

CEPR Juan Pedro

Alcaudete (JAÉN)

PLAN DE CENTRO

26. Programación General Anual

10 de noviembre de 2025



Junta de Andalucía

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso 2025/2026

ÍNDICE:

1.- CALENDARIO ESCOLAR.

2.- HORARIO GENERAL DEL CENTRO.

3.- TURNOS ESTABLECIDOS PARA LA VIGILANCIA DEL RECREO.

4.- PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

5.- CALENDARIO DE SESIONES DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.

6.- PLAN DE ACTUACIÓN DE LOS DISTINTOS ÓRGANOS COLEGIADOS Y EQUIPOS DE CENTRO.

- a) Equipos docentes.
- b) Equipos de ciclo.
- c) Equipo de Orientación de Centro.
- d) Equipo Técnico d Coordinación Pedagógica.
- e) Claustro de Profesorado.
- f) Consejo Escolar.

- Planning resumen de reuniones de órganos y equipos y otras actuaciones fuera del horario lectivo.

7.- EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. PLAN DE TRABAJO.

8.- RELACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES CURRICULARES PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR.

1.- CALENDARIO ESCOLAR.

Calendario general para el curso 2025/2026 (Adaptación del Centro)

SEPTIEMBRE 2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1º TRIMESTRE

10 de septiembre – Inicio del curso
15 y 16 de septiembre – Festivos locales
12-13 de octubre – Fiesta Nacional
5 de diciembre – No lectivo (Consejo Escolar Municipal)
8 de diciembre – Día de la Inmaculada
23 de diciembre a 7 de enero – Vacaciones de Navidad

NOVIEMBRE 2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2º TRIMESTRE

27 de febrero – No lectivo (Consejo Escolar Municipal)
2 de marzo – Día de la Comunidad Educativa
30 de marzo a 5 de abril – Vacaciones de Semana Santa

ENERO 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3º TRIMESTRE

1 de mayo – Día del Trabajo
4 de mayo – No lectivo (Consejo Escolar Municipal)
22 de junio – Final de curso

MAYO 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Los 5 días elegidos por el Consejo Escolar Municipal han sido: 15 y 16 de septiembre, 5 de diciembre, 27 de febrero y 4 de mayo.

2.- HORARIO GENERAL DEL CENTRO

Nuestro Centro Educativo tiene vigente el Plan de Apertura de Centros Docentes, por lo que el horario se divide en dos tramos, el de mañana y el de tarde.

El tramo de mañana es exclusivamente jornada lectiva, de 9:00 a 14:00h.

El tramo de tarde incluye el horario regular no lectivo del profesorado (presencial o telemático), el Programa de Acompañamiento Escolar, el Programa Más Deporte, el comedor escolar y la realización de actividades extraescolares del Plan de Apertura de Centros.

La AMPA podrá utilizar las instalaciones del centro reflejadas en su Proyecto de Uso, presentado en el centro y aprobado por el Delegado Territorial de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional el 19 de mayo de 2025.

El horario general del centro queda reflejado de la siguiente manera:

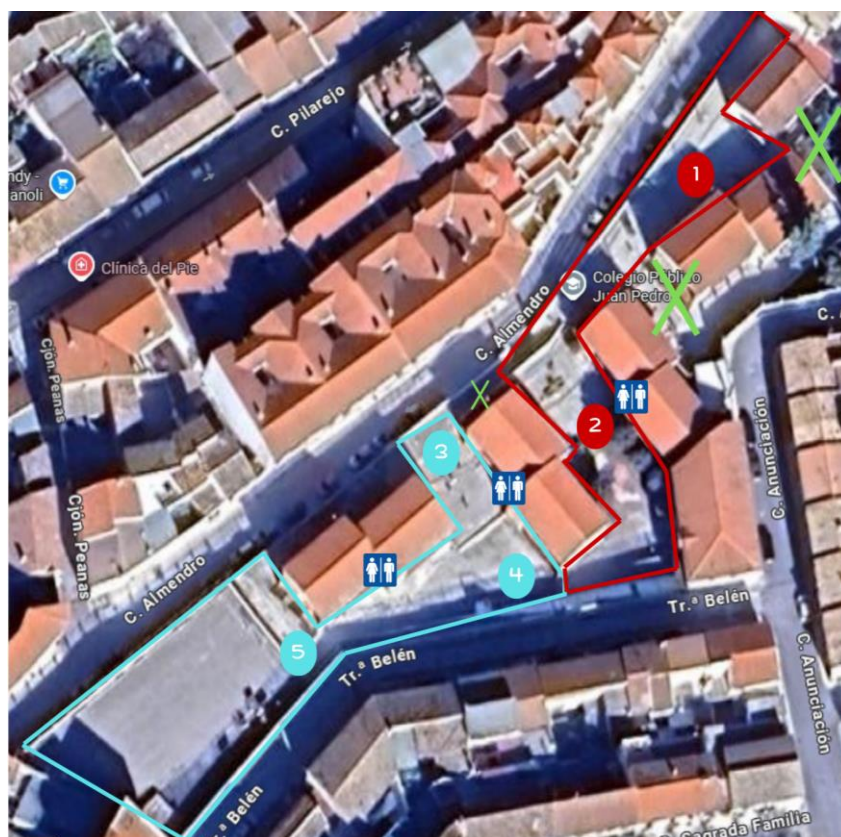
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
9:00 a 14:00	Jornada lectiva	Jornada lectiva	Jornada lectiva	Jornada lectiva	Jornada lectiva	
14:00 a 16:00	Comedor escolar	Comedor escolar	Comedor escolar	Comedor escolar	Comedor escolar	
16:00 a 18:00	Jornada regular no lectiva del profesorado (presencial o telemática)	Actividades extraescolares PAC	PROA/ Más deporte	Actividades extraescolares PAC	PROA/ Más deporte	Actividades extraescolares PAC
18:00 a 19:00						

3.- TURNOS ESTABLECIDOS PARA LA VIGILANCIA DEL RECREO

Según la normativa vigente, para el cuidado y la vigilancia de los recreos podrá organizarse un turno entre los maestros/as del centro, a razón de una persona de vigilancia por cada dos grupos de alumnos/as, del que quedará exenta la persona que ejerza la dirección del centro. Así mismo, el profesorado que comparte centro, además de los coordinadores del Plan de Igualdad, Salud y PRL y de Bibliotecas quedará exento del cuidado y vigilancia de los recreos.

Para su organización se tendrá en cuenta lo establecido en la Instrucción de 5 de septiembre de 2025 de la Dirección General de Profesorado y Gestión de Recursos Humanos para el cumplimiento de lo previsto sobre horarios en el Acuerdo de 16 de julio firmado entre la Consejería de Desarrollo Educativo y las organizaciones sindicales CSIF-Andalucía, ANPE-Andalucía y UGT-Servicios Públicos, quedando establecido de la siguiente manera:

Cursos que vigila	Zona	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º, 2º y 3º	1	Manuela	Elisa	Fuensanta	Manuela	Fuensanta
	2	Mª José	Elena	Esther	Elisa	Elena
4º, 5º y 6º	3	Araceli	Mª José	Carlos J	Araceli	Carlos J
	4	Raquel	José	Javier	Maribel	Rocío
	5	Maribel	Rocío	Raquel	José	Javier
Disponibles en caso de sustitución		Fuensanta Elisa Elena Carlos J José Javier Rocío	Manuela Fuensanta Araceli Carlos J Raquel Maribel Javier	Manuela Elisa Elena Araceli Maribel José Rocío	Fuensanta Elena Carlos J Raquel Javier Rocío	Manuela Elisa Araceli Raquel Maribel José



En los días de lluvia, el alumnado se quedará en clase, y el turno de vigilancia (de manera excepcional) será:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ºA	Manuela	Manuela	Esther	Manuela	Manuela
2ºA	Esther	Fuensanta	Fuensanta	Fuensanta	Fuensanta
2ºB	Elisa	Elisa	Elisa	Elisa	Esther
3ºA	Mª José	Elena	Elena	Elena	Elena
4ºA	Araceli	Mª José	Araceli	Araceli	Araceli
4ºB	Carlos J.	Carlos J.	Carlos J.	Mª José	Carlos J.
5ºA	Javier	Rocío	Javier	Javier	Javier
5ºB	Raquel	Raquel	Raquel	Raquel	Rocío
6ºA	Maribel	Maribel	Rocío	Maribel	Maribel
6ºB	Rocío	José	José	José	José
Disponibles en caso de sustitución	Fuensanta Elena José	Araceli Javier	Manuela Maribel	Carlos J. Rocío	Elisa Raquel

4.- PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Denominación de la actividad	Acciones a realizar	Niveles	Temporalización
Valor: Compañerismo	<u>1º ciclo</u> : Realizará una puesta en común sobre cortos de valores como Party Cloudy. <u>2º ciclo</u> : Cortos y dinámicas alusivas a dicho valor. <u>3º ciclo</u> : Llevar a cabo las actividades programadas en el Programa de Valores realizado por el Centro.	Todo el centro	Mes de octubre
Día Mundial de la Salud Mental	<u>1º ciclo</u> : Se trabajará a través de las emociones, con vídeos alusivos como "Piper, Monster box". <u>2º y 3º ciclo</u> : Lectura y audiciones de cuentos sobre las emociones: "El país de las cucarachas largas", de Jorge Bucay, organizados por la Biblioteca del centro.	Todo el centro	10 de octubre
Día de la Hispanidad	<u>1º ciclo</u> : Video y dibujo explicando porque se celebra el Día de la Hispanidad. <u>2º ciclo</u> : Visualización del vídeo "Descubrimiento de América" de Happy Learning, y a continuación hacer unas fichas con preguntas y dibujos al respecto de lo que han visto en el vídeo. <u>3º ciclo</u> : Actividad "Somos parte del mundo hispano": -Preguntas previas para comprobar qué sabe el	Todo el centro	12 de octubre (se celebra el 10)

	<p>alumnado sobre el significado de Hispanidad y sobre el descubrimiento de América y las emigraciones a ese continente.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Visionado de un vídeo sobre los viajes de Colón. -Presentación de las banderas de los países hispanohablantes, sin sus nombres, para saber cuáles conocen. - Concurso sobre países hispanos. -Mural “Somos parte del mundo hispano”: en papel continuo se escribe el título y el siguiente eslogan: “Una lengua, muchas culturas, un mismo corazón”. Se dibuja un corazón en el mural que completan pegando dentro todas las banderas de los 20 países hispanos. 		
Día Internacional de las Bibliotecas	<p><u>2º ciclo</u>: Cuentacuentos “Por un futuro sostenible”, organizado por la Biblioteca del centro.</p> <p><u>3º ciclo</u>: Realizaremos la actividad que proponga la coordinadora de biblioteca de nuestro centro. Participaremos en alguna actividad que proponga el Ayuntamiento desde la Concejalía de Cultura.</p>	2º y 3º ciclo	24 de octubre
Día de la Empresa Andaluza	<p><u>1º ciclo</u>: Trabajaremos las profesiones. ¿Qué quieres ser de mayor?</p> <p><u>2º ciclo</u>: Preguntas a nivel de clase sobre lo que creen que es una empresa y los elementos que la forman. Posteriormente hablamos de las empresas existentes en nuestro pueblo y sus productos. Para finalizar, por grupos se inventarán una empresa y la expondrán al resto de la clase.</p> <p><u>3º ciclo</u>: Investigan sobre qué productos fabrican las empresas de nuestro pueblo (Mata, Doña Jimena, Álvic...) y haremos una entrevista a algún trabajador de esa empresa.</p>	Todo el centro	28 de octubre
Visita a la Fuente Amuña	Se llevará a cabo una salida al aire libre al paraje conocido como Fuente Amuña (o paraje similar del entorno). Se tendrán en cuenta las condiciones meteorológicas para su realización.	3º ciclo	Mes de octubre, según condiciones meteorológicas
Halloween	El alumnado puede venir disfrazado al centro. Se realizarán actividades de cultura inglesa en el área de inglés y de conocimiento del medio. Se realizará un desfile por el centro.	Todo el centro	31 de octubre
Valor: Tolerancia	<p><u>1º ciclo</u> trabajará sobre cortos como “La historia de Joy y Heron”.</p> <p><u>2º y 3º ciclo</u>: Llevar a cabo las actividades programadas en el Programa de Valores realizado por el Centro. Cortos y dinámicas alusivas a dicho valor.</p>	Todo el centro	Mes de noviembre
Día del Flamenco	<u>1º ciclo</u> : Dibujo alusivo con música flamenca. “No me toques las palmas que me conozco”.	Todo el centro	16 de noviembre (se realizará el 14)

	<p><u>2º ciclo</u>: Acercar al alumnado a la cultura andaluza y al arte del flamenco a través de la música, el movimiento y la expresión artística, Hablar sobre artistas españoles. La actividad continúa trabajando por separado las palmas, movimientos y elementos visuales características del flamenco, con actividades prácticas.</p> <p><u>3º ciclo</u>: Lecturas, dibujos, preguntas y adivinanzas sobre el flamenco (Dossier en PDF para trabajar el día del flamenco)</p>		
Día Internacional para la Tolerancia	<p><u>2º ciclo</u>: verá un corto sobre la tolerancia, realizará teatrillo grupales sobre situaciones tolerantes y lectura de cuentos.</p> <p><u>3º ciclo</u>: El alumnado de 5º verá un corto llamado “El cazo de Lorenzo”, y el de 6º “Pájaros”, de Píxar.</p>	2º y 3º ciclo	16 de noviembre (se realizará el 14)
Jornadas de Educación Vial	Talleres teóricos y prácticos realizados por la Policía Local. Entrega de diplomas de participación al alumnado (por miembros de la Policía Local y de la Corporación Municipal, aún sin fecha propuesta).	Todo el centro	Aún sin fechas propuestas
Día Mundial de la Infancia	<p><u>1º ciclo</u>: lecturas sobre los derechos de los niños. Dibujos alusivos. Vídeo explicativo. Realizaremos el dado de los derechos .</p> <p><u>2º ciclo</u>: Lecturas sobre los derechos de los niños.</p> <p><u>3º ciclo</u>: audición de la canción “Juntos” de Unicef para 5º, y lectura sobre los derechos de los niños y debates en 6º.</p>	Todo el centro	20 de noviembre
Día Internacional de la música	<p><u>1º ciclo</u>: Analizaremos y bailaremos distintos estilos de música clásica, rock, flamenco... .</p> <p><u>2º ciclo</u>: Actividad “ EL viaje de los ritmos”. El alumno explorará diferentes ritmos y estilos musicales poniéndolos en práctica a través del movimiento.</p> <p><u>3º ciclo</u>: “Creamos la banda del cole”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escuchar fragmentos de distintos estilos musicales y que reconozcan cuáles son. -Creamos la Banda del Cole: - Cierre “Mini festival musical” 	Todo el centro	22 de noviembre (se realizará el 21)
Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer	<p><u>1º ciclo</u>: lo trabajará a través de la lectura del cuento “Pekuka y el monstruo que se llevó su sonrisa”.</p> <p><u>2º ciclo</u>: a nivel de aula se trabajarán poemas, se escribirán manifiestos y se realizarán debates para concienciar al alumnado sobre la importancia de la celebración de este día. Actividades propuestas por el Ayuntamiento y cartelería para las mismas. Actividad en clase: “Superhéroes y superheroínas del respeto”.</p> <p><u>3º ciclo</u>: los alumnos de quinto acudirán a la plaza del pueblo a las actividades organizadas por el</p>	Todo el centro	25 de Noviembre

	Ayuntamiento para la concienciación de la erradicación de la violencia de género. Los alumnos de sexto acudirán a alguna actividad propuesta por el Ayuntamiento, permaneceremos a la espera de saber cuál es dicha actividad.		
Valor: Respeto	<u>1º ciclo</u> : trabajará este valor a través del corto “El pequeño zapatero”. <u>2º y 3º ciclo</u> : Llevar a cabo las actividades programadas en el Programa de Valores realizado por el Centro. Cortos y dinámicas alusivas a dicho valor.	Todo el centro	Mes de diciembre
Día Internacional de las Personas con Diversidad Funcional	<u>1º ciclo</u> : realizará un circuito de juegos: “Ponte en mi lugar”. Se proponen actividades relacionadas con la visión. <u>2º ciclo</u> : sensibilización sobre las dificultades visuales por medio de un taller organizado por el Grupo social ONCE (con fecha sin determinar). <u>3º ciclo</u> : realizará una visita al centro ocupacional “El Pontón” dela localidad, para pasar un día de convivencia.	Todo el centro	3 de diciembre
Día de la Bandera Andaluza	<u>1º ciclo</u> : pintará la bandera y trabajará a través del cuento “La aventura de verde y blanca en la tierra de Andalucía”. <u>2º ciclo</u> : coloquio sobre la importancia de la misma. Ficha sobre la bandera. <u>3º ciclo</u> : Taller “Símbolos de Andalucía” Taller “Mi rincón andaluz” Canta y comprende el himno	Todo el centro	4 de diciembre
Día de la Constitución Española	Coloquio sobre la Constitución. Vídeos, cuento inclusivo y dibujos alusivos. Realización de pequeños teatros a nivel de aula. Manualidades. Acto general del centro en el que se izará la bandera española y andaluza y se escuchará el himno de España. 6º: Participación en el Plano municipal infantil.	Todo el centro	6 de diciembre (se realizará el 4)
Día de la Lectura en Andalucía	<u>1º ciclo</u> : Pequeñas lecturas en grupo con poemas o relatos de autores andaluces. <u>2º ciclo</u> : Inspirándose en poetas andaluces, el alumnado creará caligramas teniendo en cuenta el tema principal o personajes que forman parte del poema. <u>3º ciclo</u> : - Leer documento PDF Platero y yo a lo largo de la semana unas 20 hojas. - Cada alumno inventa un mini capítulo nuevo de Platero y yo (3-4 frases). • Ejemplo: “Hoy Platero me acompañó al colegio...”. • Lo escriben en tiras de papel y se ponen juntos en un mural como si fueran “Nuevos capítulos de Platero y	Todo el centro	16 de diciembre

	yo”.		
Carrera Solidaria Navideña	Carrera realizada en las instalaciones del centro con fines solidarios, en colaboración con alguna entidad benéfica de la localidad.	1º y 2º ciclo	Mes de diciembre (semana del 15 al 22)
XX Jornada Solidaria Deportiva	Realización de gymcanas en el polideportivo municipal, organizada por el CEIP Virgen del Carmen (posible entrega de premios por miembros de la Corporación Municipal).	3º ciclo	Mes de diciembre
Navidad	Decoración de clases, cuentos, villancicos y poesías. Concurso de postales navideñas, de cartas a los Reyes Magos, ...	Todo el Centro	Mes de diciembre
Participación en el Plan Director	Charlas organizadas por la Guardia Civil para el alumnado. Los temas a tratar están por determinar.	3º ciclo	Por determinar
Valor: Cooperación y ayuda mutua	<u>1º ciclo</u> : lo trabajará a través del corto y fichas “Piedra, papel o tijeras”. <u>2º y 3º ciclo</u> : Llevar a cabo las actividades programadas en el Programa de Valores realizado por el Centro. Cortos y dinámicas alusivas a dicho valor.	Todo el centro	Mes de enero
Visita al Centro de Participación Activa de Personas Mayores o Residencia de Alcaudete	Jornada y actividades de convivencia.	2º y 3º ciclo	Por determinar
Día Escolar de la No-violencia y la Paz	<u>1º ciclo</u> : construcción en papel de una flor con folios de colores donde incluirán frases alusivas a la efeméride, relacionada con el corto “La flor más grande del mundo”. <u>2º ciclo</u> : realización de murales de la “Cultura de Paz”. Para todo el centro se propone realizar una actividad común. Para el primer ciclo, los niños se aprenderán de forma oral palabras sobre la paz y harán dibujos que estén relacionadas con la paz. Para el segundo ciclo, que los niños aprendan palabras sobre la paz en inglés. Para el tercer ciclo, aprenderán frases en inglés y francés sobre la paz para decorar las clases. <u>3º ciclo</u> : La maestra de francés propone que los niños se aprendan una canción referida a la paz, en dicho idioma. Realización de un manifiesto sobre la paz por parte de los niños de sexto, todos vendrán de blanco.	Todo el centro	30 de enero
Valor: Generosidad	<u>1º ciclo</u> : trabajará el valor a través de cuentos como “Snack Attack”. <u>2º y 3º ciclo</u> : Llevar a cabo las actividades programadas en el Programa de Valores realizado por el Centro.	Todo el centro	Mes de febrero

	Cortos y dinámicas alusivas a dicho valor.		
Carnaval	Participación en un pasacalles realizado con los demás centros educativos de la localidad. Semana de la Bruja Patarrona, con actividades de plástica, canciones alusivas e indicaciones de disfraz.	Todo el centro	Aún por determinar
Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	<u>1º ciclo</u> : lectura sobre Marie Curie, Katherine Johnson, Gladys West y Jane Goodall. <u>2º ciclo</u> : Hablamos sobre el papel de la mujer en la ciencia y poner algunos ejemplos. A continuación, se realizará un experimento de “EL GLOBO CIENTÍFICO”. <u>3º ciclo</u> : 5º- Video Patricia Bath Trabajamos mano ·3D de Patricia Bath. 6º- “Científicas que cambian el mundo” Intro: Reflexionar ¿Cómo imaginamos la imagen de un científico? Actividad biografías. Con todas las presentaciones se construye un mural titulado “nuestras científicas favoritas”.	Todo el centro	11 de febrero
Día de Andalucía	Acto general del centro en el que se izará la bandera y se escuchará el himno de Andalucía. También se realizarán bailes andaluces. Gymkana de juegos tradicionales y populares andaluces. <u>1º ciclo</u> : colorear simbología sobre Andalucía ficha sobre andaluces en el mundo. <u>2º ciclo</u> : dinámica del Pasaporte Andaluz. Actividad en clase en la que tendrán que superar unas pruebas además de conocer lugares típicos de las provincias hasta rellenar el pasaporte. <u>3º ciclo</u> : realizar distintas lecturas en clase y debate con el alumnado. Actividades de plástica relacionadas con nuestras costumbres.	Todo el centro	28 de febrero
Valor: Igualdad	<u>1º ciclo</u> : trabajará este valor a través de cuentos como “La oveja esquilada”. <u>2º y 3º ciclo</u> : Llevar a cabo las actividades programadas en el Programa de Valores realizado por el Centro. Cortos y dinámicas alusivas a dicho valor.	Todo el centro	Mes de marzo
Día Internacional de la Mujer	<u>1º ciclo</u> : ¿Qué mujer es importante para ti? Hacer una pequeña descripción de una mujer importante en su vida e incluir un dibujo. Después hacer una exposición oral en clase del trabajo. <u>2º ciclo</u> : Realización de murales de biografías de mujeres de nuestro pueblo (deportistas, escritoras, cantantes, ...). Visita de una madre al aula, para que nos hable sobre su trabajo, tanto fuera como dentro de casa. Se realizará a modo de rueda de prensa en la que el	Todo el centro	8 de marzo (se realizará el 6)

	<p>alumnado se tendrá que preparar unas preguntas y las harán a modo de periodistas.</p> <p><u>3º ciclo</u>: Realización, por parte del alumnado, de redacciones y entrevistas a sus abuelas.</p>		
Viaje a Córdoba	Visita a la Mezquita y al Jardín Botánico	3º ciclo	24 de marzo
Valor: Convivencia	<p><u>1º ciclo</u>: trabajará a través de cuentos y cortos, como “El regalo”.</p> <p><u>2º y 3º ciclo</u>: llevar a cabo las actividades programadas en el Programa de Valores realizado por el Centro. Cortos y dinámicas alusivas a dicho valor.</p>	Todo el centro	Mes de abril
Día Internacional de la Salud	<p><u>1º ciclo</u>: Debate y dibujo libre sobre, ¿qué es la salud para ti?</p> <p><u>2º ciclo</u>: El semáforo saludable. Se expondrán una serie de hábitos en relación a alimentación, higiene... y el alumnado los tendrá que colocar en el semáforo en función de lo que tiene que hacer habitualmente (verde), ocasionalmente (ámbar) y lo que no son saludables (en rojo). Se realizará por grupos.</p> <p><u>3º ciclo</u>: Harán un trabajo de los efectos perjudiciales para la salud que ocasiona el azúcar y las bebidas tipo “Monster” en los jóvenes. Análisis de distintos alimentos que normalmente comen los niños/as a esas edades y cómo influyen los anuncios en su comercialización.</p>	Todo el centro	7 de abril
Viaje “Cueva de Píñar”	Visita a la cueva de Píñar. Subida a la cueva en trenecito, talleres sobre la prehistoria y exhibición de aves rapaces.	1º ciclo	8 de abril
Viaje Multiaventura	Viaje para practicar actividades de multiaventura. El lugar está por determinar.	2º ciclo	Sin determinar
Día del Libro	<p>Actividades organizadas por la Biblioteca de centro.</p> <p><u>1º Ciclo</u>: Lectura de cuentos entre el primer ciclo. Saldremos al patio por grupos mixtos (cursos) donde irán leyendo diferentes cuentos.</p> <p><u>2º ciclo</u>: realización de un programa de radio escolar. La producción incluiría la elección de un cuento en cada curso, que sea del interés del alumnado, su locución (con ensayos previos), su grabación y publicación en la web del centro para una mejor escucha de toda la comunidad educativa.</p> <p><u>3º ciclo</u>: se propone ir a ver los libros y que aprendan las partes de los libros, a leer la referencia del autor... Desde el tercer ciclo se decide no ir al acto que propuso el Ayuntamiento de la lectura de libros en la puerta de la biblioteca, ya que otros años no salió bien la actividad.</p>	Todo el centro	23 de abril
II Feria Matemática	Realización de las distintas actividades y juegos matemáticos en la pista de fútbol del colegio. Se realizará en función de la participación de los diferentes grupos que conforman la comunidad educativa del	Todo el centro	A principios del tercer trimestre

	centro, y en función de la disponibilidad horaria para organizarla y llevarla a cabo.		
Valor: Esfuerzo	<u>1º ciclo</u> : trabajará el valor a través de cuentos y cortos como “Tamara”. <u>2º y 3º ciclo</u> : llevar a cabo las actividades programadas en el Programa de Valores realizado por el Centro. Cortos y dinámicas alusivas a dicho valor.	Todo el centro	Mes de mayo
Día de Europa	<u>1º ciclo</u> : Pintar el mapa de Europa y situar España en él. <u>2º ciclo</u> : Introducción sobre lo que es la UE. Visionado del cuento “Kalopsia: un planeta no tan diferente”. Teniendo en cuenta este cuento hacer un dibujo sobre como imaginan que sería Kalopsia en cada una de las fases de cuento e inventar una bandera ficticia sobre su país ficticio de Kalopsia. <u>3º ciclo</u> : Vídeo explicativo sobre Europa para alumnos de tercer ciclo. Vídeo sobre curiosidades de Europa	Todo el centro	9 de mayo (se celebrará el 8)
Día Internacional de las Familias	<u>1º ciclo</u> . Realizar un cuelga puertas sobre la familia, con palabras y dibujos relacionados con la efeméride. <u>2º ciclo</u> : Iniciamos el trabajo de este día hablando de lo que es la familia, sus componentes y los tipos existentes en la actualidad. Cada alumno traerá una foto de su familia y nos presentará a todos su miembros y hablará algo de ellos. Finalizamos escuchando un cuento sobre esto. “Familias, la mía, la tuya , la de los demás. <u>3º ciclo</u> : Actividades: - “Todas las familias cuentan”: Lectura o visualización de un cuento (p. ej. “El gran libro de las familias” de Mary Hoffman). Conversación sobre los distintos tipos de familia (monoparentales, homoparentales, adoptivas, etc.). Realizan un dibujo o cómic de su familia o una “familia inventada” que muestre cariño y apoyo. - Árbol de las familias	Todo el centro	15 de mayo
Jornada de juegos populares	Jornada organizada por el alumnado de bachillerato del IES Salvador Serrano, en el pabellón municipal.	3º ciclo	Tercer trimestre, previsiblemente
Salida al entorno de Alcaudete (Propuesta del Plan de Mejora)	<u>1º curso</u> : Salida e información sobre calles de Alcaudete. <u>2º curso</u> : Salida y visita a fuentes de la localidad que se encuentren en el casco urbano. <u>3º curso</u> : Trabajar las leyendas de Alcaudete y visitar los lugares. <u>4º curso</u> : Conocer la flora y zonas verdes de Alcaudete y visitar los lugares. <u>5º curso</u> : Salida y visita al castillo, asentamientos y líneas defensivas de Alcaudete. <u>6º curso</u> : Salida y visita a casas palaciegas y edificios	Todo el centro	Sin determinar

	representativos de la localidad.		
Actividades conjuntas con el Centro de Salud	Realización de talleres en conjunto con el Centro de Salud de la localidad, ofertados por el enfermero de referencia del centro.	Todo el centro	Sin determinar
Actividades calatravas	Se estudiará por ciclos su participación cuando nos oferten la actividad desde el Ayuntamiento de Alcaudete.	Todo el centro	Sin determinar
Día del Medio Ambiente	<p><u>1º ciclo:</u> Realización de una ficha con nombre y dibujo sobre las plantas que hay sembradas en el huerto escolar.</p> <p><u>2º ciclo:</u> Hablamos y nos informamos sobre la cantidad de agua y de daño al ecosistema de las cosas que usamos, comida, ropa, muebles... y redactar entre todos un compromiso real para intentar cumplirlo, haciendo un mural y firmándolos todos en clase.</p> <p><u>3º ciclo:</u> Actividades: “Mi superhéroe ecológico” (plástica -lengua)</p>	Todo el centro	5 de junio
Viaje fin de etapa	Por determinar en reunión con las familias de 6º curso	6º Curso	Mes de junio
Día de la Memoria Histórica y Democrática	<p><u>1º ciclo:</u> Se hablará y se pintarán diferentes símbolos relacionados con la democracia.</p> <p><u>2º ciclo:</u> Entrevistar a una persona mayor. El alumnado preparará unas preguntas previamente centradas en la vida del protagonista y la situación del país en esa época. (Cambios relacionados con la actualidad)</p> <p><u>3º ciclo:</u> Actividades: “Palabras para la memoria”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breve charla o vídeo adaptado sobre qué significa memoria democrática (sin entrar en detalles políticos). - Cada alumno escribe una palabra o frase relacionada con la paz, la libertad, la justicia o los derechos humanos. - Se colocan todas en un mural con forma de “nube de palabras por la memoria”. <p>- Cuentos para la paz y la libertad - Línea del tiempo de la democracia</p>	Todo el centro	14 de junio
Graduación	Ceremonia de graduación del alumnado de 6º con sus profesores y familias.	6º Curso	19 de junio
Alumnos vs. maestros	Se realizarán partidos amistosos de fútbol y balón prisionero entre los maestros y los alumnos de sexto curso.	6º curso	Últimos días de clase
Fiesta fin de curso	Talleres científico/lúdicos y gymkana acuática.	Todo el centro	19 y 22 de junio

A lo largo del curso escolar van surgiendo diferentes actividades complementarias y/o extraescolares organizadas por diferentes instituciones tanto del entorno del centro como de fuera del entorno (Ayuntamiento, Diputación, Residencia de Mayores, Servicios Sociales Comunitarios, Ministerios, ...), por organismos públicos y organismos privados. Como suele ocurrir que las actividades propuestas se comunican al centro con poco tiempo de antelación para su organización y aprobación, el Equipo Directivo seleccionará las propuestas de actividades que vea convenientes, y se aprobarán por los Equipos de Ciclo correspondientes, sin necesidad de convocar al Consejo Escolar para su aprobación.

5.- CALENDARIO DE SESIONES DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Mes	Fecha	Actividad
Septiembre	8	Reuniones iniciales con las familias de 1º
	29	Sesiones de evaluación inicial
Octubre	6	Reuniones iniciales con las familias de 2º a 6º
Diciembre	15	Sesiones de la primera evaluación
	22	Entrega de boletines y diversa información sobre los resultados de evaluación a los padres/madres /tutores legales del alumnado
Marzo	23	Sesiones de la segunda evaluación
	27	Entrega de boletines y diversa información sobre los resultados de evaluación a los padres/madres /tutores legales del alumnado
Junio	22 y 23	Sesiones de la evaluación ordinaria
	25	Entrega de boletines y diversa información sobre los resultados de evaluación a los padres/madres /tutores legales del alumnado

6.- PLAN DE ACTUACIÓN DE LOS DISTINTOS ÓRGANOS COLEGIADOS Y EQUIPOS DE CENTRO

Presentamos una propuesta de temas que deben ser tratados en las reuniones de equipos docentes, de ciclo, de orientación, ETCP, claustro y consejo escolar. Esta propuesta es orientativa, ya que puede darse el caso de inclusión de algunas cuestiones que no están reflejadas y se incluirán con arreglo a las necesidades que se vayan detectando. Las actas se confeccionarán según modelo unificado del Centro e informatizadas y, conforme vayan realizándose, se firmarán digitalmente y se subirán al repositorio documental del sistema Séneca.

a) **Equipos docentes.**

Propuesta	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> - Constitución de los Equipos Docentes. - Análisis conjunto de los datos e informes del curso anterior sobre el alumnado. - Consensuar la evaluación inicial. - Coordinar la información de las normas del Centro y aula. - Reuniones generales de inicio de curso con las familias. - Conocer y participar en la información proporcionada a padres y madres, información sobre tutorías realizadas. 	Septiembre
<ul style="list-style-type: none"> - Sesión de evaluación inicial. - Sociograma de inicio de curso. Conclusiones. - Proporcionar al alumnado y/o familias información relativa a la programación como objetivos, criterios de evaluación, ... - Seguimiento e información sobre el alumnado atendido, participando en la elaboración de las adaptaciones curriculares individualizadas. - Propuestas de alumnado para Refuerzo/Apoyo educativo. - Detección de alumnos/as con NEAE junto con el E.O. - Información sobre la reunión inicial con los padres y madres. - Conocer y participar en la información proporcionada a padres y madres, información sobre tutorías realizadas. 	Octubre
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis mensual del registro anecdótico. - Analizar la evolución del proceso de aprendizaje y seguimiento global del alumnado por parte de todo el profesorado, así como de la convivencia en el grupo, tratando coordinadamente los conflictos que surjan. - Proporcionar al alumnado y/o familias información relativa a la programación como objetivos, criterios de evaluación, ... - Seguimiento e información sobre el alumnado atendido, participando en la elaboración de las adaptaciones curriculares individualizadas. - Detección de nuevas necesidades. - Conocer y participar en la información proporcionada a padres y madres, información sobre tutorías realizadas. - Analizar/reflexionar sobre el proceso de enseñanza. 	Noviembre
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis mensual del registro anecdótico. - Sesión de evaluación (realización de manera colegiada de la evaluación del alumnado). - Sociograma trimestral. Conclusiones. 	Diciembre
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis mensual del registro anecdótico. - Analizar la evolución del proceso de aprendizaje y seguimiento global del alumnado por parte de todo el profesorado, así como de la convivencia en el grupo, tratando coordinadamente los conflictos que surjan. - Proporcionar al alumnado y/o familias información relativa a la programación como objetivos, criterios de evaluación, ... - Seguimiento e información sobre el alumnado atendido, participando en la elaboración de las adaptaciones curriculares individualizadas. - Detección de nuevas necesidades. - Conocer y participar en la información proporcionada a padres y madres, información 	Enero

<p>sobre tutorías realizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar/reflexionar sobre el proceso de enseñanza. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis mensual del registro anecdótico. - Analizar la evolución del proceso de aprendizaje y seguimiento global del alumnado por parte de todo el profesorado, así como de la convivencia en el grupo, tratando coordinadamente los conflictos que surjan. - Proporcionar al alumnado y/o familias información relativa a la programación como objetivos, criterios de evaluación, ... - Seguimiento e información sobre el alumnado atendido, participando en la elaboración de las adaptaciones curriculares individualizadas. - Detección de nuevas necesidades. - Conocer y participar en la información proporcionada a padres y madres, información sobre tutorías realizadas. - Analizar/reflexionar sobre el proceso de enseñanza. 	Febrero
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis mensual del registro anecdótico. - Sesión de evaluación (realización de manera colegiada de la evaluación del alumnado). - Sociograma trimestral. Conclusiones. 	Marzo
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis mensual del registro anecdótico. - Analizar la evolución del proceso de aprendizaje y seguimiento global del alumnado por parte de todo el profesorado, así como de la convivencia en el grupo, tratando coordinadamente los conflictos que surjan. - Proporcionar al alumnado y/o familias información relativa a la programación como objetivos, criterios de evaluación, ... - Detección de nuevas necesidades. - Conocer y participar en la información proporcionada a padres y madres, información sobre tutorías realizadas. - Analizar/reflexionar sobre el proceso de enseñanza. 	Abril
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis mensual del registro anecdótico. - Analizar la evolución del proceso de aprendizaje y seguimiento global del alumnado por parte de todo el profesorado, así como de la convivencia en el grupo, tratando coordinadamente los conflictos que surjan. - Proporcionar al alumnado y/o familias información relativa a la programación como objetivos, criterios de evaluación, ... - Seguimiento e información sobre el alumnado atendido, participando en la elaboración de las adaptaciones curriculares individualizadas. - Detección de nuevas necesidades. - Conocer y participar en la información proporcionada a padres y madres, información sobre tutorías realizadas. - Analizar/reflexionar sobre el proceso de enseñanza. 	Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis mensual del registro anecdótico. - Sesión de evaluación (realización de manera colegiada de la evaluación del alumnado). - Sociograma trimestral. Conclusiones. 	Junio

b) **Equipos de Ciclo.**

Equipos de Ciclo	
Temporalización	Propuesta
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución del equipo de ciclo. - Información de bienvenida a los nuevos compañeros. - Lista de material. - Recordar y dar a conocer a los diferentes profesores las pautas establecidas en el centro para trabajar la lectoescritura en los distintos ciclos. - Temporalización de las SdA. - Evaluación inicial. - Recepción del alumnado. - Propuestas de actividades extraescolares y complementarias. - Información de la planificación semanal para dar respuesta a los programas propios del centro (Plan de Lectura y Plan de Razonamiento Matemático, entre otros). - Revisión de las programaciones y propuestas de mejora. - Programa de valores para trabajar por meses en todos los ciclos y niveles. - Reunión inicial con las familias. - Factores clave del Plan de Mejora. - Tiempo de deberes. - Propuesta cursos de formación de profesorado.
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Propuestas 1, 2, 16 del Plan de Mejora. Propuesta 6 (Primer ciclo) - Estudio de los resultados de la evaluación inicial y propuestas de mejora. - Priorizar recursos para atender a los alumnos con graves dificultades de lecto-escritura y matemáticas. - Establecer la información de la que se va a hacer partícipe a las familias sobre las unidades a trabajar. - Revisar y mantener actualizada la metodología didáctica. - Programa de valores para trabajar por meses en todos los ciclos y niveles. - Planificación y programación general de las actividades extraescolares y complementarias. - Reunión inicial con las familias.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Propuesta 13,8,4 del Plan de Mejora. - Establecer la información de la que se va a hacer partícipe a las familias sobre las unidades a trabajar. - Cumplimiento de las programaciones y propuestas de mejora. - Programa de valores para trabajar por meses en todos los ciclos y niveles. - Concursos. - Planificación de actividades complementarias.
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Propuesta 5, 12 del Plan de Mejora. Propuesta 6 (Segundo ciclo) - Establecer la información de la que se va a hacer partícipe a las familias sobre las unidades a trabajar. - Cumplimiento de las programaciones y propuestas de mejora. - Revisar y mantener actualizada la metodología didáctica. - Programa de valores para trabajar por meses en todos los ciclos y niveles. - Planificación de actividades complementarias.

	- Sesión de evaluación del primer trimestre.
Enero	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer la información de la que se va a hacer partícipe a las familias sobre las unidades a trabajar. - Programa de valores para trabajar por meses en todos los ciclos y niveles. - Análisis de los resultados de la 1ª evaluación y práctica docente, realización de propuestas de mejora. - Priorizar recursos para atender a los alumnos con resultados negativos de la 1ª evaluación y colaborar en la aplicación de medidas de atención a la diversidad. - Planificación de actividades complementarias. - Valoración de la participación de las familias en las tutorías.
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Propuestas 15, 17 del Plan de mejora. - Establecer la información de la que se va a hacer partícipe a las familias sobre las unidades a trabajar. - Planificación de actividades complementarias y extraescolares. - Programa de valores para trabajar por meses en todos los ciclos y niveles.
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Propuesta 6 del Plan de mejora (tercer ciclo) - Establecer la información de la que se va a hacer partícipe a las familias sobre las unidades a trabajar. - Programa de valores para trabajar por meses en todos los ciclos y niveles. - Cumplimiento de las programaciones y propuestas de mejora. - Revisar y mantener actualizada la metodología didáctica. - Sesión de evaluación del segundo trimestre.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer la información de la que se va a hacer partícipe a las familias sobre las unidades a trabajar. - Programa de valores para trabajar por meses en todos los ciclos y niveles. - Planificación de las actividades complementarias y extraescolares. - Análisis de los resultados de la 2ª evaluación y práctica docente, realización de propuestas de mejora. - Priorizar recursos para atender a los alumnos con resultados negativos de la 2ª evaluación y colaborar en la aplicación de medidas de atención a la diversidad. - Previsión de posibles alumnos/as repetidores. - Valoración de la participación de las familias en las tutorías.
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer la información de la que se va a hacer partícipe a las familias sobre las unidades a trabajar. - Programa de valores para trabajar por meses en todos los ciclos y niveles. - Planificación de las actividades complementarias y extraescolares.
Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Sesión de evaluación. - Análisis de los resultados de la evaluación final y valoración de la práctica docente. - Valoración de las actividades extraescolares y complementarias realizadas durante el curso. - Valoración de la participación de las familias en las tutorías. - Evaluación de la PGA. Aportaciones. - Planificación de actividades complementarias. - Evaluación del Plan de Mejora. - Aportaciones para la formación del profesorado. - Lista de material para el próximo curso.

Otros aspectos a tratar cuando sea correspondiente:

- Colaborar con el equipo directivo en la elaboración de los aspectos docentes del proyecto educativo.

c) **Equipo de Orientación de Centro.**

Temporalización	Propuesta
Septiembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2. Constitución del Equipo de Orientación para el curso 2025/2026 3. Elección del coordinador del Equipo de Orientación. 4. Asignación en el calendario de las reuniones durante el presente curso. 5. Análisis de las necesidades del alumnado NEAE. Propuesta de intervención pedagógica, concreción de medidas ordinarias y específicas. 6. Reunión con las familias de los alumnos de 1º. Orientaciones en el tránsito. 7. Programa de profundización. 8. Horario PT/AL 9. Alumnado con enfermedades crónicas. 10. Alumnado para evaluar en el primer trimestre 11. Actuaciones del EOC en el curso 2025/2026 12. Análisis de los factores clave, propuestas de mejora. 13. Incorporación de profesional AL inclusiva. 14. Ruegos y preguntas.
Octubre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2. Análisis de los resultados de la evaluación inicial. 3. Elaboración de medidas específicas en Séneca (PE, ACS) 4. Concreción de los programas de refuerzo para el alumnado NEAE. 5. Medidas de prevención de necesidades específicas: PELO. 6. Programa de señalización del colegio. 7. Revisión del Plan de Atención a la Diversidad. 8. Planificación de reuniones con las familias. 9. Coordinación pedagógica con gabinetes externos. 10. Seguimiento del alumnado con protocolo NEAE. Orientaciones. 11. Ruegos y preguntas.
Noviembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2. Planificación de actividades del Día de la Diversidad Funcional. 3. Metodología alumnado TEA y TEL: apoyos visuales. 4. Programa de señalización del colegio. 5. Plan de atención a la diversidad. 6. Planificación de actividades para el día de la Diversidad Funcional. 7. Medidas de prevención de necesidades específicas: técnicas de cohesión grupal. 8. Ruegos y preguntas
Diciembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2. Análisis de la evolución del alumnado NEAE en el primer trimestre.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Valoración y seguimiento de las medidas específicas. 4. Metodología TEA/TEL: apoyos visuales. 5. Ruegos y preguntas.
Enero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2. Análisis de los resultados de la primera evaluación. 3. Medidas de prevención de dificultades. 4. Análisis del alumnado que está siendo atendido en refuerzo. 5. Revisión del Plan de Atención a la Diversidad. 6. Seguimiento de los programas de refuerzo Séneca. 7. Seguimiento del alumnado con protocolo NEAE. Orientaciones. 8. Ruegos y preguntas.
Febrero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2. Seguimiento del alumnado NEAE. 3. Recursos para el alumnado con necesidades. 4. Prevención de dificultades: estrategias de atención. 5. Ruegos y preguntas.
Marzo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2. Recursos para el alumnado con NEAE. 3. Programa de señalización del colegio. 4. Revisión del Plan de Atención a la Diversidad. 5. Prevención de dificultades: técnicas de estudio. 6. Ruegos y preguntas.
Abril	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2. Valoración y seguimiento de las medidas específicas. 3. Seguimiento del programa de refuerzo. 4. Programa de señalización del colegio. 5. Seguimiento del alumnado con protocolo NEAE. Orientaciones. 6. Ruegos y preguntas.
Mayo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2. Análisis de los resultados de la segunda evaluación. Prevención de dificultades. 3. Planificación del tránsito 4. Recursos para alumnos con dificultades. 5. Revisión del Plan de Atención a la Diversidad. 6. Ruegos y preguntas.
Junio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2. Valoración y seguimiento de las medidas específicas. 3. Seguimiento del alumnado con protocolo NEAE. Orientaciones. 4. Seguimiento del refuerzo: detección de necesidades. 5. Materiales ACS para el próximo curso. 6. Elaboración informe final PT/AL. 7. Ruegos y preguntas.

d) **Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.**

ETCP	
Temporalización	Propuesta
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> -Composición del ETCP y nombramiento del secretario/a. -Actualización de temas a tratar en la previsión de reuniones. -Propuesta 6 del Plan de Mejora anterior (manual de estilo). -Propuesta 16 del Plan de Mejora anterior (programa de valores). -Tutorías compartidas.
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> -Organización de las reuniones de tutoría con familias en las que participen tutores/as y los especialistas de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. -Necesidades formativas para el presente curso académico. Proponer al equipo directivo las actividades formativas que constituirán, cada curso escolar, el plan de formación del profesorado, para su inclusión en el Proyecto Educativo. - Propuestas para la elaboración del Plan de Mejora dentro de la Memoria de Autoevaluación. - Coordinar las posibles modificaciones del Plan de Centro con las propuestas de mejora recogidas en la Memoria de Autoevaluación a través del Plan de Mejora. -Presentación del Plan de Trabajo del EOE -Proponer al equipo directivo y al claustro de profesorado planes de mejora como resultado de las evaluaciones llevadas a cabo en el centro.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar la propuesta de criterios y procedimientos previstos para realizar las medidas y programas de atención a la diversidad del alumnado -Detección y estudio de alumnos/as con NEE. -Realizar el diagnóstico de las necesidades formativas del profesorado como consecuencia de los resultados de la autoevaluación o de las evaluaciones internas o externas que se realicen. -Fijar las líneas generales de actuación pedagógica del proyecto educativo. -Propuesta 2 del Plan de Mejora anterior. -Propuesta 4 del Plan de Mejora anterior. -Agenda Plan de Mejora
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> -Propuesta 13 del Plan de Mejora anterior. - Revisión del Plan de Mejora del Centro.
Enero	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración y estudio de los resultados de la primera evaluación. - Estrategias a establecer según resultados de evaluación. - Valoración de resultados de apoyo y refuerzo de aquellos alumnos/as que han asistido. -Seguimiento del programa de acompañamiento -Revisión trimestral del plan de actuación del EOE.
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de la Programación General Anual -Propuesta 17 del Plan de Mejora anterior.
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar el Plan de Centro. - Coordinar, temporizar y asignar al órgano competente cada una de las propuestas del plan de mejora en las que se modifica el Plan de Centro.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del Plan de Mejora -Análisis de resultados de la segunda evaluación - Valoración de los resultados de los alumnos/as que han asistido a apoyo y refuerzo.

	<ul style="list-style-type: none"> -Seguimiento del programa de acompañamiento. -Pruebas de diagnóstico 2025/2026 -Revisión trimestral del EOE - Continuación con las propuestas del Plan de Mejora y su seguimiento.
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Confección del Calendario final de curso.
Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación ordinaria. - Análisis y valoración de resultados de la evaluación ordinaria. -Seguimiento del programa de acompañamiento - Analizar las dificultades del curso y aportar sugerencias para mejorar en el próximo curso. -Propuesta 17 del Plan de Mejora anterior.
* Sin planificación previa	<p>Las siguientes competencias del ETCP citadas en el artículo 88 del DECRETO 328/2010, de 13 de julio se llevarán a cabo sin planificación previa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Establecer las directrices generales para la elaboración de los aspectos educativos del Plan de Centro y sus modificaciones. -Asesorar al equipo directivo en la elaboración del Plan de Centro. -Establecer las directrices generales para la elaboración y revisión de las programaciones didácticas. -Asesorar a los Equipos de Ciclo y al Claustro de profesorado sobre el aprendizaje y la evaluación en competencias y velar porque las programaciones de las áreas contribuyan al desarrollo de las competencias básicas. -Establecer criterios y procedimientos de funcionamiento del aula de convivencia. -Velar por el cumplimiento y posterior evaluación de los aspectos educativos del Plan de Centro. -Elaborar, en colaboración con el correspondiente centro del profesorado, los proyectos de formación de centros. -Coordinar la realización de las actividades de perfeccionamiento del profesorado. -Colaborar con el centro de profesorado que corresponda en cualquier otro aspecto relativo a la oferta de actividades formativas e informar al Claustro de Profesorado de las mismas. -Elevar al Claustro de Profesorado el Plan para evaluar los aspectos educativos del Plan de centro, la evolución del aprendizaje y el proceso de enseñanza. -Colaborar con la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa en la aplicación y el seguimiento de las pruebas de evaluación de diagnóstico y con aquellas otras actuaciones relacionadas con la evaluación que se lleven a cabo en el centro.

e) **Claustro de Profesorado.**

CLAUSTRO	
Temporalización	Propuesta
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Calendario escolar. - Asignación de enseñanzas. - Asignación de coordinaciones. - Listado de material.

	<ul style="list-style-type: none"> - Material de aula. - Comienzo de clases. - Documentos del alumnado. - Información del alumnado. - PGA y Plan de Mejora. - Evaluación inicial. - Manuales de estilo. - Documento planificador. - Telegram. Reunión de padres. Correos corporativos. - Dinámica del centro. - Asuntos varios: actas, cuaderno del profesor, documentos del centro, ...
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de actuación del EOE. - Programas de refuerzo (atención ordinaria). - Gestión del cumplimiento de la jornada y horarios.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Información y aprobación en los apartados correspondientes de las modificaciones del Plan de Centro propuestas: <ul style="list-style-type: none"> + Plan de Mejora 2025-26. + Programación General Anual 2025-26. + Plan de Actuación Digital. + Aquellos otros que hayan sido elaborados/modificados. - Elaboración del informe de Modificación/Actualización del Plan de Centro. - Presentación del Plan de Autoprotección para el simulacro. - Actuaciones y premio de convivencia.
Enero - Febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y valoración de los resultados escolares de la Primera Evaluación. - Información sobre la elaboración de programas de refuerzo e incorporación de los mismos a Séneca.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y valoración de los resultados escolares de la Segunda Evaluación. - Evaluación de diagnóstico 2025-26.
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Información Proceso de Escolarización 2026-27. - Calendario y actuaciones de final de curso.
Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de las modificaciones del Plan de Centro que se hayan realizado (parte del Claustro). - Visado del borrador de la Memoria de Autoevaluación e Informe. - Días de Libre ubicación para el curso escolar 2026-27. - Análisis y valoración de los resultados escolares de la evaluación final. - Seguimiento y revisión de la PGA. - Participación del Centro en el programa "Practicum" del alumnado. - Análisis de los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción. - Aprobación de los documentos del Plan de Actuación Digital. - Información sobre las pruebas de diagnóstico.

f) Consejo Escolar.

CONSEJO ESCOLAR	
Temporalización	Propuesta
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Inscripción en Programas Educativos. - Aprobación del Anexo Específico del programa PROA. - Aprobación del Anexo Específico del programa Más Deporte.
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de los registros de actividad económica. - Aprobación del Anexo XI, sobre el estado de cuentas del curso 2024/25. - Aprobación del presupuesto para el curso 2025/26.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Información y aprobación en los apartados correspondientes de las modificaciones del Plan de Centro propuestas: <ul style="list-style-type: none"> + Plan de Mejora 2025-26 (y elaboración del informe correspondiente). + Programación General Anual 2025-26. + Plan de Actuación Digital. + Aquellos otros que hayan sido elaborados/modificados. - Elaboración del informe de Modificación/Actualización del Plan de Centro. - Información sobre la propuesta y firma de compromisos educativos/convivencia.
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Reajuste presupuestario para el curso 2025/26.
Enero	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y valoración de los resultados escolares de la Primera Evaluación. - Información sobre ausencias del profesorado (primer trimestre). - Información sobre la propuesta y firma de compromisos educativos/convivencia.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y valoración de los resultados escolares de la Segunda Evaluación. - Información sobre ausencias del profesorado (segundo trimestre). - Información sobre la propuesta y firma de compromisos educativos/convivencia.
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación del Calendario Final de Curso. - Aprobación de proyectos de uso del centro para el próximo curso escolar. - Proceso de Escolarización. Información.
Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación del listado provisional de admitidos y suplentes en los servicios complementarios y actividades extraescolares.
	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de las modificaciones del Plan de Centro que se hayan realizado. - Informe y visado de la Memoria de Autoevaluación, dentro del proceso de Autoevaluación y Mejora. - Información sobre las ausencias del profesorado (tercer trimestre). - Aprobación para la participación del Centro en el programa "Practicum" del alumnado. - Análisis y valoración de los resultados escolares de la evaluación final. - Valoración de actuaciones con respecto al Plan de Igualdad entre hombres y mujeres. - Aprobación de los Anexos XI específicos correspondientes. - Aprobación del listado definitivo de admitidos y suplentes en los servicios complementarios y actividades extraescolares. - Análisis de los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción. - Información sobre las pruebas de diagnóstico.



PLANNING RESUMEN DE REUNIONES DE ÓRGANOS Y EQUIPOS Y OTRAS ACTUACIONES FUERA DEL HORARIO LECTIVO

Primer trimestre		Lunes 01/09 P	Martes 02/09 P	Miércoles 03/09 P	Jueves 04/09 P	Lunes 08/09 P	Lunes 22/09 T	Lunes 29/09 P	Lunes 06/10 P	Lunes 20/10 T	Lunes 27/10 T	Lunes 03/11 T	Lunes 10/11 T	Lunes 17/11 T	Lunes 24/11 T	Lunes 01/12 T	Lunes 15/12 P	Lunes 22/12 T		
EQUIPOS DOCENTES	1º A			9:00		R inicial		Sesiones de evaluación inicial	Reuniones iniciales con los padres			16:10					Sesiones de la 1ª evaluación	Entrega de notas a las familias		
	2º A			9:45									16:30							
	2º B			11:30										16:50						
	3º A			9:00										17:10						
	4º A			9:45										17:30						
	4º B			11:30										16:10						
	5º A			9:00										16:30						
	5º B			9:45										16:50						
	6º A			11:30										17:10		Trán-sito				
	6º B			12:15										17:30						
CICLOS		11:30								17:00		17:00			16:00					
ORIENTACIÓN				12:00					17:30				17:15				17:15			
ETCP				9:30						16:00			16:00				16:00			
BIBLIOTECAS															17:00					
Lectura y Razonamiento														17:00						
EQ. BILING.														16:00						
CLAUSTRO	11:00						16:00	18:45	16:15			16:00								
CONSEJO ESC.							19:00			19:00h		19:00					19:00			



Segundo trimestre		Lunes 12/01 T	Lunes 19/01 T	Lunes 26/01 T	Lunes 02/02 T	Lunes 09/02 T	Lunes 16/02 T	Lunes 23/02 T	Lunes 09/03 T	Lunes 16/03 T	Lunes 23/03 P	Viernes 27/03 T	
EQUIPOS DOCENTES	1º A				16:10						Sesiones de la 2ª evaluación	Entrega de notas a las familias	
	2º A				16:30								
	2º B				16:50								
	3º A				17:10								
	4º A				17:30								
	4º B				16:10								
	5º A				16:30								
	5º B				16:50								
	6º A				17:10	Trán- sito							
	6º B				17:30								
CICLOS	16:00				16:00				16:00				
ORIENTACIÓN	17:15					17:15			17:15				
ETCP		16:00				16:00			16:00				
BIBLIOTECAS					17:15			17:15					
Lectura y Razonamiento		17:00					17:00						
EQ. BILING.			17:30				16:00						
CLAUSTRO			16:00										
CONSEJO ESC.			19:00										



Tercer trimestre		Lunes 06/04 T	Lunes 13/04 T	Lunes 20/04 T	Lunes 27/04 T	Lunes 11/05 T	Lunes 18/05 T	Lunes 25/05 T	Lunes 01/06 T	Lunes 08/06 T	Lunes 15/06 T	Lunes 22/06 P	Martes 23/06 P	Miérc. 24/06 P	Jueves 25/06 P	Viernes 26/06 P	Lunes 29/06 P	Martes 30/06 P		
EQUIPOS DOCENTES	1º A				16:10								10:00	11:00 Entrega de notas a las familias						
	2º A				16:30								09:00							
	2º B				16:50								09:30			10:30				
	3º A				17:10								10:30							
	4º A				17:30							17:30								
	4º B				16:10							18:15					10:30			
	5º A				16:30								11:45							
	5º B				16:50								12:15							
	6º A				17:10	Tráns- sito							16:00							
	6º B				17:30								16:45							
CICLOS	16:00				16:00			16:00					09:00							
ORIENTACIÓN		17:15				17:15			17:15						09:00					
ETCP		16:00				16:00			16:00						12:00					
BIBLIOTECAS					17:15			17:15												
Lectura y Razonamiento	17:00							17:00			17:00									
EQ. BILING.			17:30					16:00			16:00									
CLAUSTRO			16:00															09:30		
CONSEJO ESC.			19:00				19:00											12:00		

7.- EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. PLAN DE TRABAJO.

**PLAN DE ACTUACIÓN CONJUNTO EOE – CENTRO EDUCATIVO
CURSO 2025-2026**

CENTRO: CPR JUAN PEDRO

LOCALIDAD: ALCAUDETE

ORIENTADOR/A DE REFERENCIA: SORAYA BALBOA BUZÓN

HORARIO DE LOS PROFESIONALES IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS:

PROFESIONAL	DÍA Y HORARIO	PERIODICIDAD
Orientador/a: Soraya Balboa Buzón	Lunes: 09:00 a 14:00 h Jueves: 09:00 a 14:00 h	Semanal Quincenal
M.A.L.:		
Médico/a:		
Educador/a Social:		

Necesidades detectadas por el EOE, por los centros educativos (Memoria de autoevaluación, Memoria Final,...) y por la Administración Educativa

- Continuar con el desarrollo de una o varias sesiones de formación sobre la elaboración y seguimiento de los programas de refuerzo de aprendizaje de alumnado NEAE en Séneca y continuar recordando el Protocolo NEAE al claustro de profesorado
- Desarrollo del programa de orientación educativa y vocacional, durante el segundo y tercer trimestre en colaboración con los tutores/as del 6º curso de primaria.
- Asesoramiento a tutores sobre técnicas de cohesión de grupo, fundamentalmente para los 4º de primaria.
- Revisión del censo del alumnado NEAE.
- Complimentación de becas.
- Protocolo detección AACC. Analizada la relación de alumnos con indicios de AACC en Séneca, durante este curso escolar existe un alumno con dichos indicios JMCA. Se realizará la evaluación psicopedagógica del alumno.
- Priorización de las solicitudes de evaluación psicopedagógica, cuyos protocolos quedaron finalizados del curso anterior. La priorización se establecerá en EOC. Actualmente existen 12 protocolos finalizados.
- Iniciar las evaluaciones psicopedagógicas pendientes, teniendo en cuenta como criterio prioritario el cambio de etapa. Es por ello que se comenzará con la evaluación de la alumna JVAP (1º de Primaria), y de 6º de primaria (ABR y AAB).
- Revisión extraordinarias: IPM (5º Primaria), NHR (5º primaria), FSH (4º Primaria).



Junta de Andalucía



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
C.E.PR. Juan Pedro

CONSEJERÍA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y
FORMACIÓN PROFESIONAL
Delegación Territorial en Jaén
Equipo de Orientación Educativa de Alcalá la Real

- Revisiones de tránsito de los alumnos: DGG, EFC, GLRT (6º de primaria).

ACTUACIONES POR PROGRAMAS	Profesionales implicados del EOE (*1)	Profesionales implicados del centro *2)	Planificación	Observaciones
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL				
1. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL (6º E. Primaria)				
Asesoramiento a Tutores/as sobre Unidades Didácticas Vocacionales	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	2ºy 3º Trimestre	
Desarrollo de Unidades Didácticas Vocacionales				
Sesión informativa sobre la ESO (familias y alumnado)	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	2ºy 3º Trimestre	
Visitas al/los IES de referencia y actividades de acogida	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	2ºy 3º Trimestre	
2.PROGRAMA DE TRÁNSITO DE 1º CICLO A 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de P/R extraordinaria y TdD	Orientadora	Tutores/as – J. Estudios	2ºy 3º Trimestre	
Traspaso de información	Orientadora	Tutores/aa	2ºy 3º Trimestre	
Coordinación entre profesionales (Orientadores/as-EPAT-EE. Directivos)	Orientadora	Tutores/as – EPAT-EE - Directivos	A lo largo del curso	
3.- PROGRAMA DE TRÁNSITO DE EDUCACIÓN INFANTIL A EDUCACIÓN PRIMARIA				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de P/R y TdD (*AcNEAE)	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	2ºy 3º Trimestre	
Colaboración con el tutor en la elaboración del Informe Indiv. Final de Ciclo	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	3º Trimestre	
Asistencia a reuniones de los Equipos de Tránsito	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	A lo largo del curso	
Asesoramiento a familias	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	2ºy 3º Trimestre	
4.- PROGRAMA DE TRÁNSITO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A SECUNDARIA				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de P/R (AcNEAE)	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	2ºy3º trimestre	
Elaboración conjunta del Informe Final de Etapa	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	3º trimestre	
Asistencia a reuniones de los Equipos de Tránsito	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	A lo largo del curso	
Asesoramiento sobre simultaneidad de estudios (ESO y E.P. de Música o Danza,...)	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	A lo largo del curso	
Asesoramiento a familias	Orientadora	Tutores/as - J. Estudios	A lo largo del curso	
5. PROGRAMA DE TRÁNSITO DE 2º A 3º DE ESO EN CENTROS SemiD				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de P/R (AcNEAE)				
Elaboración conjunta del Informe Final de Curso				
Elaboración de informe para PDC (incorporación 3º ESO)				
Asesoramiento en la elaboración del Consejo Orientador (2º ESO)				
Asistencia a reuniones de los Equipos de Tránsito				
Asesoramiento a familias				

APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL Y ASESORAMIENTO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR				
1. PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO EN EL 2º CICLO DE E.I.				
Sesiones informativas a familias (3 años)				
Valoración cuestionario familias 3 años y/o 4 años				
Exploraciones del alumnado detectado				
Seguimiento/Intervención alumnado con indicios de NEAE				
Asesoramiento Programa de estimulación del lenguaje oral				
Asesoramiento en pautas para la estimulación del desarrollo con dificultades en Educación Infantil				
Sesiones informativas a familias (5 años)				
2. PROGRAMA DE ASESORAMIENTO PARA LA MEJORA DEL PROCESO EDUCATIVO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				
2.1. ASESORAMIENTO EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DEL CENTRO RELACIONADOS CON LA ACCIÓN TUTORIAL				
POAT	Orientadora	E. Directivo- EOC	A lo largo del curso	
PAD	Orientadora	E. Directivo- EOC	A lo largo del curso	
Plan de Convivencia	Orientadora	E. Directivo- EOC	A lo largo del curso	
2.2. ASESORAMIENTO EN MEDIDAS GENERALES Y PROGRAMAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES				
Asesoramiento en las medidas generales de atención a la diversidad y a las diferencias individuales	Orientadora	E. Directivo- EOC	A lo largo del curso	
Asesoramiento en programas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales: Programas de refuerzo, de profundización y P.Diversificación Curricular	Orientadora	E. Directivo- EOC	A lo largo del curso	
Asesoramiento en metodologías inclusivas.	Orientadora	E. Directivo- EOC	A lo largo del curso	
Asesoramiento en procedimientos de evaluación diversificados	Orientadora	E. Directivo- EOC	A lo largo del curso	
2.3. ASESORAMIENTO EN EL ÁMBITO DE LA SALUD				
Valoración y asesoramiento a centros educativos con alumnado con enfermedades crónicas (obligatorio para EOE con médico)	Médico	E. Directivo- Equipos Docentes	A lo largo del curso	
EDUFIS. Educar en estilos de vida saludable (obligatorio para EOE con médico)	Médico	E. Directivo - Tutores/as	A lo largo del curso	
Protocolo de cuidados paliativos y cronicidad compleja	Médico	E. Directivo	A lo largo del curso	
2.4. ASESORAMIENTO A FAMILIAS				
Escuelas de padres y madres y sesiones informativas con familias				

Atención individualizada a familias y sus hijos e hijas	Orientadora/Médico	E. Directivo- EOC	A lo largo del curso	
3. PROGRAMA PARA LA PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL				
3.1. PROMOCIÓN y MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR				
Asesoramiento en Planes de Acogida, gestión de aula, cohesión de grupo, normas de convivencia, metodologías activas, etc.	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
Actuaciones en colaboración con asociaciones, ONG, u otro organismo del entorno.	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
Asesoramiento para el desarrollo de programas para la promoción de la convivencia	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
Estrategias y procedimientos ante conductas disruptivas para la mejora de la convivencia: aula de convivencia, mediación, alumnado ayudante, etc.	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
Asesoramiento e intervención en los protocolos de convivencia escolar.	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
Sensibilización, información y formación ante situaciones de maltrato infantil.	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
Asistencia a las reuniones de la Comisión de Convivencia.	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
Asesoramiento en el Protocolo de actuación ante padres separados a los centros	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
Actuaciones con alumnado con Medidas Judiciales	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
3.2. BIENESTAR EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO				
Asesoramiento en el desarrollo de la Educación Emocional en los centros	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
Asesoramiento sobre Programa de Bienestar Emocional en el ámbito educativo	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
Asesoramiento y participación en el protocolo de actuación para la prevención del riesgo ante conductas suicidas o autolesiones del alumnado	Orientadora/Médico	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
Asesoramiento ante situaciones de duelo o pérdida de un ser querido	Orientadora	E. Directivo - EOC	A lo largo del curso	
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				
1. PROGRAMA DE DETECCIÓN DE ALUMNADO CON NEAE				
1.1.. DETECCIÓN Y RESPUESTA AL ALUMNADO CON INDICIOS DE AACC				
1.1.1. DETECCIÓN ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES EN 1º ED. PRIMARIA				
.Cuestionarios realizados	Orientadora	Tutores/as- J. Estudios	Septiembre	
.1º Valoración Alumnado	Orientadora	Tutores/as- J. Estudios	Octubre- Noviembre	
.Evaluaciones psicopedagógicas realizadas	Orientadora	Tutores/as- J. Estudios	Antes del final del 3º trimestre	
.Acreditación alumnado talento simple, complejo, sobredotación	Orientadora	Tutores/as- J. Estudios	Antes del final del 3º trimestre.	
1.1.2. DETECCIÓN ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES 1º DE ESO (Centros				

Semi-D)				
.Cuestionarios realizados				
.1ª Valoración Alumnado				
.Evaluaciones psicopedagógicas realizadas				
.Acreditación alumnado talento simple, complejo, sobredotación				
1.2. DETECCIÓN ALUMNADO DE NUEVA ESCOLARIZACIÓN CON INDICIOS NEAE				
.Entrevistas realizadas con familias	Orientadora/Médico/AL	J. Estudios - EOC	3º trimestre	
.1ª Valoración inicial del alumno	Orientadora/Médico/AL	J. Estudios - EOC	Abril - 1º trimestre	
2. PROGRAMA DE IDENTIFICACIÓN DE ALUMNADO CON NEAE				
2.1. ALUMNADO NO IDENTIFICADO CON N.E.A.E.				
Alumnado que ya no cumple los requisitos como NEAE (revisiones de IEP)	Orientadora	Tutores/as – J. Estudios	A lo largo del curso	
Alumnado al que no se identifican NEAE	Orientadora	Tutores/as – J. Estudios	A lo largo del curso	
2.2. ALUMNADO IDENTIFICADO CON N.E.A.E.				
Alumnado con N.E.E.	Orientadora	Tutores/as – J. Estudios -EOC	A lo largo del curso	
Alumnado con Dificultades Aprendizaje	Orientadora	Tutores/as – J. Estudios -EOC	A lo largo del curso	
Alumnado que precisa de acciones de carácter compensador	Orientadora	Tutores/as – J. Estudios -EOC	A lo largo del curso	
Alumnado con AACCCII- Talento simple	Orientadora	Tutores/as – J. Estudios -EOC	A lo largo del curso	
Alumnado con AACCCII- Talento complejo	Orientadora	Tutores/as – J. Estudios -EOC	A lo largo del curso	
Alumnado con AACCCII- Sobredotación	Orientadora	Tutores/as – J. Estudios -EOC	A lo largo del curso	
Demandas de Evaluación Psicopedagógica de alumnado sin atender	Orientadora	Tutores/as – J. Estudios -EOC	A lo largo del curso	
3. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CON ALUMNADO QUE PRESENTA NEAE				
3.1. DICTÁMENES DE ESCOLARIZACIÓN				
Dictámenes alumnado nueva escolarización	Orientadora	J.Estudios- PT- AL-E.Directivo	Abril	
Dictámenes alumnado escolarizado: Revisión extraordinaria	Orientadora	J.Estudios- PT- AL- E.Directivo	A lo largo del curso	
Dictámenes alumnado escolarizado:Promoción entre etapas	Orientadora	J.Estudios- PT- AL- E.Directivo	2ºy 3º trimestre	
Dictámenes alumnado escolarizado: Nueva detección de NEE	Orientadora	J.Estudios- PT-AL- E.Directivo	A lo largo de curso	
Dictámenes alumnado escolarizado en centro específico	Orientadora	J.Estudios- PT- AL- E.Directivo	A lo largo de curso	
3.2. INTERVENCIÓN Y ASESORAMIENTO A ALUMNADO NEAE				
Asesoramiento en elaboración y/o aplicación de P.REF.ANEAE, ACS, ACI, ACAI, PE y P.PROF.	Orientadora	E. Directivo- E. Docentes- EOC	A lo largo del curso	
Intervenciones directas	Orientadora	J Estudios- PT- AL- E. Directivo	A lo largo del curso	
Asesoramiento permanencia extraordinaria en Educación infantil				



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional
C.E.PR. Juan Pedro



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y
FORMACIÓN PROFESIONAL
Delegación Territorial en Jaén
Equipo de Orientación Educativa de Alcalá la Real

Seguimiento casos alumnado de Educación Infantil atendido en CAIT				
Derivación y coordinación con otros servicios (TGC – Acuerdo Salud-Educación Jaén)	Orientadora/Médico	E. Directivo	A lo largo del curso	
Cumplimentación de becas	Orientadora	E. Directivo	Septiembre	
Propuestas de flexibilización período escolarización alumnado de AACCI	Orientadora	E. Directivo- Eq Docente	Abril	
COMPENSACIÓN EDUCATIVA				
1. PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR Y ACTUACIONES COMPENSADORAS				
Coordinación de Equipos Técnicos de Absentismo Escolar (ETAE)	Orientadora	J. Estudios- Tutores/as	A lo largo del curso	
Participación en Comisiones Municipales de Absentismo (si hay convocatoria)	Orientadora	J. Estudios- Tutores/as	A lo largo del curso	
Atención a alumnado temporero				
2. PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MINORÍAS ÉTNICAS				
Actas coordinación con ATAL (en su caso)	Orientadora	J. Estudios- Tutores/as	A lo largo del curso	
Informe alumnado interculturalidad (si procede)				

(*1): Orientador/a, profesorado especialista en audición y lenguaje, médico/a y educador/a social.

(*2): Orientador/a UAO, director/a, jefe/a de estudios, profesorado especialista en PT, profesorado especialista en AL, tutor/a, PTIS, profesorado de apoyo a la compensación educativa...

FECHA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN CONJUNTO AL CLAUSTRO: 20 de Octubre de 2025

¿SE ADSCRIBEN A ALGUNA MODALIDAD FORMATIVA DEL CENTRO EDUCATIVO?

8.- RELACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES CURRICULARES PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR

Los siguientes libros de texto son de la Editorial Santillana Grazalema S. L., y Oxford University Press España, S. A.

Todos ellos se adoptaron en nuestro centro en el curso escolar 2023/24.

1º PRIMARIA:

MATERIA	EAN	EDITORIAL	TÍTULO
Lengua Castellana y Literatura	9788411384728	Santillana Grazalema, S.L.	Lengua Castellana 1 Primaria un paso más cuadrícula
Matemáticas	9788411380928	Santillana Grazalema, S.L.	Matemáticas 1 Primaria
Inglés	9780194071482	Oxford University Press España, S.A.	Open Up 1. Class Book. Andalusian Edition
Religión Católica	9788491329770	Santillana Grazalema, S.L.	Religión 1 Primaria
Educación Artística (Plástica)	9788491329503	Santillana Grazalema, S.L.	Educación Plástica 1 Primaria
Educación Artística (Música)	9788491329732	Santillana Grazalema, S.L.	Música Nuevo Acordes 1 Primaria
Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural	9780190550462	Oxford University Press España, S.A.	CLIL Goals Natural & Social Sciences 1. Class book Pack (Andalusia Edition)

2º PRIMARIA:

MATERIA	EAN	EDITORIAL	TÍTULO
Lengua Castellana y Literatura	9788491329039	Santillana Grazalema, S.L.	Lengua Castellana 2 Primaria
Matemáticas	9788411381024	Santillana Grazalema, S.L.	Matemáticas 2 Primaria Mochila Ligera
Inglés	9780194071956	Oxford University Press España, S.A.	Open Up 2. Class Book. Andalusian Edition
Religión Católica	9788411381154	Santillana Grazalema, S.L.	Religión 2 Primaria
Educación Artística (Música)	9788411381413	Santillana Grazalema, S.L.	Música NUEVO ACORDES 2 Primaria
Educación Artística (Plástica)	9788411381239	Santillana Grazalema, S.L.	Educación Plástica 2 Primaria
Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural	9780190550479	Oxford University Press España, S.A.	CLIL Goals Natural & Social Sciences 2. Class book Pack (Andalusia Edition)

3º PRIMARIA:

MATERIA	EAN	EDITORIAL	TÍTULO
Lengua Castellana y Literatura	9788491329718	Santillana Grazalema, S.L.	Lengua 3 Primaria Construyendo Mundos
Matemáticas	9788491329565	Santillana Grazalema, S.L.	Matemáticas 3 Primaria Construyendo Mundos
Inglés (Primer Idioma)	9780194072625	Oxford University Press España, S.A.	Open Up 3. Class Book. Andalusian Edition

Religión Católica	9788491329787	Santillana Grazalema, S.L.	Religión Católica 3 Primaria
Educación Artística (Música)	9788491329923	Santillana Grazalema, S.L.	Música Nuevo Acordes 3 Primaria
Educación Artística (Plástica)	9788491329473	Santillana Grazalema, S.L.	Educación Plástica 3 primaria Construyendo Mundos
Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural	9780190550486	Oxford University Press España, S.A.	CLIL Goals Natural & Social Sciences 3. Class book Pack (Andalusia Edition)

4º PRIMARIA:

MATERIA	EAN	EDITORIAL	TÍTULO
Lengua Castellana y Literatura	9788411380997	Santillana Grazalema, S.L.	Lengua Castellana 4 Primaria
Matemáticas	9788411381017	Santillana Grazalema, S.L.	Matemáticas 4 Primaria
Inglés (Primer Idioma)	9780194072892	Oxford University Press España, S.A.	Open Up 4. Class Book. Andalusian Edition
Religión Católica	9788411381147	Santillana Grazalema, S.L.	Religión Católica 4 Primaria
Educación Artística (Música)	9788411381130	Santillana Grazalema, S.L.	Música NUEVO ACORDES 4 Primaria
Educación Artística (Plástica)	9788411381161	Santillana Grazalema, S.L.	Educación Plástica 4 Primaria
Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural	9780190550493	Oxford University Press España, S.A.	CLIL Goals Natural & Social Sciences 4. Class book Pack (Andalusia Edition)

5º PRIMARIA:

MATERIA	EAN	EDITORIAL	TÍTULO
Lengua Castellana y Literatura	9788491329688	Santillana Grazalema, S.L.	Lengua 5 Primaria Construyendo Mundos
Matemáticas	9788491329558	Santillana Grazalema, S.L.	Matemáticas 5 Primaria Construyendo Mundos
Inglés (Primer Idioma)	9780194073219	Oxford University Press España, S.A.	Open Up 5. Class Book. Andalusian Edition
Religión Católica	9788491329817	Santillana Grazalema, S.L.	Religión Católica 5 Primaria
Francés (Segundo Idioma)	9788490498446	Santillana Grazalema, S.L.	nouveaux Défis Eleve Etape 1
Educación Artística	9788491329237	Santillana Grazalema, S.L.	Educación Plástica 5 Primaria Construyendo Mundos
Educación Artística	9788491329930	Santillana Grazalema, S.L.	Música Nuevo Acordes 5 Primaria
Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural	9780190550509	Oxford University Press España, S.A.	CLIL Goals Natural & Social Sciences 5. Class book Pack (Andalusia Edition)

6º PRIMARIA:

MATERIA	EAN	EDITORIAL	TÍTULO
Lengua Castellana y Literatura	9788491329176	Santillana Grazalema, S.L.	Lengua Castellana 6 Primaria
Matemáticas	9788411381123	Santillana Grazalema, S.L.	Matemáticas 6 Primaria
Inglés (Primer Idioma)	9780194073479	Oxford University Press España, S.A.	Open Up 6. Class Book. Andalusian Edition

Religión Católica	9788411381178	Santillana Grazalema, S.L.	Religión Católica 6 Primaria
Francés (Segundo Idioma)	9788490498453	Santillana Grazalema, S.L.	nouveaux Delfis Eleve Etape 2
Educación Artística	9788411381062	Santillana Grazalema, S.L.	Educación Plástica 6 Primaria
Educación Artística	9788411381086	Santillana Grazalema, S.L.	Música NUEVO ACORDES 6 Primaria
Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural	9780190550516	Oxford University Press España, S.A.	CLIL Goals Natural & Social Sciences 6. Class book Pack (Andalusia Edition)
Educación en Valores Cívicos y Éticos	9788491329800	Santillana Grazalema, S.L.	Valores Cívicos y Éticos 6 Primaria CM

Otro material curricular empleado por el centro y su alumnado:

CURSO	TÍTULO	ÁREA/S O ÁMBITO	EAN	EDITORIAL
1º de EP	El monstruo peludo	Lectura	9788426348678	Edelvives
	Tomás y la goma mágica	Lectura	9788426352828	Edelvives
	Un móvil en el Polo Norte	Lectura	9788426356253	Edelvives
	Caravana de lecturas 1	Lectura	9788466754538	Grupo Anaya S.A.
	“Seis con pe”. Lecturas 1 El puchero de tesoro	Lectura	9788466755450	Grupo Anaya S.A.
	Lectura. Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora 1º	Lectura comprensiva	9788481051360	La Calesa
2º de EP	Sola y Sincola	Lectura	9788426355492	Edelvives
	El cartero que se convirtió en carta	Lectura	9788426346179	Edelvives
	El árbol de los abuelos	Lectura	9788426348524	Edelvives
	Caravana de lecturas 2	Lectura	9788466754545	Grupo Anaya S.A.
	“Seis con pe”. Lecturas 2 Las locas aventuras de un piojo	Lectura	9788466755474	Grupo Anaya S.A.
	Lectura. Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora 2º	Lectura comprensiva	9788481051377	La Calesa
3º de EP	Los zorros del norte	Lectura	9788426356284	Edelvives
	El niño que soñaba con ser héroe	Lectura	9788426348272	Edelvives
	Farid y el gato negro	Lectura	9788426350039	Edelvives
	Caravana de lecturas 3	Lectura	9788466743730	Grupo Anaya S.A.
	Lectura. Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora 3º - 1	Lectura comprensiva	9788481051391	La Calesa
	Lectura. Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora 3º - 2	Lectura comprensiva	9788481051407	La Calesa
4º de EP	Querido rey de España	Lectura	9788426359384	Edelvives
	El mundo de papá	Lectura	9788426352354	Edelvives
	El palacio de los tres ojos	Lectura	9788426346148	Edelvives
	Caravana de lecturas 4	Lectura	9788466742955	Grupo Anaya S.A.
	Lectura. Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora 4º - 1	Lectura comprensiva	9788481051314	La Calesa
	Lectura. Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora 4º - 2	Lectura comprensiva	9788481051421	La Calesa
5º de	El cementerio del Capitán Nemo	Lectura	9788426355485	Edelvives

EP	El grito de la grulla	Lectura	9788426348647	Edelvives
	Maíto Panduro	Lectura	9788426348562	Edelvives
	Caravana de lecturas 5	Lectura	9788466750844	Grupo Anaya S.A.
	Lectura. Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora 5º - 1	Lectura comprensiva	9788481051338	La Calesa
	Lectura. Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora 5º - 2	Lectura comprensiva	9788481051445	La Calesa
6º de EP	Rumbo Sur	Lectura	9788426359483	Edelvives
	Si un león te pregunta la hora	Lectura	9788426354952	Edelvives
	Oro de Indias	Lectura	9788426359544	Edelvives
	Caravana de lecturas 6	Lectura	9788466750868	Grupo Anaya S.A.
	Lectura. Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora 6º - 1	Lectura comprensiva	9788481051352	La Calesa
Lectura. Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora 6º - 2	Lectura comprensiva	9788481051469	La Calesa	

Además de estos libros y material curricular, el alumnado del centro trabaja con otros materiales curriculares elaborados por el propio centro.