

5 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRIMER CICLO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. Participar activamente en situaciones cotidianas de comunicación oral, respetando las normas que regulan el intercambio comunicativo.
2. Comprender el sentido de mensajes orales, reconociendo las relaciones básicas de sus elementos (relaciones temporales, lógicas, espaciales...).
3. Producir mensajes orales ajustados a distintas intenciones comunicativas (expresar opiniones y gustos, informar, describir, narrar...).
4. Leer expresivamente, recitar y dramatizar textos con la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuados.
5. Utilizar sus conocimientos sobre la lengua escrita para descifrar textos escritos de la vida cotidiana (cuentos, notas, señales, instrucciones...), mostrando interés por comprender esos textos.
6. Captar el sentido general de un texto escrito y reconocer detalles concretos de su contenido.
7. Formular conjeturas sobre el contenido de un texto a partir de una ilustración, el título o el propio texto.
8. Escribir textos sencillos atendiendo a la organización del contenido y aplicando las normas básicas de la escritura.
9. Interpretar lenguaje no verbal.



MATEMÁTICAS

1. Resolver problemas sencillos relacionados con objetos, hechos y situaciones de la vida cotidiana, seleccionando las operaciones de suma y resta, y utilizando los algoritmos básicos correspondientes u otros procedimientos de resolución.
2. Contar, leer y escribir números hasta el 999, utilizando el conocimiento sobre el valor que indica la posición de las cifras y distinguiendo las unidades, las decenas y las centenas.
3. Medir objetos y tiempo familiares con unidades de medida no convencionales y convencionales, utilizando para ello los instrumentos más pertinentes en cada caso.
4. Comparar cantidades pequeñas de longitud, capacidad, masa, tiempo y dinero, tanto estimando como contando, así como interpretar y expresar el resultado de la comparación.
5. Reconocer en el entorno objetos y espacios de formas rectangulares, cuadradas, triangulares y circulares.
6. Reconocer en el entorno objetos y espacios de formas cúbicas piramidales, cilíndricas, cónicas y esféricas.
7. Saber orientarse y situarse, tomándose a sí mismo como referencia, en relación con los demás, en relación con objetos y en relación con puntos estratégicos del entorno, utilizando las posiciones relativas.
8. Recoger datos poco numerosos a partir de hechos o situaciones del entorno, contarlos, ordenarlos y expresarlos gráficamente.
9. Incorporar a los hábitos de trabajo los modos propios de la actividad matemática, tales como la presentación clara y ordenada de los trabajos, la curiosidad por conocer relaciones, la colaboración con los demás y el reconocimiento de la utilidad de las matemáticas.

SEGUNDO CICLO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. Leer textos con ritmo, velocidad y entonación adecuada, ser capaz de responder con coherencia a preguntas acerca de dicho texto.



2. Ordenar palabras alfabéticamente y buscar en el diccionario.
3. Conocer y aplicar las normas ortográficas básicas estudiadas.
4. Dividir palabras en sílabas, distinguir la sílaba tónica de la átona.
5. Identificar sinónimos y antónimos, palabras polisémicas, palabras derivadas, palabras compuestas y palabras que pertenecen a una misma familia léxica.
6. Reconocer y distinguir los nombres, adjetivos, verbos, artículos, determinantes y pronombres personales.
7. Conocer los conceptos de género y número y los aplica respetando las normas de concordancia.
8. Clasificar los verbos por su infinitivo e identificar los tiempos presente, pasado y futuro.
9. Distinguir el sujeto del predicado en frases sencillas.
10. Conocer y distinguir oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas.
11. Realizar breves descripciones, cuentos, narraciones, resúmenes, etc...
12. Manifestar buena actitud, participación, escucha y respeto.

MATEMÁTICAS

1. Leer y escribir números de hasta 5 cifras conociendo el valor de posición de cada cifra (unidades, decenas, centenas, unidades de millar y decenas de millar).
2. Componer, descomponer, comparar y ordenar dichos números.
3. Realizar cálculos numéricos de sumas y restas aplicándolos en la resolución de problemas sencillos.
4. Memorizar las tablas de multiplicar, realizar multiplicaciones y resolver problemas sencillos.
5. Realizar divisiones con dividendos de hasta dos cifras y divisores de una cifra aplicándolas a la resolución de problemas sencillos.
6. Identificar, leer, escribir y representar fracciones simples.
7. Reconocer el metro, el litro y el kilo como unidades principales de medida de longitud, capacidad y peso, y sus correspondientes equivalencias.
8. Reconocer las unidades naturales de mitad del tiempo así como sus equivalencias (días, horas, minutos...).
9. Resolver sencillos problemas con medidas de longitud, capacidad, peso y tiempo.
10. Identificar y dibujar rectas en distintas posiciones y los distintos tipos de ángulos.
11. Reconocer, describir y representar formas y cuerpos del espacio (polígonos, círculos, cubos, prismas, cilindros, esferas...).



12. Interpretar y representar en gráficas sencillas diferentes datos estadísticos.

INGLÉS

1. Captar el sentido global e identificar información específica en textos orales breves y contextualizados, que versen sobre temas familiares y de interés para el alumno.
2. Mostrar comprensión de instrucciones orales sencillas mediante respuestas tanto verbales como no verbales en una situación concreta.
3. Participar en intercambios orales breves y contextualizados.
4. Leer y entender el sentido global y específico de textos breves y sencillos que traten sobre temas conocidos como un fin concreto.
5. Escribir textos cortos y sencillos, con una finalidad determinada y un formato establecido.
6. Reproducir los sonidos del alfabeto y conocer su grafía.
7. Usar de forma significativa aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación en un contexto determinado.
8. Mostrar actitudes de respeto y tolerancia hacia personas que se comunican en otra lengua y poseen una cultura distinta a la propia.
9. Usar de forma adecuada expresiones y fórmulas básicas de relación social en situaciones de comunicación concretas.
10. Utilizar la lengua extranjera como medio fundamental de comunicación en el aula
11. Identificar algunos aspectos de la vida cotidiana en países donde se habla la lengua extranjera y contrastarlos con los propios.

CRITERIOS ACTITUDINALES

1. Mostrar en clase una actitud participativa y de respeto.
2. Realizar las tareas diarias mostrando cierto interés por la presentación y el trabajo bien hecho.
3. Respetar y cumplir las normas de clase.



TERCER CICLO

ÁREA DE LENGUAJE

1. Participar de forma constructiva en situaciones de comunicación relacionadas con la actividad escolar, respetando las normas que hacen posible el intercambio en estas situaciones.
2. Captar el sentido de textos orales de uso habitual mediante la comprensión de las ideas expresadas y de sus relaciones, interpretando elementos explícitos e implícitos presentes en los mismos.
3. Producir textos orales y escritos en los que se presenten de forma organizada hechos, ideas o vivencias y se empleen adecuadamente las formas de la lengua.
4. Captar el sentido global de los textos escritos de uso habitual, resumir las ideas principales y las relaciones que se establecen entre ellas, y analizar aspectos sencillos propios de los diferentes tipos de texto.
5. Leer textos de diverso tipo con fluidez, empleando la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuados a su contenido.
6. Manifestar preferencias en la selección de lecturas y expresar las propias opiniones y gustos personales sobre los textos leídos.
7. Localizar y utilizar diferentes recursos y fuentes de información de uso habitual en la actividad escolar (biblioteca, folletos, libros de consulta, medios de comunicación) para satisfacer necesidades concretas de información y aprendizaje.
8. Incorporar las normas ortográficas a las propias producciones, utilizando, cuando sea preciso, los apoyos que permiten resolver dudas de ortografía.
9. Utilizar producciones escritas propias y ajenas para organizar y llevar a cabo tareas concretas individuales o colectivas.
10. Utilizar las formas lingüísticas más adecuadas a las características de la situación de comunicación en las producciones propias.
11. Identificar en los textos de uso habitual los elementos básicos que constituyen la oración simple, conocer las principales clases de palabras y su formación, y emplear estos conocimientos en la producción y revisión de los propios textos.



12. Producir textos empleando articuladamente la imagen y el lenguaje verbal y utilizando algunos elementos gráficos para expresar intenciones concretas de comunicación.
13. Identificar, en textos orales y escritos de uso habitual, planteamientos de determinados temas y usos de la lengua que suponen una discriminación de cualquier tipo y tender a la autocorrección.
14. Identificar en textos orales y escritos de uso habitual las distintas lenguas de España y diversas manifestaciones de la propia.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución.
2. Leer, escribir y ordenar números decimales, interpretando el valor de cada una de sus cifras (hasta las centésimas), y realizar operaciones sencillas con estos números.
3. Realizar cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos (mentales, calculadora, tanteo, algoritmos), utilizando el conocimiento sobre el sistema de numeración decimal.
4. Expresar con precisión medidas de longitud, superficie, masa, capacidad y tiempo, utilizando múltiplos y submúltiplos usuales y convirtiendo unas unidades en otras cuando sea necesario.
5. Clasificar formas y cuerpos geométricos dando razones del modo de clasificación.
6. Utilizar las nociones geométricas de simetría, paralelismo, perpendicularidad, perímetro y superficie para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.
7. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.
8. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de pequeños juegos de azar, y comprobar dicho resultado.
9. Perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas en la resolución de un problema.
10. Reconocer, leer, escribir y calcular potencias sencillas.
11. Distinguir, ordenar, comparar y sumar números enteros.
12. Calcular divisores y múltiplos e identificar números primos y compuestos.



13. Comparar fracciones, obtener fracciones equivalentes y realizar operaciones sencillas con fracciones.
14. Identificar magnitudes proporcionales y resolver problemas de porcentajes.

ÁREA DE INGLÉS

1. Mantener conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.
2. Captar el sentido global e identificar informaciones específicas en textos orales variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación.
3. Leer y localizar información explícita y realizar inferencias directas en comprender textos diversos sobre temas de interés.
4. Elaborar textos escritos atendiendo al destinatario, al tipo de texto y a la finalidad.
5. Usar formas y estructuras básicas propias de la lengua extranjera incluyendo aspectos de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.
6. Usar algunas estrategias para aprender a aprender, como hacer preguntas pertinentes para obtener información, pedir aclaraciones, utilizar diccionarios bilingües, acompañar la comunicación con gestos y buscar, recopilar y organizar información.
7. Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas, como herramienta de aprendizaje y mostrar curiosidad e interés hacia las personas que hablan lengua extranjera.
8. Identificar algunos rasgos, costumbres y tradiciones de países donde se habla la lengua extranjera.

