

CEPR Juan Pedro

Alcaudete (JAÉN)

PLAN DE CENTRO

16. Procedimientos para suscribir compromisos educativos y de convivencia

13 de noviembre de 2023



Junta de Andalucía

PROCEDIMIENTOS PARA SUSCRIBIR COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA

1.- NORMATIVA BÁSICA

- Decreto 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles de segundo grado, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria, y de los centros públicos específicos de educación especial. (BOJA 16-07-2010).
- Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas (BOJA 07-07-2011).

2.- COMPROMISOS EDUCATIVOS

Según la Orden de 20 de junio de 2011, por el que se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas, las familias tienen derecho a suscribir con el centro un compromiso educativo para procurar un adecuado seguimiento del proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.

Este compromiso estará especialmente indicado para aquel alumnado que presente dificultades de aprendizaje, y tiene por objeto estimular y apoyar el proceso educativo de este alumnado y estrechar la colaboración de sus familias con el profesorado que lo atiende, especialmente el tutor/a.

Sin perjuicio del derecho que asiste a todas las familias para suscribir compromisos educativos, el CEPR Juan Pedro ofrecerá la posibilidad de suscribirlo a las familias del alumnado con tres o más áreas o materias no superadas tras la primera o la segunda evaluación. En el caso del alumnado que no promocione, o que promocione con tres o más áreas no superadas, se le ofrecerá la posibilidad de suscribirlo a las familias de este alumnado tras la evaluación inicial.

Tanto las familias del alumnado como el profesorado que ejerza la tutoría podrán proponer la suscripción de compromisos educativos.

Estos compromisos educativos se adoptarán por escrito y se ajustarán al modelo que se adjunta (ANEXO I). En ellos se establecerán las medidas concretas y la fecha y los cauces de evaluación de la efectividad de las mismas. Asimismo, se posibilitará el modificar el compromiso en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.

Para hacer partícipe al alumnado del tercer ciclo objeto de estos compromisos educativos, y que las medidas sean más efectivas, se le ofrecerá la posibilidad de suscribir un compromiso a dicho alumnado, cuyo modelo también se adjunta.

Una vez suscrito el compromiso educativo, el tutor o tutora dará traslado del mismo al director o directora del centro, que lo comunicará al Consejo Escolar.

Al finalizar cada evaluación, o bien al comienzo de la siguiente, se reunirá el Consejo Escolar para realizar el seguimiento del cumplimiento y efectividad de las medidas incluidas en los compromisos firmados, tal y como se nos dice en el artículo 20.1 de la Orden anteriormente citada.

3.- COMPROMISOS DE CONVIVENCIA

La familia o el tutor o tutora pueden solicitar la suscripción de un Compromiso de Convivencia para todos aquellos alumnos y alumnas que hayan incumplido las normas de convivencia en algún momento, aunque no tiene mucho sentido suscribirlo con quienes sólo hayan cometido una falta leve de manera puntual, ni con aquellos o aquellas que, aun habiéndoles aplicado otras medidas preventivas, no han querido cambiar su actitud, se muestran reincidentes, no manifiestan intención de mejorar o no hay colaboración alguna de la familia. Así pues, la decisión de conceder la posibilidad de suscribir un Compromiso de Convivencia no es automática, se debe intuir al menos la posibilidad de cambio en la conducta, pudiéndosele pedir incluso a la familia que lo solicite después de un pequeño periodo de prueba.

La familia o el tutor o tutora pueden solicitar un Compromiso de Convivencia de modo preventivo sin haber existido ninguna sanción.

Perfil del alumnado al que va dirigido el Compromiso de Convivencia:

- Alumnado que no acepta las normas establecidas en el aula o en el centro.
- Alumnado con bajo grado de disciplina y/o con conductas contrarias a las normas de convivencia.
- Alumnado con numerosas faltas de asistencia sin justificar y que dificultan su integración.
- Alumnado con problemas de atención y aprendizaje que deriven en problemas de conducta.
- Alumnado con dificultades para su integración escolar.

Protocolo de actuación:

El tutor o tutora dará traslado al director o directora de cualquier propuesta, con carácter previo a la suscripción del Compromiso, para que éste verifique el cumplimiento de las condiciones previstas en el Plan de Convivencia del centro. Una vez verificadas las condiciones, el director o directora autorizará al tutor o tutora para que lo suscriba.

En los Compromisos de Convivencia (ANEXO II) se establecerán las medidas y objetivos concretos que se acuerden para superar la situación de rechazo escolar que presenta el alumnado, las obligaciones que asume cada una de las partes y la fecha y los cauces de evaluación de esta medida. Asimismo, deberá quedar constancia de la posibilidad de modificar el Compromiso, en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.

Una vez suscrito el Compromiso de Convivencia, el tutor o tutora dará traslado del mismo al equipo educativo y al director o directora, quien lo comunicará a la Comisión de Convivencia.

Cada profesor o profesora valorará el comportamiento, positivo o negativo, del alumno o alumna durante su hora de clase, además podrá realizar las observaciones que considere oportunas y dará traslado de todo ello al tutor o tutora.

En los plazos establecidos en el Compromiso, el tutor o tutora analizará, la evolución del alumno o alumna conjuntamente con la familia, reforzando positivamente el cumplimiento del Compromiso, o cualquier mejora, por leve que sea, e implicando a las familias en todo el proceso.

Se mantendrán reuniones y otros contactos con la periodicidad que se acuerde con los padres y madres del alumnado implicado, para informarles de la evolución de su hijo o hija en el centro, conocer los avances realizados en los compromisos adquiridos por la familia. De esto quedará constancia escrita y el tutor o tutora lo comunicará al director o directora para su traslado a la Comisión de Convivencia, que deberá realizar el seguimiento del proceso y evaluarlo.

Duración de los Compromisos:

Se establecerá en función de los objetivos a conseguir y del perfil y de las necesidades de cada alumno o alumna con cuya familia se vaya a suscribir.

El tutor o tutora coordinará igualmente esta medida con otras contempladas en el Plan de Convivencia.

Mecanismos de seguimiento y evaluación:

La Comisión de Convivencia garantizará la efectividad de los Compromisos y propondrá la adopción de medidas e iniciativas en caso de incumplimiento, entre las que se podrá contemplar la anulación del mismo. Si se incumpliera el Compromiso de Convivencia, el tutor o tutora debería ponerlo en conocimiento del equipo educativo y del director o directora para que dé traslado de los hechos a la Comisión de Convivencia, que propondrá las medidas e iniciativas a adoptar en función de lo previsto en el Plan de Convivencia a tal efecto.

Participación del alumnado en el Compromiso de Convivencia:

Cuando se suscriba (por parte del centro y la familia) un compromiso por conductas graves contra las normas de convivencia de un/a alumno/a, se le hará partícipe a este alumno/a de dicho compromiso, cumplimentando el ANEXO III.

Por cada una de las semanas que dure el compromiso, el alumno/a llevará consigo, a cada una de las clases que tenga, una hoja de seguimiento diario (ANEXO IV). Cada maestro/a que dé clase a este alumno/a deberá, al finalizar cada una de sus clases, cumplimentar el apartado correspondiente del documento.

Al finalizar el día, el alumno/a llevará el documento a su casa para que los padres/tutores legales se informen de la conducta del alumno/a en ese día, y firmen en su apartado correspondiente que están enterados.

ANEXO I
COMPROMISO EDUCATIVO

1	DATOS DEL CENTRO	
CÓDIGO DEL CENTRO: 23000295		DENOMINACIÓN: C.E.PR. JUAN PEDRO
DOMICILIO: C/ Almendro, 26		
LOCALIDAD: Alcaudete		PROVINCIA: Jaén
C.POSTAL: 23660		
2	IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO	
D./D ^a _____, representante legal del alumno/a _____, matriculado/a en este centro en el curso escolar y grupo _____.		D/D ^a _____, _____, en calidad de tutor/a de dicho alumno/a.
3	OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN	
<p>Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a. Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:</p> <p><input type="checkbox"/> Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar los resultados escolares del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar hábitos de estudio y esfuerzo del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar la autonomía y responsabilidad del alumno/a en el cumplimiento de las tareas escolares.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros.</p>		
4	COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN.	
<p>Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometen al cumplimiento de los siguientes compromisos:</p> <p><i>Por parte de la familia o responsables legales:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases.</p> <p><input type="checkbox"/> Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para el progreso educativo del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar un ambiente, horario y condiciones de estudio adecuadas para el alumno/a y procurar el cuidado de los materiales educativos.</p> <p><input type="checkbox"/> Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mantener una comunicación fluida con el tutor/a del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros.</p> <p><i>Por parte del centro:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar indicaciones claras sobre la consecución de objetivos, el cumplimiento de tareas y el progreso escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar la entrevista entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar la adquisición de hábitos de estudio y el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros.</p>		
Este compromiso educativo tendrá una duración de _____ y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.		
En Alcaudete, a _____, del mes de _____ de 20 _____.		
FIRMA: Los representantes legales del alumno/a:		FIRMA: El tutor/a del alumno/a
Fdo:		Fdo:

Vº Bº: El director/a del centro

Fdo:

PROGRESO EDUCATIVO DEL ALUMNO/A. ACTUACIONES Y SEGUIMIENTO.						
Fecha de revisión	<input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos.	<input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva	<input type="checkbox"/> Mejora Resultados	<input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo	<input type="checkbox"/> Mejora autonomía	<input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a: Fdo:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a: Fdo:		
Fecha de revisión	<input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos.	<input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva	<input type="checkbox"/> Mejora Resultados	<input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo	<input type="checkbox"/> Mejora autonomía	<input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a: Fdo:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a: Fdo:		
Fecha de revisión	<input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos.	<input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva	<input type="checkbox"/> Mejora Resultados	<input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo	<input type="checkbox"/> Mejora autonomía	<input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a: Fdo:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a: Fdo:		
FINALIZACIÓN DEL COMPROMISO E INFORME DE CUMPLIMIENTO						
Valoración global de los objetivos conseguidos y no conseguidos:						
Causas de no consecución de objetivos:						
Actuaciones en caso de incumplimiento del compromiso educativo:						
Modificación del compromiso:						
Renovación o suscripción de un nuevo compromiso:						
Observaciones generales:						
En Alcaudete, a _____, del mes de _____ de 20 _____.						
FIRMA: los representantes legales del alumno/a: Fdo:			FIRMA: el tutor/a del alumno/a: Fdo:			

Vº Bº El director/a del centro

Fdo:.....

COMPROMISO EDUCATIVO: (Con el alumno/a)	
Yo, _____ consciente de que puedo y debo progresar en mis trabajos escolares y en mi actitud en el centro, y que con ello, conseguiré mejores resultados escolares.	
ME COMPROMETO A:	
<ul style="list-style-type: none"> - Mantener una actitud positiva, dialogante y comunicativa en el trabajo. - Aceptar de buen grado la ayuda y las indicaciones. - Asistir puntual y asiduamente a las clases. - Aprovechar las clases y realizar diariamente las tareas. - Prestar atención y realizar las actividades propuestas. - Entregar el cuaderno a los profesores que me lo pidan para que lo revisen. 	
Para el cumplimiento de este CONTRATO , el centro y en su representación D./D ^a _____ como tutor/a del alumno/a _____ en el curso y grupo _____	
ME COMPROMETO A:	
<ul style="list-style-type: none"> - Informar al padre/madre/representante legal puntualmente de la asistencia y actitud de su hijo/a en el Centro y en las distintas clases. - A que el padre/madre/representante legal conozcan el rendimiento de su hijo/a en las distintas actividades, trabajos o pruebas que realice. - A comunicarles mediante las tutorías del progreso tanto académico como personal o social de su hijo/a. - A reunirme con ellos, cuando sea necesario, e informarles sobre la evolución de su hijo/a, adoptando, si fuesen necesarias, propuestas de mejora y realizar un seguimiento del presente COMPROMISO 	
El compromiso suscrito en este CONTRATO , favorecerá la consecución de los siguientes OBJETIVOS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar el comportamiento y la actitud. - Mejorar los resultados escolares. - Mejorar los hábitos de estudio. - Mejorar la atención en las clases - Mejorar la integración en el centro. - Mejorar la autonomía del alumno/a. 	
Firmo el presente CONTRATO siendo conocedor y acatando todas las condiciones y obligaciones que en él se subscriben.	
En _____ a _____ de _____ de _____	
ALUMNO/A:	CENTRO:
Fdo:	Fdo:

ANEXO II
COMPROMISO DE CONVIVENCIA

1.- DATOS DEL CENTRO:

CÓDIGO CENTRO: 23000295 DENOMINACIÓN: CEPR Juan Pedro

DOMICILIO: C/ Almendro, 26

LOCALIDAD: Alcaudete

PROVINCIA: Jaén

C. POSTAL: 23660

2.- IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO

D./D^a. _____ y

D./D^a. _____ como representantes
legales del alumno/a _____ matriculado

en este centro en el curso escolar y grupo _____ y

D./D^a. _____ en calidad de tutor/a de dicho alumno/a

3.- OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN

Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a.

Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:

- Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno/a.
- Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a.
- Mejorar el comportamiento del alumno/a y su aceptación de las normas de convivencia del centro.
- Mejorar la actitud hacia las personas de la comunidad educativa y relacionarse de manera respetuosa y colaborativa.
- Mejorar la integración escolar del alumno/a en el centro.
- Otros:

4.- COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN

Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometen al cumplimiento de los siguientes compromisos:

Por parte de la familia o responsables legales:

- Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases.
- Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para el progreso educativo del alumno/a.
- Colaborar con el centro para la modificación de la conducta del alumno/a en relación con su convivencia.
- Colaborar para mejorar por parte del alumno/a la percepción y valoración del centro y del profesorado.
- Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta del alumno/a e intervenir en caso necesario para corregirlas.
- Mantener una actitud positiva y dialogante en la comunicación con la dirección, con el tutor/a, y con el profesorado del centro.
- Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que, en su caso, se impongan al alumno/a.
- Otros:

Por parte del centro:

- Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.
- Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.
- Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro.
- Proporcionar indicaciones claras sobre el logro de objetivos, el cumplimiento de las tareas y el progreso escolar del alumno/a.
- Realizar el seguimiento y proporcionar información sobre los cambios de actitud que se produzcan en el alumno/a.
- Realizar actuaciones preventivas individualizadas y adaptadas al alumno/a para mejorar su actitud y comportamiento.
- Facilitar el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.
- Otros:

Este compromiso educativo tendrá una duración de _____ y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.

En _____, a _____ del mes de _____ de _____

FIRMA: los representantes legales del alumno/a:

FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Fdo.: Vº Bº: El director/a del centro

Fdo.: _____

PROGRESO EDUCATIVO DEL ALUMNO/A. ACTUACIONES Y SEGUIMIENTO COMPROMISOS CONVIVENCIA.

Fecha de revisión: _____

Conocer y facilitar objetivos	Comunicación habitual y positiva	Mejora comportamientos	Mejora actitud y relación	Mejora integración escolar	Mejora otros objetivos

Observaciones:

FIRMA: los representantes legales del alumno/a:

FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:

Fecha de revisión: _____

Conocer y facilitar objetivos	Comunicación habitual y positiva	Mejora comportamientos	Mejora actitud y relación	Mejora integración escolar	Mejora otros objetivos

Observaciones:

FIRMA: los representantes legales del alumno/a:

FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:

Fecha de revisión: _____

Conocer y facilitar objetivos	Comunicación habitual y positiva	Mejora comportamientos	Mejora actitud y relación	Mejora integración escolar	Mejora otros objetivos

Observaciones:

FIRMA: los representantes legales del alumno/a:

FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:

Fecha de revisión: _____

Conocer y facilitar objetivos	Comunicación habitual y positiva	Mejora comportamientos	Mejora actitud y relación	Mejora integración escolar	Mejora otros objetivos

Observaciones:

FIRMA: los representantes legales del alumno/a:

FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:

FINALIZACIÓN DEL COMPROMISO E INFORME DE CUMPLIMIENTO
Valoración global de los objetivos conseguidos y no conseguidos:

Principales causas en caso de no consecución de objetivos:

Actuaciones en caso de incumplimiento del compromiso educativo:

Modificación del compromiso:

Renovación o suscripción de un nuevo compromiso:

Observaciones generales:

En _____, a _____ del mes de _____ de _____

FIRMA: los representantes legales del alumno/a:

FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Fdo.: Vº Bº: El director/a del centro

Fdo.: _____

ANEXO III
COMPROMISO DE CONVIVENCIA DEL ALUMNO/A

Yo, _____,
consciente de que puedo y debo mejorar en mi actitud en el centro, y que con ello, conseguiré un
buen clima de convivencia.

ME COMPROMETO A:

- Mantener una actitud positiva, dialogante y comunicativa en el trabajo.
- No insultar a ningún compañero/a.
- No amenazar a ningún compañero/a.
- Hablar con respeto a los compañeros/as
- Hablar con respeto al profesorado.
- Colaborar en clase siempre que se le requiera.
- Realizar las tareas que se propongan en clase.
- Seguir las normas del aula.
- Entregar la hoja de seguimiento a mis maestros/as y padres para que cumplimenten los apartados correspondientes, y llevarla conmigo siempre que tenga clase.
- Otros:

Para el cumplimiento de este **CONTRATO**, el centro y en su representación D./D^a
_____ como tutor/a del alumno/a
en el curso y grupo _____

SE COMPROMETE A:

- Cumplimentar debidamente la hoja de seguimiento del alumno/a (Anexo IV) cada día, y comprobar que el alumno/a se la lleve diariamente a casa y la devuelva al colegio firmada por los padres/tutores legales.

Firmo el presente **CONTRATO** siendo conocedor y acatando todas las condiciones y obligaciones que en él se subscriben.

En _____ a _____ de _____ de _____

ALUMNO/A:

TUTOR/A:

Fdo:.....

Fdo:.....

ANEXO IV
HOJA DE SEGUIMIENTO DIARIO DEL COMPROMISO DE CONVIVENCIA

ALUMNO/A: _____ SEMANA del _____ al _____

Sesión	CONDUCTA	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1ª	1. Insulta o amenaza a algún compañero/a										
	2. Habla con respeto al profesorado.										
	3. Colabora cuando se le requiere.										
	4. Realiza tareas en clase.										
	5. Sigue las normas del aula.										
	Firma de profesor/a										
2ª	1. Insulta o amenaza a algún compañero/a										
	2. Habla con respeto al profesorado.										
	3. Colabora cuando se le requiere.										
	4. Realiza tareas en clase.										
	5. Sigue las normas del aula.										
	Firma de profesor/a										
3ª	1. Insulta o amenaza a algún compañero/a										
	2. Habla con respeto al profesorado.										
	3. Colabora cuando se le requiere.										
	4. Realiza tareas en clase.										
	5. Sigue las normas del aula.										
	Firma de profesor/a										
4ª	1. Insulta o amenaza a algún compañero/a										
	2. Habla con respeto al profesorado.										
	3. Colabora cuando se le requiere.										
	4. Realiza tareas en clase.										
	5. Sigue las normas del aula.										
	Firma de profesor/a										
5ª	1. Insulta o amenaza a algún compañero/a										
	2. Habla con respeto al profesorado.										
	3. Colabora cuando se le requiere.										
	4. Realiza tareas en clase.										
	5. Sigue las normas del aula.										
	Firma de profesor/a										
6ª	1. Insulta o amenaza a algún compañero/a										
	2. Habla con respeto al profesorado.										
	3. Colabora cuando se le requiere.										
	4. Realiza tareas en clase.										
	5. Sigue las normas del aula.										
	Firma de profesor/a										
FIRMA DEL PADRE/MADRE O REPRESENTANTE LEGAL											
¿Ha realizado las tareas?		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO