

PLAN DE BIBLIOTECA ESCOLAR, 2022/2023

C.E.PR. LOS ALCORNOCALES. ALGECIRAS

JUSTIFICACIÓN: Con el objeto de fomentar el uso de la biblioteca escolar por parte de profesores y alumnos, se establece en el horario lectivo al menos una sesión (60') de disponibilidad semanal para cada nivel. Pues bien, el presente Plan pretende dar continuidad a la creación y mantenimiento de ese "espíritu" lector voluntario y placentero, entroncándose con el ya puesto en marcha Plan Lector del centro, mediante la propuesta de actividades de carácter lúdico y creativo que periódicamente se podrán incluir, una vez adaptadas, en el currículo de cada nivel.

	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
1 ^{er} TRIMESTRE	<p>1.-Inculcar y fomentar en nuestro alumnado el hábito y el placer por la lectura, el aprendizaje y la utilización de la biblioteca a lo largo de toda su vida.</p> <p>2.-Favorecer el uso de la lectura como medio de crecimiento personal y de mejora de la autoestima, tanto del que da como del que recibe, así como para la mejora del clima de convivencia en el Centro y del cuidado y ayuda hacia los más pequeños.</p> <p>3.- Favorecer el respeto, la convivencia y la tolerancia hacia los demás, saber escuchar y repetir el turno de palabra. Potenciar el</p>	<p>1.- Elaborar el Plan de Trabajo de la Biblioteca.</p> <p>2.- "Día de la Biblioteca" 24 de Octubre</p>	<p>Noviembre y diciembre.</p>	<p>1.1.-Establecer el horario de Biblioteca para los distintos grupos.</p> <p>1.2.-Mantener la Biblioteca abierta durante el recreo para préstamos y devoluciones.</p> <p>1.3.-Actualizar el listado de lectores.</p> <p>1.4.-Realizar los préstamos para las bibliotecas de aula.</p> <p>1.5.-Revisar y actualizar los libros que tenemos en la Biblioteca, añadiendo los aportados por algunos tutores y por algunos donantes anónimos</p> <p>2.1.--Marcapáginas conmemorativos</p> <p>-Carteles anunciadores</p> <p>2.-Disponer en la biblioteca de tres cuadernillos colocados a la entrada de la biblioteca. Uno se puede titular "¿Qué actividades te gustaría que hubiera en la biblioteca?" Otra, "Recomiéndanos tu revista favorita" y otra, "Libros que te gustaría tener en tu biblioteca"; todos ellos con hojas en blanco para que el alumnado pueda rellenar los datos de los títulos y autores de los mismos. Esto podría ser un buen termómetro para ver por dónde respiran nuestros lectores y lectoras.</p>	<p>Libros y colecciones disponibles</p>



	<p>trabajo en equipo y la búsqueda y selección de información.</p>	<p>3.- “Apadrinamiento lector”</p> <p>4.-20 de noviembre: Día de los derechos del niño y la niña.</p>		<p>3.1.- “Apadrinamiento lector” El alumnado de 6º realiza una visita al CEI El Faro para leer libros elegidos de la biblioteca de nuestro Centro al alumnado de infantil, explicando las imágenes, ilustraciones, intentando inculcarles el placer por la lectura.</p> <p>4.1.- Se realizarán actividades en las que se reflejan situaciones cotidianas. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artículos de prensa diaria, donde se detecten vulneración de derechos o simplemente traten este tema. - Planteamiento de dilemas morales, con breves historias reales o inventadas en las que se plantea una disyuntiva, se presenta a los alumnos y ellos se ponen en la situación de adoptar distintos puntos de vista. - Otro recurso útil para facilitar el diálogo en el aula es partir de un texto, un dibujo, una fotografía, cualquier material que comunique de forma representativa distintas manifestaciones, y que provoque opiniones y controversia. <p>Después de este punto de partida, comenzaremos a plantear cuáles son los Derechos fundamentales recogidos en la Convención, para facilitar la tarea de la comprensión de esta los expondremos en forma resumida y en lenguaje adaptado a su vocabulario.</p> <p>5.1.-Organizar un “circuito de lectura” en el que participará todo el alumnado.</p> <p>Se organizará el recorrido en tres lugares: aula matinal, gimnasio y biblioteca.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		5.-Día de la Lectura en Andalucía, 16 de Diciembre		<p>El circuito lector se realizaría de 10.00 a 11.00.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula matinal. En ella, el alumnado de cuarto recitaría poemas de Gloria Fuerte al público más joven de nuestro colegio.- Gimnasio, el alumnado de quinto recitaría a sus compañeros y compañeras de segundo poemas de Federico García Lorca.- Biblioteca. Aquí, el alumnado de sexto recitaría poemas de Rafael Alberti a los alumnos/as de tercero.	
--	--	-----------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
2º TRIMESTRE	<p>-Ofrecer oportunidades para realizar experiencias de creación y utilización e información a fin de adquirir conocimientos, comprender, desarrollar la imaginación y entretenerse</p> <p>-Relacionar las actividades que se realizarán en la biblioteca con la programación didáctica de todas las áreas, efemérides y especialmente, con la de los Planes y Proyectos que se desarrollan en el centro.</p>	<p>1.- 30 de enero, día de la Paz: “Imagine” John Lennon</p> <p>2.- Día de Andalucía: Andalucía y su diversidad</p>	Enero y febrero.	<p>1.1.- Con Imagine John Lennon compuso una canción que reclamaba la paz en todo el mundo. Hoy en día se necesita la paz más que nunca, por lo que sus palabras siguen siendo muy importantes. Imagine es un álbum ilustrado basado en la canción de John Lennon que se ha convertido en el himno oficial de Amnistía Internacional</p> <p>1.2.-Concurso de dibujo con el deseo de que el alumnado se involucren en el proyecto de “Imagine” y vivencien los valores de la paz, la tolerancia, el respeto y la diversidad.</p> <p>1.3.-Búsqueda de información sobre Amnistía Internacional, quienes son, qué hacen, países que participan, etc.</p> <p>2.1.- 1ºCiclo, trabajará canciones del cancionero andaluz, 1º El Vito y 2º El Sereno. Desde las tutorías se trabajarán las letras de las canciones, se investigarán los instrumentos típicos andaluces, personajes que pudieron interferir en ella, como el inventor de la seta cuerda de la guitarra, ec. También se trabajará el texto del Himno de Andalucía y se decorarán los corchos del pasillo con banderas, escudos y las letras de las canciones trabajadas.</p> <p>2º Ciclo.- Realizará un viaje por Andalucía descubriendo todas las provincias a través de la ruta de Washintong Irving. Utilizando las nuevas tecnologías y a través de un aprendizaje por investigación se harán una serie de actividades enfocadas en el conocimiento cultural, gastronómico y global de las diferentes provincias de nuestra Comunidad.</p> <p>3º Ciclo.-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libros, cuentos, , cómics... y cualquier otro tipo de material relacionado con el tema elegido . • Folios • Papel continuo



				<p>5º.- Trabajo por grupos, cada grupo deberá presentar a sus compañeros una provincia simulando una agencia de viaje, la cuál ofertará qué lugares visitar, dónde y qué comer, actividades de ocio, etc.</p> <p>-Lectura de fragmentos del libro Manolito Gafotas de la escritora cordobesa, Elvira Lindo. Visionado de la película.</p> <p>6º.- Utilizando las nuevas tecnología, el alumnado realizará una presentación relacionada con personajes célebres andaluces.</p> <p>5º y 6º realizarán un Photocall de las 8 provincias andaluzas para hacernos fotos el día de Andalucía.</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
3 ^{er} TRIMESTRE	-Acercar al alumnado al fascinante mundo de las letras de una forma lúdica, divertida y creativa.	- Semana Cultural del libro , del 20 al 24 de abril	Marzo, abril y mayo.	<p>1.1.- Gymkana sobre el libro elegido por cada tutor y que han leído todos los alumnos/as el grupo. Se propone elaborar una gymkana cultural sobre el libro antes citado. Todos los niños/as han leído el libro en clase. Las pruebas se esconden por todo el patio o cualquier otra dependencia del Centro que se crea conveniente y una vez completadas las pruebas habrá recompensas para todos.</p> <p>1.2.-“Déjalo todo y lee” Se propone al centro en su totalidad la actividad de “ Déjalo todo y lee”. La actividad consiste en que cada alumno/a se trae un libro de su casa y en un momento determinado de la jornada escolar se toca el timbre y se paralizan las actividades de ese momento para ponerse a leer durante un breve periodo de tiempo, por ejemplo 10 minutos. Cada día cambiará el horario para que haya sorpresa entre el alumnado participante.</p> <p>1.3.-“Mi clase, un cuento” Con este fin, cada clase, elegirá un libro como centro de interés, y de forma transversal, las diferentes áreas y unidades didácticas versarán sobre ese libro. Para ello, se realizarán con la misma temática, cuentacuentos, dibujos, redacciones, dramatizaciones, comics, manualidades, visionado de la película del cuento, disfraces, canciones y juegos. Como punto de partida, se decorarán las</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libros. ● Cartulinas. ● Papel continuo ● Lápices de colores



C.E.PR. LOS ALCORNOCALES
C/ Sierra de Guadarrama, 3
11202 Algeciras (Cádiz)
Telf.: 956670594 / 671531758



				<p>puertas de las aulas, los pasillos así como el interior de la misma.</p> <p>1.4.- Mercadillo del libro usado</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--