

REVISIÓN ELABORACIÓN	FECHAS			
	CICLO	ETCP	CLAUSTRO	CONSEJO ESCOLAR
1	17/02/2025	24/05/2025	25/06/2025	25/06/2025

Este documento desarrolla la información relativa al apartado P) GUÍA DE NORMAS Y ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNADO de nuestro Proyecto Educativo, conforme a lo establecido en el artículo 21.3. del Decreto 328/2010.

La finalidad de esta guía es unificar los criterios de organización, presentación y uso de los materiales de trabajo del alumnado en todo el centro. Por ello, el texto recoge las decisiones y acuerdos establecidos por los equipos docentes de los diferentes ciclos para regular de manera coordinada el uso del cuaderno del alumno a nivel de centro.

El establecimiento de estas directrices comunes resulta fundamental para fomentar hábitos de trabajo autónomo, orden y responsabilidad en el alumnado, asegurando la coherencia metodológica entre etapas y facilitando la transición entre ciclos.

CEPR LOPE DE VEGA - GUÍA DE ESTILO CUADERNO DEL ALUMNADO			
ELEMENTO	1er. CICLO	2º CICLO	3er. CICLO
SOPORTE (tipo de cuaderno)	Para 1º: Cuaderno Cuadrovía Lamela 5mm y 4mm, de dos rayas, tamaño cuartilla. Para 2º: Libreta Cuadrovía Lamela 4mm, de dos rayas, tamaño cuartilla.	Para 3º y 4 Lengua: libreta LAMELA 4mm pauta. Para 3º y 4º Matemáticas: libreta LAMELA 4mm con cuadrícula y para 4º en el 2º trimestre que sean de 3mm.	Cuaderno tamaño A-4 de una raya para lengua y de cuadros para matemáticas.
PORTADAS	Poner el nombre de la materia en la parte superior. Poner nombre y apellidos y curso en la parte inferior.	La portada de la asignatura sólo al principio de curso. Área, nombre, apellidos y curso. Página divisoria a principio de cada trimestre. Cada Sda de Aprendizaje una portada :número y título de la Sda En Conocimiento, se pone en inglés. Índice de Contenidos al comienzo de cada Sda.	- Decorada como ellos quieran con el curso, la materia y el nombre del alumno/a. Una sola portada por curso. - Hacer una portada por proyecto/ tema/ Situación de Aprendizaje. - El nombre completo del alumno/a, curso, la materia. La segunda hoja para la portada de la situación de aprendizaje (el título y el número).

INTERIOR CUADERNO	Poner la fecha larga: <i>Lunes, 17 de febrero de 2025</i> Dejar un renglón vacío entre actividades, que se marcará con un punto. Ejemplo: fecha, renglón vacío, dictado. Se escribe el enunciado de las actividades y éstas estarán numeradas. En caso de equivocación, borrar con la goma (no hay bolígrafos).	Fecha larga de color rojo y se subraya en azul. En Conocimiento e Inglés ,se añade el tiempo y la estación del año- Después de fecha una pauta vacía. Dejar una pauta entre actividad y actividad. Poner al principio, el nº de actividades y la página. Para 3º -El nº de la actividad de rojo, copiar enunciado y respuestas (1er, trimestre a lápiz). Para 4º Copiamos enunciados de azul y respuestas de lápiz.	● Utilizar el bolígrafo rojo para la fecha. En la fecha poner: Almonte, el día de la semana, número del mes y mes del año y el año. ● Número del ejercicio escribirlo con bolígrafo rojo. ● Escribir el enunciado de las actividades con bolígrafo azul, en quinto resolver las actividades con lápiz y en sexto con bolígrafo azul, a excepción del área de matemáticas que se resolverán las actividades con lápiz. ● Dejar dos espacios entre actividades. ● Cuando sean actividades del libro, poner número de actividad/ página del libro. Para diferenciar actividades del libro y otras actividades. ● Para corregir las actividades el maestro debe utilizar el color rojo y el alumnado el color verde. ● La fecha y el título se escribirán en color rojo.
---------------------------------	--	---	--

CEPR LOPE DE VEGA - GUÍA DE ESTILO CUADERNO DEL ALUMNADO

ELEMENTO	1er. CICLO	2º CICLOS	3er. CICLO
HERRAMIENTAS DE ESCRITURA	(RECOMENDACIONES) Lápiz: STAEDTLER Noris HB 2 Goma: MILAN 430 Lápiz bicolor: ALPINO MEMORIAL SPAIN	Regla pequeña. Para 3º: 1er trimestre de lápiz. Iniciar boli en 2º trimestre (sólo enunciados y copiados azul), y las respuestas a lápiz. boli rojo: fechas, nº de activ. Títulos, flechas y puntos de apartados. Para 4º: Boli borrable rojo para el nº de ejercicio y azul para enunciados y copiados, respuestas a lápiz. -No uso típex, Tachar el error con una línea, metido entre (). -No usar subrayadores, sólo lápices de colores.	● Bolígrafos azul, verde o rojo y lápiz. ● No se pueden utilizar los bolígrafos borrables ni el corrector (Tipp-ex). Cuando se cometa un error debe tacharse con una línea o meterlo entre paréntesis. ● El uso de subrayadores fluorescentes o pastel está permitido.

