

MEDIDAS GENERALES (NORMATIVA EN ANDALUCÍA) DECRETOS- ORDENES-PROTOCOLO DE NEAE- ETAPAS EDUCATIVAS-ACTUACIONES. ETPOEP DE ALMERIA- CURSO 2025-26

INCLUSIÓN EN DOCUMENTOS DEL CENTRO	ACTUACIONES	OBSERVACIONES (Fechas de realización)
METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS BASADAS EN EL TRABAJO COLABORATIVO EN GRUPOS HETEROGÉNEOS, TUTORÍA ENTRE IGUALES Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS QUE PROMUEVAN LA INCLUSIÓN DE TODO EL ALUMNADO		
	- Gradación de actividades según el nivel de complejidad. - Propuestas de trabajo interdisciplinares que exijan la conexión entre conceptos y procedimientos de distintas áreas. - Introducción de actividades de carácter opcional, diversas. - Profundización en contenidos procedimentales. - Planteamientos de Proyectos de trabajo. - Trabajar por rincones en el aula. - Planificación de actividades que fomenten la creatividad y el pensamiento divergente. - Introducción de técnicas de búsqueda y tratamiento de la información. - Adaptación de recursos y materiales didácticos. - Otras: especificar	
ACTUACIONES DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO.		
DISTRIBUCIÓN DEL HORARIO LECTIVO DE AUTONOMÍA DEL CENTRO ENTRE LAS OPCIONES PREVISTAS.		
ACTUACIONES DE COORDINACIÓN EN EL PROCESO DE TRÁNSITO ENTRE ETAPAS QUE PERMITAN LA DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO Y LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS EDUCATIVAS.		
APOYO DE UN SEGUNDO PROFESOR DENTRO DEL AULA		
ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS, TIEMPOS Y RECURSOS		
	Organización de espacios y recursos: . Ubicación cercana al docente . Espacios correctamente iluminados . Espacios de explicación que posibiliten una adecuada interacción con el grupo clase . Distribución de espacios que posibiliten una adecuada interacción entre iguales. . Observación diaria del trabajo y de las interacciones entre el alumnado . Pasillos amplios dentro del aula . Ubicación del material accesible a todo el alumnado	

MEDIDAS GENERALES (NORMATIVA EN ANDALUCÍA) DECRETOS- ORDENES-PROTOCOLO DE NEAE- ETAPAS EDUCATIVAS-ACTUACIONES. ETPOEP DE ALMERIA- CURSO 2025-26		
	Organización del tiempo: . Flexibilidad horaria . Distintas formas de organización del horario escolar	
GRUPOS FLEXIBLES (PROFESADO TUTOR/ PROFESORADO EN GENERAL/ PROFESORADO DE ÁREA O MATERIA)		
DESDOBLAMIENTO DE GRUPOS (PROFESADO TUTOR/ PROFESORADO EN GENERAL/ PROFESORADO DE ÁREA O MATERIA)		
AGRUPACIÓN DE MATERIAS EN ÁMBITOS		
SUSTITUCIÓN DE LA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA POR UN ÁREA LINGÜÍSTICA DE CARÁCTER TRANSVERSAL.		
ACCIÓN TUTORIAL COMO ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO Y DE TOMA DE DECISIONES EN RELACIÓN CON LA EVOLUCIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNO		
DIVERSIFICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
	Uso de métodos de evaluación alternativos a las pruebas escritas: . Observación diaria del trabajo y de las interacciones entre el alumnado . Portafolios . Registros anecdóticos . Diarios de clase . Listas de control . Escalas de estimación	
	Adaptaciones en las pruebas escritas: Adaptaciones de formato: - Presentación de las preguntas de forma secuenciada y separada - Presentación de los enunciados de forma gráfica o en imágenes - Selección de aspectos relevantes y esenciales del contenido que se pretende que el alumnado aprenda - Lectura de las preguntas por parte del profesorado - Supervisión del examen durante su realización	
	Adaptaciones de tiempo: - Fraccionar una prueba en dos o más días - Ocupar la hora siguiente para finalizar la prueba de evaluación	
EVALUACIÓN COMPETENCIAL, FORMATIVA, INTEGRADORA, DIFERENCIADA Y OBJETIVA SEGÚN LAS DISTINTAS ÁREAS		

MEDIDAS GENERALES (NORMATIVA EN ANDALUCÍA) DECRETOS- ORDENES-PROTOCOLO DE NEAE- ETAPAS EDUCATIVAS-ACTUACIONES. ETPOEP DE ALMERIA- CURSO 2025-26

COORDINACIÓN DEL EQUIPO
DOCENTE (ACUERDOS TOMADOS EN
LA REUNIÓN DE CICLO)

COMPROMISOS EDUCATIVOS CON LAS
FAMILIAS

VID. MEDIDAS GENERALES EN **CUADERNOS DE ORIENTACIÓN-ACCIÓN TUTORIAL EN RED DE ORIENTACIÓN ALMERÍA Y EN DRIVE DE ETPOEP.**

