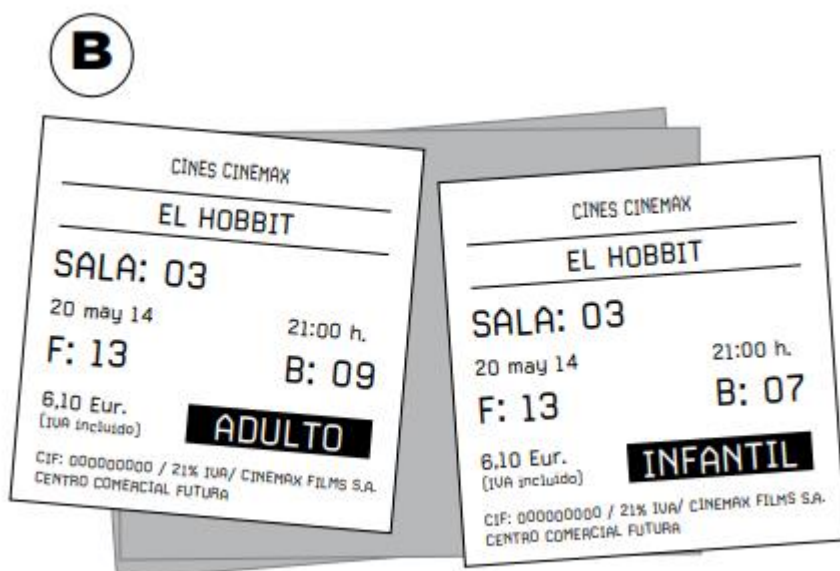


LENGUA - SOLUCIONARIO

Berja, 8 de junio de 2020

COMPRESIÓN LECTORA

1. Lee la información de estos dos textos con atención para responder a las preguntas:



1 ¿De qué tipo de textos se trata?

De dos tíques De dos entradas De dos justificantes

2 Ambos documentos nos permiten entrar...

a un edificio. a una fiesta. a un espectáculo.

3 ¿Cuál es el título del espectáculo del texto A?

Colorain, un grupo de música.

4 ¿Qué tipo de espectáculo es el del texto B?

El Hobbit, una película.

5 ¿En qué lugar se celebra el espectáculo del texto A?

En el Palacio de Deportes de la Comunidad de Madrid.

6 ¿Qué butacas se indican en las entradas de B?

Butacas 7 y 9.

7. Diseña la entrada de una película que te guste. **Respuesta libre.**

1. Define las palabras “echo” y “hecho” y escribe una oración con cada una de ellas.

- Echo: del verbo “echar” (tirar, expulsar).

Ejemplo de oración: Siempre echo el vidrio en el contenedor verde.

- Hecho: del verbo “hacer” (realizar).

Ejemplo de oración: El trabajo que nos pediste está hecho y entregado.

***Recuerda:**

Las **palabras homófonas** son las que suenan igual, pero pueden escribirse de forma diferente y tienen distinto significado.

2. Completa las oraciones con las palabras homófonas correctas:

– La piedra dibujó una **onda** al caer sobre la **honda** laguna.

– En la mansión del **barón** se crio su hijo **varón**.

– La profesora **sabia** explicó que la **savia** alimenta las plantas.

3. Completa con palabras homófonas con b o con v.

vienes: forma del verbo *venir*.

votar: dar el voto.

bello: hermoso.

bienes: posesiones personales.

botar: lanzar una pelota para que retroceda.

vello: pelo corto y suave.

4. Escribe dos oraciones en las que la palabra “copa” tenga diferente significado. **Respuesta libre. Sugerencia:**

- La copa cayó y el vino se derramó sobre la mesa.

- Ese árbol tiene una copa muy frondosa.

¿Cómo se le llama a este tipo de palabras?

Palabras polisémicas (tienen varios significados).

1. Un “palíndromo” es una frase que dice lo mismo si se lee de izquierda a derecha, que de derecha a izquierda. Descubre cuáles de estas frases lo son:

- Al reparto sacas otra perla.
- Ama a mama.
- Dábale arroz a la zorra el abad.

Son palíndromos la primera y la última frase.

2. Copia y completa la adivinanza con las palabras “primera” y “última”, y resuélvela.

La *última* de todas soy.

En zurrón y zorro estoy.

La *primera* de ellas soy.

Solución: la letra z.

3. Escribe el siguiente texto sustituyendo los dibujos por las palabras que ilustran:

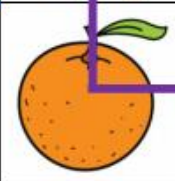

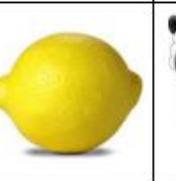








El oficio de *campanero* es uno de los más antiguos. Con gran habilidad hacen hablar a las *campanas*. En los *campanarios* hay campanas de todos los tamaños, aunque ninguna tan pequeña que pueda considerarse una *campañilla*.

1. Con la ayuda de un familiar, realiza el siguiente dictado.

El tubo de cristal cayó al suelo. El líquido se derramó y dejó dibujadas unas ondas azules que parecían hechas con un compás. Los tres se acercaron a la puerta y echaron una ojeada a ver si venía alguien. Óscar debía haber dejado el tubo en el cajón, pero prefirió esconderlo entre las hojas del informe. ¡Todo el trabajo deshecho!



2. Llega a la meta encadenando palabras. No es necesario copiar el dibujo. Por ello, podéis realizarlo siguiendo este ejemplo: león – naranja – araña – a...

SALIDA					
					
					
					
					
			@lamagiadesermaestro		META

León – naranja – araña – avión – nariz – zapato – oso – oveja – arcoíris – serpiente – elefante – estrella – árbol – luna – ardilla – autobús – sandía.

MATEMÁTICAS – SOLUCIONARIO

Berja, 8 de junio de 2020

1. Coloca y calcula:

a) $25,08 \times 3,6$

$$\begin{array}{r} 25,08 \\ \times 3,6 \\ \hline 15048 \\ + 75240 \\ \hline 90,288 \end{array}$$

b) $51.744 : 147$

$$\begin{array}{r} 51744 \\ \overline{) 147} \\ \underline{0764} \\ \underline{0294} \\ \underline{000} \end{array} \quad \begin{array}{r} 147 \\ \underline{) 352} \\ 352 \end{array}$$

*Recuerda:

En las multiplicaciones con decimales, lo más importante es que, cuando tengamos el resultado, contemos cuantos decimales hay en cada factor, los sumamos y en función de eso ponemos la coma en el lugar correspondiente.

2. Completa:

PRODUCTO	POTENCIA	CÓMO SE LEE
$6 \times 6 \times 6 \times 6$	6^4	Seis elevado a la cuarta
4×4	4^2	Cuatro al cuadrado
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	3^5	Tres elevada a la quinta
$7 \times 7 \times 7$	7^3	Siete al cubo

*Recuerda:

La base es el factor que se repite.
El exponente indica el número de veces que se repite el factor.

$$3^5 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

base exponente

La base se multiplica por ella misma tantas veces como indica el exponente

Lectura de una Potencia

-De exponente 2 se denominan cuadrados

-Ejemplo: **seis al cuadrado** 6^2

-De exponente 3 se denominan cubos. Ejemplo: **seis al cubo** 6^3

-Cuando el exponente es 4,5,6... se lee: **ELEVADO A** la cuarta, a la quinta, a la sexta...

3. Resuelve estas tres adivinanzas matemáticas. Después, crea tú una adivinanza en la que la solución sea un número.

¿Qué número tiene el mismo número de letras que el valor que expresa?

Cinco.

El cuadrado de un número más 7 es igual a 16. ¿Qué número es?

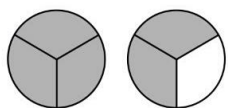
El tres, porque $3^2 + 7 = 16$.

¿Cuál es el número que si le quitas la mitad, vale cero?

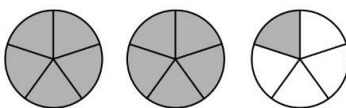
8.

Respuesta libre

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada.



a) $\frac{5}{3}$



b) $\frac{11}{5}$



c) $\frac{14}{4}$

***Recuerda:** Numerador: número de partes que se colorean, que se cogen...

$\frac{3}{5}$ Denominador: partes en las que se divide la figura.

2. Halla el mínimo común múltiplo de 3, 4 y 5.

m (3) = 3,6,9,12,15,18,21,24,27,30,33,36,39,42, 45, 48,51,54,57,60,63...

m (4) = 4,8,12,16,20,24,28,32,36,40,44,48,52,56,60,64...

m (5) = 5,10,15,20,25,30,35,40,45,50,55, 60,65 ...

m.c.m (3,4 y 5) = 60.

***Recuerda:** m.c.m es una abreviatura de **mínimo común múltiplo**.

m: buscamos múltiplos para cada uno de esos dos números.

c: subrayamos o rodeamos los comunes, es decir, los que sean iguales.

m: seleccionamos el mínimo, es decir, el más pequeño.

3. Calcula:

a) $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} + \frac{7}{8} = \frac{14}{8}$

b) $\frac{12}{15} - \frac{3}{15} = \frac{9}{15}$

c) $\frac{14}{20} + \frac{1}{4} = \frac{14}{20} + \frac{5}{20} = \frac{19}{20}$

d) $\frac{9}{2} - \frac{2}{7} = \frac{63}{14} - \frac{4}{14} = \frac{59}{14}$

*Recuerda: en las sumas y restas de fracciones que tienen igual denominador, el denominador sigue siendo el mismo y lo único que se hace es sumar o restar, según corresponda, los numeradores.

En las sumas y restas de fracciones de distinto denominador, hay que conseguir que el denominador de ambas fracciones sea el mismo. Para ello, buscamos un común denominador, un común múltiplo. Por ejemplo, en el apartado c) el común múltiplo es 20. Es entonces cuando nos preguntamos...¿Por qué número he multiplicado el denominador 20 para que me de 20? Al ser por uno, el numerador también lo multiplicamos por uno.

Berja, 10 de junio de 2020

Hoy os propongo un juego con la calculadora de siempre, a la que podemos dar un nuevo uso mediante ingeniosos y divertidos trucos. ¿En qué consiste este uso? En mandar mensajes a amigos o familiares mediante números. Por ejemplo, si tú marcas los números 50538 y giras tu calculadora, podrás apreciar el siguiente mensaje: “BESOS”.



Podemos escribir multitud de palabras con números en nuestra calculadora, siempre y cuando leamos del revés. Así, podemos interpretar fácilmente las letras I, E, H, S, G, L, B, O, Z y D con los números 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 0, 2 y 0, respectivamente. Sólo con estos números podemos escribir más de 1.400 palabras. Aquí tenéis otros dos ejemplos:

- 236 para escribir “PEZ”
- 3838 para escribir “BEBÉ”

1. Ahora te toca a ti usar tu imaginación. **Dime qué números podrías marcar para que, al leerlos al revés, estés mandando un mensaje.** Puedes ponerme todos los ejemplos que se te ocurran.

NÚMEROS A MARCAR

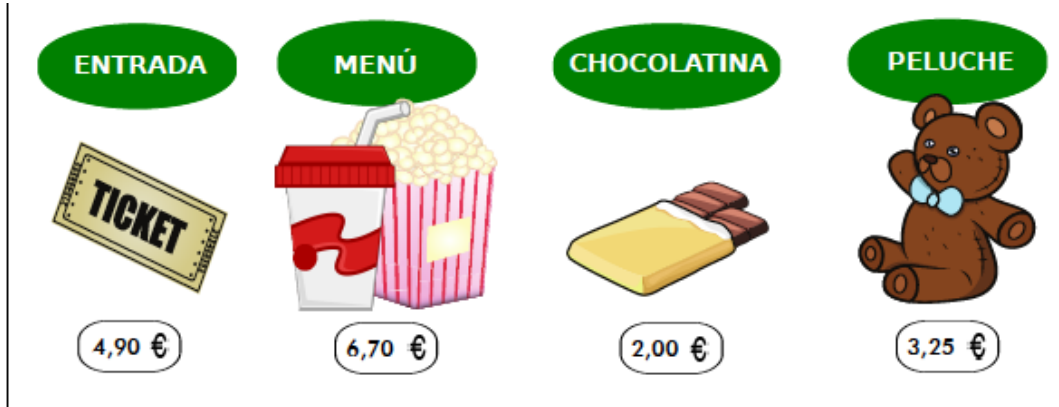
PALABRA QUE SE FORMA

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Respuesta libre.

1. Ocho amigos míos y yo, decidimos ir a ver la última película de miedo al cine. En el mostrador vendían los siguientes productos:



- Ordena los precios de mayor a menor.
 $6,70 > 4,90 > 3,25 > 2,00$.
- ¿Cuál es el precio de 5 menús?

DATOS

Un menú: 6,70 euros.

¿Cinco menús?

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 6,70 \\ \times 5 \\ \hline 33,50 \end{array}$$

SOLUCIÓN: el precio de 5 menús es de 33,50 euros.

- ¿Cuánto cuestan 3 menús y 4 chocolatinas?

DATOS

Un menú: 6,70 euros.

Una chocolatina: 2,00 euros.

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 6,70 \\ \times 3 \\ \hline 20,10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,00 \\ \times 4 \\ \hline 8,00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20,10 \\ + 8,00 \\ \hline 28,10 \end{array}$$

SOLUCIÓN: 3 menús y 4 chocolatinas cuestan, en total, 28,10 euros.

- Margarita y Marta compartieron un menú y se compraron una chocolatina para cada una, ¿Cuánto pagó cada una?

DATOS

Un menú: 6,70 euros.

Una chocolatina: 2,00 euros.

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r}
 \overline{6,70} \\
 0,70 \\
 1,00 \\
 0,00 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overline{2} \\
 3,35 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3,35 \\
 + 2,00 \\
 \hline
 5,35
 \end{array}$$

SOLUCIÓN: cada una pagó 5,35 euros.

- Uno de mis amigos pagó la mitad por la entrada porque tenía un descuento, el resto pagamos la entrada completa, ¿Cuánto costaron las entradas en total?

DATOS

9 amigos en total.

Una entrada: 4,90 euros.

Descuento de la mitad (solo en una de ellas).

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r}
 \overline{4,90} \\
 0,10 \\
 0,00 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overline{2} \\
 2,45 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4,90 \\
 \times 8 \\
 \hline
 39,20
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 39,20 \\
 + 2,45 \\
 \hline
 41,65
 \end{array}$$

SOLUCIÓN: En total, las entradas costaron 41,65 euros.

1. Resuelve el reto cognitivo de la semana. ¡Tú puedes!

$$\begin{aligned} \text{Círculo} + \text{Círculo} + \text{Círculo} &= 24 \\ \text{Círculo} + \text{Hexágono} &= 25 \\ \text{Hexágono} - \text{Cuadrado} &= 8 \\ \text{Hexágono} + \text{Círculo} + \text{Cuadrado} &= ? \end{aligned}$$

$? = 34.$

*Si os dais cuenta:

El círculo vale 8, el hexágono vale 17, el cuadrado vale 9.

2. Repasa las tablas de multiplicar. Para ello, te recuerdo el siguiente enlace web <https://tablestest.com/>. En esta página podrás ponerte a prueba jugando. Hay varios niveles que superar y dispones de un cronómetro. ¡Ponte a prueba y ve superando tu tiempo de respuesta!

CIENCIAS NATURALES - SOLUCIONARIO

LEYENDA DE “EL BAOBAB”, EL ÁRBOL DEL REVÉS

La **leyenda de El Baobab** explica el origen de este árbol tan peculiar. Hace miles de años, los dioses llenaron el mundo de vida, plantas y animales por todos lados. Desde su paraíso, en el cielo veían una de sus más bellas creaciones, era el baobab.

El baobab era un árbol muy grande y fuerte con flores preciosas en sus copas y por ser el árbol más bello, los dioses decidieron darle el don de la inmortalidad. Gracias a esto, los baobabs podían crecer muchísimo más que el resto de los árboles. Eran plantas fuertes, sus troncos eran enormes y era imposible derribarlos. El baobab era tan grande que con su copa empezó a apropiarse de la luz y dejaba al resto de las plantas y animales bajo su sombra sin poder gozar de la luz solar. Gracias a esto, el baobab crecía más y más fuerte, mientras que las otras plantas apenas crecían con los resquicios de luz que pasaban entre las copas del baobab.

Un día, el baobab, dándose cuenta de su fuerza y su majestuosidad, pensó que era digno de estar junto a los dioses, así que crecería y crecería hasta llegar a su paraíso. El baobab pensó que era un dios como los que lo habían creado. Pero esto fue un error, la arrogancia y el egoísmo del baobab hizo que los dioses se enfadaran. La furia de los dioses le consiguió un castigo al baobab para que aprendiera la lección. A la mañana siguiente el baobab se dio cuenta de que sus flores ya no estaban y que sus copas no eran preciosas como antes. Los dioses habían castigado al grandioso árbol haciendo que creciera al revés, con las raíces hacia el cielo y las flores bajo tierra.

Por este motivo, el baobab tiene esa forma tan extraña.



Alcanza los 25 metros de altura y el tronco puede llegar a tener 10 metros de grosor. Pueden llegar a

Flores del baobab

hacer falta 12 personas para rodear El Baobab.

ENSEÑANZA DE LA LEYENDA DEL BAOBAB

La leyenda del baobab se ha popularizado a lo largo de los años y se ha extendido a varios lugares del mundo. Pese a no ser una fábula, esta leyenda sirve como lección para cada uno de nosotros. No importa cuáles sean nuestros dones, o cuáles sean nuestras habilidades, nunca debemos desafiar a nadie y mucho menos con arrogancia. El egoísmo del baobab al quitarle la luz del sol a todos los que convivían con él acabó por traerle consecuencias graves. El mundo es de todos y todos podemos convivir en el mundo.

No hay necesidad de demostrar o hacerle ver a todo el mundo lo buenos que somos en algo, no ganamos nada con eso. Pasamos por arrogantes y malas personas, además de tener un ego enorme lo que acaba por alejar a todos de nosotros. La humildad es uno de los valores más importantes para la convivencia sana con nuestros semejantes. Hay que entender que no podemos pasar por encima de los demás por tener habilidades que los otros no tienen, cada uno puede brillar a su manera.

1. El Baobab es un ser vivo, ¿cuáles son las funciones vitales que hacen que se considere como tal?

Nutrición, relación y reproducción.

2. ¿Cómo respiran las plantas? ¿Qué toman y qué expulsan?

Respiran igual que las personas, toman oxígeno y expulsan dióxido de carbono.

3. ¿Qué gases toman y expulsan cuando realizan la fotosíntesis?

Toman dióxido de carbono y lo transforman en oxígeno.

4. ¿Por qué son tan importantes los árboles?

Los árboles dan hogar y refugio a todo tipo de animales, atraen la lluvia, producen recursos económicos y agrarios, absorben el aire contaminado convirtiéndolo en nuevo oxígeno y protegen la calidad del suelo evitando la erosión y la sequía.

5. Hay una teoría que dice que “dormir con plantas en la habitación es malo para la salud”. ¿Estáis de acuerdo? ¿Por qué?

Esa afirmación no es cierta, ya que las plantas, por la noche, consumen oxígeno, como cualquier persona con la que puedas dormir.

CIENCIAS SOCIALES - SOLUCIONARIO**¿SABÍAS QUE A VECES LLUEVEN ANIMALES?**

La **lluvia de animales** es un fenómeno meteorológico extraordinario, que consiste en la caída del cielo de numerosos animales, frecuentemente de una sola especie. Esta precipitación atípica puede o no estar acompañada de lluvia común. El fenómeno ha ocurrido en muchas regiones a lo largo de la historia. Este fenómeno puede estar relacionado con “fuertes fenómenos meteorológicos que implican fuertes vientos, como pueden ser los tornados, las trombas marinas (tornados que se forman sobre la superficie de masas de agua) o huracanes”. Cuando ocurren, el viento captura y transporta todo aquello que encuentra a su paso, como animales ligeros, hasta que la fuerza del viento disminuye. Estos fuertes vientos pueden aspirar animales y objetos de superficies relativamente extensas, pudiendo llegar a secar por completo charcas. Lo que ocurre es que cuando la intensidad y la fuerza de este viento disminuye, todo lo transportado por el tornado cae en masa y en un punto concreto. Los pequeños animales, aunque no siempre, suelen morir por el impacto.

Pero, ¿está esto demostrado al 100%? No lo parece. Una de las incógnitas a resolver es el motivo de que solo sean arrastrados ejemplares de una misma especie, sin mezclarse con otros animales pequeños o, incluso, vegetales.

1. Investiga un lugar de España en el que haya ocurrido este suceso, diciendo qué animal cayó en ese lugar. Respuesta libre. Algunas posibles opciones:

- **En Tenerife cayó una lluvia de huevos de rana.**
- **En Cabra del Santo Cristo (Jaén) cayó una lluvia de sapos.**
- **En Valencia, en el año 1880, cayó una lluvia de codornices.**

2. Escribe un refrán relacionado con el tiempo atmosférico o el clima. Respuesta libre. Aquí tenéis una muestra de algunos refranes:

- **Al mal tiempo, buena cara.**
- **Septiembre, o seca las fuentes, o se lleva los puentes.**
- **Hasta el cuarenta de mayo no te quites el sayo.**
- **Animales perezosos, tiempo tormentoso.**
- **Cuando el grajo vuela bajo, hace un frío del carajo.**
- **Cuando el grillo canta, no hace falta manta.**
- **Año de nieves, año de bienes.**