

**CEPER "MIGUEL HERNÁNDEZ GILABERT"**  
**PRUEBA DE VALORACIÓN INICIAL**

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Módulo: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**NIVEL 1 DE FORMACIÓN BÁSICA**  
**MATEMÁTICAS - OPCIÓN A**

1.- Completa según se indica:

**Con cifras:**

Noventa mil trescientos veinticuatro: \_\_\_\_\_

**Con letras:**

724.372 \_\_\_\_\_

2.- Escribe el número que va **antes** y el que va **después**.

_____	484	_____
-------	-----	-------

_____	31.243	_____
-------	--------	-------

3.- **Completa** la siguiente tabla colocando cada cifra en el lugar correspondiente.

Nº	Se lee	UM	C	D	U
2.394	_____	—	—	—	—
903	_____	—	—	—	—
74	_____	—	—	—	—

4.- Coloca y realiza estas operaciones:

a)  $1.237 + 315 + 3 =$

b)  $927 - 31 =$

c)  $8.203 \times 34 =$

d)  $7504 \overline{) 2}$

e)  $9.360 \overline{) 72}$

5.- Efectua las siguientes **operaciones combinadas**.

a)  $35 - (16 + 9) - 3 =$

b)  $4 + 21 \times 2 - (7 + 8) =$

6.- Completa lo que falta en las siguientes **unidades de medida**.

a)  $74 \text{ m} =$                        $\text{hm}$

b)  $534 \text{ m} =$                        $\text{dm}$

c)  $25 \text{ cl} =$                        $\text{dal}$

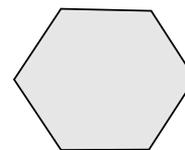
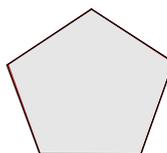
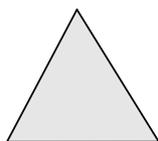
d)  $834 \text{ t} =$                        $\text{kg}$

7.- Para pagar un balón que cuesta 26 €, Eduardo puso 7,15 €; Juan, 6,20 € y Pedro, 8,75 €. ¿Qué cantidad falta para pagar el balón?

8.- Escribe debajo de cada figura su nombre. (En los recuadros están las respuestas desordenadas)

a) Polígonos:

hexágono - rectángulo - triángulo - pentágono



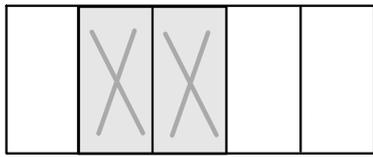
b) Ángulos:

recto - agudo - obtuso

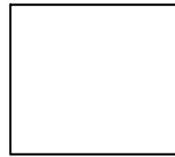


## 9.- Fracciones:

a) Completa el dibujo o escribe la **fracción** correspondiente



—

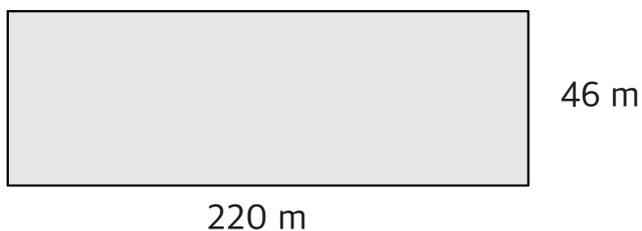


$$\frac{3}{4}$$

b) Completa la tabla de **fracciones**:

Fracción	Se lee
$\frac{1}{7}$	.....
	Cinco novenos

10.- Un agricultor tiene un campo de forma rectangular de 220 m de largo y 46 m de ancho y quiere rodearlo con una valla. Calcula los metros de esa valla que necesita para hacerlo.



NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Módulo: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

**NIVEL 1 DE FORMACIÓN BÁSICA**

**LENGUA - OPCIÓN A**

Lee el siguiente texto con mucha atención:

- 1 Ana, la mamá de Alberto, había comprado un paquete de chokolatinas y se lo había  
2 dado a Pablo.
- 3 - Pablo, como ya eres un chico mayor, guarda tú mismo el paquete de chokolatinas.  
4 Pero ten mucho cuidado: no te las comas todas de una vez.
- 5 Cuando llegó la hora de la cena Pablo dijo:
- 6 - No tengo hambre esta noche, mamá...
- 7 - ¿No tienes hambre? Dime ¿Cuántas chokolatinas te has comido?  
8 - Todas, mamá.
- 9 - ¿Todas? Dijo la mamá preocupada, pues Pablo siempre había sido un niño muy  
10 obediente. ¿No te había dicho que no las comieras todas de una vez?
- 11 - Si no me las he comido todas de una vez, mamá, - le contestó Pablo con cara de  
12 inocencia -, me las fui metiendo en la boca una después de otra, no todas de una vez:  
13 ¡Cómo tú me habías dicho!
- 14 Pablo decía la verdad. La culpa era de su mamá, que no se había explicado bien. Y  
15 ella lo admitió con sinceridad. A veces los mayores se explican mal.
- 16 - Lo siento, Pablo - dijo la mamá - yo quería decir que tenías que comerte sólo  
17 algunas y dejar otras para mañana y unas pocas para pasado mañana...

**1.- Comprensión lectora:**

a) ¿Quién compró las chocolatinas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) ¿Quién se comió las chocolatinas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) ¿Por qué no cenó Pablo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2.- Fíjate en la numeración de los renglones que forman el texto e indica la extensión de cada parte: **introducción, desarrollo y final.****

**Introducción:** \_\_\_\_\_ Desde el renglón número \_\_\_\_\_ hasta el renglón número \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Desarrollo:** \_\_\_\_\_ Desde el renglón número \_\_\_\_\_ hasta el renglón número \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Final:** \_\_\_\_\_ Desde el renglón número \_\_\_\_\_ hasta el renglón número \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3.- Separa las palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica (la que suena más fuerte).**

pizarra, lápices, carpeta, ventilador, elefante, corazón.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.- Lee el texto y escribe quién es el **emisor**, el **receptor** y el **mensaje**:

Andrés estaba en el salón de su casa. Sonó el teléfono, lo descolgó y preguntó:

- ¿Quién es?
- Soy mamá. Necesito que compres una barra de pan, por favor.
- Vale mamá, ahora mismo voy a la panadería. Adiós. Un beso.

**Emisor:** \_\_\_\_\_

**Receptor:** \_\_\_\_\_

**Mensaje:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- Clasifica estas palabras según sean: **Nombres propios**, **Nombres comunes** o **Verbos**

Huelva, hermano, cantamos, erizo, Manuel, bailan, manzana, Portugal, pierna, beben, Ana, pantalón, duermes.

**Nombres propios:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nombres comunes:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Verbos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- Coloca las **mayúsculas** donde sea necesario.

el viaje en autobús fue muy tranquilo. lorena y carlos venían cantando alegremente. la distancia de segovia a madrid se nos hizo muy corta. casi era de noche cuando llegamos a casa.

7.- Completa estas oraciones con el sujeto o el predicado, según corresponda:

a) \_\_\_\_\_ trotan en el campo.

b) El helado de fresa \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ estudian en el colegio.

d) La maestra \_\_\_\_\_



**CEPER "MIGUEL HERNÁNDEZ GILABERT"**  
**PRUEBA DE VALORACIÓN INICIAL**

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Módulo: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**NIVEL 1 DE FORMACIÓN BÁSICA**  
**MATEMÁTICAS - OPCIÓN B**

1.- Completa según se indica:

**Con cifras:**

Cuarenta mil ciento veinticuatro: \_\_\_\_\_

**Con letras:**

254.180 \_\_\_\_\_

2.- Escribe el número que va **antes** y el que va **después**.

_____	135	_____
-------	-----	-------

_____	45.907	_____
-------	--------	-------

3.- **Completa** la siguiente tabla colocando cada cifra en el lugar correspondiente.

Nº	Se lee	UM	C	D	U
8.947	_____	___	___	___	___
890	_____	___	___	___	___
17	_____	___	___	___	___

4.- Coloca y realiza estas operaciones:

a)  $9.067 + 856 + 3 =$

b)  $840 - 31 =$

c)  $8.052 \times 34 =$

d)  $3.501 \overline{) 2}$

e)  $8.257 \overline{) 72}$

5.- Efectua las siguientes **operaciones combinadas**.

a)  $78 - (16 + 5) - 2 =$

b)  $5 + 13 \times 2 - (7 + 6) =$

6.- Completa lo que falta en las siguientes **unidades de medida**.

a)  $42 \text{ m} =$                        $\text{hm}$

b)  $106 \text{ m} =$                        $\text{dm}$

c)  $5 \text{ cl} =$                        $\text{dal}$

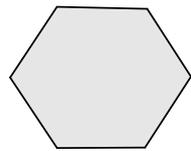
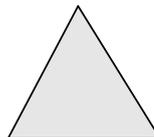
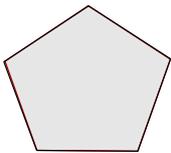
d)  $902 \text{ t} =$                        $\text{kg}$

7.- Para pagar un balón que cuesta 36 €, Eduardo puso 6,55 €; Juan, 4,59 € y Pedro, 12,5 €. ¿Qué cantidad falta para pagar el balón?

8.- Escribe debajo de cada figura su nombre. (En los recuadros están las respuestas desordenadas)

a) Polígonos:

hexágono - rectángulo - triángulo - pentágono



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Ángulos:

recto - agudo - obtuso



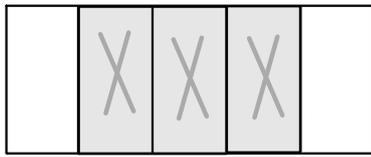
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 9.- Fracciones:

a) Completa el dibujo o escribe la **fracción** correspondiente



—

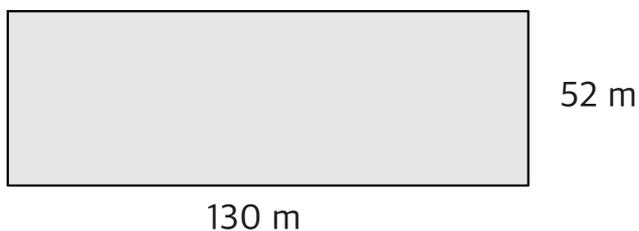


$$\frac{2}{6}$$

b) Completa la tabla de **fracciones**:

Fracción	Se lee
$\frac{2}{5}$	.....
	Un tercio

10.- Un agricultor tiene un campo de forma rectangular de 130 m de largo y 52 m de ancho y quiere rodearlo con una valla. Calcula los metros de esa valla que necesita para hacerlo.



NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Módulo: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

**NIVEL 1 DE FORMACIÓN BÁSICA**

**LENGUA - OPCIÓN B**

Lee el siguiente texto con mucha atención:

1        Había una vez dos ranas que cayeron en un recipiente de nata.  
2        Inmediatamente se dieron cuenta de que se hundían: era imposible nadar o flotar  
3        demasiado tiempo en esa masa espesa como arenas movedizas.  
4        Al principio, las dos ranas patalearon en la nata para llegar al borde del recipiente.  
5        Pero fue inútil, sólo conseguían chapotear en el mismo lugar y hundirse. Sentían que  
6        cada vez era más difícil salir a la superficie y respirar.  
7        Una de ellas dijo en voz alta:  
8        - No puedo más! Es imposible salir de aquí! En esta materia no se puede nadar. Ya que  
9        voy a morir no veo por qué prolongar este sufrimiento. No entiendo qué sentido tiene  
10       morir agotada por un esfuerzo estéril.  
11       Dicho esto dejó de patalear y se hundió con rapidez siendo literalmente tragada por el  
12       espeso líquido blanco.  
13       La otra rana, más persistente o quizá más tozuda, se dijo:  
14       - ¡Uffff... No hay manera! Nada se puede hacer por avanzar en esta cosa. Sin embargo,  
15       aunque se acerque la muerte, prefiero luchar hasta mi último aliento. No quiero morir  
16       ni un segundo antes de que llegue mi hora.  
17       Siguió pataleando y chapoteando siempre en el mismo lugar, sin avanzar ni un  
18       centímetro, durante horas y horas.  
19       Y de pronto, de tanto patalear y batir las ancas, agitar y patalear, la nata se convirtió en  
20       mantequilla.  
21       Sorprendida, la rana dio un salto y, patinando, llegó hasta el borde del recipiente.  
22       Desde allí, pudo regresar a casa croando alegremente.

**1.- Comprensión lectora:**

a) ¿Quiénes son los protagonistas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Con qué se compara a “esa masa espesa” en la que se hunden las ranas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) ¿Qué nos querrá enseñar el autor con este cuento? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.- Fíjate en la numeración de los renglones que forman el texto e indica la extensión de cada parte: **introducción, desarrollo y final.****

**Introducción:** Desde el renglón número \_\_\_\_\_ hasta el renglón número \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Desarrollo:** Desde el renglón número \_\_\_\_\_ hasta el renglón número \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Final:** Desde el renglón número \_\_\_\_\_ hasta el renglón número \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.- Clasifica estas palabras según sean: Nombres propios, Nombres comunes o Verbos**

Huelva, hermano, cantamos, erizo, Manuel, bailan, manzana, Portugal, pierna, beben, Ana, pantalón, duermes.

**Nombres propios:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nombres comunes:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Verbos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- **Separa** las palabras en sílabas y **rodea** la **sílaba tónica** (la que suena más fuerte).

pizarra, lápices, carpeta, ventilador, elefante, corazón.

5.- Coloca las **mayúsculas** donde sea necesario.

el viaje en autobús fue muy tranquilo. lorena y carlos venían cantando alegremente. la distancia de segovia a madrid se nos hizo muy corta. casi era de noche cuando llegamos a casa.

6.- Coloca los signos ( ¡! / ¿? / , / . ) según corresponda.

- a) Qué hora es
- b) Qué alegría verte
- c) Mi estuche tiene: lápices bolígrafos gomas rotuladores y sacapuntas
- d) Han venido tus padres a verte

7.- Completa estas oraciones con el sujeto o el predicado, según corresponda:

- a) \_\_\_\_\_ trotan en el campo.
- b) El helado de fresa \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ estudian en el colegio.
- d) La maestra \_\_\_\_\_

8.- Lee el texto y escribe quién es el **emisor**, el **receptor** y el **mensaje**:

Andrés estaba en el salón de su casa. Sonó el teléfono, lo descolgó y preguntó:

- ¿Quién es?
- Soy mamá. Necesito que compres una barra de pan, por favor.
- Vale mamá, ahora mismo voy a la panadería. Adiós. Un beso.

