$\frac{4}{9}$

B) Completa.

$\frac{3}{5}$ ▶ tres quintos

$\frac{7}{10}$ ▶

$\frac{1}{7}$ ▶

$\frac{2}{11}$ ▶

$\frac{2}{3}$ ▶

$\frac{5}{8}$ ▶

$\frac{4}{6}$ ◀ cuatro sextos

— ◀ un medio

— ◀ dos cuartos

— ◀ siete doceavos

— ◀ once quinceavos

— ◀ quince veinteavos

$\frac{3}{8}$ ◀▶ octavos

$\frac{9}{16}$ ◀▶ nueve

$\frac{4}{12}$ ◀▶ tercios

8. Números ordinales.

A) Escribe su correspondiente número ordinal:

1°	Primero	11°	
2°		12°	
3°		13°	
4°		14°	
5°		15°	
6°		16°	
7°		17°	
8°		18°	
9°		19°	
10°		20°	

9. Unidades, decenas, centenas...

A) ¿ Cuantas centenas, decenas y unidades hay en ...?

	Centenas	Decenas	Unidades
364			
823			
642			
231			
460			
586			

B)

Escribe los números formados por:

8 centenas, 4 decenas y 5 unidades _____

6centenas, 8 decenas y 7 unidades _____

3 centenas, 2 decenas y 2 unidades _____

C)

	Centenas	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
451,23					
38,25					
306,84					
354,36					
	1	5	6	5	7
		2	3	4	5

10. Sumas sin llevadas.

$$\begin{array}{r} 2564 \\ +4123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3246 \\ +2453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2145 \\ +4832 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7432 \\ +2552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6144 \\ +1752 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5276 \\ +2423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4245 \\ +2442 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3563 \\ +3414 \\ \hline \end{array}$$

11. Sumas llevando.

$$\begin{array}{r} 7564 \\ +4143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3346 \\ +5475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4345 \\ +4866 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7836 \\ +5572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6543 \\ +1772 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5972 \\ +6443 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2398 \\ +7841 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3861 \\ +6474 \\ \hline \end{array}$$

12. Restas sin llevadas.

7564	3846	4385	7836
$\underline{-4143}$	$\underline{-2435}$	$\underline{-4163}$	$\underline{-5524}$

6593	9767	9798	8867
$\underline{-1372}$	$\underline{-6453}$	$\underline{-341}$	$\underline{-434}$

13. Restas con llevadas.

7504	3346	4805	7896
$\underline{-4747}$	$\underline{-2438}$	$\underline{-4566}$	$\underline{-5928}$

6090	9767	9394	8263
$\underline{-1372}$	$\underline{-6859}$	$\underline{-547}$	$\underline{-434}$

14. Colocación de operaciones.

Coloca cada operación y después las resuelve.

$$237 + 15 + 3 =$$

$$12 + 4 + 300 =$$

$$780 - 246 =$$

$$927 - 31 =$$

$$321 \times 2 =$$

$$723 \times 3 =$$

15. Multiplicación.

$$\begin{array}{r} 7504 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3346 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4305 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7896 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6090 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9767 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9394 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8263 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6593 \\ \times 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9767 \\ \times 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9398 \\ \times 248 \\ \hline \end{array}$$

16. Multiplicación: Unidad seguida de ceros.

Realiza las siguientes operaciones sin hacer las cuentas a parte:

$45 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.568 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$682 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$454 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$548 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$848 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$254 \times 100 = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

17. División.

$7504 \mid \underline{2} \hspace{1cm} 5344 \mid \underline{4} \hspace{1cm} 4305 \mid \underline{7} \hspace{1cm}$

6 0 7 5 | 27

9 3 6 0 | 72

6 5 3 7 5 | 523

9 5 3 9 6 8 | 436

18. Problemas de sumas y restas.

A)

Un camión lleva 64 cajas de melones y otro lleva 38 cajas de melones.

¿Cuántas cajas más lleva un camión que el otro?

B)

En un campo hay 45 castaños y 17 robles más que castaños. ¿Cuántos robles hay en el campo?

C)

En una panadería se han vendido 69 barras de pan y 40 bollos de crema. ¿Cuántas barras más que bollos se han vendido?

D)

En la panadería del barrio tenían 239 barras y 115 chapatas. Vendieron 165 barras y 97 chapatas. ¿Cuántos panes quedan?

19. Problemas de multiplicaciones y divisiones.

A)

Una furgoneta lleva 35 sacos de patatas. Cada saco pesa 42 kilos. ¿Cuántos kilos transporta la furgoneta?

B)

Un paquete de magdalenas tiene 12 magdalenas. En una caja hay 30 paquetes de magdalenas. ¿Cuántas magdalenas hay en 3 cajas?

C)

Antonio compró un frigorífico por 919 €. Ha pagado 91 € de entrada y el resto lo pagará en 12 plazos mensuales. ¿Cuántos euros pagará cada mes?

D)

Las gallinas de un corral han puesto 164 huevos y las de otro corral han puesto 120 huevos. Al recogerlos se han roto 36. Los huevos que quedaron los han colocado en cartones de 12 huevos cada cartón. ¿Cuántos cartones han llenado?



20. Cálculo mental.

Realiza las siguientes operaciones sin hacer las cuentas a parte:

$12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.000 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

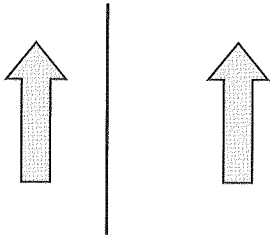
$99 + 99 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4231 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

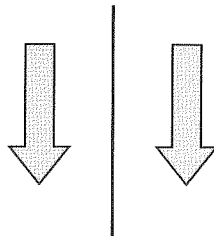
21. Simetrías.

A)

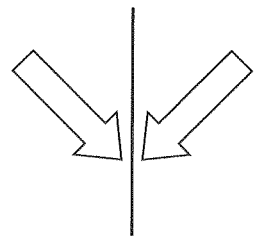
Observa e indica en cada caso si las dos figuras son simétricas respecto al eje



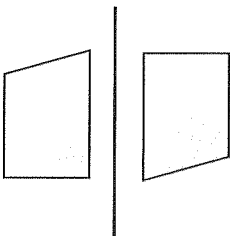
¿Son simétricas?



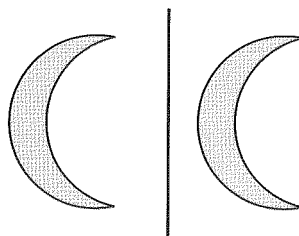
¿Son simétricas?



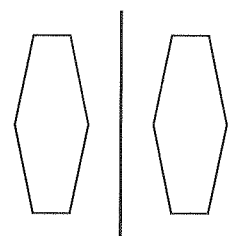
¿Son simétricas?



¿Son simétricas?

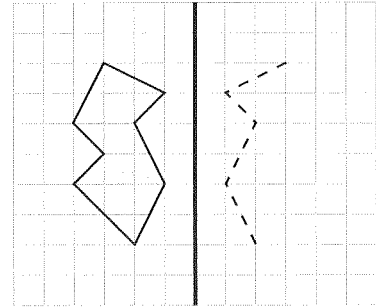
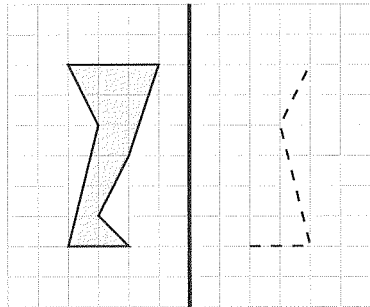
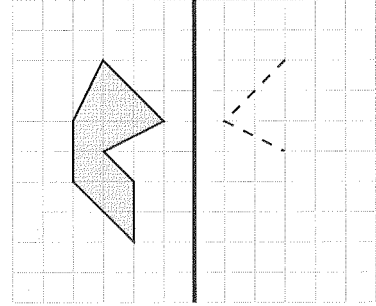
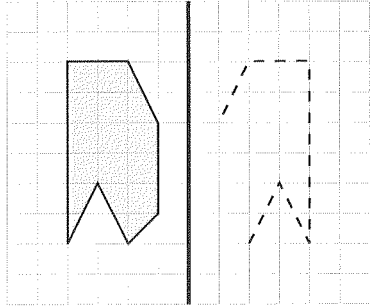


¿Son simétricas?



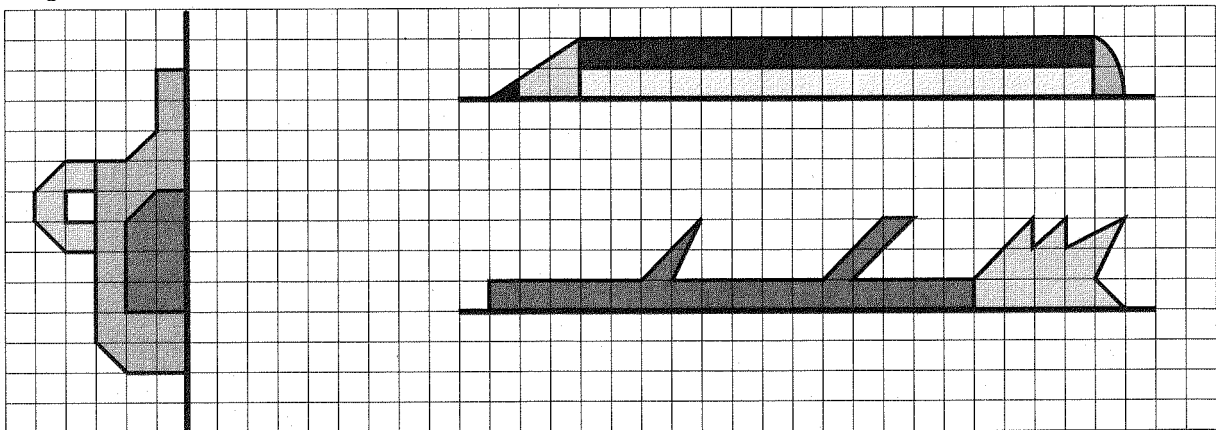
¿Son simétricas?

B) Observa y completa la figura de la derecha para que sea simétrica a la dada, respecto al eje rojo.



Mitades.

Termina de dibujar estos objetos sabiendo que, en cada caso, la recta negra es el eje de simetría.



22. Medidas de longitud, capacidad y masa.

A)

Escribe qué unidad utilizarías para medir en cada caso.



El largo de una tela → _____



Lo que pesa un paquete → _____



El zumo que hay en una jarra → _____



El ancho de una mesa → _____

B)

Completa.

$1 \text{ m} = \dots \text{ dm}$

$4 \text{ m} = \dots \text{ dm}$

$9 \text{ m} = \dots \text{ dm}$

$10 \text{ dm} = \dots \text{ m}$

$30 \text{ dm} = \dots \text{ m}$

$70 \text{ dm} = \dots \text{ m}$

$5 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$8 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$9 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$600 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$800 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$400 \text{ cm} = \dots \text{ m}$



23. Uso de monedas.

A) Contesta estas preguntas sobre el dinero:

- Tengo un billete de 100 euros. ¿Por cuántos billetes de 50 euros lo puedo cambiar?

- ¿Cuántos billetes de 200 euros necesito para tener en total 800 euros?

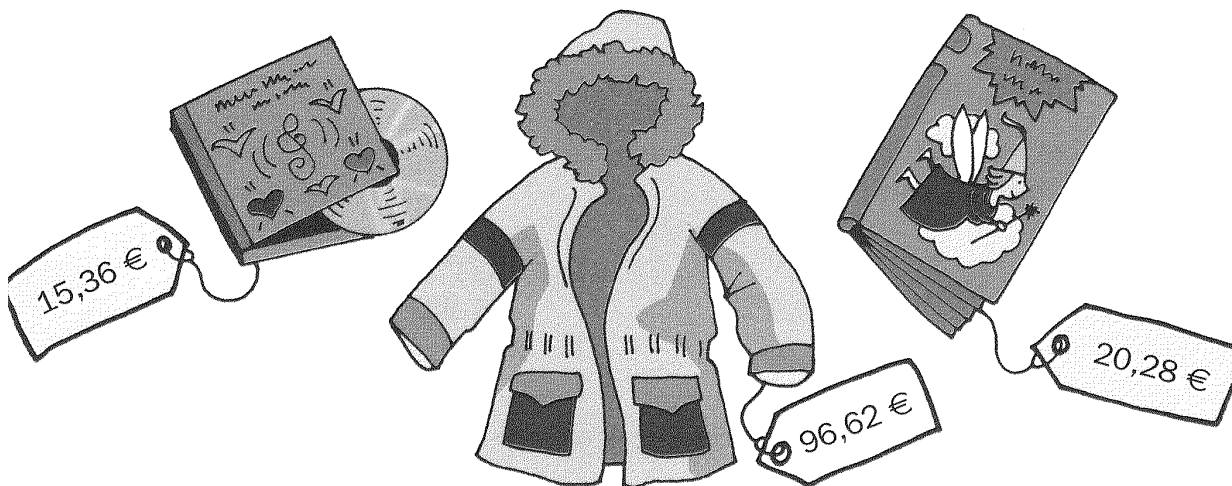
- He pagado 602 euros con dos billetes y una moneda.

¿Qué billetes son? _____

¿Cuál es la moneda? _____

B)

Calcula el precio de cada par de artículos.



El disco y el abrigo

Euros	Céntimos
.....
+
<hr/>	
.....

El disco y el libro

Euros	Céntimos
.....
+
<hr/>	
.....

El abrigo y el libro

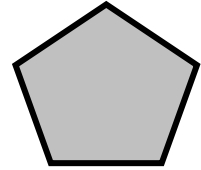
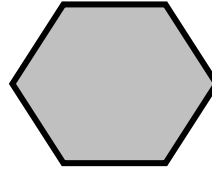
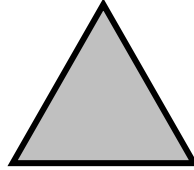
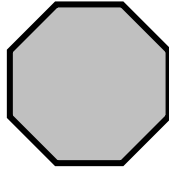
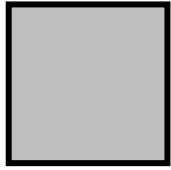
Euros	Céntimos
.....
+
<hr/>	
.....

- El disco y el abrigo cuestan € y céntimos, es decir,, €.
- El disco y el libro cuestan € y céntimos, es decir,, €.
- El abrigo y el libro cuestan € y céntimos, es decir,, €.

24. Formas geométricas.

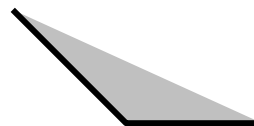
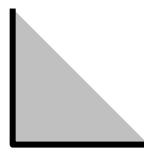
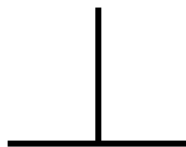
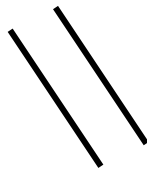
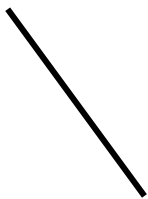
Une cada figura con sus correspondientes carteles

8 lados	4 lados	6 lados	3 lados	5 lados
---------	---------	---------	---------	---------



Octágono	Cuadrado	Hexágono	Triángulo	Pentágono
----------	----------	----------	-----------	-----------

Perpendiculares	Recta	Paralelas	Quebrada	Ondulada
-----------------	-------	-----------	----------	----------



Recto	Agudo	Obtuso
-------	-------	--------