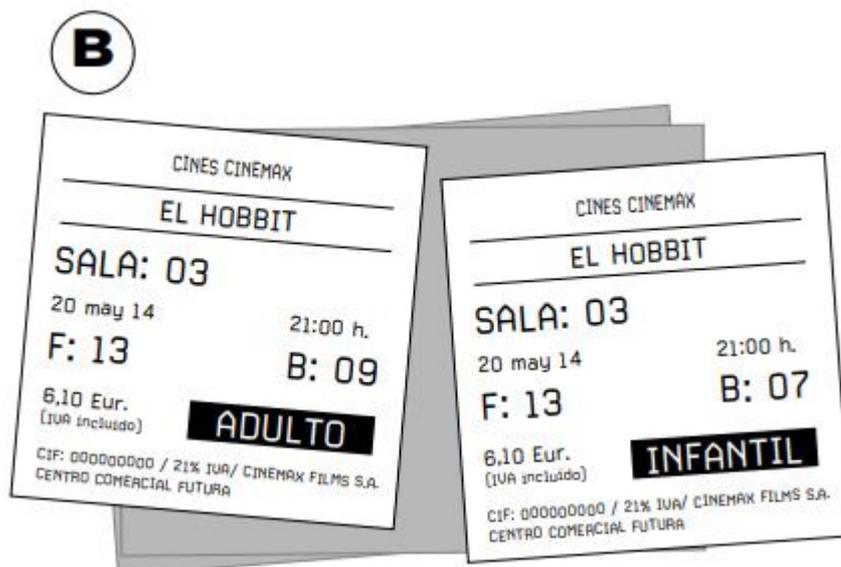


# LENGUA

Berja, 8 de junio de 2020

## COMPRESIÓN LECTORA

1. Lee la información de estos dos textos con atención para responder a las preguntas:



**1** ¿De qué tipo de textos se trata?

- De dos tiques     De dos entradas     De dos justificantes

**2** Ambos documentos nos permiten entrar...

- a un edificio.     a una fiesta.     a un espectáculo.

**3** ¿Cuál es el título del espectáculo del texto A?

.....

**4** ¿Qué tipo de espectáculo es el del texto B?

.....

.....

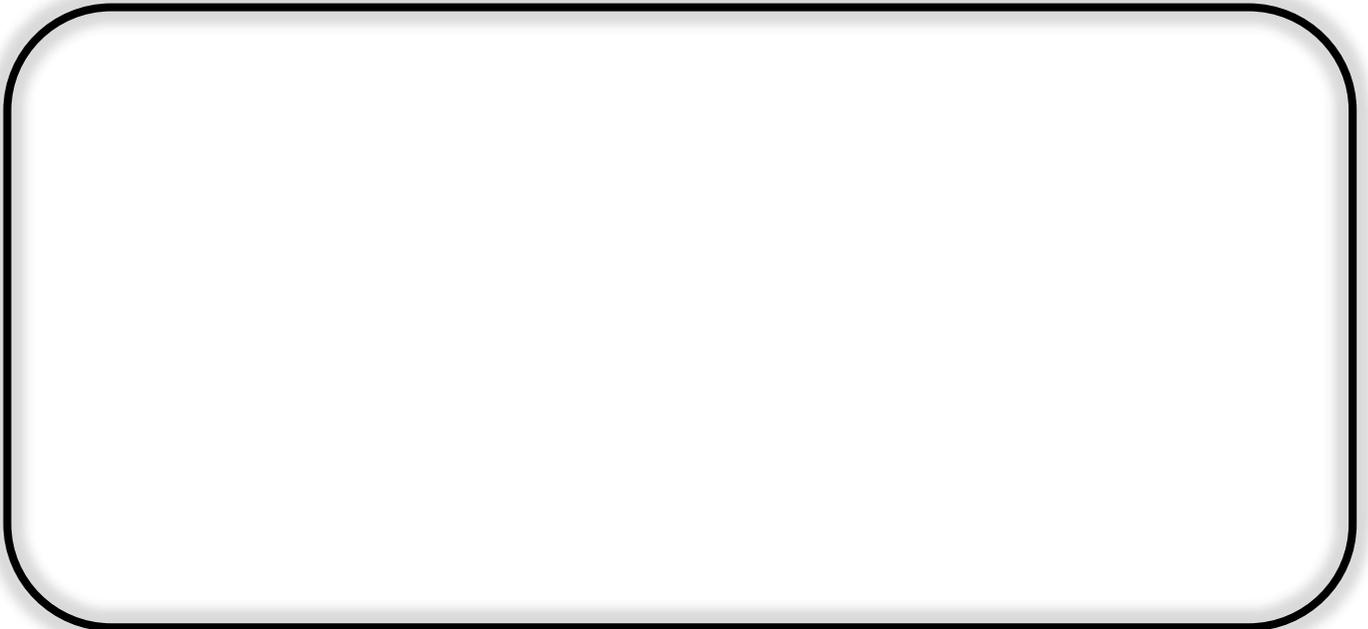
**5** ¿En qué lugar se celebra el espectáculo del texto A?

.....

**6** ¿Qué butacas se indican en las entradas de B?

.....

**7. Diseña la entrada de una película que te guste.**



Berja, 9 de junio 2020

1. Define las palabras “echo” y “hecho” y escribe una oración con cada una de ellas.

Echo: ..... Hecho.....  
.....  
.....

2. Completa las oraciones con las palabras homófonas correctas:

- La piedra dibujó una ..... sobre la ..... laguna. (onda/honda).
- En la mansión del ..... se crio su hijo ..... (varón/barón).
- La profesora ..... explicó que la ..... alimenta las plantas. (savia/sabia).

3. Completa con palabras homófonas con b o con v.

- \_ienes: forma del verbo *venir*.      \_ienes: posesiones personales.
- \_otar: dar el voto.      \_otar: lanzar una pelota para que retroceda.
- \_ello: hermoso.      \_ello: pelo corto y suave.

4. Escribe dos oraciones en las que la palabra “copa” tenga diferente significado.

.....  
.....

¿Cómo se le llama a este tipo de palabras?

.....

1. Un “palíndromo” es una frase que dice lo mismo si se lee de izquierda a derecha, que de derecha a izquierda. Descubre cuáles de estas frases lo son:

- Al reparto sacas otra perla.
- Ama a mama.
- Dábale arroz a la zorra el abad.

2. Copia y completa la adivinanza con las palabras “primera” y “última”, y resuélvela.

La ... de todas soy,  
en zurrón y zorro estoy,  
la ... de ellas soy.

.....

3. Escribe el siguiente texto sustituyendo los dibujos por las palabras que ilustran:

El oficio de  es uno de los más antiguos. Con gran habilidad hacen hablar a las . En los  hay campanas de diferentes tamaños, aunque ninguna es tan pequeña que pueda considerarse una .

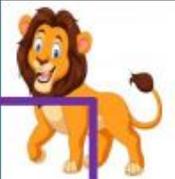
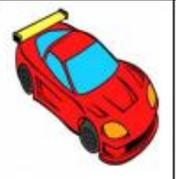
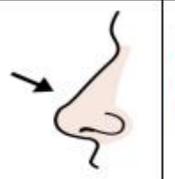
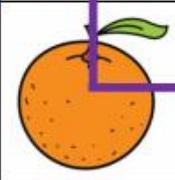
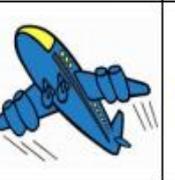
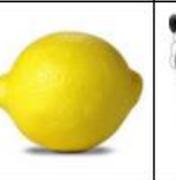
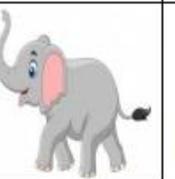
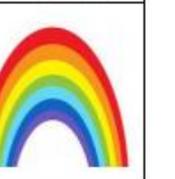
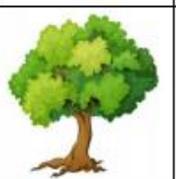
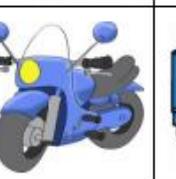
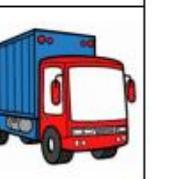
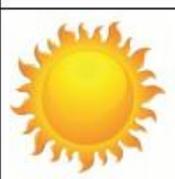
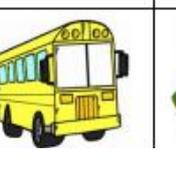
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1. Con la ayuda de un familiar, realiza el siguiente dictado.

El tubo de cristal cayó al suelo. El líquido se derramó y dejó dibujadas unas ondas azules que parecían hechas con un compás. Los tres se acercaron a la puerta y echaron una ojeada a ver si venía alguien. Óscar debía haber dejado el tubo en el cajón, pero prefirió esconderlo entre las hojas del informe. ¡Todo el trabajo deshecho!



2. Llega a la meta encadenando palabras. No es necesario copiar el dibujo. Por ello, podéis realizarlo siguiendo este ejemplo: león – naranja – araña – a...

SALIDA					
					
					
					
					
					META

.....

.....

.....



# MATEMÁTICAS

Berja, 8 de junio de 2020

## 1. Coloca y calcula:

a)  $25,08 \times 3,6$

b)  $51.744 : 147$

## 2. Completa:

PRODUCTO	POTENCIA	CÓMO SE LEE
$6 \times 6 \times 6 \times 6$		
$4 \times 4$		
	$3^5$	
		Siete al cubo

## 3. Resuelve estas tres adivinanzas matemáticas. Después, crea tú una adivinanza en la que la solución sea un número.

¿Qué número tiene el mismo número de letras que el valor que expresa?

.....

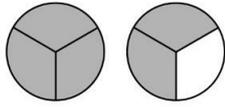
El cuadrado de un número más 7 es igual a 16. ¿Qué número es?

.....

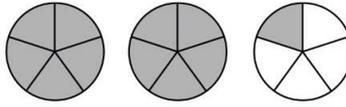
¿Cuál es el número que si le quitas la mitad, vale cero?

.....

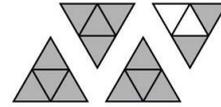
**1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada.**



a) —



b) —



c) —

**2. Halla el mínimo común múltiplo de 3, 4 y 5.**

m (3) =

m (4) =

m (5) =

m.c.m (3,4 y 5) =

**3. Calcula:**

a)  $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} + \frac{7}{8} =$  —

b)  $\frac{12}{15} - \frac{3}{15} =$  —

c)  $\frac{14}{20} + \frac{1}{4} =$  — + — = —

d)  $\frac{9}{2} - \frac{2}{7} =$  — — — = —

Berja, 10 de junio de 2020

Hoy os propongo un juego con la calculadora de siempre, a la que podemos dar un nuevo uso mediante ingeniosos y divertidos trucos. ¿En qué consiste este uso? En mandar mensajes a amigos o familiares mediante números. Por ejemplo, si tú marcas los números 50538 y giras tu calculadora, podrás apreciar el siguiente mensaje: “BESOS”.



Podemos escribir multitud de palabras con números en nuestra calculadora, siempre y cuando leamos del revés. Así, podemos interpretar fácilmente las letras I, E, H, S, G, L, B, O, Z y D con los números 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 0, 2 y 0, respectivamente. Sólo con estos números podemos escribir más de 1.400 palabras. Aquí tenéis otros dos ejemplos:

- 236 para escribir “PEZ”
- 3838 para escribir “BEBÉ”

Ahora te toca a ti usar tu imaginación. **Dime qué números podrías marcar para que, al leerlos al revés, estés mandando un mensaje.** Puedes ponerme todos los ejemplos que se te ocurran.

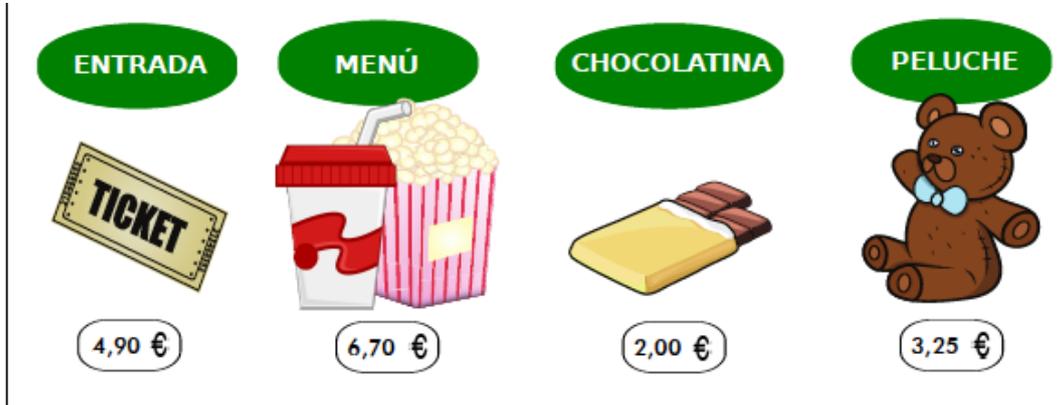
**NÚMEROS A MARCAR**

**PALABRA QUE SE FORMA**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

1. Ocho amigos míos y yo, decidimos ir a ver la última película de miedo al cine. En el mostrador vendían los siguientes productos:



- Ordena los precios de mayor a menor.  
.....
- ¿Cuál es el precio de 5 menús?
- ¿Cuánto cuestan 3 menús y 4 chocolatinas?
- Margarita y Marta compartieron un menú y se compraron una chocolatina para cada una, ¿Cuánto pagó cada una?
- Uno de mis amigos pagó la mitad por la entrada porque tenía un descuento, el resto pagamos la entrada completa, ¿Cuánto costaron las entradas en total?

1. Resuelve el reto cognitivo de la semana. ¡Tú puedes!

The image shows four equations arranged vertically on a light pink background. Each equation uses geometric shapes to represent numbers. The first equation shows three red circles followed by an equals sign and the number 24. The second equation shows one red circle followed by a plus sign, one grey hexagon, an equals sign, and the number 25. The third equation shows one grey hexagon followed by a minus sign, one black diamond, an equals sign, and the number 8. The fourth equation shows one grey hexagon followed by a plus sign, one red circle, a plus sign, one black diamond, an equals sign, and a question mark.

$$\begin{aligned} \text{Red Circle} + \text{Red Circle} + \text{Red Circle} &= 24 \\ \text{Red Circle} + \text{Grey Hexagon} &= 25 \\ \text{Grey Hexagon} - \text{Black Diamond} &= 8 \\ \text{Grey Hexagon} + \text{Red Circle} + \text{Black Diamond} &= ? \end{aligned}$$

2. Repasa las tablas de multiplicar. Para ello, te recuerdo el siguiente enlace web <https://tablestest.com/> . En esta página podrás ponerte a prueba jugando. Hay varios niveles que superar y dispones de un cronómetro. ¡Ponte a prueba y ve superando tu tiempo de respuesta!

## CIENCIAS NATURALES

**LEYENDA DE “EL BAOBAB”, EL ÁRBOL DEL REVÉS**

La **leyenda de El Baobab** explica el origen de este árbol tan peculiar. Hace miles de años, los dioses llenaron el mundo de vida, plantas y animales por todos lados. Desde su paraíso, en el cielo veían una de sus más bellas creaciones, era el baobab.

El baobab era un árbol muy grande y fuerte con flores preciosas en sus copas y por ser el árbol más bello, los dioses decidieron darle el don de la inmortalidad. Gracias a esto, los baobabs podían crecer muchísimo más que el resto de los árboles. Eran plantas fuertes, sus troncos eran enormes y era imposible derribarlos. El baobab era tan grande que con su copa empezó a apropiarse de la luz y dejaba al resto de las plantas y animales bajo su sombra sin poder gozar de la luz solar. Gracias a esto, el baobab crecía más y más fuerte, mientras que las otras plantas apenas crecían con los resquicios de luz que pasaban entre las copas del baobab.

Un día, el baobab, dándose cuenta de su fuerza y su majestuosidad, pensó que era digno de estar junto a los dioses, así que crecería y crecería hasta llegar a su paraíso. El baobab pensó que era un dios como los que lo habían creado. Pero esto fue un error, la arrogancia y el egoísmo del baobab hizo que los dioses se enfadaran. La furia de los dioses le consiguió un castigo al baobab para que aprendiera la lección. A la mañana siguiente el baobab se dio cuenta de que sus flores ya no estaban y que sus copas no eran preciosas como antes. Los dioses habían castigado al grandioso árbol haciendo que creciera al revés, con las raíces hacia el cielo y las flores bajo tierra.

**Por este motivo, el baobab tiene esa forma tan extraña.**



Alcanza los 25 metros de altura y el tronco puede llegar a tener 10 metros de grosor. Pueden llegar a

Flores del baobab

hacer falta 12 personas para rodear El Baobab.

## ENSEÑANZA DE LA LEYENDA DEL BAOBAB

La leyenda del baobab se ha popularizado a lo largo de los años y se ha extendido a varios lugares del mundo. Pese a no ser una fábula, esta leyenda sirve como lección para cada uno de nosotros. No importa cuáles sean nuestros dones, o cuáles sean nuestras habilidades, nunca debemos desafiar a nadie y mucho menos con arrogancia. El egoísmo del baobab, al quitarle la luz del sol a todos los que convivían con él, acabó por traerle consecuencias graves. El mundo es de todos y todos podemos convivir en el mundo.

No hay necesidad de demostrar o hacerle ver a todo el mundo lo buenos que somos en algo, no ganamos nada con eso. Pasamos por arrogantes y malas personas, además de tener un ego enorme lo que acaba por alejar a todos de nosotros. La humildad es uno de los valores más importantes para la convivencia sana con nuestros semejantes. Hay que entender que no podemos pasar por encima de los demás por tener habilidades que los otros no tienen, cada uno puede brillar a su manera.

**1. El Baobab es un ser vivo, ¿cuáles son las funciones vitales que hacen que se considere como tal?**

.....  
.....

**2. ¿Cómo respiran las plantas? ¿Qué toman y qué expulsan?**

.....  
.....

**3. ¿Qué gases toman y expulsan cuando realizan la fotosíntesis?**

.....  
.....

**4. ¿Por qué son tan importantes los árboles?**

.....  
.....

**5. Hay una teoría que dice que “dormir con plantas en la habitación es malo para la salud”. ¿Estáis de acuerdo? ¿Por qué?**

.....  
.....

## CIENCIAS SOCIALES

### ¿SABÍAS QUE A VECES LLUEVEN ANIMALES?

La **lluvia de animales** es un fenómeno meteorológico extraordinario, que consiste en la caída del cielo de numerosos animales, frecuentemente de una sola especie. Esta precipitación atípica puede o no estar acompañada de lluvia común. El fenómeno ha ocurrido en muchas regiones a lo largo de la historia. Este fenómeno puede estar relacionado con “fuertes fenómenos meteorológicos que implican fuertes vientos, como pueden ser los tornados, las trombas marinas (tornados que se forman sobre la superficie de masas de agua) o huracanes”. Cuando ocurren, el viento captura y transporta todo aquello que encuentra a su paso, como animales ligeros, hasta que la fuerza del viento disminuye. Estos fuertes vientos pueden aspirar animales y objetos de superficies relativamente extensas, pudiendo llegar a secar por completo charcas. Lo que ocurre es que cuando la intensidad y la fuerza de este viento disminuye, todo lo transportado por el tornado cae en masa y en un punto concreto. Los pequeños animales, aunque no siempre, suelen morir por el impacto.

Pero, ¿está esto demostrado al 100%? No lo parece. Una de las incógnitas a resolver es el motivo de que solo sean arrastrados ejemplares de una misma especie, sin mezclarse con otros animales pequeños o, incluso, vegetales.

**1. Investiga un lugar de España en el que haya ocurrido este suceso, diciendo qué animal cayó en ese lugar.**

.....

**2. Escribe un refrán relacionado con el tiempo atmosférico o el clima.**

.....