

+ INCLUSIVOS

CONSTRUYENDO PUENTES COMUNICATIVOS EN EL AULA / ESO Y BACHILLERATO

ÁREAS IMPLICADAS

- Área Socio-Lingüística
- Área Científico-Tecnológica
- Área Cultural y Artística
- Departamento de Orientación
- Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

AGENTES IMPLICADOS

- Equipo CIMA
- Profesorado
- Alumnado
- Familias / Tutores legales
- Personal sanitario de referencia
- En el caso específico de nuestro centro, Intérpretes de Lengua de Signos Española
- Personal laboral no docente

¿CÓMO EVALUAR?

Las experiencias CIMA poseen carácter multidisciplinar y están sujetas a los criterios de evaluación implícitos a cada departamento didáctico involucrado. En los siguientes enlaces se detallan los aspectos normativos e instrumentales tenidos en cuenta para su puesta en valor, atendiendo siempre a principios competenciales, formativos, integradores, diferenciados, objetivos y de continuidad.

[Normativa](#)

[Plan Estratégico de Evaluación](#)

[Educagob](#)



Autoría de la imagen: Storyset

Desarrollo de la experiencia

SIEMPRE COMPROMETIDOS CON UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA, DESDE EL IES AZCONA CONTRIBUIMOS A IMPLEMENTAR UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA CENTRADA EN LA INTEGRACIÓN REAL DEL ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL. ESTA INICIATIVA SE HA ARTICULADO A TRAVÉS DE DIFERENTES LÍNEAS DE TRABAJO COLABORATIVO QUE PROMUEVEN LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE VALORES HUMANOS. EL ENFOQUE GLOBAL DEL PROYECTO HA PERMITIDO ESTABLECER SINERGIAS ENTRE DISTINTOS AGENTES EDUCATIVOS, GENERANDO MATERIALES ESPECÍFICOS, METODOLOGÍAS ADAPTADAS Y ESPACIOS DE DIÁLOGO INTERGENERACIONAL QUE REFUERZAN EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA Y LA COHESIÓN SOCIAL. ESTA LABOR HA SIDO RECONOCIDA INSTITUCIONALMENTE, DESTACANDO LA IMPLICACIÓN Y EL ESFUERZO COLECTIVO POR GARANTIZAR LA EQUITAD Y LA PARTICIPACIÓN PLENA



REFLEXIÓN: ¿QUÉ FRUTOS RECOGEMOS?

Las iniciativas desarrolladas han tenido un efecto transformador en el alumnado de ESO, favoreciendo la inclusión, la convivencia y la participación activa en el entorno escolar. La creación de materiales accesibles, la adaptación de metodologías y la implementación de enfoques innovadores han favorecido el aprendizaje significativo, al tiempo que han promovido la empatía, el respeto y la conciencia social. En el conjunto de la comunidad educativa, estas acciones han consolidado una cultura escolar más justa, humana y cohesionada.

Para más información:

<https://iesazcona.org/>

Blog CIMA IES Azcona

En Instagram:

[@ies_azcona](#) / [@ies.azconapaz](#)

FOTOGRAFÍAS TOMADAS POR PROFESORADO ORGANIZADOR DE LAS ACTIVIDADES.

FUENTES DE LAS ILUSTRACIONES VECTORIALES:

www.freepik.es/ / [@storyset](#)



DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

- RECONOCIMIENTO AL IES AZCONA Y A LOS COLEGIOS ROSA RELAÑO Y FREINET CON LA BANDERA ANDALUZA DE LOS VALORES HUMANOS POR SU PROYECTO DE ESCOLARIZACIÓN E INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO SORDO DE LA PROVINCIA.
- GRUPO DE TRABAJO CENTRADO EN PREPARACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO PARA ALUMNADO SORDO.
- GRUPO DE TRABAJO CENTRADO EN GAMIFICACIÓN EN EL AULA APLICADA AL ALUMNADO SORDO.
- PROGRAMA DE COMUNICACIÓN INTERGENERACIONAL.
- PROGRAMA *MÁS EQUIDAD* (IMPULSADO DESDE NUESTRAS AULAS ESPECÍFICAS Y CENTRADO EN NUTRIR EL CONJUNTO DE ACTUACIONES DESARROLLADAS PARA POTENCIAR LA CULTURA INCLUSIVA EN LOS CENTROS DOCENTES).

