

## 4 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

### LA EVALUACIÓN

Se realizarán las siguientes Evaluaciones:

**Evaluación Inicial** Se hará en la última semana de Septiembre. Tiene como finalidad el obtener datos sobre el grado de aprendizaje con que llegan los alumnos/as tras las vacaciones con respecto a los objetivos básicos de las áreas de Lengua y Matemáticas del curso anterior.

**1ª, 2ª y 3ª Evaluación** Coincidirán con el final de cada trimestre. Las notas de cada evaluación se entregarán a los padres, o persona adulta autorizada, en la fecha que se indique en su momento.

**Evaluación Final** Sólo en los cursos finales de cada ciclo, es decir en 2º, 4º y 6º de Primaria. Se pondrá la nota media de las tres evaluaciones y del curso en general.

#### Las notas

Nomenclatura	Significado	Valor
SB	Sobresaliente	9 ó 10
NT	Notable	7 u 8
BI	Bien	6
SU	Suficiente	5
IN	Insuficiente	De 1 a 4

#### ¿Qué se evalúa?

La Evaluación será continua. Se valorarán, no solo los objetivos conseguidos, sino también el trabajo y el comportamiento diario.



Para determinar la nota que se pone en cada Evaluación se tendrán en cuenta los siguientes factores evaluables:

### **Instrumentos de evaluación**

Observación diaria y directa del alumno/a.

Pruebas escritas: Controles escritos, Evaluaciones, donde se evalúa la materia trabajada tanto del nivel en el que se encuentra como de niveles inferiores.

Pruebas orales: que determinarán el nivel de competencia y evaluación de la expresión oral, la participación en el aula, la comprensión de los contenidos, el vocabulario y la lectura, así como su nivel de conocimientos tanto del nivel como de niveles inferiores.

### **Ejercicios realizados en la pizarra**

Trabajo Diario de Clase: Permitirá evaluar si el alumno termina el trabajo en el tiempo previsto.

También se evaluará su Interés, Atención, Comportamiento y Esfuerzo personal.

Trabajo y estudio diario en casa: Se evaluará el orden, aseo, trabajo bien hecho, presentación, responsabilidad, autonomía de aquellas tareas que se llevan a casa.

Los cuadernos, fichas y trabajos se evaluarán considerando éstos como una nota más. Se valorará el orden, aseo, corrección, caligrafía y tener todos los ejercicios realizados.

Material Escolar: Se evaluará que los alumnos traigan el material de la asignatura.

Actitud hacia la asignatura, profesores y compañeros. Así como el respeto a las instalaciones del centro.

Se evaluará negativamente al alumno que haya mostrado abandono de la materia, es decir, no traer material o tarea hecha, no atender en clase, entrega de exámenes en blanco, actitud pasiva o negativa, interrupción en las explicaciones distrayendo así la atención de los demás compañeros, etc.



Al tratarse de una evaluación continua, la nota de cada Evaluación será una valoración global de todos los instrumentos de evaluación anteriormente citados.

### Registro e información de resultados

El maestro/a registrará en su cuaderno de seguimiento los resultados obtenidos, convirtiéndose éste en un instrumento para la evaluación.

Con esos datos se hará un informe individualizado y trimestral, con el que se informará a los padres/madres del proceso de enseñanza de sus hijos/as.

También se informará a los padres/madres en otros momentos que se consideren oportunos, bien sea a petición de los propios padres/madres o del maestro/a.

Además, los padres/madres que lo deseen podrán solicitar al tutor/a una cita para hablar con cualquiera de los especialistas que le dé clase a su hijo/a.

De la misma manera, el maestro/a de cualquier área informará, de manera oral y en el momento, al propio alumno de la evolución en su proceso de aprendizaje y hará las correcciones oportunas en caso de que los resultados no sean los adecuados.

