

CEPR PADRE MÉNDEZ

REUNIÓN DE PADRES

NIVEL: 4° B

CURSO : 2020/2021

TUTORES: D. CAYETANO GARCÍA SEGURA.- 4°A

DÑA. FRANCISCA RUIZ BARÓN .- 4° B

DÑA. INMACULADA MARTÍNEZYÉLAMOS 4°.-C

INTRODUCCIÓN

- Estimados padres y madres, iniciamos un nuevo curso escolar con los condicionantes propios de la situación actual. Les expresamos, en primer lugar, nuestro deseo de que se encuentren bien de salud y esperemos que todo se desarrolle de la mejor forma posible.
- Comunicarles que para el día 8 de septiembre se ha convocado la Reunión de Padres del Inicio de curso, esta será presencial en los niveles de 1º, 3º y 5º ya que son nuevos grupos. En los niveles de 2º, 4º y 6º, el alumnado permanece en su mismo grupo, por tanto la información se la trasladaremos de forma telemática para evitar aglomeraciones innecesarias, tal y cómo aconsejan las autoridades sanitarias.
- Es por ello que los tutores de 4º hemos decidido enviarles esta presentación con la información más relevante, para todo el curso.
- Para cualquier duda o aclaración le rogamos se pongan en contacto con nosotros a través de los correos que les facilitamos en esta presentación:
- 4ºA.- cayetanopadremendez@gmail.com
- 4ºb.- paquipadremendez@gmail.com
- 4ºC.- inmapadremendez@gmail.com

INDICE:

- 1.- PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE
- 2.- COMPETENCIAS A CONSEGUIR EN LAS ÁREAS DE LENGUA Y MATEMÁTICAS
- 3.- METODOLOGÍA MIXTA: PRESENCIAL Y TELEMÁTICA
- 4.- EVALUACIÓN
- 5.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- 6.- COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS
- 7.- MEDIDAS DE PROTECCIÓN CONTRA EL COVID-19
- 8.- ELECCIÓN DE DELEGADO/A Y SUBDELEGADO/A DE PADRES/MADRES

EQUIPO DOCENTE DE 4º B

- **INGLÉS.-** MARIA DE LOS ÁNGELES OLLER MACHADO
- **FRANCÉS.-** MARÍA DOLORES PÉREZ ACACIO
- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.-** TUTOR/A
- **MATEMÁTICAS.-** TUTOR/A
- **CIENCIAS SOCIALES.-** TUTOR/A
- **CIENCIAS NATURALES.-** TUTOR/A
- **EDUCACIÓN FÍSICA.-** M^a INÉS RODRIGUEZ DÍAZ
- **ARTÍSTICA: MÚSICA.-** ISABEL MARÍA LÓPEZ MANZANO
- **PLÁSTICA.-** TUTOR/A
- **RELIGIÓN:** FRANCISCA VIDAL QUINTANA
- **P.T. :** MANUEL CAZORLA PÉREZ Y **A.L. :** INMACULADA TAPIA

TUTORES: D. CAYETANO GARCÍA SEGURA.- 4ºA

DÑA. FRANCISCA RUIZ BARÓN .- 4º B

DÑA. INMACULADA MARTÍNEZ YÉLAMOS 4º.-C



COMPETENCIAS A CONSEGUIR EN EL ÁREA DE LENGUA

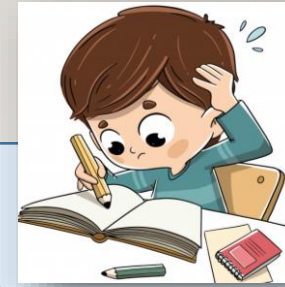
1.- COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- . Escuchar y comprender textos y órdenes sencillas.
- . Expresarse siguiendo un orden, con tono de voz y vocabulario adecuado.
- . Participar en clase respetando los turnos para intervenir y las opiniones de los compañeros.
- . Memorizar poemas, canciones...

2.-LECTURA

- . Fomentar y trabajar la lectura. Es la competencia fundamental para la consecución de buenos aprendizajes en todas las áreas.
- . Nuestro objetivo será que el alumnado alcance una:
 - Buena comprensión
 - Exactitud lectora
 - Entonación adecuada
 - Velocidad lectora de unas 180 palabras/minuto
- . Se trabajará diariamente en libros de texto, pizarra digital y fichas de comprensión lectora (en papel o en el ordenador).
Dependiendo de la evolución de la pandemia se verá si es conveniente o no la biblioteca de aula y del Colegio.





3.- ESCRITURA

- Caligrafía

Es fundamental tener una letra legible, de tamaño adecuado y que respete la pauta con una presentación limpia.

- Gramática

- Reconocer los elementos que forman la oración: sustantivos, adjetivos. artículos, posesivos, demostrativos, verbo...distinguiendo el género y el número.
- Separar sílabas en una palabra.

- Ortografía

- Conseguir dominar la ortografía natural: r-rr, g-gu, c-z-qu...
- Utilizar las reglas más importantes: Mayúsculas, mp/mb, uso de la b...
- Reglas de acentuación.

- Vocabulario

- Reconocer palabras: sinónimas. antónimas, polisémicas, derivadas. compuestas, diminutivos, aumentativos, gentilicios...
- Incorporar el vocabulario nuevo de los aprendizajes de todas las áreas.

- Composición

- Es importante que los alumnos escriban textos cómo: descripciones, cuentos, adivinanzas, anuncios, invitaciones...en ellos se ve realmente si se han interiorizado los aprendizajes anteriores. Utilizar los signos de puntuación.

COMPETENCIAS A CONSEGUIR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

1.- NUMERACIÓN

- Números de 6 y 7 cifras- leer, descomponer, ordenar...
- Reconocer los números Romanos, leerlos y escribirlos.
- Conocer los números decimales.
- Reconocer las fracciones, leerlas, representarlas y compararlas.

2.- OPERACIONES

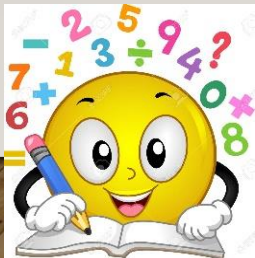
- Dominar las sumas y restas con llevadas y prueba de la resta.
- Realizar multiplicaciones y divisiones por varias cifras y prueba de la división.
- Conocer las propiedades y términos de las operaciones.
- Resolución de problemas con una o varias operaciones.

3.- MEDIDAS

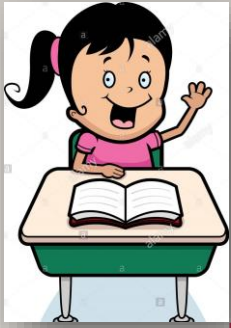
- Reconocer, utilizar y distinguir las medidas de: Longitud, capacidad y masa.
- Dominar las medidas de tiempo en el reloj analógico y digital.
- Conocer y utilizar las monedas y billetes.
- Resolver problemas con las medidas estudiadas.

4.- GEOMETRÍA

- Reconocer y dibujar: rectas, ángulos, figuras planas y cuerpos geométricos.
- Utilizar instrumentos de medición y dibujo.
- Hallar el perímetro y área de un polígono.



METODOLOGÍA



El equipo docente es el encargado de programar y distribuir temporalmente los contenidos y las evaluaciones que se realizarán durante el curso, así como de la toma de decisiones sobre las actuaciones con el alumnado. Además la tutora realiza un Plan Semanal para redistribuir cada tema en el tiempo marcado para su desarrollo.

PRESENCIAL

- Reducción del material de trabajo del alumnado.
- Los libros de texto permanecerán en clase y no podrán llevarlos a casa. Asimismo lo pueden descargar del la editorial.
- Al igual que en el curso anterior, los alumnos harán autocorrección en las diferentes áreas y esta será supervisada por el profesor.
- Se continuarán haciendo fichas de refuerzo y algunos seguimientos telemáticamente para que tengan cada vez más autonomía con el ordenador.
- Todos, padres y profesores, debemos motivar a nuestros niños/as para crearles hábitos de trabajo, responsabilidad, orden y gusto por el trabajo bien hecho y reforzarles positivamente sus esfuerzos para lograrlo.
- La metodología fomentará la participación y la inclusión de todos y en la medida de lo posible se realizarán actividades colaborativas que no pongan en riesgo su salud.
- Al igual que en el curso anterior, se enviará un Plan Semanal con el fin de que el alumnado que no asista a clase, por algún motivo, pueda seguir en casa realizando el mismo trabajo que sus compañeros.

TELEMÁTICA



- La página web del Colegio seguirá ofreciendo toda la información.
- Será necesario familiarizarse con el aprendizaje telemático, con la aplicación que se estime oportuna,, con el fin de poder tener algunos días de la semana clases o seguimientos virtuales dónde los alumnos se vean con sus compañeros y profesores. En estas clases se podrán poner en común algunos de los trabajos realizados durante la semana (realizar lecturas, preguntar sobre los temas que estamos viendo, aclarar dudas, comprobar que se están realizando las actividades...)
- Seguiremos facilitándoles el Plan Semanal por correo.
- La coordinación con los otros cursos de 4ª marcará la línea a seguir en general.
- Es importante que pese a las dificultades todos nos impliquemos y no dejemos aislados a nuestro hijo. El contacto con el profesor debe ser fluido y sincero con el fin de poder ayudar a quien lo necesite.
- Es conveniente que se descarguen los libros de la editorial para tenerlos en casa, si quieren imprimirlos les facilitaría mucho a la hora de realizar el estudio y las actividades inacabadas.



EVALUACIÓN

La evaluación del alumno nos proporciona información sobre sus aprendizajes y la necesidad de reforzar aquellos contenidos que no se hayan logrado de manera suficiente, debe de ser continua y en ella se valorará no solo los controles, sino el trabajo diario, la participación y el progreso efectuado por el alumno/a, así cómo el nivel competencial alcanzado.

EVALUACIÓN INICIAL

- Según los resultados de la evaluación inicial es necesario reforzar en: (se enviará en octubre)
- Área de Lengua
- Área de Matemáticas

EVALUACIONES A LO LARGO DEL CURSO

- Se realizarán seguimientos al finalizar cada tema.
- Una vez finalizado el trimestre se realizará un control de los temas trabajados en las áreas de Lengua y Matemáticas.
- La decisión sobre la Promoción al curso siguiente corresponde al Equipo Docente.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para el alumnado que presente dificultades en la adquisición de los objetivos previstos se tomarán las medidas más adecuadas. Será el equipo docente quién determine que alumno/a debe recibir una atención especial y hará el seguimiento de sus progresos. También decidirá si algún alumno/a debe ser derivado a la Orientadora para su diagnóstico y evaluación. Quedan pendientes de curso pasado el diagnóstico de alumnos y la revisión de otros alumnos ya diagnosticados con anterioridad.

REFUERZO DE LAS ÁREAS INSTRUMENTALES

- Lo impartirán profesores tutores y coincidirá con el horario del área a reforzar.
- Asistirá el alumnado que tenga suspensas las áreas de Lengua o Matemáticas. En algunos casos será alumnado que necesite una atención más individualizada y se haya recomendado en el informe Individualizado el curso anterior. Se realizará en la clase del alumno.

- AUDICIÓN Y LENGUAJE

- Lo impartirá la profesora especialista en logopedia, Inmaculada Tapia Martínez.
- Asistirá el alumnado que previamente se le haya realizado un diagnóstico y que de cómo resultado la necesidad de recibir esta atención.

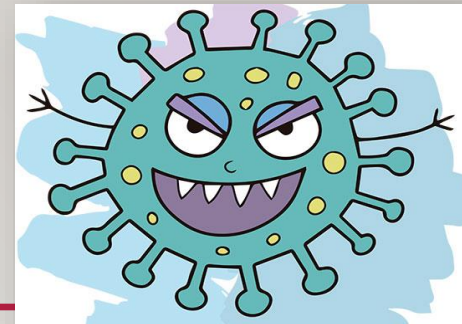
- APOYO A LA INTEGRACIÓN

- Será impartido por un profesor especialista en Educación Especial.
- Asistirá el alumnado que previamente se haya diagnosticado y se vea conveniente la realización de Programas Específicos para solventar sus dificultades.





MEDIDAS DE PROTECCIÓN CONTRA EL COVID-19



EN EL AULA

- Siempre que entremos, salgamos de clase, vayamos a desayunar... nos lavaremos o desinfectaremos las manos con gel hidroalcohólico.
- Estableceremos unas rutinas de desinfección diarias de sus mesas, cajitas...
- Utilizaremos solo una libreta para las áreas de: Lengua, Matemáticas, Sociales y Naturales.
- En lugar del estuche usaremos una caja con todos los materiales que vayamos a necesitar y un cubito con tapadera para los pañuelos, desayuno etc que cuando esté lleno vaciaremos en la papelera de la clase.
- La disposición de las mesas será individual intentando mantener la mayor distancia, esta no cumplirá la recomendada de un metro y medio, por tanto el alumnado deberá permanecer con la mascarilla en el aula.
- El pupitre que ocupen deberán tenerlo, como mínimo, durante el trimestre.
- El alumno tiene que llevar la mascarilla durante la jornada escolar. Y traerá una bolsa o cajita con nombre para guardarla cuando coman.
- Es obligatorio el uso de mochila y no carrito de ruedas.
- Cada uno traerá su botella de agua.
- No habrá bolsa de Ed. Física
- No se utilizará las perchas

EN EL COLEGIO

- Se realizarán turnos de recreo para disponer de mayor espacio en el patio con menos alumnado. El patio estará delimitado por clases para intentar mantener los grupos de convivencia.
- El desayuno se tomará en clase después de lavarse o desinfectarse las manos.
- Las entradas y salidas del Colegio se harán de forma escalonada con el fin de evitar aglomeraciones en la puerta. Nuestra clase hará la entrada a las 9 horas y 5 minutos y saldrá a las 14 horas y cinco minutos, se ruega puntualidad. Subirán directamente a las clases, por la escalera Oeste, sin formar filas, allí los estará esperando el maestro. La bajada se realizará por la escalera Este.
- Las tutorías, a ser posible, se realizarán por correo electrónico o por teléfono, previa petición a la tutora.
Los lunes de 5 a 6 horas de la tarde
- Se deben actualizar en Secretaría los teléfonos y correos si se han cambiado los anteriores. Les rogamos nos envíen un correo válido al tutor/a de su hijo para las posteriores comunicaciones. En ese correo debe aparecer el nombre del alumno y pueden incluir su voluntad, de haberla, para presentarse a delegado de clase para este año.
- En los primeros días se les facilitarán oralmente las normas: escaleras para subir y bajar, espacios para los recreos, lavado de manos...
- - Se intentarán respetar los grupos de convivencia en el comedor y aula matinal.
- Educación Física se realizará en espacios abiertos.



COLABORACIÓN ESCUELA-FAMILIA

Cómo pueden colaborar los padres

- Es conveniente que le tomen la temperatura antes de venir al colegio.
- Se ruega puntualidad en las entradas y recogidas de los alumnos.
- Procurar que el alumno venga provisto de todo lo que va a necesitar ese día según su horario, incluida la mascarilla.
- Reforzarle siempre las conductas positivas y los trabajos bien hechos, no solo las notas de controles.
- Ayudarle en casa si tiene dificultades y crearles hábitos de trabajo estableciendo una rutina diaria.
- Intentar que no vengan al colegio con miedo a contagiarse, insistiéndoles en que si cumplen las medidas no les pasará nada.
- No deben asistir al colegio si se encuentran mal, han tenido fiebre o alguien de la familia está enfermo. Las faltas deben justificarlas, bien a través de ipasen o por correo electrónico.
- En las fichas o seguimientos que hagamos en el ordenador deben intentar que ellos solos manejen todo desde el principio, con el fin de que no dependan de ustedes y tengan autonomía suficiente.
- Sería conveniente que intentaran hacerse de medios tecnológicos (ordenador, Tablet...) por lo que pueda pasar. Si algún padre tiene dificultades para adquirirlos que se ponga en contacto con la Dirección del Colegio.
- Es aconsejable que cuando lleguen a casa se duchen y la ropa la depositen en una bolsa para lavarla.
- Los padres no podrán entrar al colegio, solamente lo harán en la recogida de sus hijos en el itinerario que se marcará.
- Se acompaña la lista de material para que el alumno lo traiga desde el primer día,, especialmente la caja con su material personal





ELECCIÓN DE DELEGADO/A Y SUBDELEGADO/A DE PADRES/MADRES

- El Reglamento Orgánico de Centros Docentes recoge la obligatoriedad de elegir al inicio del curso un Delegado/a y Subdelegado/a que representen a los padres y madres de cada clase.
- Concluida la votación, que podrán realizar a través del correo del profesor/a o por wasap con el grupo de padres/madres, quedarán nombradas, en los niveles de 4º y para el presente curso escolar, los siguientes padres/madres:
- - Delegada/o.-
 - 4ºA
 - 4ºB
 - 4ºC
- - Subdelegada/o.-
 - 4ºA
 - 4ºB
 - 4ºC