

PROGRAMA DE HUERTO ESCOLAR

CEPr PADRE MÉNDEZ - ALMERÍA





ÍNDICE

- 1.** El huerto escolar, efectos beneficiosos del huerto.
- 2.** Estructura del huerto.
- 3.** Preparación de la tierra.
- 4.** Plantas de verano y de invierno.
- 5.** Siembra por semilla, plántones y esquejes.
- 6.** Preparación de plántones
- 7.** Riego y nutrición.
- 8.** Cosecha y poda.
- 9.** Del huerto a la cocina.

1. El huerto escolar, efectos beneficiosos del huerto.

El huerto escolar de nuestro colegio se inicia en el curso 2017/18 con el propósito de incorporar los efectos beneficiosos de las actividades propias de las labores agrícolas, el contacto con la naturaleza y la motivación de esta actividad en el desarrollo cognitivo y emocional del alumnado por medio de la manipulación de la tierra.

Almería, dentro de su variedad y riqueza de recursos y paisajística, es tierra agrícola. Los cultivos bajo plástico tienen una importancia más que notable y es uno de los motores de nuestra economía. Y sin embargo comprobamos que, fuera del alumnado que tiene la suerte de tener familia en zonas rurales o visitan estos lugares, el huerto, las plantas, las labores que necesitan son completamente desconocidas para ellos. Visitar el huerto escolar les acerca a un lugar de descubrimiento, donde la interacción de la tierra, el sol, el agua con nuestro trabajo producen a diario el milagro de la vida y la satisfacción por el trabajo y el esfuerzo.

Acercar el alumnado a la tierra, a los trabajos del huerto les abre un mundo maravilloso que les permite conocer de donde viene la verdura y algunas frutas que comemos, los cuidados que tenemos que hacer para favorecer su producción y por último les puede ayudar a integrar estos alimentos y sabores en su alimentación y hacerlos receptivos a incluir alimentos sanos en su dieta diaria.

A su vez la escuela puede aprovechar las inmensas posibilidades del huerto como una fuente de recursos inagotable para las distintas áreas que integran el plan de estudios apoyándose en su componente motivadora y práctica.

En estos años de andadura hemos comprobado como tener un huerto escolar en el colegio promueve el aprendizaje a través de la práctica y de la observación transmitiendo a los alumnos y alumnas una ilusión por participar, una curiosidad por los procesos de cultivo y los cambios causados en las plantas, superior a otras actividades realizadas en el colegio. La importancia del huerto escolar en la escuela se aprecia de forma clara en la propia demanda del alumnado en bajar al huerto para observar el crecimiento de las plantaciones y darle los cuidados que necesitan. Sin duda en muchos de ellos dejan una huella y un poso importante que les acompañará en el resto de sus vidas.

El objetivo es articular a través del huerto escolar la integración de todas las áreas del curriculum y que constituya un eje vertebrador de la actividad

docente como lo es ya la biblioteca o proyectos desarrollados en el centro como creciendo en salud.

1.1. beneficios principales del huerto escolar

Los **beneficios del huerto escolar** pueden ser infinitos. Nosotros establecemos una serie de efectos beneficiosos en nuestro alumnado:

- Fomentar el contacto con la naturaleza a través de las plantas.
- Aumentar la responsabilidad y respeto sobre el medio ambiente.
- Enseñar hábitos de vida saludable, en especial la alimentación sana y dieta mediterránea.
- Aprovechar el agua y su uso responsable
- Observar el crecimiento y desarrollo de los seres vivos y relacionarlo con el currículo.
- Conectar con la naturaleza en plena ciudad.
- Trabajar en equipo y educación emocional.
- Aprender técnicas de cultivo y labores agrícolas.
- Fomentar la participación de las familias.

2. Estructura del huerto.

Nuestro huerto escolar se sitúa en un espacio de tierra en el lado oeste del colegio que se encontraba sin utilización y que por orientación, horas de sol, ausencia de árboles que dificultaran su crecimiento se daban las condiciones adecuadas para su instalación.

Existen varias posibilidades, como plantar en maceta o jardineras, pero gracias a que nuestro colegio dispone de bastante espacio nosotros plantaremos directamente en el suelo. Actualmente está dividido en dos partes en función del ramal de riego que llega a cada zona.



3. Preparación de la tierra.

El Huerto en el suelo, que es nuestro caso, es un método que se aproxima al tradicional utilizando un sistema de riego conectado a la red municipal de agua a través de una llave y con un sistema de riego por goteo. Antes de empezar requiere preparar la tierra con el acolchado del suelo, para ello utilizamos azadas para cavar y eliminar la malas hierbas.

Seguidamente se fertiliza la tierra con abono en grano que es más fácil de aplicar y bastante más higiénico, a la vez que evitamos otros químicos. Diseñamos el sistema de riego y los cultivos que vamos a realizar por zonas y temporadas, cultivo de invierno o de verano. Además hemos acotado el espacio con valla utilizando palets reciclados para no pisar las plantas cuando están pequeñas.

4. Plantas de verano y plantas de invierno.



Debido a la climatología e nuestra capital podemos plantar casi todo tipo de plantas en cualquier época del año, pero algunas pueden sufrir y no desarrollarse adecuadamente, por ese motivo es mejor respetar las características de cada cultivo. En nuestro colegio plantamos según la estación:

Invierno: ajos, cebollas, lechuga de distintos tipos, acelgas, coles, coliflores, brócoli, zanahorias, perejil, guisantes, fresas, habas,...

Verano: pimientos, tomates, berenjenas y algunas de las plantas de invierno que también se dan en verano.

5. Siembra por semilla, plantones y esquejes.

En nuestro huerto aplicamos varios sistemas de siembra.

El más habitual por rapidez a la hora de obtener resultados más rápidos es la compra de plantones en viveros cerca de la capital. Esto nos permite ver rápidamente las plantas y el huerto en funcionamiento. Al alumnado le encanta plantar y realizar el seguimiento de su planta en el tiempo.

Junto con este sistema también utilizamos semillas para plantar en clase en envase de yogur o similar para darles cuidados hasta que tienen el tamaño adecuado para realizar el trasplante. Este sistema requiere más tiempo y paciencia.

Finalmente la utilización de esquejes es menos común y la empleamos en algunos tipos de plantas que admiten este sistema de plantación más propio de plantas aromáticas y ornamentales.

6. Preparación de los plantones.

1. Siembra.

El alumnado comienza a trabajar en el huerto escolar al inicio de curso para conseguir las plantas que se necesitan. Las semillas necesitan unas condiciones de humedad determinadas para poder germinar. Tendrán que aprender a contar calcular el número de semillas para garantizar el éxito del cultivo y desechar las más débiles. Finalmente con un poco de paciencia consiguen que germinen y las cuidan hasta el momento de llevarlas al lugar definitivo en el huerto.

2. Trasplante.

Son muchas las **actividades que se pueden realizar en un huerto**, pero sin lugar a dudas esta es una de las que más les motiva, sobretodo si es en que ellos han ayudado a germinar. Consiste en realizar un hoyo en el suelo con el tamaño suficiente para que quepa la raíz y la tierra de la planta que queremos plantar y sacar la planta del tiesto con mucho cuidado para ponerla en el agujero y tapar la raíz con tierra y apretarla un poco con la tierra. Finalmente regar.

3. Esquejes

Es una forma rápida y sencilla de multiplicar, que sólo utilizamos en algunos tipos de plantas. Consiste en utilizar una parte viva de una planta ya desarrollada (un brote, tallo o rama) cortándolo y plantándolo en un sustrato nuevo para que pueda crecer de manera óptima.

7. Riego y nutrición

Para tener éxito en la plantación es necesario conocer cuáles son las necesidades de las plantas (como, por ejemplo, qué nutrientes necesitan para crecer); cómo influye cada mineral en el desarrollo de la planta; cómo saber las necesidades de las plantas o si están enfermas. En nuestro huerto sólo utilizamos abono natural



granulado y no utilizamos pesticidas, por lo que en caso de contraer enfermedades preferimos arrancar las plantas con enfermedad. Para el riego tenemos instalado un sistema de riego por goteo que nos permite un trabajo cómodo y un correcto aprovechamiento del agua. Salvo que llueva se dan dos riegos por semana.

8. Cosecha y poda.

Cosechar y podar las plantas y vegetales que previamente han sembrado y visto crecer, es una actividad realmente motivadora para los alumnos y alumnas. Poder tocar las plantas, olerlas y comerlas despierta en ellos todos sus sentidos, además de potenciar el trabajo en equipo y la autorrealización. No hay nada como ver la satisfacción con la que recogen su planta y la llevan a casa.

9. Del huerto a la cocina.

Tras cosechar y podar el huerto, las plantas y vegetales se llevan a la casa para que las familias vean el fruto de su trabajo y las puedan degustar. Como idea para futuras cosechas estaría la realización de talleres de cocina con la colaboración de las cocineras del comedor escolar y las familias del alumnado. En estos talleres se puede trabajar el paladar, mejorar el gusto por comer verduras, aprender a realizar platos saludables (preparar ensaladas, zumos, cremas de verdura...)

Los beneficios del huerto escolar son muchos y variados

- Alimentación saludable.
- Educación y respeto al medio ambiental
- Agricultura sostenible ecológica y cultivos autóctonos
- Trabajo colaborativo.
- Desarrollo de la autoestima y la autorrealización.
- Favorecer la solución de problemas
- Fomenta el desarrollo del esfuerzo
-

Nuestro propósito para el curso que viene es ampliar la superficie de cultivo y dotarlo de un sistema de riego por goteo.

