

LENGUA

Berja, 27 de abril de 2020

COMPRESIÓN LECTORA

Historia del árbol de la Mentira

La Mentira y la Verdad se encontraron un día en un camino y, después de andar un **trecho** juntas, dijo la primera:

—¿Qué os parece, amiga mía, si plantáramos un árbol que, además de darnos sabrosos frutos para nuestro **sustento**, nos brindara fresca sombra en los días ardientes del **estío**?

La Verdad, que es por naturaleza **crédula** y sencilla y nunca desconfía de nadie, aceptó la idea, y aquel mismo día plantaron el árbol. Y cuando éste comenzó a crecer, dijo la Mentira:

—Ahora debemos repartirnos el árbol como buenas amigas. Una vivirá en las raíces y otra en las ramas.

—Si os parece, echémoslo a suerte —propuso la Verdad.

—¡De ningún modo! —rechazó la Mentira—. Jamás me perdonaría que os tocara a vos la peor parte. Yo os cedo de buen grado la raíz, que da vida y sostiene al árbol, y yo me contentaré con estas débiles ramitas expuestas a ser cortadas por las manos del hombre, roídas por las bestias, abrasadas por el sol, quemadas por los hielos y a otros mil peligros semejantes.

Y tantas cosas dijo que la Verdad se quedó contenta y agradecida por habitar en la raíz del árbol.

Fue creciendo éste poco a poco; vino la primavera y brotaron en él hermosas flores, que más tarde, al llegar el verano, se convirtieron en apetitosos frutos.

Así fue como la Mentira habitó entre los hombres, mientras que la Verdad se quedó escondida bajo tierra sin que nadie pretendiera buscarla, porque nadie la veía ni la conocía.

Pasaron los años. Todos los hombres iban a tumbarse a la sombra del árbol de la Mentira, aprendiendo así sus enseñanzas. La Mentira se sentía orgullosa, creyéndose la dueña del mundo desde que, con sus malas artes, había conseguido engañar a la Verdad.

Ésta, entre tanto, seguía habitando las raíces del árbol; pero como tenía que alimentarse de ellas —ya que eran su único sustento— las

trecho: trozo de camino que se recorre

sustento: alimento

estío: verano

crédula: que se cree todo lo que le dicen sin comprobarlo

raíces fueron debilitándose y adelgazando poco a poco, hasta que un día no pudieron resistir más: un golpe de viento derribó el árbol, aplastando a todos los que estaban gozando de su sombra y comiendo los frutos de la Mentira.

Infante Don Juan Manuel. El conde Lucanor.

1. Busca en el diccionario todas las palabras de la lectura que no entiendas. Recuerda que puedes buscarlas por Internet en el diccionario de la Real Academia Española (RAE).

2. Al repartir el árbol, ¿con qué parte se quedó la Mentira?

.....

3. ¿Con qué parte se quedó la Verdad?

.....

4. Subraya la respuesta verdadera. La Mentira dijo a la Verdad:

- Quédate con la raíz, que es la mejor parte.
- Yo prefiero las ramas porque me gusta tomar el sol.
- Quédate con la mejor parte, que son las ramas.

5. ¿Por qué crees que la Mentira le cedió la raíz a la Verdad? Subraya la respuesta verdadera.

- Porque la Mentira era muy generosa.
- Porque como la raíz está debajo de la tierra nadie vería a la Verdad y no la conocería.
- Porque quería halagar a la Verdad para que fuera su amiga.

6. ¿A quién conocieron y trataron más hombres: a la Verdad o a la Mentira? ¿Por qué?

.....
.....

7. ¿Qué sucedió cuando la Verdad se comió las raíces del árbol?

.....
.....

8. ¿Quién triunfó finalmente? ¿Por qué?

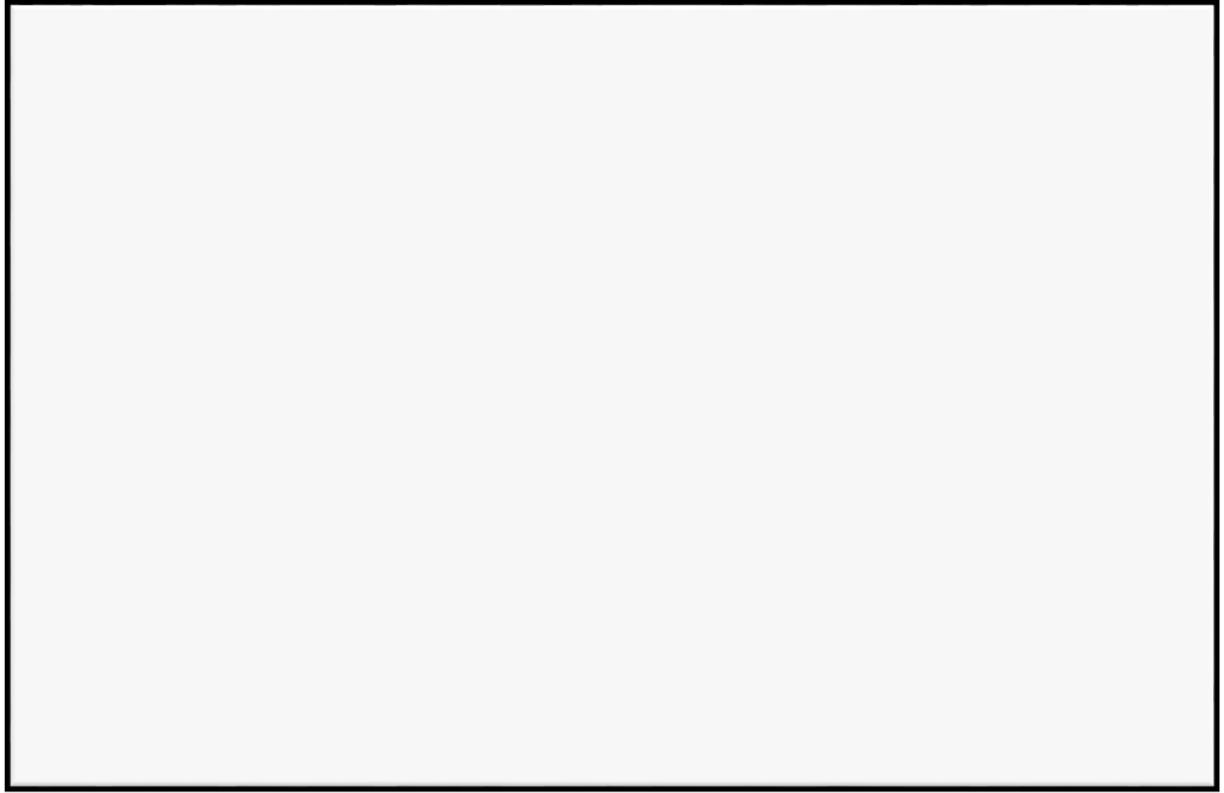
.....
.....

9. Lee estos adjetivos y escribe al lado de la Verdad y la Mentira los que consideres apropiados:

Confiada, hipócrita, malvada, sencilla, embustera y honrada.

- La verdad es:
- La mentira es:

10. Haz un dibujo sobre la lectura y coloréalo. *(No olvidéis que todos los dibujos y carteles que estéis realizando en todas las áreas forman parte de la evaluación de plástica).*



Berja, 28 de abril de 2020

1. Forma palabras compuestas a partir de estas simples y escribe la tilde donde corresponda.

saca rodar cortar sin

fin puntas pie uñas

-
-
-
-

2. Coloca las comas que faltan en las siguientes oraciones:

- Hicimos muchas cosas esos días: fuimos al museo de Historia al cine al teatro y a varios conciertos.
- Estuvo varios años en el Conservatorio es decir estudió Música.
- Gloria tráeme los libros de la estantería de abajo por favor.
- El lunes día del examen tenéis que ser puntuales.

3. Escribe las comas y los puntos y comas necesarios:

- Pedro Elena María y yo no estábamos solos nos acompañaban sus padres sus tíos y primos.
- Tenía la cama hecha y las sábanas estaban limpias los libros, los juguetes y las carpetas estaban en la estantería las camisas los pantalones y las chaquetas estaban colgadas en el armario.

4. Copia el texto añadiendo las mayúsculas, comas y puntos necesarios.

Teo mi vecino siempre me presta su ejemplar de *El espacio* en el número anterior hablaban de alienígenas y en este de agujeros negros

.....

.....

Berja, 29 de abril de 2020

1. Escribe dos palabras derivadas con cada prefijo:

des-:,

sub-:,

extra-:,

sobre-:,

2. Rodea los prefijos de cada palabra destacada y completa su significado.

interestelar: se dice del espacio comprendido dos o más astros.

extrasolar: que está del sistema solar.

subterráneo: que está de la tierra.

intraocular: perteneciente o relativo al del ojo.

3. Añade prefijos o sufijos a las palabras “culpa, oxidante, suelo y sentido” y completa las oraciones:

- Los arqueólogos analizaron el en busca de fósiles.
- Parece un afirmar y negar lo mismo.
- Vino a pedir por lo que había hecho.
- Pintamos la bici con una pintura

4. Con la ayuda de un familiar, realiza el siguiente dictado.

Él se colocó cerca de mí. Mientras esperábamos a los bomberos, mi vecina nos preguntó si queríamos un té caliente. Contesté: «Sí, gracias». Había pasado más de una hora y el incendio continuaba activo. La llamada se produjo de madrugada: «¡Sara, sé que es tarde, pero tu hijo y tú debéis abandonar la casa! ¡Se ha producido un incendio!».



Fíjate bien en las palabras destacadas, todas son monosílabos

Berja, 30 de abril de 2020

EXPRESIÓN ESCRITA

5. Escribe una poesía, al menos de cinco versos, con rima. Después, haz un dibujo relacionado con la misma.

Dejad volar vuestra imaginación. Ánimo

.....
.....
.....
.....
.....



MATEMÁTICAS

Berja, 27 de abril de 2020

1. Redondea y completa la tabla.

	A la DM	A la UM	A la C
102.159			
425.650			
879.507			
829.412			

2. Coloca y realiza estas operaciones.

a) $102.543 + 58.971$

b) $635.951 - 56.830$

c) 32.537×409

d) $56.064 : 584$

3. Calcula el resultado de estas operaciones, teniendo en cuenta el orden en la jerarquía de las operaciones.

a) $16 : 4 + 8 \times 7$

b) $4 \times (9-5) + 9 \times 3$

c) $25 + 2 \times (13 - 9)$

4. Completa con $>$, $<$ o $=$.

8^2 4^3

7^2 10^3

1^4 1^9

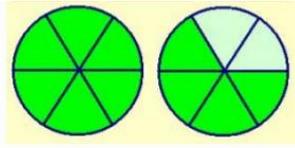
9^2 3^2

2^1 3^1

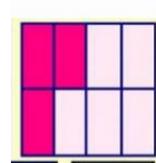
2^3 3^2

1. Indica qué fracción representan estos dibujos. Después, indica si esa fracción es propia o impropia. (No es necesario que realices los dibujos)

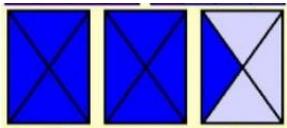
A)



B)



C)



2. Resuelve estas operaciones.

a) $\frac{8}{32} + \frac{11}{32} =$

b) $\frac{9}{13} - \frac{5}{13} =$

c) $\frac{3}{20} + \frac{8}{5} =$

d) $\frac{46}{15} - \frac{6}{3} =$

3. En un colegio hay un total de 630 alumnos. $\frac{2}{3}$ del total practican fútbol y el resto practica baloncesto. ¿Cuántos alumnos practican fútbol? ¿Cuántos alumnos practican baloncesto? (No olvides escribir: DATOS, OPERACIÓN Y SOLUCIÓN)

Berja, 30 de abril de 2020

1. Esta semana os propongo un juego que sorprenderá a tu familia, ya que te permitirá “descubrir” sus edades tan sólo con el número de calzado. Sigue estos pasos y sorpréndelos con este truco. (*Este ejercicio no es necesario hacerlo en la libreta*)

Piensa en el número de su calzado.

Ahora multiplícalo por 5.

Suma al resultado 50.

Multiplícalo por 20.

Súmale ahora 1020.

Réstale completamente el año en el que nació esa persona.

Quédate con los dos últimos números de ese resultado que te ha salido. ¡Esa es la edad de esa persona!

2. Repasa las tablas de multiplicar. Para ello, te recuerdo el siguiente enlace web <https://tablestest.com/> . En esta página podrás ponerte a prueba jugando. Hay varios niveles que superar y dispones de un cronómetro. ¡Ponte a prueba y ve superando tu tiempo de respuesta!

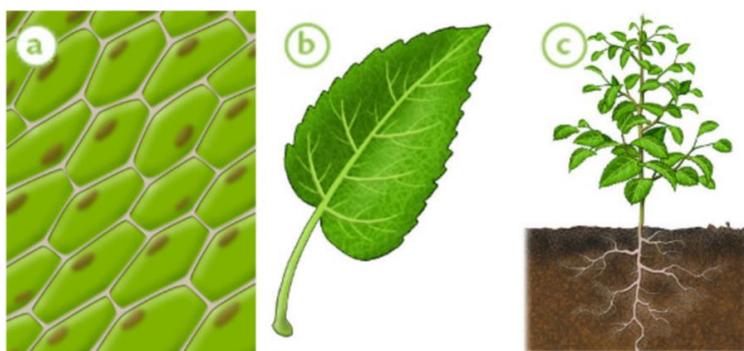
NATURALES

1. Ordena los siguientes niveles de organización, desde el más sencillo al más complejo.

Tejido Célula Organismo Órgano Sistema

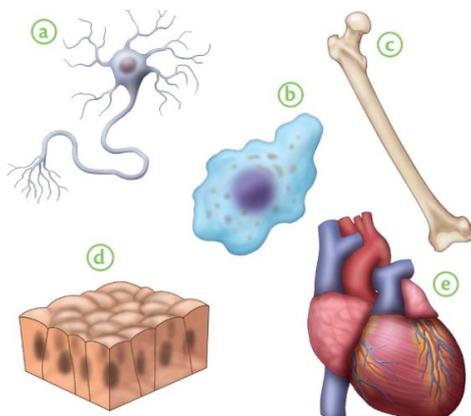
.....

2. ¿A qué nivel de organización pertenece cada una de estas imágenes?



- a)
- b)
- c)

3. Contesta a las siguientes preguntas.



¿Qué representa cada dibujo?

- a)

- b)
- c)
- d)

¿Pertencen a un ser vivo unicelular o a uno pluricelular?

.....

4. Escribe cada término en su casilla correspondiente. ¿Hay alguno que no corresponda a ninguna de las casillas? Si es así, indica su nivel de organización.

- estómago -
- ojo - aparato
- circulatorio - corazón -
- gato - bacteria - riñón -
- conejo -
- tejido epitelial -
- neurona - champiñón
- pulmón - ser humano

ÓRGANO	ORGANISMO

.....

.....

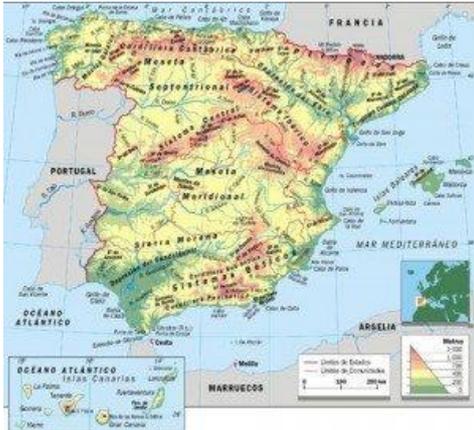
.....

.....

SOCIALES

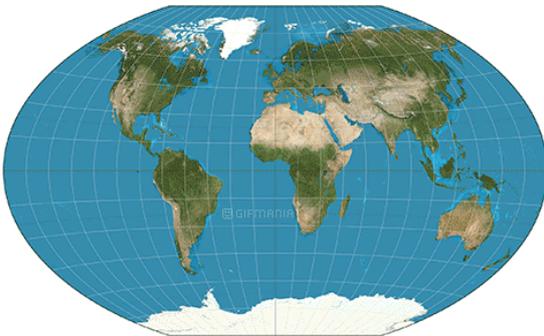
1. Indica qué tipo de representaciones son las siguientes.

Mapa político - planisferio - globo terráqueo - plano - mapa físico



a)

b)



c).....

d)



e)

2. Fíjate bien en el siguiente plano. Ahora te toca a ti dibujar el plano de tu piso o de una planta de tu casa. No olvides representar ventanas y puertas. Si observas este plano, las ventanas vienen representadas en gris y las puertas en amarillo. Tú puedes representarlas como quieras. Esto solo es un ejemplo. Eso sí, piensa que en los planos tiene que aparecer todo “a vista de pájaro”. Por cierto, ¡no olvides utilizar la regla en todo momento!

