

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

EL REINADO DE LOS REYES CATÓLICOS

En España, la Edad Moderna se inició con el reinado de los **Reyes Católicos** (1476-1504). En él se produjeron importantes cambios como la unión dinástica, la unificación territorial y religiosa, y el establecimiento del estado moderno.

La unión dinástica de las coronas de Castilla y Aragón se produjo por el matrimonio de Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón. Pero no fue una unificación total, ya que cada reino siguió conservando sus leyes e instituciones.

La unificación territorial se alcanzó con la incorporación a la corona de Castilla del reino de Granada (1492) y del de Navarra (1512).

La unidad religiosa se realizó mediante la implantación del tribunal de la Inquisición (1478), la expulsión de los judíos (1492) que no se convirtieron al cristia-

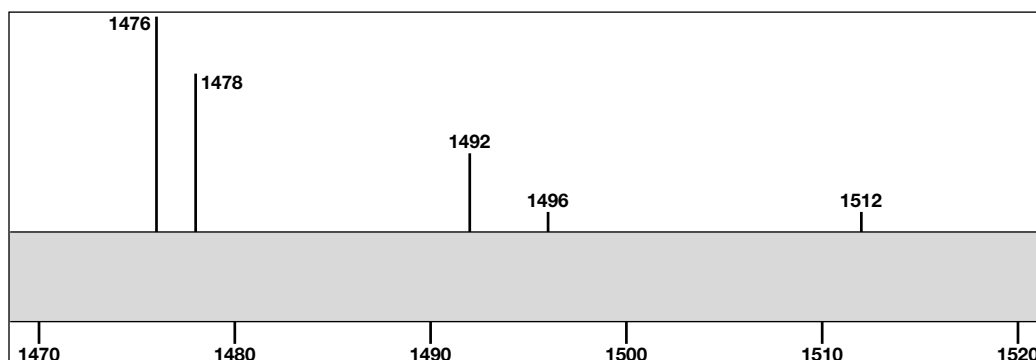
nismo, y la obligación de convertirse de los musulmanes que quedaron en Granada (moriscos).

Establecimiento del estado moderno: los Reyes Católicos fortalecieron su poder mediante las siguientes acciones:

- **sometieron a la nobleza.**
- **mejoraron la administración** estableciendo **Consejos**, que asesoraban a los monarcas, creando tribunales de justicia o **Audiencias**, y estableciendo fuerzas armadas como la **Santa Hermandad**, que mantenía el orden en las zonas rurales.
- **realizaron una política exterior común** que permitió dominar Nápoles, Sicilia, el Rosellón, la Cerdaña, las plazas norteafricanas de Melilla, Orán, Argel y Trípoli, finalizar la conquista de Canarias (1496) y el descubrimiento de América (1492).

1 Sitúa en el siguiente eje cronológico, junto a las flechas, los siguientes acontecimientos.

- comienzo del reinado de los Reyes Católicos
- conquista del reino de Granada
- establecimiento de la Inquisición
- anexión de Navarra
- finalización de la conquista de las Canarias
- descubrimiento de América
- expulsión de los judíos

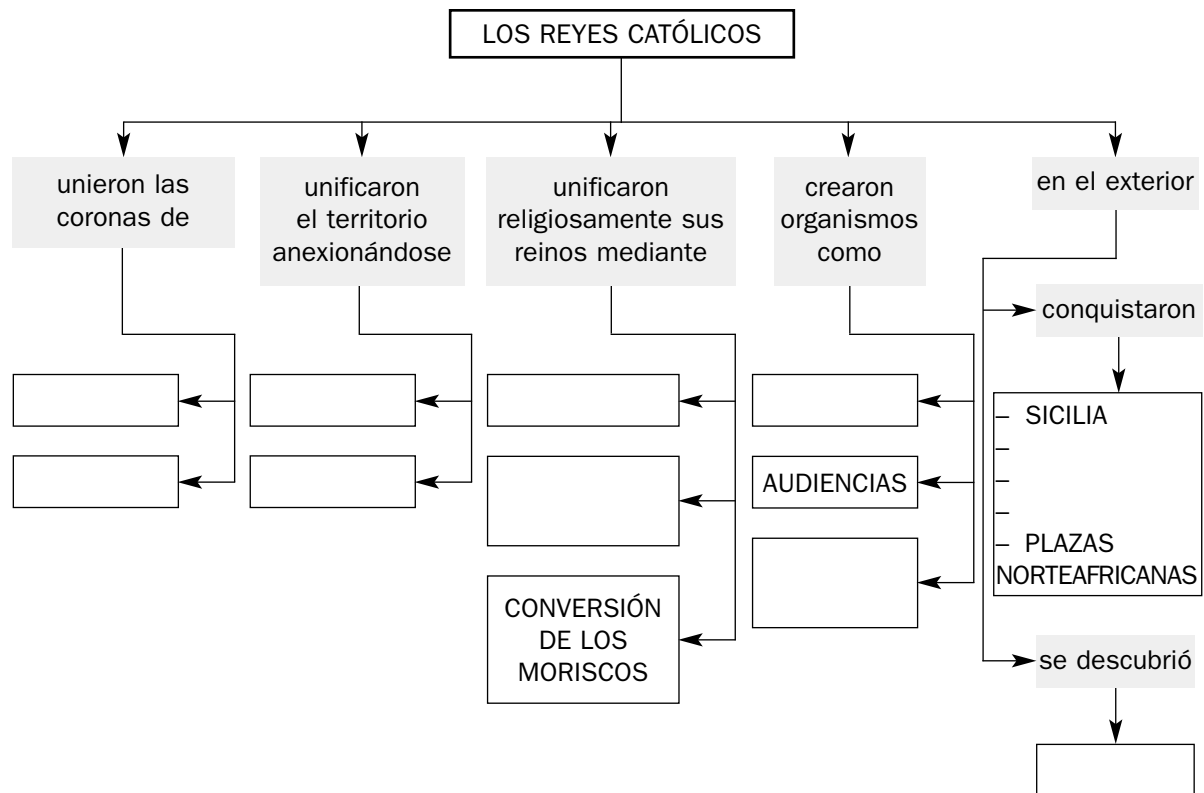


Nombre y apellidos:

2 Responde a las siguientes cuestiones.

- ¿Cómo se produjo la unión dinástica entre Castilla y Aragón?
- ¿Cómo lograron los Reyes Católicos la unificación territorial?
- ¿Qué hicieron los Reyes Católicos para unificar religiosamente sus reinos?
- ¿Cómo mejoraron la administración los Reyes Católicos?
- Escribe qué territorios extrapeninsulares conquistaron los Reyes Católicos.

3 Completa el siguiente esquema.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA HEGEMONÍA DE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA

Al morir los Reyes Católicos accedió al trono su nieto Carlos, con el que se introdujo en España la dinastía de la **casa de Austria** o Habsburgo.

En el siglo XVI, bajo los reinados de **Carlos I** (1516-1556) y de **Felipe II** (1556-1598), la casa de Austria impuso su hegemonía en Europa. Carlos I heredó un gran imperio, fue elegido emperador de Alemania y engrandeció sus posesiones con la conquista de América. Felipe II sumó a sus territorios las islas Filipinas así como Portugal y su imperio colonial.

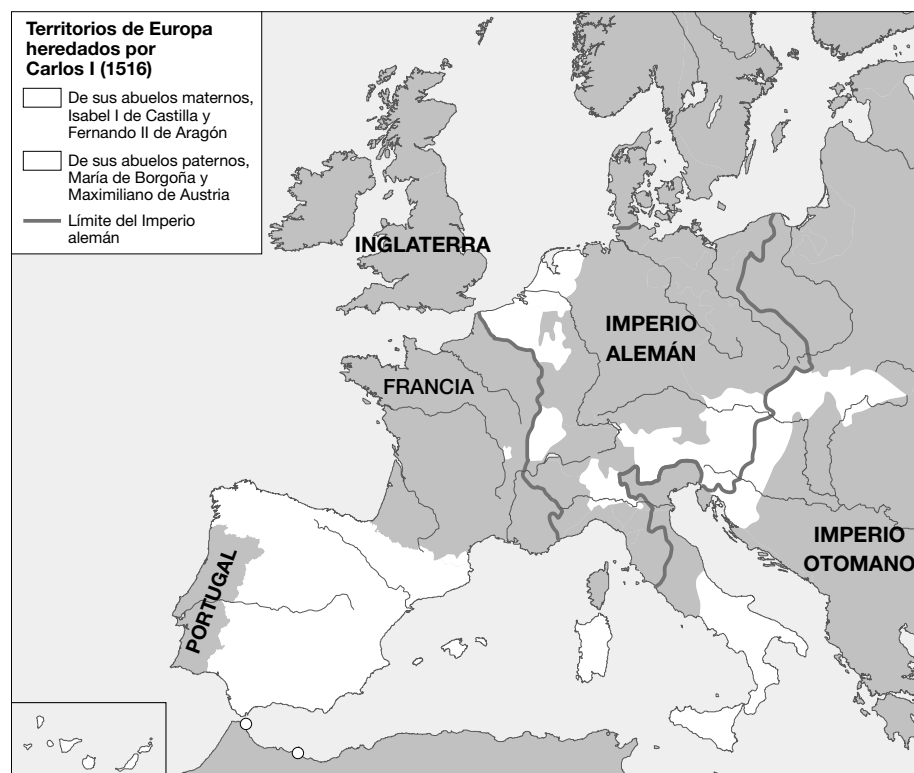
No obstante, ambos monarcas tuvieron que enfrentarse a **numerosos problemas** internos y externos.

Los problemas internos

Carlos I desató una fuerte oposición a su llegada a España, pues concedió cargos de gobierno a extranjeros y pidió dinero para costear su elección como emperador. Por ello, se produjeron **dos revueltas**: la de las comunidades en Castilla (1520-1521) y la de las germanías en Valencia y Mallorca (1519-1523), que fueron sofocadas por el ejército real.

Felipe II sofocó la rebelión de los moriscos en las Alpujarras (1568), descontentos por la presión para que abandonaran su religión y costumbres, y la de Aragón, en defensa de sus fueros o derechos tradicionales.

- 1 Observa el mapa de la herencia de Carlos I y escribe en él, y diferencia con colores, los territorios recibidos de sus abuelos paternos y de sus abuelos maternos.



Nombre y apellidos:

2 Escribe en el recuadro que correspondan los problemas internos de Carlos I y de Felipe II.

Carlos I

—	
—	

Felipe II

—	
—	

3 Observa el siguiente mapa del imperio de Felipe II, escribe el nombre de los territorios que lo integraban y explica la expresión de «un imperio donde nunca se ponía el sol».



Los problemas externos

Francia: se enfrentó a España por el dominio del norte de Italia pero fue derrotada en la batalla de San Quintín (1557).

Los turcos: amenazaron Centroeuropa y el Mediterráneo. Carlos contuvo su expansión, siendo finalmente derrotados en Lepanto (1571) por una alianza de España, Venecia y el Papa.

Los príncipes alemanes: convertidos al protestantismo y deseosos de autonomía, se enfrentaron a Carlos, quien tras largas guerras, por la Paz de Augsburgo (1555)

reconoció que la religión de cada estado alemán sería adoptada por su príncipe.

Los **Países Bajos del norte**: convertidos al protestantismo y deseosos de autonomía, se rebelaron contra Felipe II, sosteniendo largas guerras hasta lograr prácticamente su independencia.

Ingllaterra: apoyaba a los rebeldes de los Países Bajos y a los corsarios que atacaban el comercio español con América. Felipe II intentó invadirla con la Armada Invencible (1588) pero su fracaso significó la primera gran derrota hispánica.

Nombre y apellidos:

4 Observa el siguiente mapa de los problemas exteriores de los Austrias. Localiza los focos de tensión, y comenta brevemente cada uno de los problemas.

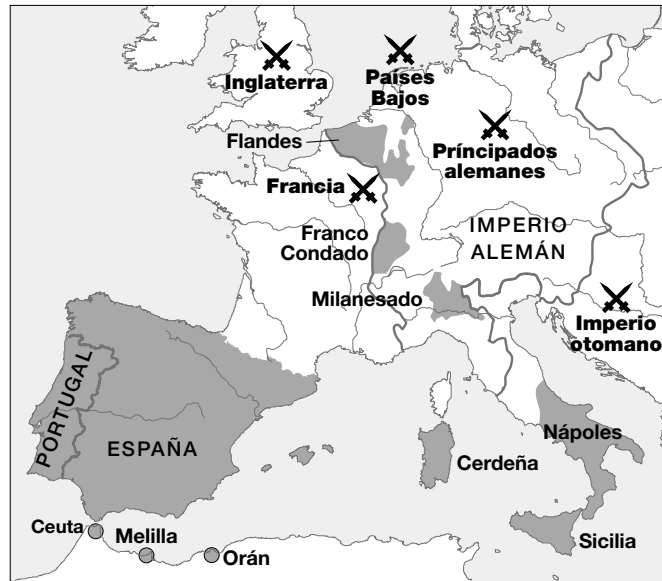
– Príncipes alemanes:

– Francia:

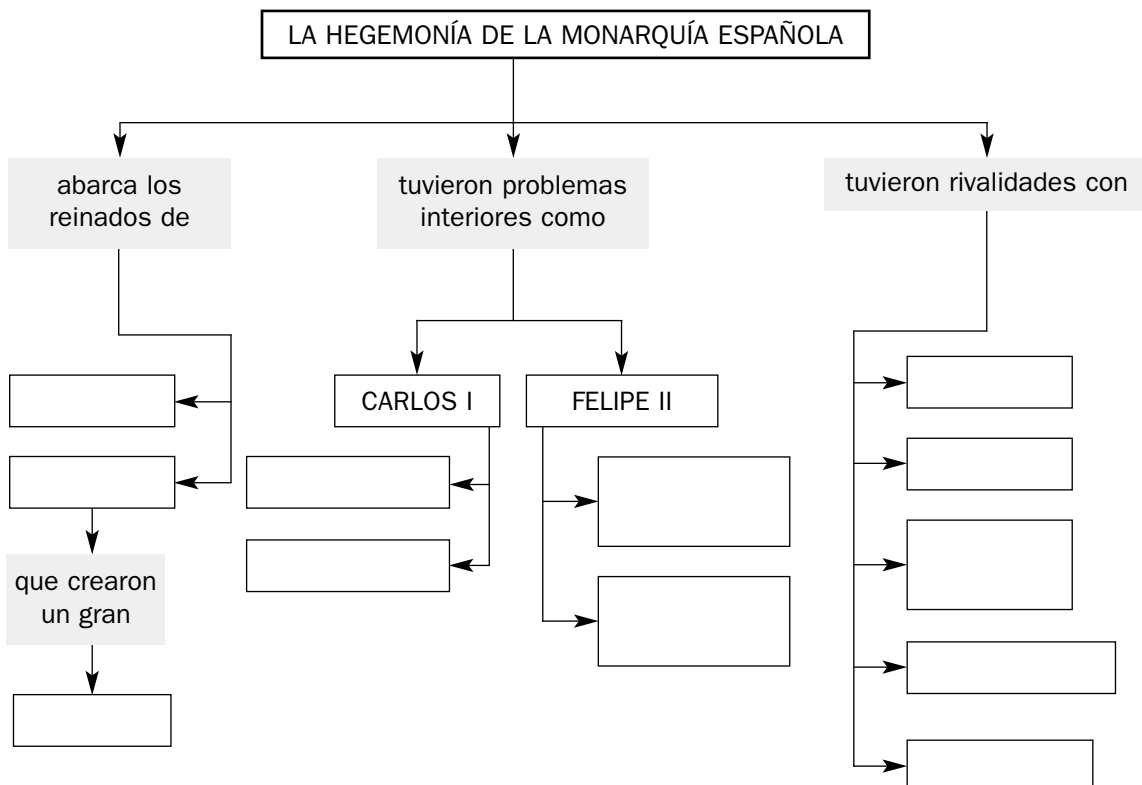
– Turcos:

– Países Bajos:

– Inglaterra:



5 Recapitula lo aprendido y completa los recuadros del siguiente esquema.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LOS DESCUBRIMIENTOS. LA AMPLIACIÓN DEL MUNDO CONOCIDO

A fines del siglo xv, los descubrimientos geográficos de portugueses y castellanos ampliaron el mundo conocido. **Las causas** de estos fueron varias:

- **Políticas:** ambiciones territoriales de Portugal y España.
- **Económicas:** búsqueda de una ruta marítima con Oriente que evitase el imperio turco.
- **Científicas y técnicas:** difusión de libros que sostenían que la tierra era redonda, utilización de la brújula, y construcción de nuevos barcos como la carabela.
- **Ideológicas y religiosas:** nueva mentalidad que promovió el afán de aventuras y de riqueza, y el deseo de extender la fe cristiana.

Los viajes de exploración portugueses

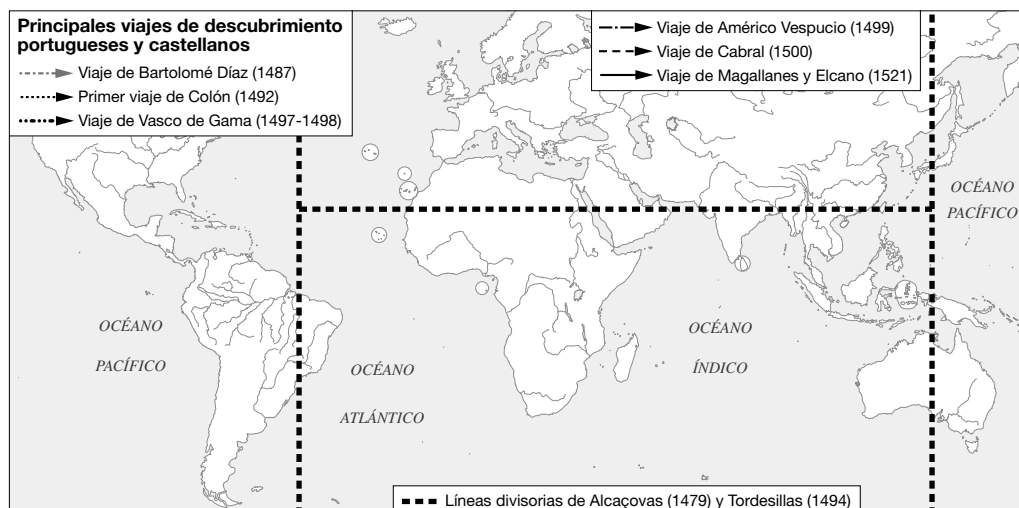
Los portugueses incorporaron las islas Madeira, Azores y Cabo Verde, y recorrieron la costa africana: Bartolomé Díaz dobló el cabo de Buena Esperanza (1487) y Vasco de Gama llegó a la India (1498).

El descubrimiento de América

Fue realizado por **Cristóbal Colón**, quien había proyectado llegar a la India navegando hacia occidente. Firmó con los Reyes Católicos el acuerdo de las Capitulaciones de Santa Fe y, partiendo del puerto de Palos (Huelva), llegó a la isla de Guanahani el 12 de octubre de 1492.

En los tres viajes restantes descubrió diversas islas como Cuba y Haití, y Centroamérica. Murió en 1506, convencido de haber llegado a la India, de ahí que los nuevos territorios fueran conocidos como las Indias.

- 1 Observa el mapa y diferencia con colores o líneas las rutas seguidas por los exploradores portugueses y por Colón. ¿Cuál era el objetivo de unos y otro?



Nombre y apellidos:

- 2 Observa el mapa anterior y explica brevemente el proyecto de Colón de llegar a oriente navegando hacia occidente.

- 3 Escribe en el recuadro que correspondan las causas de los descubrimientos.

POLÍTICAS	ECONÓMICAS	CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	IDEOLÓGICAS Y RELIGIOSAS

Consecuencias del descubrimiento

Por el **Tratado de Tordesillas** (1494), América quedó para Castilla, salvo Brasil que quedó para los portugueses. Los Reyes Católicos concedieron licencia para descu-

brir a otros marinos, que exploraron las tierras americanas: **Núñez de Balboa** cruzó el istmo de Panamá (1513) y descubrió el océano Pacífico, y **Magallanes y Elcano** dieron la primera vuelta al mundo (1519-1522) demostrando que la Tierra era redonda.

- 4 Recapitula lo aprendido y forma pareja entre los siguientes acontecimientos y navegantes.

- PRIMERA VUELTA AL MUNDO
- DESCUBRIMIENTO DEL PACÍFICO
- LLEGADA A LA INDIA
- DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA
- DOBLÓ EL CABO DE BUENA ESPERANZA

– Cristóbal Colón	→	
– Bartolomé Díaz	→	
– Vasco de Gama	→	
– Núñez de Balboa	→	
– Magallanes y Elcano	→	

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA CONQUISTA DE AMÉRICA Y LA ORGANIZACIÓN DEL NUEVO MUNDO

La conquista

En el siglo XVI los españoles conquistaron el continente americano en **dos fases**:

- En una **primera fase**, **Hernán Cortés** conquistó el imperio azteca (México), y **Francisco Pizarro** el imperio inca (Perú).
- En una **segunda fase** fue conquistado el resto de América central y del sur (excepto Brasil, en manos portuguesas), la zona meridional de Norteamérica y las islas Filipinas en Asia.

Los caracteres de la conquista

La conquista fue **obra de particulares**, que por unos acuerdos o **capitulaciones** recibían de la Corona autorización para conquistar a cambio de compensaciones.

La conquista **fue rápida** gracias a la superioridad militar de los conquistadores (armaduras, armas de fuego) y a la crisis interna de los imperios azteca e inca.

El gobierno y la administración de las Indias

América fue incorporada a Castilla, y su gobierno se realizó a través de:

- El **Consejo de Indias**, que controlaba desde Castilla los asuntos americanos.
- La **Casa de Contratación**, que supervisaba desde Sevilla el comercio con América.
- La **administración territorial**, formada principalmente por **virreinos** (Nueva España y Perú), amplios territorios gobernados por virreyes; **gobernaciones**, provincias dirigidas por gobernadores, y **Audiencias**, que administraban justicia.

- 1** Observa el mapa de América y colorea los territorios conquistados por España. ¿Cuáles eran estos?



Nombre y apellidos:

2 Completa las siguientes frases.

- a) El imperio azteca, situado en fue conquistado por
- b) El imperio inca, situado en fue conquistado por
- c) Por el Tratado de Tordesillas quedó para
- d) Por las la monarquía concedía para conquistar.
- e) El máximo órgano de gobierno de América fue el que estaba en
- f) El comercio con América fue controlado por la situada en.....
- g) Los principales órganos de gobierno en América eran los dirigidos por los
- h) La administración de en América era ejercida por tribunales denominados

La explotación económica de las Indias

Las principales actividades económicas fueron la minería, la agricultura, la ganadería y el comercio.

La **minería** explotó los yacimientos de **oro** y, sobre todo, de **plata** de México y Perú, mediante el sistema de trabajo forzoso asalariado de los indios (**mita**).

La **agricultura y la ganadería** crearon grandes propiedades agrarias y ganaderas trabajadas por indios mediante el sis-

tema de la **encomienda**. Esta consistía en el reparto de indios entre los conquistadores que, a cambio de cristianizarlos, recibían un tributo o su trabajo. En las zonas de escasa población india se usaron esclavos negros africanos.

El comercio con las Indias fue un monopolio castellano ejercido por el puerto de Sevilla, y se organizaba mediante un **sistema de flotas**, en el que los barcos mercantes navegaban escoltados por buques de guerra.

3 Empareja el concepto que corresponda con las siguientes definiciones.

- | | | | |
|---------------|-------------------------|---------|-----------|
| 1. ENCOMIENDA | 2. COMERCIO DE ESCLAVOS | 3. MITA | 4. FLOTAS |
|---------------|-------------------------|---------|-----------|
- a) Trabajo asalariado forzado de los indios.
 - b) Reparto de indios entre los conquistadores, que recibían tributos o servicios a cambio de cristianizarlos.
 - c) Traslado de población negra de África a América para trabajar.
 - d) Convoyes formados por buques mercantes escoltados por barcos de guerra.

4 Subraya las frases que sean correctas.

- a) La minería española en América procuró sobre todo oro y plata.
- b) Los españoles no obtuvieron ni oro ni plata de América.
- c) Las minas americanas eran trabajadas por los indígenas por el sistema de la mita.
- d) Los indios trabajaron libremente para los conquistadores y colonizadores.
- e) La agricultura y ganadería crearon extensas propiedades agrícola-ganaderas.
- f) Los encomenderos abusaron con frecuencia de los indígenas.
- g) La navegación entre España y América se realizaba con flotas que salían de Sevilla.
- h) Cualquier puerto español podía comerciar directamente con América.

Nombre y apellidos:

Las **consecuencias de la conquista y colonización de América** fueron muy importantes.

Para los pueblos americanos significó la desaparición de sus imperios, la imposición del dominio castellano, la introducción de nuevos productos agrarios (trigo, vid, olivo, azúcar) y animales (caballos, vacas, cerdos), así como un gran descenso demográfico debido a enfermedades infecciosas y al trabajo forzoso.

Para Castilla, la conquista significó la financiación de la hegemonía en Europa, la emigración hacia América, la difusión de nuevas plantas y productos (maíz, patata, tomate, cacao, tabaco), el desarrollo del comercio, un gran debate sobre la explotación de los indios, a la que se oponía Bartolomé de las Casas, y el desarrollo de ciertas ciencias como la cartografía o la biología.

5 De las siguientes repercusiones que tuvo la conquista y colonización de América, escribe en cada recuadro las que correspondan.

- Sometimiento al dominio castellano
- Introducción de cultivos y animales europeos
- Descenso demográfico
- Recursos económicos para su hegemonía europea
- Desarrollo del comercio
- Emigración hacia el Nuevo Mundo

PARA AMÉRICA	PARA ESPAÑA
–	–
–	–
–	–

6 Recapitula lo aprendido y une con flechas los términos de las dos columnas siguientes.

- | | |
|---------------------------|--|
| a) Hernán Cortés | 1. Trabajo forzado indígena |
| b) Mita | 2. Casa de la Contratación |
| c) Consejo de Indias | 3. Principal órgano de gobierno de América |
| d) Encomienda | 4. Reparto de indígenas entre los conquistadores |
| e) Bartolomé de las Casas | 5. Cultivo de origen americano |
| f) Sevilla | 6. Conquista de México |
| g) Patata | 7. Clérigo defensor de los indios |

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

EL GOBIERNO, LA ECONOMÍA Y LA SOCIEDAD BAJO LOS AUSTRIAS

La organización de la monarquía hispánica

era una asociación de estados que mantenían sus propias instituciones y costumbres, pero que tenían el vínculo común del soberano. Se mantuvo el sistema de **consejos** y de **virreyes**. Los enormes gastos militares provocaron un creciente **endeudamiento**.

La población creció en el siglo XVI, alcanzando 7,8 millones de habitantes, la mayoría de ellos de Castilla, que soportó el esfuerzo económico del imperio.

Las actividades económicas

La **economía castellana** se expansionó mientras la de la **Corona de Aragón** sufría un estancamiento debido a la crisis del comercio catalán y valenciano por el desplazamiento de esta actividad al océano Atlántico.

La **agricultura** aumentó su superficie cultivada, aunque en Castilla siguió predominando la **ganadería ovina**.

La **artesanía** creció por la demanda americana, pero fue perdiendo competitividad frente a la industria extranjera, debido a su atraso tecnológico.

El **comercio con Europa** era deficitario, pues exportaba materias primas e importaba manufacturas. El **comercio con América** era un monopolio de Castilla. Esta vendía artículos castellanos y extranjeros reexportados (alimentos, ganado, armas, tejidos) a cambio de metales preciosos y productos americanos (cacao, café, azúcar, tabaco). Sin embargo, sus beneficios se usaron para financiar las guerras y las deudas con Europa.

1 Responde a las siguientes cuestiones.

- ¿Cómo se organizaba la monarquía hispánica de los Austrias?
- ¿Qué consecuencias tuvieron los grandes gastos militares?
- ¿Qué territorios de la monarquía contribuyeron principalmente al esfuerzo del imperio?
- ¿Cuál fue el área comercial más importante en el siglo XVI?
- ¿Qué significa que el comercio con América era un monopolio castellano?

2 Explica la relación existente entre los siguientes elementos.

Endeudamiento de la Corona —————> *Gastos militares*

Crisis del comercio mediterráneo —————> *Auge del comercio atlántico*

Comercio americano —————> *Financiación de guerras europeas*

Nombre y apellidos:

La sociedad española del siglo xvi

Era una **sociedad estamental**, en la que se diferenciaban los grupos privilegiados del tercer estado.

Los grupos privilegiados, nobleza y clero, fueron sometidos a la autoridad real, pero mantuvieron sus privilegios y su poder económico. La **nobleza** ocupaba los altos

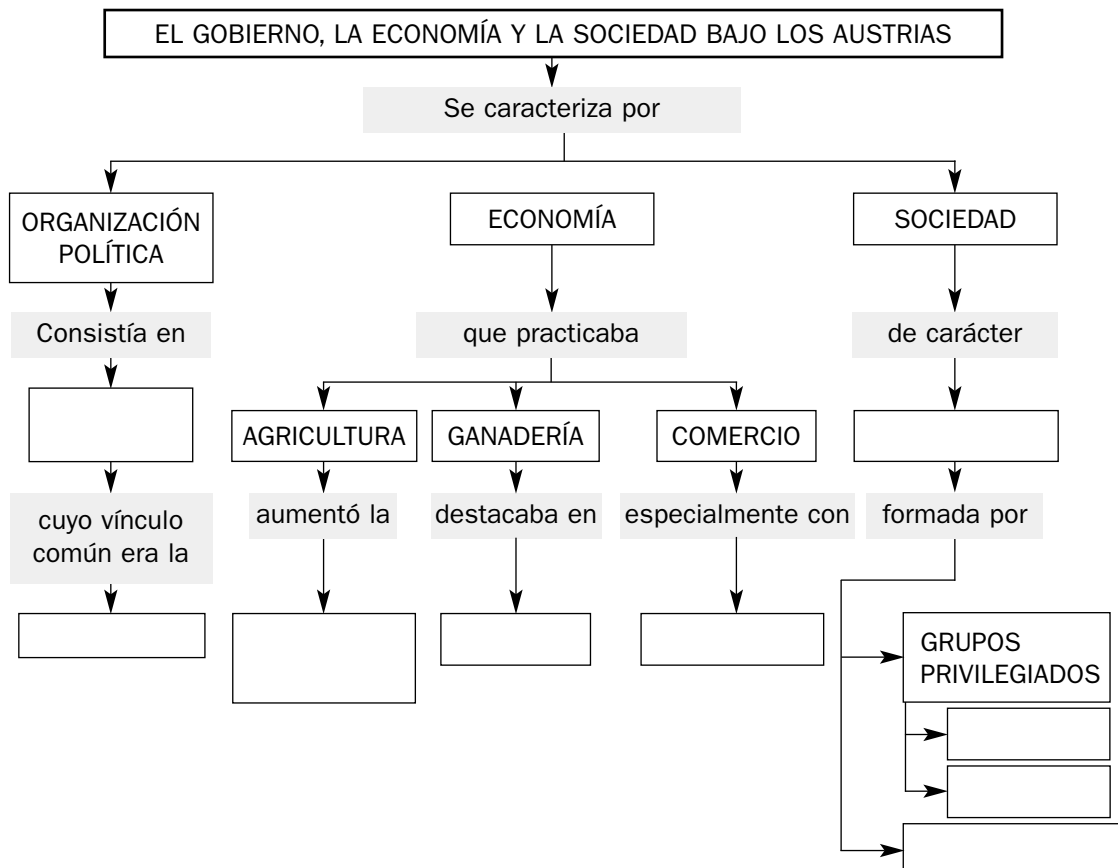
cargos en el gobierno y el ejército, mientras que el **clero** sufrió la intervención de la monarquía en sus asuntos.

El **tercer estado** estaba integrado principalmente por **campesinos**. La **burguesía** tuvo escaso desarrollo debido a la implantación de una mentalidad aristocrática, que despreciaba el comercio y las actividades manuales.

3 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- La sociedad española era estamental, y se dividía en tres estamentos.
- La sociedad española era igualitaria.
- Los grupos privilegiados eran los campesinos y la burguesía.
- La nobleza ocupaba los altos cargos de gobierno y militares.
- Nobleza y clero tenían diversos privilegios como no pagar impuestos.
- La mayor parte de la sociedad española estaba formada por grupos burgueses.
- En la sociedad española predominaba una mentalidad aristocrática.

4 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA CULTURA Y EL ARTE EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XVI

La cultura

Tuvo una **etapa floreciente** que abarcó los siglos **xvi** y **xvii**, denominada **Siglo de Oro**.

La **enseñanza** alcanzó gran importancia en las universidades de Alcalá de Henares y Salamanca, y en los colegios de los jesuitas.

La **literatura** cultivó la poesía italiana, con figuras como **Garcilaso de la Vega**, la novela picaresca como **El Lazarillo de Tormes**, y la mística con autores como **Santa Teresa** y **San Juan de la Cruz**.

El arte de este período fue el **Renacimiento**, debido a los contactos con Italia.

La **arquitectura** pasó por tres períodos:

– **estilo plateresco**, caracterizado por fachadas con decoración de gran minucio-

sidad, como la de la universidad de Salamanca.

– **estilo purista**, que simplificó la decoración, como en el palacio de Carlos I en Granada.

– **estilo herreriano**, creado por Juan de Herrera, caracterizado por la simplicidad de formas y la desnudez decorativa, como el monasterio-palacio de El Escorial.

La **escultura** inicialmente copió formas italianas, y después creó un estilo propio, con **imágenes religiosas talladas en madera** con gran realismo, destacando Alonso Berruguete.

La **pintura** estuvo influida por artistas italianos, destacando **El Greco** por sus figuras alargadas y la temática religiosa, como en el *Entierro del señor de Orgaz*.

1 Identifica el estilo de cada una de las siguientes obras y sintetiza sus características.



Estilo:
Características:



Estilo:
Características:



Estilo:
Características:

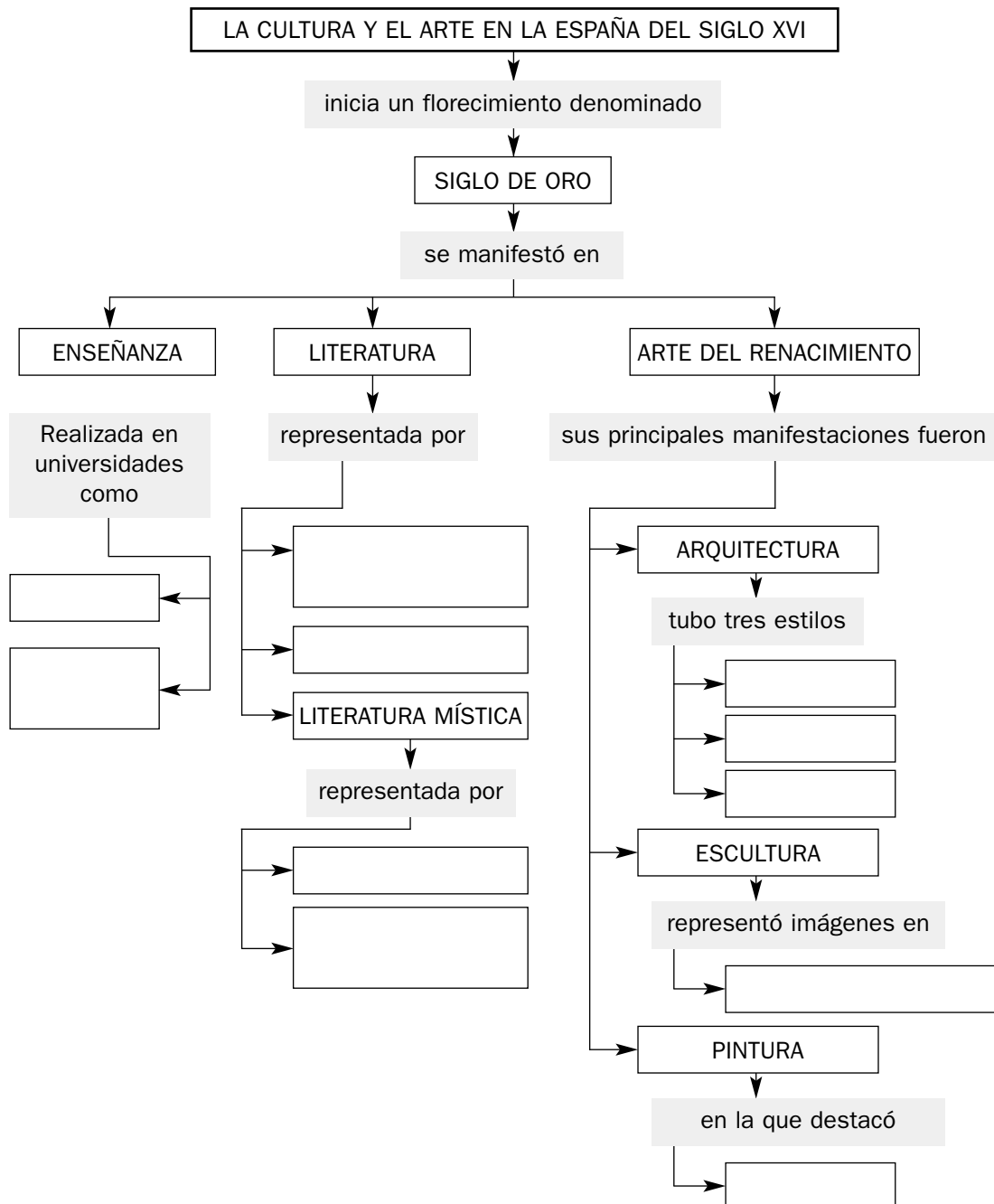
Nombre y apellidos:

2 Escribe cada uno de los siguientes nombres en el recuadro que corresponda.

- San Lorenzo de El Escorial
- El Greco
- Imágenes religiosas de madera policromada
- Alonso Berruguete
- Fachada de la universidad de Salamanca

ARQUITECTURA	ESCULTURA	PINTURA
-	-	-
-	-	-

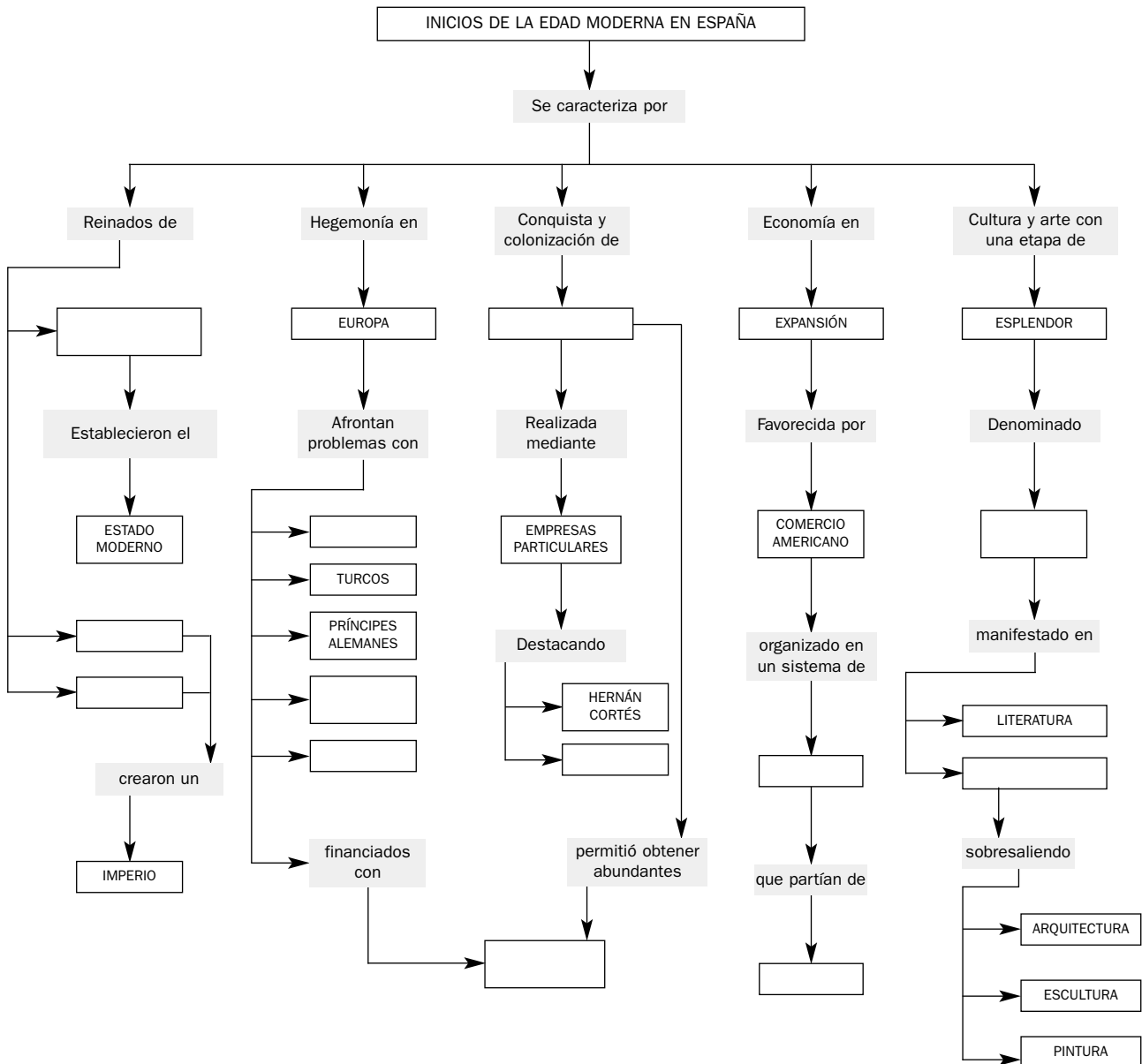
3 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESQUEMA DE LA UNIDAD



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

1 Escribe en el recuadro que corresponda cada uno de los siguientes términos u acontecimientos.

- Establecimiento del Estado moderno.
- Descubrimiento de América.
- Primera vuelta al mundo.
- Victoria de Lepanto sobre los turcos.
- Máximo organismo del gobierno de América.
- Heredó un gran imperio.
- Defensor de los indios americanos.

BARTOLOMÉ DE LAS CASAS	→	
REYES CATÓLICOS	→	
CONSEJO DE INDIAS	→	
CRISTÓBAL COLÓN	→	
ELCANO	→	
FELIPE II	→	
CARLOS I	→	

2 Fuga de vocales: completa el nombre de las siguientes obras y artistas.

S_N L_R_NZ_ D_ _L _SC_R_L

S_NT_ T_R_S_

_L GR_C_

_L_NS_ B_RR_G_T_

S_N J__N D_ L_ CR_Z

L_Z_R_LL_ D_ T_RM_S

3 Marca con una X las frases correctas.

Los Reyes Católicos unificaron dinásticamente España	
Carlos I y Felipe II lograron la hegemonía europea	
Hernán Cortés conquistó el imperio inca	
El comercio con América estaba centralizado en Sevilla	
Los productos más valiosos procedentes de América eran el café y el tabaco	
Los grupos privilegiados de la sociedad de los Austrias eran las clases burguesas	
El estilo herreriano está representado por San Lorenzo de El Escorial	
El oro y la plata americana sirvieron para costear las guerras europeas	
El Greco destacó en la talla en madera de imágenes religiosas	
Felipe II creó un imperio donde nunca se ponía el sol	