

# SUJETO Y PREDICADO

## Gramática.

## LA ORACIÓN. SUJETO Y PREDICADO

### Las oraciones

Cuando decimos *Marek tiene mucho genio*, expresamos una idea. *Marek tiene mucho genio* es una **oración**.

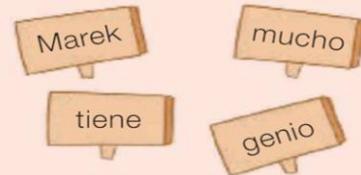
Las oraciones son mensajes que expresan nuestras ideas y sentimientos.

### El sujeto y el predicado

Las oraciones tienen **sujeto** y **predicado**.

El sujeto de una oración es la persona o cosa de la que se dice algo. En la oración *Marek tiene mucho genio*, el sujeto es *Marek*.

El predicado de una oración es lo que se dice del sujeto. En la oración *Marek tiene mucho genio*, el predicado es *tiene mucho genio*.



### 1. Señala el sujeto de estas oraciones.

- Rocío baila muy bien las sevillanas.
- Francisco ayuda a poner la mesa.
- Las cigüeñas hacen su nido en el campanario.

### 2. Completa poniendo un sujeto en cada frase.

- \_\_\_\_\_ enseña a los alumnos.
- \_\_\_\_\_ ladra en el jardín.
- \_\_\_\_\_ prepara la comida.
- \_\_\_\_\_ ponen huevos en el corral.

### 3. Añade un predicado a cada sujeto.

- Mi abuelo \_\_\_\_\_.
- El médico \_\_\_\_\_.
- Tu vecina \_\_\_\_\_.
- La jardinera \_\_\_\_\_.

4. Forma oraciones relacionando las palabras de cada columna.

la frutera	nadan	en el cuaderno
los pájaros	escriben	en el mercado
los escolares	duermen	en el río
las truchas	venden	en el nido

5. Señala el sujeto y el predicado de cada oración.

El mecánico arregló el coche

Los alumnos de tercero vamos a ir de viaje

Todavía no ha llegado Juan

Mi hermano y yo fuimos a casa de mis abuelos ayer

6. Une para formar oraciones.

Miguel	juegan al baloncesto en el patio
El abuelo	camina despacio con su bastón
Tus amigas	ha ido de vacaciones a Valencia

7. Señala el sujeto y cámbialo por otro.

Mi amigo vive en Albacete

Juan y Luis patinan por la calle

Mi equipo favorito ganó el partido de ayer

---

---

---

8. Señala el sujeto de estas oraciones.

- El perro del vecino ladra mucho todos los días a las ocho de la tarde.
- Juan hace un bizcocho para su madre.

- Mi hermana es la directora del colegio.
- El tren ha llegado tarde a la estación.
- Los alumnos y las alumnas de tercero han ido al museo.

**9. Señala el predicado en estas oraciones.**

- Mi madre hace roscos muy buenos.
- El examen de sociales es la semana que viene.
- Los hijos de mi vecina son muy ruidosos.
- El gato de mi padre es de color marrón y blanco.
- La perra de mi sobrina come fruta y verduras

**10. Selecciona el sujeto elíptico que corresponde a cada oración.**

- Viajan con muchas maletas: Ellos, Nosotros, Tú
- Necesitamos más pintura roja para la pared del salón: Ellas, Yo, Nosotros
- Tengo que hacer los deberes de naturales: ÉL, Tú, Yo

**11. Señala el núcleo del sujeto en las siguientes oraciones.**

- Carlos ha hecho un dibujo muy bonito.
- Nosotros hemos traído un bizcocho de chocolate.
- El avión ha aterrizado con mucha dificultad.
- La clase está muy desordenada estos días.
- El regalo de mi hermana ha llegado dos días tarde

**12. Señala el núcleo del predicado en las siguientes oraciones.**

- El coche de Juan dio muchas vueltas de campana en el accidente.
- La tarta es de fresa y nata montada.
- El autobús del colegio llega tarde todos los días.
- Tengo mucha hambre por las mañanas.
- Mi hijo compró el juego de Animal Crossing en Granada.

**13. Une el sujeto con el predicado que le corresponde:**

Los pájaros

tengo el pelo castaño.

Yo	está abierta para que entre el aire.
El coche de mi padre	revolotean en primavera.
La ventana de la cocina	ha preparado una tarta de chocolate.
Mi madre	se fueron a vivir a Lugo con mis tíos.
Mis primos Carlos y Ana	estuvisteis ayer en el cine.
Francisco	tiene un retrovisor estropeado.
Vosotros	tiene varios perros.

**14. Elige el sujeto correspondiente:**

.....	me regaló un álbum de cromos de dinosaurios.
.....	tenéis camisetas de rayas azul y blanco.
.....	ladraba mucho anoche.
.....	tienen mascotas.
.....	iremos mañana de viaje a Madrid.
.....	tiene una cuerda desafinada.

**15. Une con flechas el sujeto y el predicado:**

Miguel y yo	vendrán mañana a pintar la fachada.
El gato de mi vecina	tenemos el pelo corto.
Los pintores	tenéis los ojos marrones.
Mi hermano y tú	se salió ayer de la casa

**16. Escribe le sujeto, predicado y verbo de estas oraciones en el siguiente cuadro.**

- Los duendes vivían en los bosques lejanos.
- Los niños han jugado en el parque grande.
- Las mariquitas volarán entre las hojas.
- Mis padres trabajaron en un banco.
- María es una niña alegre.
- Paula tenía un coche rojo.

Sujeto	Predicado	verbo

**17. Une con flechas para que las oraciones tengan sentido.**

- Lucía, Antonio, Esther y Miguel pertenece a la vertiente Atlántica.
- Todos los días están guardados en el trastero.
- El perro de Enrique juega en el parque con una pelota.
- Los juegos de mesa vamos a casa de mi abuela.
- El río Guadalquivir son muy buenos amigos

**18. Escribe en el recuadro el sujeto de las siguientes oraciones.**

En el jardín de mi casa tenemos muchos árboles.

Marcos vive en una casa en la montaña.

Los pájaros y los insectos hacen mucho ruido.

En la ciudad vive mi hermana Sonia.

**19. Escribe cuál es el verbo de estas oraciones.**

La nave espacial viaja al espacio el mes próximo.

Los niños han viajado al norte de España.

Nosotros hemos viajado por toda Andalucía.

Andrea viajará a Canadá en el mes de junio.

**20. Selecciona la forma verbal correcta en estas oraciones.**

Todos los días  los dientes tras las comidas.

Mi vecina María Isabel  en una farmacia.

El lunes  pasado con mucha intensidad.

**21. Escribe sujeto o predicado donde corresponda.**

Los viajeros	<input type="text"/>	comen mucho pescado	<input type="text"/>
tienen siete hermanos	<input type="text"/>	están en la tienda	<input type="text"/>
Luis y Andrés	<input type="text"/>	Los relojes de Miguel	<input type="text"/>
han comido en la pizzería	<input type="text"/>	Los niños y las niñas	<input type="text"/>

**22. Contesta a las siguientes preguntas.**

- ¿Cuál es el predicado adecuado para el sujeto: **los astronautas**?**
  - contemplaron la Tierra desde el espacio exterior.
  - es muy inteligente.
  - tienes un gran valor.
- Marca el predicado adecuado para la oración: **El profesor de inglés...****
  - ha vivido mucho tiempo en Londres.
  - llegarán tarde.
  - tuvieron una gran idea.
- ¿Qué sujeto falta en la oración...**estarán encantados con la visita**?**
  - Mis primos.
  - Ana.
  - Vosotras.
- ¿Qué sujeto es el adecuado para la oración: **...estaremos allí sin falta**?**
  - Cristina.
  - Susana y yo.
  - Mi prima y ella.
- ¿Qué es una oración?**
  - Un grupo de palabras que pueden tener o no tener un verbo.
  - Un grupo de palabras con sentido completo.
  - Cualquier grupo de dos o más palabras.
- ¿Qué elemento indica quién realiza la acción del verbo?**
  - El sujeto.
  - El predicado.
  - La oración.
- ¿Qué palabra no puede faltar nunca en una oración?**

- A. Un adjetivo.
- B. Un sustantivo.
- C. Un verbo.

**8. Marca la opción que no es parte de la oración.**

- A. Sujeto.
- B. Coma.
- C. Predicado.

**9. ¿Qué verbo falta en la oración: El avión...mañana a las cinco y media?**

- A. despegan.
- B. despegó.
- C. despegará.

**23. Escribe el sujeto que se encuentra en cada oración. En caso de sujeto omitido escribe la persona gramatical que corresponde.**

1. Antonio pagó la cuenta con su dinero.

2. Algunos animales del Polo Norte están en peligro de extinción.

3. Hemos llegado a tiempo a la cita.

4. Te estuvo llamando hasta muy tarde.

5. Rompían contra las rocas, las olas del mar.

6. María y su madre no pudieron participar de la reunión.

7. Esa camiseta no te queda bien.

8. ¿Cerraste bien la puerta?

9. Papá nos llevará de compras esta tarde.

10. ¿Quieren ir a la fiesta de Marcos?

**24. Señala las oraciones que tienen sujeto omitido (S.O.).**

Exhiben objetos de cobre en el Museo de San Telmo.	<input type="checkbox"/>
La Agencia Espacial Europea anuncia futuras expediciones a Marte.	<input type="checkbox"/>
Cientos de personas acuden al Festival de Cine de Donostia	<input type="checkbox"/>
Este verano visitaréis el Kutxaespacio en Miramón	<input type="checkbox"/>
Hemos visitado el Peine del viento en San Sebastián	<input type="checkbox"/>

**25. Elige el sujeto correcto para estos predicados:**

- maúlla todas las noches  
Los perros                      El gato                      Vosotros
- siempre leemos un cuento antes de dormir  
Yo                                  Papá y mamá                      Lucía y yo
- estaba podrida  
El plátano                      Las peras                      La manzana
- llegáis tarde  
Carlos y tú                      Tú                                  Rafa y Carmen
- son los compañeros de trabajo de mamá  
Nosotros                      Pablo y Lucas Ella
- tengo que hacer los deberes de inglés  
Él                                  Yo                                  Diana
- era actor cuando era joven  
La vecina                      Tus amigos                      Mi abuelo

**26. Selecciona que parte de la oración está subrayada**

a) El carro de la policía persigue a los ladrones.

b) Los gatos maúllan por la noche.

c) Los girasoles son de color amarillo.

d) Los edificios del centro miden más de veinte metros

**27. Elige la respuesta correcta.**

- **Es de quién se habla en la oración:**
  - a) Sujeto
  - b) Predicado
  - c) Verbo
- **Es la acción o estado que realiza el sujeto en la oración.**
  - a) Sujeto
  - b) Predicado
  - c) Verbo
- **Es todo lo que se dice del sujeto:**
  - a) Sujeto
  - b) Predicado
  - c) Verbo
- **Es la palabra que acompaña al sustantivo:**
  - a) Sujeto
  - b) Artículo
  - c) Verbo

**28. Lee los sujetos y selecciona los núcleos.**

El cohete de juguete

Los señores y yo

Aquella gata gris

Las ciudades del sur

Unos viejos amigos

Esta historia

Estos grandes estudiantes

Esa calle silenciosa

Ella

**29. Escribe un predicado para cada sujeto guardando su concordancia.**

- El cohete de juguete \_\_\_\_\_
- Los señores y yo \_\_\_\_\_
- Aquella gata gris \_\_\_\_\_
- Las ciudades del sur \_\_\_\_\_
- Unos viejos amigos \_\_\_\_\_

**30. Une los sujetos con los predicados y escoge el verbo que falta para darle concordancia a la oración.**

- Los gatos de mi tía • \_\_\_\_\_ muchos libros divertidísimos.
- Mi madre y yo • \_\_\_\_\_ muy juguetones.
- Pedro • \_\_\_\_\_ al parque todos los días.

**31. Lee las oraciones y completa el cuadro escribiendo el sujeto y predicado de cada una según corresponda.**

ORACIÓN	SUJETO	PREDICADO
Beatriz cantó una bella canción para todos.		
El gato negro subió al árbol más alto.		
El libro de David es el más divertido.		
Ayer vinieron al colegio los amigos de pablo.		
Mi hermano Carlos y yo vamos al cine.		

**32. Completa el cuadro seleccionando el núcleo del sujeto y predicado de cada oración.**

ORACIÓN	Núcleo del sujeto	Núcleo del predicado
Beatriz cantó una bella canción para todos.		
El gato negro subió al árbol más alto.		
El libro de David es el más divertido.		
Ayer vinieron al colegio los amigos de Pablo.		
Mi hermano Carlos y yo vamos al cine.		

### **33. Señala los enunciados que son oraciones.**

- ¡Qué nervios!
- Pepa juega muy bien a tenis.
- Gran espectáculo musical.
- Voy enseguida.
- Ayer comimos pizza.
- ¡Atención! Calle peatonal.
- ¡Corre! Llegamos tarde.
- La película que vimos ayer era muy aburrida.
- Chocolate con leche y almendras.
- ¡Cuántos regalos!
- ¡Siéntate!
- Iremos a Roma durante las vacaciones.

### **34. Señala las oraciones con sujeto elíptico.**

- Todas las tardes doy un largo paseo por el pueblo.
- No llegues tarde.
- Vinieron los turistas alemanes.
- Lorena se compró un gorro verde.
- Leo baila muy bien.
- Siempre dicen mentiras.
- Su hermano es una persona muy alegre.
- Esperaremos en el banco del parque.

### **35. Marca las palabras que forman el sujeto de cada oración.**

- Tomás y Luisa son compañeros de clase.
- Esta tarde vendrá de visita el director de la empresa.

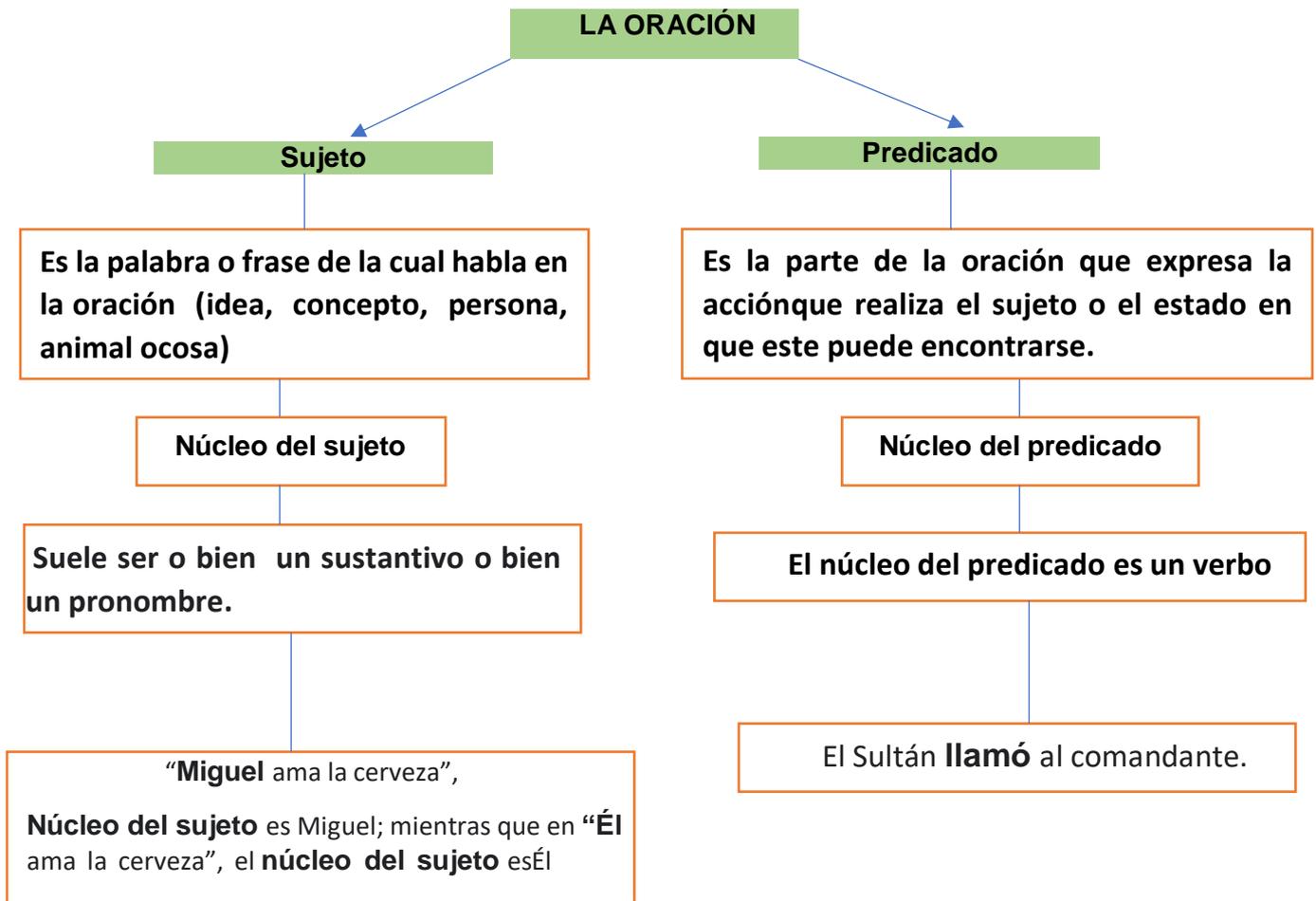
- Los vecinos del quinto siempre hacen mucho ruido.
- Mañana saldrá mi abuela del hospital.
- Ese jarrón de porcelana china es muy valioso.
- Patricia debería comer más verdura.
- No me dijo nada tu madre.

**36. Escribe un sujeto elíptico para cada oración.**

- Llegaremos con retraso. S.E:
- La semana pasada estuve enferma. S.E:
- Recogieron los libros de la mesa. S.E:
- No tiene confianza en sí mismo. S.E:
- Nos ayudarán con la mudanza. S.E:

**37. Marca las palabras que forman el predicado de cada oración.**

- María no quiere ir al cine esta tarde.
- El primo asturiano de Julián estudia medicina.
- Habla conmigo del problema.
- Los padres de Marta la esperaban en su casa.
- Allí están los compañeros de la clase.
- El jueves llegará la nueva profesora de inglés.
- No estoy de acuerdo con su teoría.
- Su camisa nueva se manchó de pintura.
- Por aquí paseó mi actor favorito el mes pasado.



**38. Reemplaza las palabras resaltadas por un pronombre personal.**

- Mario se fue de paseo.
- Carlos y yo iremos al cine mañana.
- Tú y María bailan con mucha alegría.
- Unos amables caballeros ofrecieron sus asientos.

**39. Localiza en las siguientes oraciones lo que se te indica.**

<b>Mi papá y mi mamá ganaron un viaje a la isla de Cuba.</b>	
Sujeto	
Núcleo del sujeto	
Predicado	
Núcleo del predicado	

<b>Mi prima Cristina nos visitó el día de ayer.</b>	
Sujeto	
Núcleo del sujeto	

Predicado	
Núcleo del predicado	

<b>Cristian, Ana y Silvia fueron a la plaza a comprar un helado.</b>	
Sujeto	
Núcleo del sujeto	
Predicado	
Núcleo del predicado	

<b>Mi abuelo y mi abuela nos cuentan anécdotas de su infancia.</b>	
Sujeto	
Núcleo del sujeto	
Predicado	
Núcleo del predicado	

<b>Forman parte del Sistema Solar: el Sol, la Luna y las estrellas.</b>	
Sujeto	
Núcleo del sujeto	
Predicado	
Núcleo del predicado	