

# CIENCIA EN EQUIPO

FASCINACIÓN POR LA CIENCIA DENTRO Y FUERA DE NUESTRAS FRONTERAS / ESO Y BACHILLERATO

## ÁREAS IMPLICADAS

- Área Socio-Lingüística
- Área Científico-Tecnológica
- Área Cultural y Artística
- Departamento de Orientación
- Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

## ÁGENTES IMPLICADOS

- Equipo CIMA
- Profesorado
- Alumnado
- Familias / Tutores legales
- Personal sanitario de referencia
- En el caso específico de nuestro centro, Intérpretes de Lengua de Signos Española
- Personal laboral no docente

## ¿CÓMO EVALUAR?

Las experiencias CIMA poseen carácter multidisciplinar y están sujetas a los criterios de evaluación implícitos a cada departamento didáctico involucrado. En los siguientes enlaces se detallan los aspectos normativos e instrumentales tenidos en cuenta para su puesta en valor, atendiendo siempre a principios competenciales, formativos, integradores, diferenciados, objetivos y de continuidad.

[Normativa](#)

[Plan Estratégico de Evaluación](#)

[Educagob](#)



Autoría de la imagen: Freepik

## Desarrollo de la experiencia

SE ENGLOBALAN EN ESTA ACCIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE INHERENTES A LAS MATERIAS INTEGRANTES DEL ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, TRANSMITIENDO A NUESTRO ALUMNADO EL TRABAJO EN EQUIPO ESENCIAL QUE DESEMPEÑAN LOS CIENTÍFICOS ESPAÑOLES EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL. DESDE SU APLICACIÓN DIRECTA EN EL AULA HASTA LA PROFUNDIZACIÓN Y DIVULGACIÓN AL MÁS ALTO NIVEL, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PROGRESO CAMINAN JUNTAS PARA LOGRAR UN PROCESO DE APRENDIZAJE AMENO, REVELADOR Y FUNDAMENTAL. LAS INICIATIVAS LLEVADAS A CABO BAJO ESTA LÍNEA DE ACTUACIÓN SON:



### REFLEXIÓN: ¿QUÉ FRUTOS RECOGEMOS?

Un sector de alumnado de ESO y Bachillerato más analítico y creativo a la hora de solucionar problemas y enfrentar desafíos, con formación en competencias muy valoradas en el mercado laboral actual, como la programación, el trabajo en equipo, el diseño y la innovación.

Una Comunidad Educativa abierta al aprendizaje continuo, con profesorado actualizado en metodologías interdisciplinarias, familias involucradas en proyectos que conecten la escuela con el entorno real y personal no docente iniciado en actividades colaborativas.

Para más información:

<https://iesazcona.org/>

**Blog CIMA IES Azcona**

En Instagram:

[@ies\\_azcona](#) / [@ies.azconapaz](#)

FOTOGRAFÍAS TOMADAS POR PROFESORADO ORGANIZADOR DE LAS ACTIVIDADES.

FUENTES DE LAS ILUSTRACIONES VECTORIALES:

[www.freepik.es/](http://www.freepik.es/) / [@freepik](#)



-PROGRAMA "INVESTIGA Y DESCUBRE" DIRIGIDO A ALUMNADO DE 3º Y 4º ESO.

-CONEXIÓN EN DIRECTO CON LA BASE GABRIEL DE CASTILLA EN LA ISLA DE DECEPCIÓN DE LA ANTÁRTIDA PARA CONOCER DE PRIMERA MANO LAS PRINCIPALES FUNCIONES DESARROLLADAS POR EL EJÉRCITO ESPAÑOL EN AQUEL ENCLAVE: CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS SUSCRITOS EN EL MARCO DEL TRATADO ANTÁRTICO; COLABORACIÓN CON EL MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN EN LABORES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES, MATERIAL Y EQUIPO.

-ENCUENTRO ONLINE CON MUJERES CIENTÍFICAS PARA CELEBRAR EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA.

-VISITA A LAS INSTALACIONES DE LA CORPORATIVA "CÍTRICOS DEL ANDARAX" CON ALUMNADO DE 1º BACHILLERATO.

-CONCURSO INTERNACIONAL CANGURO MATEMÁTICO.

-TALLERES INTERACTIVOS MATEMÁTICOS Y DE COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA PARA ALUMNADO DE 6º DE PRIMARIA (INCLUIDOS EN EL PROGRAMA DE TRÁNSITO).

