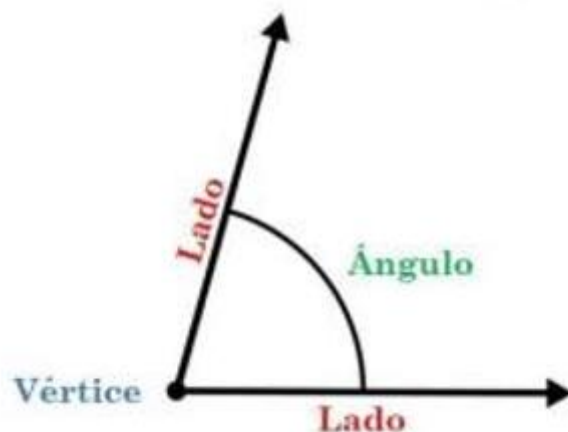


FICHA INFORMATIVA SOBRE LOS ÁNGULOS

Se llama “ángulo” a la parte de un plano delimitada por dos líneas rectas que parten de un mismo punto llamado “vértice”. A cada una de esas líneas rectas se la denomina “lado”. Los ángulos se miden en grados $^{\circ}$.



Clases de ángulos

Agudo



Mide menos de 90° .

Recto



Mide 90° .

Obtuso



Mide más de 90°
y menos de 180° .

Llano



Mide 180° .

Cóncavo



Mide más de 180°
y menos de 360° .

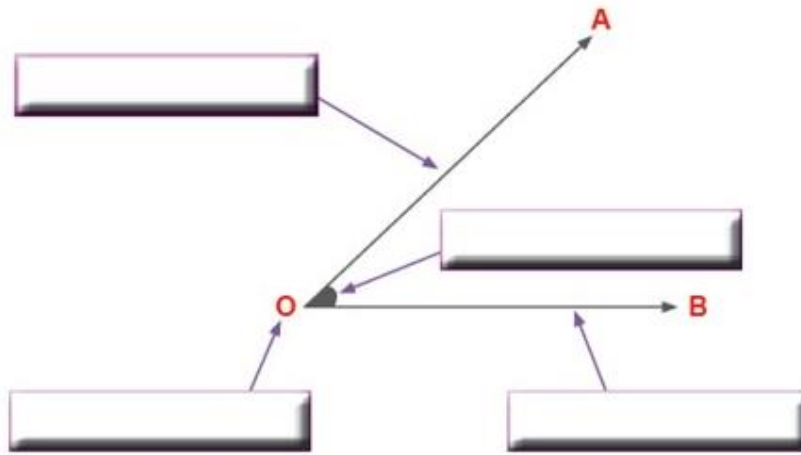
Completo



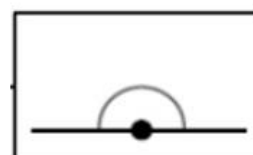
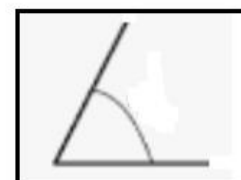
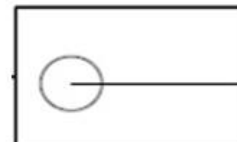
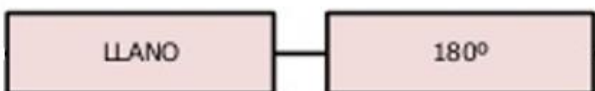
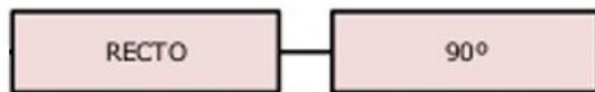
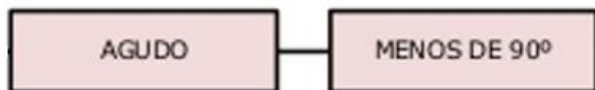
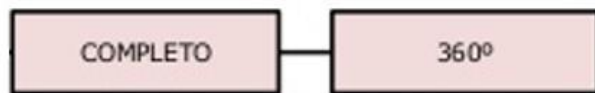
Mide 360° .

TAREA SOBRE LOS ÁNGULOS

Completa los cuadros con los nombres de los elementos de un ángulo.

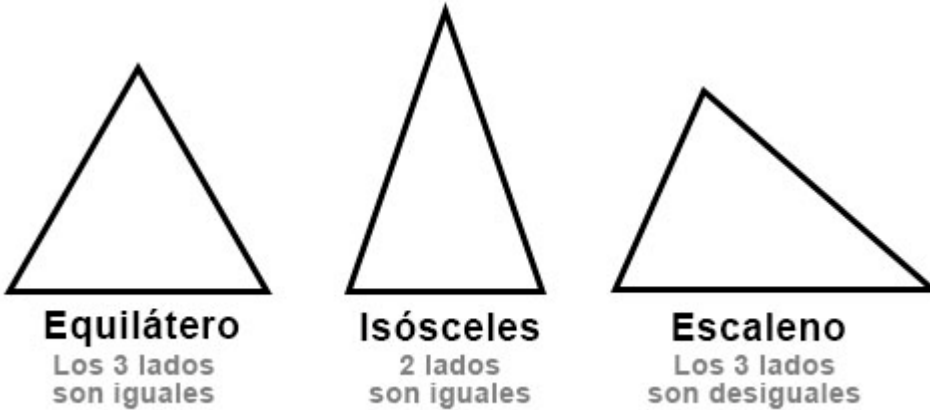


Ahora relaciona cada ángulo con su clase y colorea.



CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS

- Según sus **lados**, los triángulos se clasifican en:
 - **Equiláteros** si tienen tres lados iguales.
 - **Isósceles** si tienen dos lados iguales.
 - **Escalenos** si tienen tres lados desiguales.

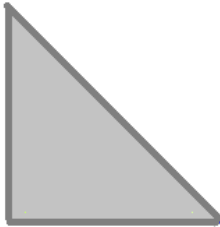


- Según sus **ángulos**, los triángulos se clasifican en:
 - **Rectángulos** si tienen un ángulo recto.
 - **Acutángulos** si tienen tres ángulos agudos.
 - **Obtusángulos** si tienen un ángulo obtuso.

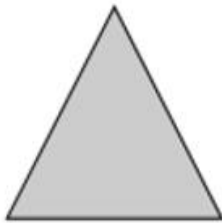


COMPLETA LAS FICHAS DE CADA TRIÁNGULO

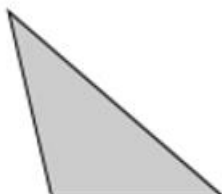
Recuerda medir los lados con una regla



Número de lados iguales	▶	_____
Número de ángulos agudos	▶	_____
Número de ángulos rectos	▶	_____
Número de ángulos obtusos	▶	_____
Según sus lados, es un triángulo...	▶	_____
Según sus ángulos, es un triángulo...	▶	_____



Número de lados iguales	▶	_____
Número de ángulos agudos	▶	_____
Número de ángulos rectos	▶	_____
Número de ángulos obtusos	▶	_____
Según sus lados, es un triángulo...	▶	_____
Según sus ángulos, es un triángulo...	▶	_____



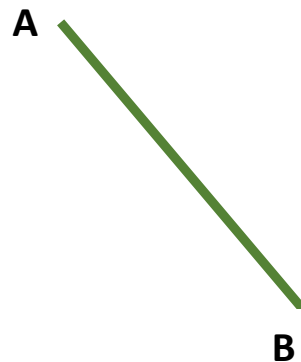
Número de lados iguales	▶	_____
Número de ángulos agudos	▶	_____
Número de ángulos rectos	▶	_____
Número de ángulos obtusos	▶	_____
Según sus lados, es un triángulo...	▶	_____
Según sus ángulos, es un triángulo...	▶	_____

MEDIATRIZ DE UN SEGMENTO

Primero lee la página 193 del libro de texto. También tienes que ver este vídeo:

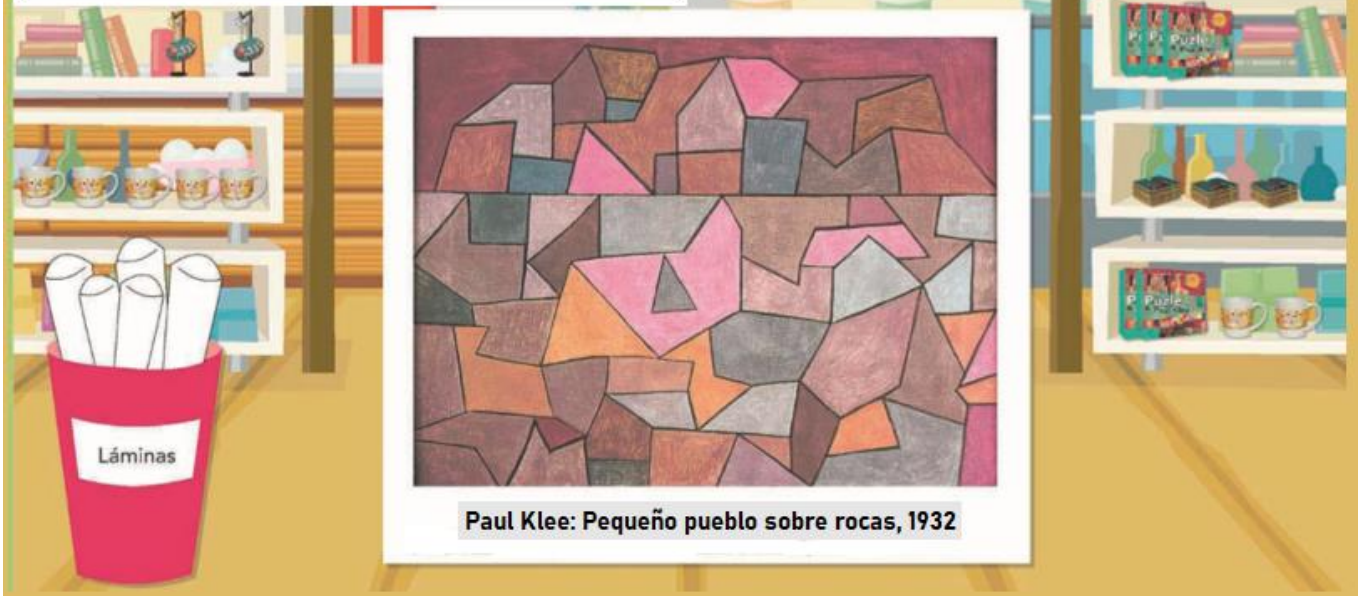
<https://www.youtube.com/watch?v=XLIVTTSuuCo>

Cuando ya lo tengas claro, traza la mediatriz de estos tres segmentos:



PROBLEMAS: ACTIVIDAD COMPETENCIAL

Natalia y Laura han ido con sus padres al museo de arte a ver una exposición de un pintor llamado Paul Klee. Al terminar la visita han entrado en la tienda del museo, donde hay muchos artículos del pintor y han comprado un puzle y una lámina para poner en su habitación.



La lámina cuesta 6,25 euros y el puzle 28,85 euros. ¿Cuánto ha costado la compra?

Han pagado con dos billetes de 20 euros y una moneda de 10 céntimos.

PREGUNTA 1 ¿Por qué han dado la moneda de 10 céntimos?

PREGUNTA 2 ¿Con qué billete les han dado la vuelta?

PREGUNTA 3 ¿Qué les habrían tenido que devolver si no hubieran entregado los 10 céntimos?

¿Cuántas láminas se pueden comprar con 31,25 euros?

¿Cuánto cuestan 10 puzles?

Encuentra en el cuadro los siguientes polígonos y colorea sus lados de esta forma con rotulador grueso:



1 pentágono: lados de azul
1 octógono: lados de verde
1 triángulo: lados de rojo

1 hexágono: lados de marrón
1 heptágono: lados de negro