



PEC

**(PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR)
en el marco de nuestro centro educativo**

1 TÍTULO

ENRIQUÉCETE, en el Nogales



2	ALUMNADO DESTINATARIO
<p>El perfil de alumnado seleccionado será, cada curso escolar, el alumnado censado en Séneca como altas capacidades intelectuales, con PECA, ACACI y el alumnado que presenta un buen rendimiento académico.</p> <p>Ello no exime, que se pueda enriquecer de todas las propuestas que se ofertan desde el PEC, al resto del alumnado matriculado en nuestro centro educativo.</p>	

3	PERSONAL IMPLICADO
<p>Para ello, implicaremos desde el Equipo Directivo del centro a nuestro orientador-a de referencia, al equipo de orientación del centro, al orientador del EOEP, a los tutores y maestros especialistas de nuestro centro.</p> <p>Mención especial a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✕ Profesorado mayor de 55 años que cede alguna de sus sesiones para el enriquecimiento ✕ Maestros jubilados colaboradores que donan su tiempo y esfuerzo al centro ✕ Personas colaboradoras con nuestra Comunidad Educativa ✕ AMPA “El Nogal” <p>Solicitamos a nivel de Delegación Provincial y dado el alto número censado en Séneca con altas capacidades intelectuales, 19 concretamente en el curso escolar 2018/19, sea asignado un maestro especialista para altas capacidades, ya que deben ser atendidos también desde la ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.</p>	

4	OBJETIVOS DEL PEC a nivel de CENTRO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivar y enriquecer el aprendizaje desde nuevas propuestas que se ofertan desde el centro y en horario lectivo. 2. Fomentar la creatividad en el alumnado ante situaciones novedosas de enseñanza-aprendizaje 3. Potenciar la flexibilidad de agrupamientos entre alumnado con talentos similares para compartir experiencias de enriquecimiento. 4. Abrir la mente a nuevas experiencias de vida que enriquezcan. 5. Crecer en el ámbito de lo personal a través del autoconocimiento, las habilidades sociales y desde la metacognición. 6. Equilibrar los contenidos curriculares desde las inteligencias múltiples, para que cada uno reconozca sus talentos personales. 7. Facilitar la educación emocional en las aulas como dinámica que favorece la cohesión grupal y la empatía. 8. Integrar los Planes y Proyectos del centro desde un enfoque de enriquecimiento colectivo destinado a todo el alumnado. 9. Dar respuesta al libre crecimiento personal, adaptándonos a las necesidades del un alumnado con altas capacidades intelectuales y con su propio ritmo de aprendizaje. 10. Adaptar las metodologías ordinarias de aula diversificando estrategias en el diseño de actividades. 11. Ofrecer bancos de enriquecimiento en las aulas para el alumnado. 	

4 CONTENIDOS DEL PEC a nivel de CENTRO

Los contenidos versarán en relación a los distintos Planes y Programas que desarrolla el centro.

4.1 Programas de la Consejería de Educación.

- PLC (Proyecto Lingüístico de Centro)
 - Programa de Lectura y Bibliotecas Escolares
- BILINGÜISMO (2º año de implantación)
- Escuela TIC 2.0 + PRODIG (Programa de Digitalización de Centro)
- Hábitos de Vida Saludable
 - Crecer en Saludable
- Programas Culturales
 - AulaDcine
 - AulaDjaque
 - Abecedaria
- Escuela Espacio de Paz. Centro Promotor de la Convivencia Positiva.
- Convivencia escolar. Alumnado Ayudante.
- Plan de Igualdad
- Escuelas Deportivas
- EURONET 50/50. Ahorro energético.

4.2 Planes propios del centro

- Educación Vial con Felipe “el municipal” para el nivel de 3º
- EscuelArte
- Maestros jubilados colaboradores
 - Maestro mentor
 - Conoce tu patrimonio
 - Consejo de Infancia
 - Senderos a pie y en bicicleta
 - Proyecto de Hermanamiento con Escuelas de Guatemala
 - Correo de la amistad

4.3 Colaboraciones externas

- Taller de Musicoterapia en colaboración con el Aula de Música Ian Murray de Aracena
- AMPA: taller de emociones y relajación
- Taller de noticias (escritas)
- Voluntarios que pertenecen a nuestra comunidad Educativa.

4.4 Celebración de conmemoraciones y efemérides.

5 ACTIVIDADES Y TAREAS DE ENRIQUECIMIENTO

Plantearemos, a nivel de centro, 3 ámbitos de actuaciones de mayor a menor amplitud:

5.1 ÁMBITO 1 (ENRIQUECIMIENTO PARA TODO EL ALUMNADO DEL CENTRO)

1 A nivel MACRO, de todo el centro: en donde en días o fechas concretas se trabajen actividades que abarquen a todo el centro desde la propuestas de algún Plan o Programa del centro. Por ejemplo:

Septiembre	Fiesta de BIENVENIDA
Octubre	31 de octubre, La Clase del Terror (Halloween)
Noviembre	25 Noviembre Día Contra la Violencia de Género
Diciembre	6 diciembre, la Constitución La Navidad
Enero	30 de enero, Carrera Solidaria por Guatemala para celebrar el Día de la Paz
Febrero	28 febrero, Día de Andalucía
Marzo	8 marzo, Día de la Mujer
Abril	Semana Santa
Mayo	15 de mayo, Día de puertas abiertas a las FAMILIAS y perolá de arroz
Junio	Fiesta FIN DE CURSO

5.2 ÁMBITO 2 (por TALLERES de agrupamiento FLEXIBLE fuera del propio aula)

2 TALLERES periódicos que se realizan durante todo el curso escolar:

- ✓ Educación Vial (regulación del tráfico en la entrada del centro, señales de tráfico, charlas sobre seguridad vial, circuitos,...)
- ✓ Relajación (Ampa), en los 10 últimos minutos de las clases de educación física.
- ✓ Biblioteca de recreo
- ✓ Taller de ajedrez en el recreo
- ✓ Euronet 50/50
- ✓ EL HUERTO ESCOLAR, dentro del programa Creciendo en Salud.

3 TALLERES que se dan 2 días a la semana:

- ✓ **Maestro mentor** (uso de las regletas para el primer ciclo y las máquinas de calcular en hoja de cálculo en excel para el alumnado del tercer ciclo)
- ✓ **Musicoterapia**, con la profesora del aula de Música Ian Murray de Aracena. Distribuida en 4 sesiones de 1 hora:
 - Alumnado del Aula Específica
 - Alumnado con conducta disruptiva
 - Alumnado con trastorno específico del Lenguaje
 - A nivel de tutoría

4 Actuaciones puntuales

- ✓ 1 vez al mes, Consejo de Niños
- ✓ Alumnado Ayudante
- ✓ Redacción de noticias del colegio
- ✓ Cuentacuentos, proyección de cortos,..... en la Biblioteca Municipal
- ✓ Actuaciones de ABECEDARIA en el Teatro Sierra de Aracena
- ✓ Patrulla ENERGÉTICA

5.3 ÁMBITO 3 (ENRIQUECIMIENTO dentro de las AULAS)**5 Propuestas de ENRIQUECIMIENTO dentro del propio aula:**

- ✓ Rincones (lectura, informática, juegos lógico matemáticos,...)
- ✓ Cajas con juegos colaborativos desde las inteligencias múltiples
- ✓ Mesas de enriquecimiento
- ✓ Trabajos de investigación
- ✓ Exposiciones orales al alumnado del mismo nivel y de otros niveles
- ✓ RETOS
- ✓ Biblioteca de emociones en el aula: Emocionario, Manual para Soñar,...
- ✓ Biblioteca de Aula
- ✓ Salidas y actividades complementarias de centro
- ✓ Proyecciones de películas o cortos
- ✓ Recorridos patrimoniales: las fuentes de Aracena, calles con nombres de mujer, iglesias y monumentos, obras de Aníbal González,....
- ✓ Senderos para conocer nuestro parque Natural Sierra de Aracena y picos de Aroche.
- ✓ Participación en convocatorias de certámenes artísticos y literarios
- ✓ Colaboraciones e iniciativas desde las familias
- ✓ Banco de hiperenlaces de páginas interactivas para idiomas (inglés y francés)
- ✓ El periódico en el aula
- ✓

6	ORGANIZACIÓN DEL PEC (agrupamientos, distribución de los espacios y de los tiempos, temporalización del programa, ...)
<p>Queremos que el José Nogales de Aracena, sea un centro con las PUERTAS ABIERTAS al APRENDIZAJE, donde todas las experiencia que nos ENRIQUEZCAN son bienvenidas y apoyadas por toda la Comunidad Educativa, poniendo el énfasis de que lo más importante son nuestros ALUMNO-AS.</p> <p>Es por ello y para ellos, por lo que es importante una buena organización para sacar el mayor jugo posible a todas las propuestas de enriquecimiento que nos llegan al centro.</p> <p>Aprovecharemos todas las instalaciones del centro para ajustarnos a las actividades diseñadas. Consideramos que TODO SON ESPACIOS EDUCATIVOS, las paredes, los tabloncillos de información, las aulas, los patios, la biblioteca, el comedor,...por lo que los CUIDAREMOS, exponiendo las actividades que realizamos en el centro.</p> <p>Los agrupamientos serán siempre FLEXIBLES y los tiempos también, ya que son actividades incluidas en el horario lectivo del alumnado y que dirigidas a enriquecer el currículum, adaptándonos a sus necesidades.</p> <p>También nos adaptaremos al personal colaborador que enriquece el centro, como es el caso de los maestros jubilados colaboradores, la profesora del aula de música, el abuelo jubilado (ex policía local) que enseña educación vial en el centro,....</p>	

7	RECURSOS MATERIALES (bibliografías, enlaces web, blogs educativos, materiales de elaboración propia,...)
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.centrocadis.com/ • http://altascapacidadeshuelva.blogspot.com • http://www.altas-capacidades.org/centros.htm • http://www.elmundodelsuperdotado.com/psicologos.htm • http://diversidad.murciaeduca.es/altascapacidades/ • Página de hiperenlaces para trabajar el inglés https://drive.google.com/file/d/0B57DVrrwyj7cTHFxRnVNY05DMFE/edit?usp=sharing • RECURSOS DEL MAESTRO MENTOR, José Antonio Jurado Sepúlveda https://drive.google.com/drive/folders/1vhJrau6T_Wr7DLUMq0Kv1peRX1t_kBR3?usp=sharing_eil&ts=5aec2408 • 	

8	INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PEC en relación a los objetivos
	<ul style="list-style-type: none">➤ N° de experiencias de enriquecimiento que el centro pone en práctica para todo el alumnado.➤ Proporción del 1-10 del nivel de calidad de los talleres puntuales impartidos en el centro.➤ Como mínimo, el 75% de las tutorías con alumnado censado lleva a la práctica algunas de las propuestas sugeridas en el PEC del centro.➤ Se realizan al menos 2 reuniones con las familias del alumnado censado por altas capacidades para informarles de los talleres de enriquecimiento que el centro planifica cada curso escolar con los recursos que posee.➤ Número de maestros del centro que colaboran en el PEC en relación con el Claustro.➤ Número de personas colaboradoras de la Comunidad Educativa que colaboran en el PEC, cada curso escolar.➤ Al menos, un 80% de las familias están satisfechas con la respuesta que el centro da al alumnado ACAI con los recursos personales disponibles.➤ Al menos 1 vez al curso escolar, el centro solicita y recibe el asesoramiento del orientador especialista provincial en altas capacidades o de algún miembro de su equipo de trabajo.➤ Se organizan al menos 3 claustros pedagógicos en el centro donde se abordan cuestiones relacionadas con el enriquecimiento curricular en el centro.➤ El PEC se actualiza y enriquece cada curso escolar.➤ Se designa una persona del centro, la responsable en formación, para que coordine las actuaciones de enriquecimiento en el centro.➤ Se evalúa el PEC en la Memoria de Autoevaluación del centro, en junio, dentro del Factor Clave de Atención a la Diversidad.➤ Nivel de información sobre el PEC a la Comunidad Educativa, familias y a la Administración Pública. Cuestionario Google en junio.➤ Cada tutor con alumnado ACAI, establece estrategias comunes con las familias desde principios de curso e informa de ello a su equipo docente. Se recoge en acta.➤ Grado de satisfacción del alumnado, implicación y participación a través de cuestionarios Google.

9 PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Proponemos los siguiente procedimientos e instrumentos de evaluación.

- ✓ Encuestas de satisfacción Goolge al alumnado de 5º+6º
- ✓ Encuestas de satisfacción Google a las familias
- ✓ Encuestas de satisfacción Google al profesorado
- ✓ Escalas de calificación sobre el grado de aceptación de las actividades de enriquecimiento que se proponen a nivel de centro
- ✓ Escalas de calificación sobre el grado de aceptación de las actividades de enriquecimiento que se proponen a nivel de tutoría
- ✓ Reconocimientos públicos en la participación de los Planes y Programas en los que participa el centro
- ✓ Actas de evaluación, equipos docentes, órganos colegiados,...
- ✓ Diarios de clase
- ✓ Portfolios
- ✓

Aracena, noviembre 2018

