

TAREA DE VOCABULARIO: PALABRAS PARÓNIMAS

APRENDE

Las palabras parónimas son aquellas que se asemejan en su sonido, se pronuncian de forma muy parecida y pueden causar confusión entre ellas, pero se escriben de forma diferente y tienen significados distintos.

Como ejemplos podemos citar:

abeja /oveja; cesto/sesto; cocer/coser; canalón/canelón; especie/especia; alcalde/alcaide

Cuando dudemos entre dos palabras parónimas, debemos asegurarnos del significado de cada una de ellas consultando el diccionario.

Marca los tres pares de palabras parónimas.

apertura / abertura

espirar / expirar

danzar / bailar

día / noche

vaca / baca

acto / apto

Completa las oraciones con la palabra parónima adecuada de la actividad anterior.



• Ayer fue el discurso de _____ del curso.



• Recordad: inspirar por la nariz y _____ por la boca.



• La obra de teatro tenía un solo _____.

Escribe dos pares de palabras parónimas que conozcas.

Explica la diferencia entre:

calavera-carabela

TAREA DE GRAMÁTICA

Lee las páginas 174 y 175 del libro de texto y después realiza las actividades.

Recuerda

Los **enlaces** son palabras que sirven para unir entre sí otras palabras o grupos de palabras. Hay dos clases de enlaces: las **preposiciones** y las **conjunciones**.

- Las **preposiciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que dependen unos de otros.
- Las **conjunciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que no dependen unos de otros.

Completa la lista de las preposiciones.

a, _____, bajo, cabe, _____, contra, _____, _____, durante, _____, entre, hacia, _____, mediante, para, _____, según, _____, so, _____, tras, _____ y vía.

Completa las oraciones con preposiciones. Completa las oraciones con conjunciones.

- Mañana me voy _____ vacaciones.
- Tú juegas _____ Raúl al tenis.
- Elena toma un jarabe _____ la tos.
- Luis me llamó _____ una cabina.
- Las banderas eran rojas _____ blancas.
- Me marché, _____ vuelvo enseguida.
- A la fiesta no vinieron ni Elena _____ Laura.
- Viene uno _____ otro.

Lee el texto y subraya de ROJO las preposiciones y de AZUL las conjunciones.

Hola, me llamo Pinky y mi amo es Tomás, un chico que tiene once años. Por las mañanas quedan él e Isabel para ir juntos al colegio. Aunque su despertador suena y suena, no se entera porque es un dormilón. Entonces pego un brinco desde el suelo, me subo a la cama y le doy algunos lametones en la cara, o si no hace caso, doy ladridos. Pero ni lametones ni ladridos, al final hay que actuar vía tirar de la sábana con mi dentadura potente hasta que cae al suelo.

Completa el diálogo con conjunciones.



- Hola, ¿prefiere tomar menú _____ comer a la carta?
- Creía que tenía hambre, _____ la verdad es que solo quiero una ensalada _____ una botella de agua, gracias.
- Muy bien. Ahora mismo se lo traigo.
- Por cierto, ¿a qué hora cierran?
- Cerramos la cocina sobre las siete y media _____ ocho.

TAREA DE ORTOGRAFÍA

1 Busca palabras acabadas en *z* o *d*.

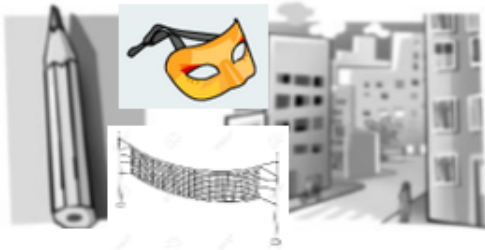
N	I	Ñ	E	Z	O	L	M	O	P	U
Z	U	N	D	A	J	U	E	Z	J	A
A	N	D	A	L	U	Z	S	A	N	R
L	Q	V	E	R	D	A	D	J	H	E
B	A	T	O	F	I	R	M	U	U	D
O	M	T	E	S	C	E	S	P	E	D
R	U	P	A	R	E	D	A	E	S	R
N	A	R	I	Z	H	F	T	S	P	I
O	C	A	B	I	O	S	R	G	E	N
Z	D	L	I	B	E	R	T	A	D	F

Z

D

2 Escribe sus nombres en singular y en plural.

Ten en cuenta que en singular acaban en *z* o en *d*.



3 Forma palabras añadiendo el sufijo *-dad*.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| • posible ▶ _____ | • temporal ▶ _____ |
| • tranquilo ▶ _____ | • exclusivo ▶ _____ |
| • digno ▶ _____ | • hábil ▶ _____ |

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con **z** final las palabras que tienen el plural en *-ces* y algunos nombres propios.
 Se escriben con **d** final las palabras que tienen el plural en *-des* y algunos nombres propios.

4. Tacha lo que está mal escrito

- | | | | | | |
|--------|---------|----------|-----------|--------|----------|
| juezes | luc | lucos | verdaz | pared | Daviz |
| cruzes | narizes | cicatriz | andaluces | perdiz | albornoc |

TAREA LENGUA COMPRENSIÓN LECTORA

Completar diálogos

Mireia está hablando con su amiga Lucía sobre la fiesta de esta noche. Se están poniendo de acuerdo acerca de la hora en que quedarán para ir juntas y el lugar donde se van a reunir. Este es un fragmento de la conversación.

¿Podrías completar los diálogos para que tengan sentido completo?

-¡Diga!, ¿quién es?

-Hola Lucía, soy _____, ¿qué tal estás?

-Hola Mireia.

-¿Estás _____?

-Sólo me falta ponerme el abrigo, parece que hace frío esta noche.

-Sí, he oído en las noticias que van a bajar las _____.

-Bueno,... ¿a qué _____ quedamos?

-¿Te viene bien que _____ veamos dentro de media hora?

-Me parece bien. En treinta _____ paso a recogerte.

-Toca el claxon cuando llegues y bajo inmediatamente.

-De acuerdo.

-¡Por cierto! ¿Has _____ mesa para la cena?

-Sí. Tenemos una reserva para todo el grupo. También está seleccionado el menú de la cena.

-Las demás ya están avisadas ¿verdad?

-Sí, hemos _____ en el restaurante con Marisol, Ángela, Luz y Elvira.

-¡Va a ser una noche _____! Hace mucho _____ que no nos vemos todas juntas y tenemos muchas cosas de qué hablar.

-¡Estoy de acuerdo! Creo que lo _____ bien.

-Está bien,... te espero.

-Voy _____ allá.

-Hasta _____.